

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СТРАН СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144/4

1. Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам представление об актуальных аспектах социально-политической системы стран Северной Европы; рассмотреть существующие научные концепции, теории и подходы к решению указанных актуальных проблем, научиться пользоваться ведущими СМИ для обнаружения, выделения и анализа актуальных аспектов социально-политической системы стран Северной Европы.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы исторического развития региона;
- геополитическую ситуацию на Севере Европы;
- характерные черты политической системы Швеции, Дании, Финляндии, Норвегии, Исландия;
- основные черты социального развития региона;
- особенности социальной структуры населения стран Северной Европы и проводимой социальной политики.

уметь:

- научиться анализировать политическую ситуацию в регионе;
- выявлять существенные особенности политической системы стран Северной Европы;

- характеризовать социальную структуру современного общества стран Северной Европы, а также социальную политику проводимую в Швеции, Дании, Финляндии, Норвегии и Исландии;
- давать характеристику основным чертам традиционной культуры народов Северной Европы;

владеть:

- навыками поиска и анализа информации, относительно социально-политического развития стран Северной Европы;
- навыками работы с библиографическими источниками, позволяющими охарактеризовать социально-политическое развитие региона, и политические системы государств Северной Европы.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

4. Образовательные технологии

Изучение учебного материала проводится посредством сочетания традиционных (проблемные, проблемно-ориентированные лекции) и рефлексивных (дискуссии, индивидуальные и др.) форм обучения, активной поисковой деятельности студентов с использованием электронных баз данных и их самостоятельной работы над источниками.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов.