

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


Ю.В. Машин

«20» 10 2023 г.

Регистрационный № УД-090304/Б.1.0.20/р

**«ОСНОВЫ ПРАВА»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль) Разработка программно-информационных систем

Квалификация Бакалавр

| | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |
| Лекции, часы | 16 |
| Практические занятия, часы | 16 |
| Зачет, семестр | 3 |
| Контактная работа по учебной дисциплине, часов | 32 |
| Самостоятельная работа, часы | 76 |
| Всего часов/зачетных единиц | 108/3 |

Кафедра-разработчик программы Маркетинг и менеджмент


Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев, 2023 •

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия № 920 от 19.09.2017 г., учебным планом рег. № 090304-2.1 от 28.04.2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Маркетинг и менеджмент» (протокол № 3 от 02.10.2023)

Зав. кафедрой

 А. В. Александров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 2 от 18.10.2023)

Зам. Председателя
Научно-методического совета

 С. А. Сухоцкий

Рецензент:

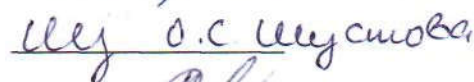
Осипенко Наталья Александровна, заведующий кафедрой «Экономика и управление» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

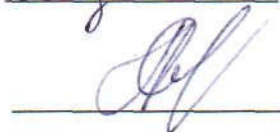
Зав. кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий»

 В. В. Кутузов

Ведущий библиотекарь

 О. С. Шустова

Начальник учебно-методического отдела

 О. Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о таких социальных феноменах, как государство и право. Данная дисциплина развивает правовое мышление, повышает правовую культуру, формирует убеждение в необходимости исполнения законов и иных нормативных правовых актов.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- закономерности возникновения, сущность, признаки, функции государства и права,
- содержание и особенности Конституции Российской Федерации,
- основы правового положения личности в России,
- виды, порядок образования и компетенцию органов государственной власти в Российской Федерации,
- основные положения гражданского, трудового, административного, семейного, уголовного права.

уметь:

- правильно толковать и единообразно применять правовые нормы,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- уметь грамотно осуществлять защиту своих нарушенных прав,
- использовать действующие нормы права при выполнении своих обязанностей,
- пользоваться нормативными правовыми актами при решении практических вопросов.

владеть:

- методами исследования правовых явлений,
- методами принятия рациональных решений в сферах правотворчества и правоприменения.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули). Обязательная часть Блока 1».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История России».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Безопасность жизнедеятельности».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекциях и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
|------------------------------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

| Номер тем | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|---|------------------------------|
| 1 | Происхождение и сущность государства | Понятие государства. Закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Форма государства. Форма правления и её разновидности. Форма государственного устройства. Политический режим. | УК-2; УК-10 |
| 2 | Происхождение и сущность права. | Понятие, признаки, сущность и функции права. Основные закономерности и теории возникновения права. Понятие и признаки норм права. Структура правовой нормы. Виды норм права. Закон и подзаконные акты. Понятие и значение толкования норм права. Способы толкования норм права. Основные правовые системы современности. Понятие и виды отраслей права. Понятие правонарушения и юридической ответственности. Понятие и значение законности и правопорядка в современном обществе. Источники российского права. | УК-2; УК-10 |
| 3 | Основы конституционного права Российской Федерации. | Понятие и предмет конституционного права. Понятие, признаки и виды конституций. История становления современного конституционного строя в России. Объективные предпосылки разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года и поправок, внесенных в нее в 2020 году. Особенности федеративного устройства России. Права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией России. Президент Российской Федерации: порядок избрания и полномочия. Федеральное собрание Российской Федерации: порядок формирования и полномочия. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и полномочия. Судебная власть в Российской Федерации. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации. | УК-2; УК-10 |
| 4 | Основы гражданского права. | Основы гражданского права. Понятие и предмет гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие и содержание права собственности. Сделки в гражданском праве. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Способы обеспечения исполнения обязательств. Договоры в гражданском праве. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и завещанию. Право интеллектуальной собственности. Международное частное право. | УК-2; УК-10 |

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

| № недели | Лекции (наименование тем) | Часы | Практические (семинарские) занятия | Часы | Самостоятельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
|----------|---|------|--|------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| Модуль 1 | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Происхождение и сущность государства | 2 | | | 4 | | |
| 2 | | | Пр.р. 1. Происхождение и сущность государства | 2 | 6 | ТК | 5 |
| 3 | Тема 1. Происхождение и сущность государства | 2 | | | 4 | Р | 5 |
| 4 | | | Пр.р. 1. Происхождение и сущность государства | 2 | 6 | ТК | 5 |
| 5 | Тема 2. Происхождение и сущность права. | 2 | | | 4 | Р | 5 |
| 6 | | | Пр.р. 2. Происхождение и сущность права. | 2 | 6 | ТК | 5 |
| 7 | Тема 2. Происхождение и сущность права. | 2 | | | 4 | Р | 5 |
| 8 | | | Пр.р. 2. Происхождение и сущность права. | 2 | 6 | ПКУ | 30 |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| 9 | Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2 | | | 4 | | |
| 10 | | | Пр.р. 3. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2 | 6 | ТК | 5 |
| 11 | Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2 | | | 4 | Р | 5 |
| 12 | | | Пр.р. 3. Основы конституционного права Российской Федерации. | 2 | 6 | ТК | 5 |
| 13 | Тема 4. Основы гражданского права. | 2 | | | 4 | Р | 5 |
| 14 | | | Пр.р. 4. Основы гражданского права. | 2 | 4 | ТК | 5 |
| 15 | Тема 4. Основы гражданского права. | 2 | | | 4 | Р | 5 |
| 16 | | | Пр.р. 4. Основы гражданского права. | 2 | 4 | | |
| 17 | | | | | | ПКУ ПА (зачет) | 30 40 |
| | Итого | 16 | | 16 | 76 | | 100 |

Принятые обозначения: Р – реферат; ТК – текущий контроль; ПКУ – промежуточный контроль успеваемости; ПА - промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

| Оценка | Зачтено | Не зачтено |
|--------|---------|------------|
| Баллы | 51-100 | 0-50 |

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

| № п/п | Форма проведения занятия | Вид аудиторных занятий | | Всего часов |
|-------|--|------------------------|----------------------|-------------|
| | | Лекции | Практические занятия | |
| 1 | Традиционные | Темы 1, 2 | | 8 |
| 2 | Проблемные / проблемно-ориентированные | Темы: 3,4 | Пр.р. № 1, 2, 3 | 20 |
| 3 | Расчетные | | Пр.р. № 4 | 4 |
| | ИТОГО | | | 32 |

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

| № п/п | Вид оценочных средств | Количество комплектов |
|-------|---|-----------------------|
| 1 | Вопросы к зачету | 1 |
| 2 | Перечень тем рефератов | 1 |
| 3 | Вопросы для текущего контроля (практических работ). | 1 |

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Результаты обучения |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| | | | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | ИУК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих конституционно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации. | Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений. | Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией правовых исследований. |
| | | | ИУК-2.2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих уголовно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает основные положения теории государства и права, знает | Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | | общие основы законодательства Российской Федерации. | закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений. | Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией правовых исследований. |
| ИУК-2.3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих гражданско-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации. | Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений. | Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией правовых исследований. |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Результаты обучения |
|---|-------------------------------------|---|---|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | |
| ИУК-10.3. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации. | Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных | Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | | конкретных решений. | Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией правовых исследований. |
| ИУК-10.4. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации. | Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений. | Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией правовых исследований. |
| ИУК-10.5. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать коррупции в профессиональной деятельности | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает основные положения теории государства и права, знает общие основы законодательства Российской Федерации. | Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные правовые знания для обоснования тех или иных конкретных решений. | Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать полученные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные решения в сфере права и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией правовых исследований. |

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

| Результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации. | Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. | Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Комплексное владение методологией правовых исследований. | Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| Знание основных правовых понятий и категорий. Понимание основополагающих закономерностей функционирования государства и права. Знание и понимание основных положений законодательной базы Российской Федерации. | Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Владение методами исследования, используемыми юридической наукой, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых юридической наукой, для логического обоснования тех или иных конкретных решений. | Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ). |
| Комплексное владение методологией правовых исследований. | Перечень тем рефератов. Вопросы для текущего контроля (практических работ). |

5.3 Критерии оценки практических работ

| Баллы | Критерии |
|-------|--|
| 10 | Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку. |
| 8 | Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку. |
| 6 | Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата. |
| 3 | Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата. |
| 0 | Нет ответа |

Критерии оценки реферата

| Баллы | Критерии |
|-------|--|
| 5 | Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку. |
| 4 | Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с |

| | |
|-----|---|
| | тематикой реферата, и давать им критическую оценку. |
| 3 | Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата. |
| 2-0 | Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата. |

5.4 Критерии оценки зачета

| Баллы | Критерии |
|-------|---|
| 40 | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций развития законодательной базы Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития существующей в стране правовой системы. |
| 10 | Недостаточно полный по всем разделам учебной программы. Не точное использование научной терминологии. Неумение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку Недостаточное знание современных тенденций развития законодательной базы Российской Федерации, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития существующей в стране правовой системы. |
| 0 | Нет ответа |

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение текстуального содержания нормативных правовых актов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количество экземпляров |
|-------|---|---|---|
| 1 | Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва: Юрайт, 2019. — 422 с. | - | 5 |
| 2 | Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. — М.: РИОР; ИНФРА – М, 2021. — 422 с. | Рекомендовано Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям и направлениям | https://znanium.com/catalog/product/1663731 |

7.2 Дополнительная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количество экземпляров |
|-------|--|------|------------------------|
| 1 | Степаненко, Д. М. Инновационная функция права: методология исследования и роль в современном Белорусском государстве / Д. М. Степаненко. — Минск: Право и экономика, 2019. — 240 с. | - | 5 |
| 2 | Степаненко, Д. М. Инновационная функция государства: методология исследования и практика реализации (на материалах Республики Беларусь) / Д. М. Степаненко. — Смоленск: Маджента, 2019. — 624 с. | - | 5 |

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

7.3.1 Государственные органы Российской Федерации

- 1 Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru>
- 2 Президент Российской Федерации <http://kremlin.ru>. Официальный сайт Главы государства. Информационный ресурс, выполняющий оперативное и всестороннее освещение деятельности Президента РФ; формирование и обновление банка данных о статусе Президента РФ, институтах власти, посредством которых реализуются конституционные полномочия Президента, о реформах и инициативах Президента, документах, подписанных Президентом; предоставление познавательной и образовательной информации об институте президентства в России, политическом устройстве, государственной символике и т.д. Предоставление персональной информации о Президенте России В.В.Путине.
- 3 Правительство России <http://www.government.ru>
- 4 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.ru>
- 5 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.council.gov.ru>
- 6 Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru>
- 7 Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>

7.3.2 Базы правовой информации

- 1 Широко известны российские справочно-правовые системы. Практически все студенты юридических и экономических вузов изучают работу с такими системами [Правовая информатика (информационные системы) Том II Издательство

“Профобразование”, 2001]. Все ведущие организации - разработчики таких систем имеют свои сайты в Интернет. Эти сайты предоставляют множество полезной информации и дополнительных услуг, на основании чего их полноправно можно называть порталами. Однако кроме знакомства с самими системами и условиями их приобретения многие из этих организаций предоставляют доступ через Интернет к своим правовым базам. Этот доступ осуществляется как на платной, так и на бесплатной основе. Бесплатно предоставляется или доступ в определенное время (например, в выходные дни), или к отдельным правовым базам, или к отдельным, обычно самым свежим, документам.

2 КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>. Сервер содержит информацию о кампании, выпускаемых продуктах, новые поступления документов, обзоры законодательства и много другой полезной информации. Помимо прочего, содержатся полные online-версии систем. Консультант Плюс предоставляет в вечернее время (с 20 до 24 часов) и по выходным дням бесплатный доступ к своей основной базе “КонсультантПлюс:ВерсияПроф”. Круглосуточный бесплатный доступ также предоставлен к базам данных “КонсультантПлюсНалогиБухучет” и “Международное гуманитарное право, применяемое во время конфликтов”.

3 СПС ГАРАНТ. <http://www.garant.ru>. Система "Гарант". Справочная правовая система. Мониторинг законодательства. Новостная лента Федерального Собрания РФ. Новости МНС РФ и УМНС РФ по г. Москве. Налоговый календарь бухгалтера. Проекты законов. Новости Минюста. Новости Конституционного Суда. Публикации из журналов "Законодательство" и "Российская Юстиция". Юридический мир Интернет

4 ГАРАНТ WWW <http://garant.park.ru>. Интернет-версия системы ГАРАНТ (поиск по реквизитам, ситуации, источнику).

5 Информационно-правовой Сервер “Кодекс”. <http://www.kodeks.net>. Информационно-правовой сервер “Кодекс” является Интернет-версией профессиональных юридических и специализированных систем “Кодекс”. Это огромный банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации для всех сфер деятельности, включающий более чем 500 000 документов. На сайте “Кодекс” представлены образцы правовых и деловых документов, консультации юристов и аудиторов, словари юридических и бухгалтерских терминов, ежедневные обзоры законодательства России, Москвы, Санкт-Петербурга, Электронную юридическую библиотеку, Большую Российскую юридическую энциклопедию и многое другое. В бесплатном доступе можно пользоваться ежедневными и еженедельными обзорами законодательства, новыми документами, поступившими в систему “Кодекс”, Электронной юридической библиотекой и многими другими ресурсами. Основная задача сервера – предоставить оперативный доступ граждан и организаций к постоянно обновляемой полнотекстовой базе данных. Поиск конкретного документа (списка документов) обеспечивается развитой и гибкой системой поиска.

6 Правовая система “Референт”. <http://www.referent.ru>. Референт Web On-line доступ к информационным модулям системы "Референт Web" . Бесплатный доступ в течении двух недель.

7 Юридическое информационное агентство intralex <http://www.intralex.ru>. Информация о программном комплексе АРМ “ЮРИСТ” (Юридическая информационная система). Мониторинг законодательства, списки публикаций и мероприятий, проведенных фирмой. Описание услуг для вузов.

8 Научно-технический центр правовой информации "Система". <http://www.systema.ru>. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации. Сайт предоставляет доступ к правовой базе данных, содержит электронные версии официальных изданий.

9 Документы Мэрии и правительства Москвы <http://www.mos.ru>.

7.3.3 Общеюридические ресурсы, правовые каталоги.

1 InterLaw - юридический портал <http://www.interlaw.dax.ru>. Юридический портал InterLaw предлагает объединить все юридические сайты в одну большую сеть.

2 Бесплатные ресурсы для юриста <http://antitax.ru>. Законы, формы документов, налоговые схемы. Много полезных ссылок на правовые ресурсы Интернета.

3 Юрцентр. <http://jurcenter.ru>. Правовой портал. Информационно-юридический сервер, включающий правовую конференцию, виртуальную юридическую консультацию, поиск в правовых базах данных, вакансии для юристов, сборник типовых документов и другое. Включает подписку на рассылки: “Новинки юридической литературы на ЮрЦентре” и “Новые публикации на ЮрЦентре”.

4 Каталог юридических ресурсов <http://www.e-pravo.ru>. В каталоге можно зарегистрировать сайт, представляющий предприятие или личный проект в сети Интернет. На сайте существует рейтинг юридических ресурсов. Добавив свой сайт, можно определить популярность ресурса в Интернете.

5 ЮрКлуб - Виртуальный Клуб Юристов <http://www.yurclub.ru>. Виртуальный Клуб Юристов - создан для обмена опытом людей, связанных с юриспруденцией, оперативного обсуждения возникающих вопросов. Для этих целей имеются конференция, Чат, статьи. Попытка создания универсального правового портала. Содержит большое количество ON-LINE - публикаций различной тематики. Имеется список рассылки, извещающей об обновлениях сайта.

6 АКДИ (агентство консультаций и деловой информации) “Экономика и жизнь”. Раздел “Право” <http://www.akdi.ru/pravo/akdi.HTM>. Оперативная экономико-правовая информация, новые документы и комментарии к ним, хроника законодательной деятельности российского парламента, налоговые и правовые консультации и статьи, арбитражная практика и др.

7 Российская национальная библиотека, ссылки на правовые ресурсы. <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter/links.htm>.

7.3.4 Тематические правовые сайты

1 Коллекция ссылок на правовые ресурсы в области мировой торговли. <http://www.miripravo.ru/links/links.htm>.

2 Налоговая помощь. <http://www.taxhelp.ru>. Сайт "Налоговая помощь" посвящен российскому налоговому праву. Помощь в решении вопросов налогообложения. На сайте есть статьи, рефераты, форум и многое другое.

3 Право и средства массовой информации <http://www.medialaw.ru>.

7.3.5 Правовое регулирование Интернет

1 Интернет и Право www.internet-law.ru. Авторский проект Антона Серго. Сайт посвящен юридическим аспектам компьютерной индустрии, интеллектуальной собственности в Интернете. Содержит большую подборку материалов по Интернет-правовой тематике, материалы Судебной палаты по информационным спорам и многое другое. Имеется форум, подписка на рассылку “BugTraq: Закон есть закон”, с недавнего времени ведущуюся автором сайта.

2 Право и Интернет <http://www.russianlaw.net>. Персональный ресурс Виктора Наумова, исследователя из Санкт-Петербурга. Публикуются статьи, решения судов, проекты нормативно-правовых актов. Проблемы правового регулирования Интернета, право телекоммуникаций, информационное право, интеллектуальная собственность. Семинар, статьи, иностранные прецеденты, предметная арбитражная практика и законопроекты, ссылки. Имеется подписка на участие в дискуссионном листе (списке рассылки) "Netlaws".

7.3.6 Сайты некоторых юридических ВУЗов

- 1 Московская Государственная Юридическая Академия www.msal.ru
- 2 Московский государственный институт международных отношений (Университет) <http://www.mgimo.ru>
- 3 Российская Экономическая Академия им. Г.В. Плеханова <http://www.rea.ru>
- 4 Институт Бизнеса и Права (г.Москва) <http://www.st7.ru>
- 5 Академия государственной службы. <http://www.rags.ru>
- 6 Институт международной торговли и права (ИМТП). <http://www.iitl.ru>
- 7 Институт экономики и права. <http://www.stelecom.ru/iep>
- 8 Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова. <http://www.iile.ru>

7.3.7 Юридические библиотеки

- 1 Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru>.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

- 1 Основы права. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / Д. М. Степаненко – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2021. – 35 с.