

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


В.В. Машин

20.10 2023

Регистрационный № УД-010304/Б.Р.О.15/p

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль) Разработка программного обеспечения

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	112
Всего часов / зачетных единиц	180/5

Кафедра-разработчик программы: «Высшая математика»

Составитель: И.У. Примак, кандидат физ.-мат. наук, доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика № 11 от 10.01.2018 г., учебным планом рег. № 010304-2.1 от 28.04.2023.


Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Высшая математика» -
28.09.2023, протокол № 1. ✓

Зав. кафедрой  В.Г. Замураев

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

18.10.2023, протокол № 2

Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

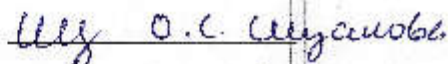
Рецензент:

Владимир Антонович Юрвич, профессор кафедры техносферной безопасности и общей физики Белорусского Государственного университета пищевых и химических технологий, доктор физико-математических наук, профессор

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шущикова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы мышления, характерные для математической логики и теории алгоритмов.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

-логику высказываний, логику предикатов, исчисление высказываний, исчисление предикатов, неклассическую логику, многозначную логику, теорию алгоритмов;

уметь:- анализировать и применять теоретические знания при решении типовых учебных задач и задач повышенной сложности, делать обоснованные выводы;

владеть:

- математическим инструментарием учебной дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» при решении практических задач, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (Обязательная часть Блока 1).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- дискретная математика;
- программирование.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- методы анализа больших данных;
- искусственный интеллект, машинное обучение, нейронные сети.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях, будут использоваться при прохождении проектно-технологической практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
ПК-3	Способен осуществлять непосредственное руководство процессами разработки компьютерного программного обеспечения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Но ме р тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Логика высказываний.	Введение. Предмет математической логики и теории алгоритмов. Понятие высказывания. Алгебра высказываний. Исчисление высказываний. Формулы логики высказываний. Законы алгебры высказываний. Проблема разрешимости для логики высказываний.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
2	Формальные теории.	Аксиоматический метод. Теорема Гёделя о неполноте. Непротиворечивость аксиоматической теории.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
3	Система аксиом исчисления высказываний.	Система аксиом исчисления высказываний. Правила вывода. Правило подстановки. Правило заключения. Определение выводимой (доказуемой) формулы. Производные правила вывода. Понятие выводимости формул из совокупности формул.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
4	Понятие вывода.	Свойства вывода. Правила выводимости. Основные правила выводимости. Построение вывода в логике высказываний. Доказательство некоторых законов логики.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
5	Связь между алгеброй высказываний и исчислением высказываний.	Проблемы аксиоматического исчисления высказываний. Проблема разрешимости исчисления высказываний. Проблема полноты исчисления высказываний. Проблема независимости аксиом исчисления высказываний.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
6	Автоматическое доказательство теорем	Метод резолюций. Алгоритм построения вывода методом резолюций.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
7	Теории первого порядка.	Логические операции над предикатами. Квантор всеобщности. Квантор существования. Численные кванторы. Отрицание предложений с кванторами. Операции навешивания кванторов. Свойства кванторов.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
8	Формулы логики предикатов.	Равносильные формулы логики предикатов. Законы логических операций. Значение формулы логики предикатов.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
9	Нормальные формы логики предикатов.	Алгоритм получения (приведения) предварительной нормальной формы. Скулемовские функции. Общезначимость и выполнимость формул логики предикатов. Применение языка логики предикатов для записи математических предложений.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
10	Аксиомы и правила вывода исчисления предикатов.	Исчисление предикатов. Вывод формул в исчислении предикатов. Унификация. Метод резолюций в исчислении предикатов.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3

11	Неклассические логики.	Базовые понятия нечеткой логики. Основные операции с нечеткими множествами. Понятие лингвистической переменной. Нечеткие отношения. Нечеткие выводы. Функции принадлежности. Основные характеристики нечетких множеств. Алгоритм формализации задачи в терминах нечеткой логики. Разработка нечетких правил. Метод центра максимума. Метод наибольшего значения. Метод центроида.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
12	Многозначные логики.	Трехзначная система Я. Лукасевича. Логика Гейтинга. Трехзначная система Бочвара Д.А. К - значная логика Поста Е.Л.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
13	Алгоритмы.	Основные свойства алгоритма. Оценка сложности алгоритма. Классификация алгоритмов по сложности. Сложность проблем.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
14	Рекурсивные функции.	Суперпозиция частичных функций. Примитивная рекурсия. Операция минимизации. Тезис Черча.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
15	Сложность алгоритмов.	Класс P. Класс E. Недетерминированные алгоритмы. NP-трудные и NP-полные задачи.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
16	Нормальные алгоритмы Маркова.	Нормальные алгоритмы Маркова.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3
17	Машины Тьюринга-Поста.	Тезис Тьюринга. Возможности машин Тьюринга. Алгоритмическая машина Поста.	УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-3

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1									
1	1. Логика высказываний.	2	Пр. р. 1 Логика высказываний.	2			4		
2	2. Формальные теории.	2	Пр. р. 2 Логика высказываний.	2			4		
3	3. Система аксиом исчисления высказываний.	2	Пр. р. 3 Система аксиом исчисления высказываний.	2			6		
4	4. Понятие вывода	2	Пр. р. 4 Выводы.	2			4		
5	5. Связь между алгеброй высказываний и исчислением высказываний.	2	Пр. р. 5 Связь между алгеброй высказываний и исчислением высказываний.	2			4		
6	6. Автоматическое доказательство теорем.	2	Пр. р. 6 Доказательство.	2			4		
7	7. Теории первого порядка.	2	Пр. р. 7 Теории первого порядка	2			6	ЗИЗ	30
8	8. Формулы логики предикатов.	2	Пр. р. 8 Формулы логики предикатов .	2			4	ПКУ	30
Модуль 2									

9	9. Нормальные формы логики предикатов.	2	Пр. р. 9 Нормальные формы логики предикатов .	2			4		
10	10. Аксиомы и правила вывода исчисления предикатов.	2	Пр. р. 10 Нормальные формы логики предикатов .	2			4		
11	11. Неклассические логики.	2	Пр. р. 11 Аксиомы и правила вывода исчисления предикатов.	2			4		
12	12. Многозначные логики.	2	Пр. р. 12 Неклассические логики.	2			4		
13	13. Алгоритмы.	2	Пр. р. 13 Многозначные логики.	2			4		
14	14. Рекурсивные функции.	2	Пр. р. 14 Рекурсивные функции.	2			6		
15	15. Сложность алгоритмов.	2	Пр. р. 15 Сложность алгоритмов.	2			6		
16	16. Нормальные алгоритмы Маркова.	2	Пр. р. 16 Нормальные алгоритмы Маркова.	2			4	КР	30
17	17. Машины Тьюринга-Поста.	2	Пр. р. 17 Машины Тьюринга-Поста.	2			4	ПКУ	30
18-21							36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34			112		100

Текущий контроль –

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1-17	1-17	68
	ИТОГО	34	34	68

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1

3	Задания для контрольных работ	1
4	Индивидуальные задания	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения
<i>Компетенция УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> ИУК-1.6 Способен применять методы формальной логики при анализе и синтезе информации и при решении поставленных задач			
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех выпускников университета по завершении ООП ВПО	Знает и понимает основные определения, понятия, теоремы математической логики и теории алгоритмов, умеет применять свои знания при решении простейших типовых задач, осуществляет простейший анализ имеющейся информации.
2	Продвинутый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника университета	Умеет применять методы формальной логики при решении типовых задач, осуществляет анализ имеющейся информации и полученных результатов.
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции	Умеет применять методы формальной логики при решении задач повышенной сложности, при этом использует системный подход, анализирует информацию и если необходимо осуществляет ее синтез.
<i>Компетенция УК-2</i> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> ИУК-2.7 Способен применять методы формальной логики при определении круга задач в рамках поставленной цели и при выборе способов их решения			
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех выпускников университета по завершении ООП ВПО	Знает и понимает основные определения, понятия, и теоремы математической логики и

			теории алгоритмов, умеет применять свои знания к решению простейших типовых задач.
2	Продвинутый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника университета	Умеет применять методы формальной логики при решении типовых задач, осуществляет анализ полученных результатов.
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции	Умеет применять методы формальной логики при решении задач повышенной сложности, осуществляет анализ полученных результатов.
<i>Компетенция ОПК-4</i> Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> ИОПК-4.2 Способен применять знание математической логики и теории алгоритмов при формализации и алгоритмизации поставленных задач			
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех выпускников университета по завершении ООП ВПО	Знает и понимает основные определения, понятия, и теоремы математической логики и теории алгоритмов, умеет применять свои знания при решении простейших типовых задач с использованием их формализации и алгоритмизации.
2	Продвинутый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника университета	Умеет применять знание математической логики и теории алгоритмов при решении типовых задач с использованием их формализации и алгоритмизации.
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции	Умеет применять знание математической логики и теории алгоритмов при решении задач повышенной сложности с использованием их формализации и алгоритмизации.
<i>Компетенция ПК-3</i> Способен осуществлять непосредственное руководство процессами разработки компьютерного программного обеспечения			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>			

ИПК-3.1 Способен оценивать качество формализации и алгоритмизации поставленных задач			
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех выпускников университета по завершении ООП ВПО	Знает и понимает основные определения, понятия, и теоремы математической логики и теории алгоритмов, умеет применять свои знания при решении простейших типовых задач с использованием их формализации и алгоритмизации.
2	Продвинутый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника университета	Умеет применять свои знания при решении типовых задач с использованием их формализации и алгоритмизации.
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции	Умеет применять свои знания при решении задач повышенной сложности с использованием их формализации и алгоритмизации.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач..	
Знает и понимает основные определения, понятия, теоремы математической логики и теории алгоритмов, умеет применять свои знания при решении простейших типовых задач, осуществляет простейший анализ имеющейся информации.	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену Билеты к экзамену
Умеет применять методы формальной логики при решении типовых задач, осуществляет анализ имеющейся информации и полученных результатов.	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену Билеты к экзамену
Умеет применять методы формальной логики при решении задач повышенной сложности, при этом использует системный подход, анализирует информацию и если необходимо осуществляет ее синтез.	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену Билеты к экзамену
<i>Компетенция УК-2</i> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
Знает и понимает основные определения, понятия, и теоремы математической логики и	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену

теории алгоритмов, умеет применять свои знания к решению простейших типовых задач.	Билеты к экзамену
Умеет применять методы формальной логики при решении типовых задач, осуществляет анализ полученных результатов.	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену Билеты к экзамену
Умеет применять методы формальной логики при решении задач повышенной сложности, осуществляет анализ полученных результатов.	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену Билеты к экзамену
<i>Компетенция ОПК-4</i> Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	
Знает и понимает основные определения, понятия, и теоремы математической логики и теории алгоритмов, умеет применять свои знания при решении простейших типовых задач с использованием их формализации и алгоритмизации.	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену Билеты к экзамену
Умеет применять знание математической логики и теории алгоритмов при решении типовых задач с использованием их формализации и алгоритмизации.	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену Билеты к экзамену
Умеет применять знание математической логики и теории алгоритмов при решении задач повышенной сложности с использованием их формализации и алгоритмизации.	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену Билеты к экзамену
<i>Компетенция ПК-3</i> Способен осуществлять непосредственное руководство процессами разработки компьютерного программного обеспечения	
Знает и понимает основные определения, понятия, и теоремы математической логики и теории алгоритмов, умеет применять свои знания при решении простейших типовых задач с использованием их формализации и алгоритмизации.	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену Билеты к экзамену
Умеет применять свои знания при решении типовых задач с использованием их формализации и алгоритмизации.	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену Билеты к экзамену
Умеет применять свои знания при решении задач повышенной сложности с использованием их формализации и алгоритмизации.	Задания для контрольных работ Индивидуальные задания Вопросы к экзамену Билеты к экзамену

5.4 Критерии оценки практических работ

Оценка эффективности усвоения студентом материала, пройденного на практических занятиях, осуществляется с помощью контрольных работ и индивидуальных заданий.

Контрольная работа (индивидуальное задание) оценивается по шкале от 0 до 30 баллов. Количество баллов, полученных студентом за контрольную работу (индивидуальное задание), равно сумме баллов за каждую задачу. При этом студент получает за одну задачу:

20% от максимального числа баллов за задачу в случае, когда продемонстрировано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;

40% от максимального числа баллов за задачу в случае, когда допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере;

60% от максимального числа баллов за задачу в случае, когда допущено более одной ошибки, но студент обладает обязательными умениями по проверяемой теме;

80% от максимального числа баллов за задачу в случае, когда оно выполнено полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки), допущена одна незначительная ошибка;

100% от максимального числа баллов за задачу в случае, когда оно выполнено полностью, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок, в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

5.6 Критерии оценки экзамена

Согласно подразделу 2.2 итоговая экзаменационная оценка определяется в результате установления соответствия между суммой баллов промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации (экзамена) и оценкой по пятибалльной шкале. Текущая аттестация (экзамен) оценивается до 40 баллов, которые студент может получить за ответ на 2 теоретических вопроса и решение 2 задач (за ответ на 1 теоретический вопрос и решение 3 задач).

В рамках экзамена критерий оценки ответа на теоретический вопрос или решения задачи:

0–1 балл – полное отсутствие знаний по теоретическому вопросу; отсутствие навыков решения задачи;

2–3 балла – фрагментарное знание теоретического вопроса в объеме учебной программы или фрагментарное умение решать задачу, незнание используемой в вопросе терминологии, грубые ошибки в рассуждениях или в решении задачи;

4–5 баллов – неполное знание теоретического вопроса в объеме учебной программы, используемой в вопросе терминологии, или неполное умение решать задачи, допущено более одной ошибки;

6–8 баллов – знание теоретического вопроса в объеме учебной программы при наличии незначительных ошибок в используемых формулах, формулировках и определениях, которые сам студент исправляет в процессе ответа; уверенное самостоятельное решение задачи при наличии незначительных арифметических ошибок;

9–10 баллов – уверенное знание теоретического вопроса в объеме учебной программы и уверенное знание используемой в вопросе терминологии; уверенное самостоятельное решение задачи и уверенное знание используемой в задаче терминологии.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

конспектирование;

решение задач и упражнений по образцу;

работа с лекционными материалами, включая основную и дополнительную литературу, которые представлены в пунктах 7.1 и 7.2;

работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
 работа со справочной литературой;
 выполнение контрольных работ;
 подготовка к аудиторным занятиям и контрольным работам;
 выполнение индивидуальных заданий;
 подготовка к экзамену.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Перечень методических указаний приведен в п. 7.4.1 и они хранятся в кабинете математики (к. 405). Кроме того, их электронные варианты представлены в университетской сети Интернет по адресу: eco.bru.by.

По адресу sdo.bru.by (учебные материалы), находится разработанный на кафедре электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает:

- курс лекций;
- методические рекомендации для практических занятий;
- примеры контрольных заданий;
- примеры индивидуальных заданий;
- вопросы к экзаменам;
- образцы экзаменационных билетов;
- список литературы.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Игошин, В. И. Математическая логика : учебное пособие / В. И. Игошин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011691-4- Текст : электронный.	—	https://znanium.com/catalog/product/1902069
2	Пруцков, А. В. Математическая логика и теория алгоритмов: учебник / А. В. Пруцков, Л. Л. Волкова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2023.	Рек. Научно-методическим советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический университет» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 2.09.03.04 «Программная инженерия» (квалификация «Бакалавр»)	https://znanium.com/catalog/product/2038241

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Судоплатов, С. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для академ. Бакалавриата / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. - 5-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2019. - 255с.	Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающихся по естественнонауч. и инж.-техн. направлений	5

2	Глухов, М. М. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов : учеб. пособие / М. М. Глухов, А. Б. Шишков. - СПб. ; М. ; Краснодар: Лань, 2021. - 416с.	Рекомендовано УМО вузов России по образов. в обл. инф. безопасн. в качестве учеб. пособия для студ. вузов	5
3	Задачи и упражнения по математической логике, дискретным функциям и теории алгоритмов: учеб. пособие / М. М. Глухов [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2021. - 112с.	Рек. УМО по образов. в обл. инф. безоп. в качестве учеб. пособия для студ. вузов	5
4	Игошин, В.И. Сборник задач по математической логике и теории алгоритмов : учеб. пособие / В.И. Игошин. — Москва : КУРС ; ИНФРА-М, 2019. — 392 с.	—	https://znanium.com/catalog/product/986940

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

Eco.bru.by, cdo.bru.by, exponenta.ru, википедия, intuit.ru

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Примак И.У., Козлов А.Г. Математическая логика и теория алгоритмов. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» очной формы обучения. Могилев: ГУ ВПО «Белорусско-Российский университет», 2021 –33 с. (50 экз.).

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

Направленность (профиль) Разработка программного обеспечения

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	112
Всего часов / зачетных единиц	180/5

1.2 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы мышления, характерные для математической логики и теории алгоритмов.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

-логику высказываний, логику предикатов, исчисление высказываний, исчисление предикатов, неклассическую логику, многозначную логику, теорию алгоритмов;

уметь:- анализировать и применять теоретические знания при решении типовых учебных задач и задач повышенной сложности, делать обоснованные выводы;

владеть:

- математическим инструментарием учебной дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» при решении практических задач, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ПК-3 Способен осуществлять непосредственное руководство процессами разработки компьютерного программного обеспечения

4. Образовательные технологии: традиционные.