Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР ВЕДОРУССКО-РОССИЙ-СКОГО УМИВЕРСИВЕТА

ю.в. машин

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № УД-<u>150301 / Б.1. О,</u> 33,1 /р

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ Направленность (профиль) Инновационные технологии в сварочном производстве

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7; 8
Лекции, часы	52
Лабораторные работы, часы	24
Зачёт, семестр	7
Экзамен, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	76
Самостоятельная работа, часы	140
Всего часов / зачетных единиц	216/6

Кафедра-разработчик программы: О и ТСП

(название кафедры)

Составитель: А.Н.Синица, канд. техн. наук, доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение» №727 от 09.08.2021 и учебным планом рег. № 150301-2.1от 28.04.2023.

Рассмотрена и	рекомендована к утверждению кафедрой О и ТСП
«3» октября 20	23 г., протокол № 3.
Зав. кафедрой_	А.О.Коротеев
	комендована к утверждению Научно-методическим советом ссийского университета
велорусско-г о	ссийского университета
«20» декабря 2	2023 г., протокол № 3.
Зам. председат	теля
Научно-метод	ического совета С.А. Сухоцкий
Рецензент: И.	П. Железнев, Главный технолог Завода «Могилевтрансмаш» ОАО «МАЗ» - упра
ляющая компа	ния холдинга «БЕЛАВТОМАЗ»
	Margaret A. 000 F. H. Reesenelen
Ведущий библ	иотекарь Reele, тикиемией
Напальних упи	ебно-методического
отдела	О. Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов направления подготовки **15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ**, профиля **Инновационные технологии в сварочном производстве** представлений, знаний и умений по составу и возможностям современных методов контроля качества сварных соединений, а также особенностям их использования в сварочном производстве.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- дефекты сварных соединений их влияние на работоспособность конструкций, способы устранения дефектов;
 - методы, средства и технологии неразрушающего контроля качества сварных соединений;
 - принципы работы приборов неразрушающего контроля качества;
 - правила техники безопасности при эксплуатации оборудования для контроля качества;
 - принципы подбора оборудования для контроля конкретных сварных конструкций.

уметь:

- выбирать методы неразрушающего контроля для оценки качества сварных соединений металлических конструкций;
- использовать современные формы организации участков контроля качества на производстве;
 - разрабатывать технологические карты контроля сварных соединений;
 - использовать новые прогрессивные методы и средства неразрушающего контроля.

Студент, изучивший дисциплину, должен

владеть:

- методиками выбора и обоснования технологических режимов конкретных методов неразрушающего контроля сварных соединений;

методами безопасной работы при эксплуатации технических средств неразрушающего контроля.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», (обязательная часть Блока 1. (элективные дисциплины).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

Математика;

Физика:

Технология сварки плавлением и термической резки;

Технология контактной сварки.

Кроме того, результаты, полученные при изучении дисциплины на лабораторных занятиях, будут применимы при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируе- мых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-11	Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушения технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
ПК-8	Владеть основами контроля качества сварных соединений
ПК-10	Технический контроль сварочного производства

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщённых результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Но- мера тем	Наименование тем	Содержание	Коды форми- руемых компе- тенций
1.	Тема 1. Вводная лекция	История развития методов неразрушающего контроля. Задачи курса, роль курса в подготовке инженера-сварщика.	ОПК-11
2.	Тема 2. Дефекты сварки плавлением (часть 1).	Общие сведения о сварочных дефектах. Дефекты подготовки к сварке. Дефекты сварки плавлением (трещины, полости, поры, твёрдые включения). Причины образования.	
2.	плавлением (часть 2).	Дефекты сварки плавлением (несплавления и непровары, нарушения формы шва, прочие дефекты). Причины образования.	ОПК-11
3.	Тема 3. Дефекты сварки давлением.	Дефекты сварки давлением. Причины образования дефектов.	ОПК-11
4.	металла (часть 1).	Дефекты литья и обработки давлением. Причины их возникновения.	ОПК-11
4.	Тема 4. Дефекты основного металла (часть 2).	Дефекты термической обработки, дефекты механической обра- ботки. Причины их возникновения.	ОПК-11
5.	Тема 5. Виды и методы неразрушающего контроля.	Классификация видов и методов неразрушающего контроля. Основные характеристики методов неразрушающего контроля. Области применения. Факторы, влияющие на выбор метода контроля.	ОПК-11 ПК-8
6.	Тема 6. Визуальный и измерительный контроль.	Визуальный и измерительный контроль. Чувствительность контроля. Средства визуального и измерительного контроля.	ОПК-11 ПК-8
7.	Тема 7. Технология визуального и измерительного контроля.	Подготовка к контролю. Порядок контроля на стадии входного контроля. Контроль подготовки и сборки деталей под сварку. Контроль сварных узлов. Контроль при устранении дефектов. Оценка результатов контроля. Требования безопасности.	ОПК-11 ПК-8 ПК-10
8.	порошкового контроля	Сущность магнитопорошкового контроля. Термины и определения. Чувствительность метода. Факторы, влияющие на чувствительность МПК. Способы контроля в приложенном поле и по остаточной намагниченности. Выбор способа контроля.	ОПК-11 ПК-8
9.	Тема 9. Способы и схемы намагничивания при МПК. Режимы контроля. Материалы и оборудование.	Виды, способы и схемы намагничивания при МПК. Определение режимов контроля. Материалы для магнитопорошкового контроля. Магнитопорошковые дефектоскопы.	ОПК-11 ПК-8 ПК-10
10.		Подготовка к контролю, этапы контроля. Способы нанесения магнитного порошка. Расшифровка дефектограмм. Ложные дефекты. Размагничивание объектов контроля. Требования безопасности.	ОПК-11 ПК-8
11.	Тема 11. Капиллярный контроль. Физические основы. Классификация методов.	Физические основы капиллярного контроля. Термины и определения. Цветной, люминесцентный и люминесцентно-цветной метод. Чувствительность метода. Факторы, влияющие на чувствительность.	ОПК-11 ПК-8 ПК-10
12.		Подготовка к контролю, этапы контроля. Способы интенсификации выполнения этапов контроля. Расшифровка индикаторного рисунка. Ложные дефекты. Требования безопасности.	ОПК-11 ПК-8
13.		Сущность ультразвукового контроля. Термины и определения. Основные методы УЗК. Чувствительность контроля. Факторы, влияющие на чувствительность. Области применения УЗК.	ОПК-11 ПК-8
14.	Тема 14. Пьезоэлектрические преобразователи (ПЭП), У3-	Классификация преобразователей. Конструктивные особенности ПЭП. Условные обозначения преобразователей. Дефектоскопы. Основные параметры. Основные конструкции и назначение контрольных образцов.	ОПК-11 ПК-8
15.	Тема 15. Технология ультразвукового контроля.	Основные параметры УЗК. Определение режимов контроля. Контроль стыковых, угловых и нахлёсточных сварных соединений. Основные схемы и режимы контроля. Требования безопасности.	
16.	Тема 16. Ультразвуковая толщинометрия	Основные методы УЗ-толщинометрии. Области применения. Чувствительность методов. Толщиномеры, контрольные образцы. Технология выполнения измерений.	ОПК-11 ПК-8 ПК-10
17.	туры и механических	Коэрцитиметрия. Определение механических свойств ферромагне-	ОПК-11 пк 8

Но- мера тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
18.	Тема 18. Источники рентгеновских и гамма-излучений.	Физические основы радиографического контроля. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Конструкции рентгеновских трубок и источников гамма-излучений.	
19.	Тема 19. Радиографический метод контроля. Детекторы ИИ.	Чувствительность радиографического контроля. Факторы, влияющие на чувствительность. Основные параметры просвечивания. Эталоны чувствительности. Радиографические плёнки и пластины. Основные характеристики.	ОПК-11
20.	Гема 20. Рентгеновские и Конструкции и технические характеристики рентгеновских и гамма амма-дефектоскопы. дефектоскопов.		ОПК-11 ПК-8
21.	Тема 21. Схемы просвечивания. Режимы контроля.	Основные схемы просвечивания (кольцевые швы, стыковые, угловые и нахлёсточные соединения). Выбор режимов контроля.	ОПК-11 ПК-8 ПК-10
22.		Подготовка к контролю. Проведение контроля. Расшифровка снимков и оформление результатов.	ОПК-11 ПК-8 ПК-10
23.	ности. Классификация методов. Технология контроля герметичности различными	Область применения. Основные термины и определения. Классификация методов контроля герметичности. Чувствительность контроля. Технология контроля герметичности способами, перечисленными в ГОСТ 3242 и ГОСТ 24054. Требования безопасности.	ОПК-11 ПК-8
24.	Тема 24. Квалификация и сертификация персонала в области неразрушающего	Основные положения квалификации и сертификации персонала в области неразрушающего контроля. Термины и определения. Секторы продукции. Требования к подготовке специалиста. Порядок сертификации.	ПК-8

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

N₂	2.2 5 Teorio metogni teekan k		J		, 	Ча	Самостоя-	Форма	Баллы
ие-	Лекции	ча-	Практические	ча-	Лабораторные	чa -	тельная	контроля	ьаллы
дели	Тема. Основные вопросы	сы	занятия	сы	занятия	сы	работа	знаний	(max)
	Модуль 1		7-й семестр						
1.	Тема 1. Вводная лекция	2					4		
2.	Тема 2. Дефекты сварки плавлением (часть 1).	2			Л.р. №1. «Дефекты сварных соединений, выполненных сваркой плавлением»	2	4	Тесты	3
3.	Тема 2. Дефекты сварки плавлением (часть 2).	2					4	Тесты	3
4.	Тема 3. Дефекты сварки давлением.	2			Л.р. №1. «Дефекты сварных соединений, выполненных сваркой плавлением»	2	4	ЗЛР Тесты	3
5.	Тема 4. Дефекты основного металла (часть 1).	2					4	Тесты	3
6.	Тема 4. Дефекты основного металла (часть 2).	2			Л.р. №2. «Измерительный контроль сварных соединений»	2	4	ЗЛР Тесты	3
7.	Тема 5. Виды и методы неразрушающего контроля.	2					4	Тесты	3
8.	Тема 6. Визуальный и измери- тельный контроль.	2			Л.р. №3. «Магнитопорошковый контроль»	2	4	3ЛР Тесты ПКУ	3 3 30
	Модуль 2								
9.	Тема 7. Технология визуального и измерительного контроля.	2					4	Тесты	3
10.	Тема 8. Общие сведения о ферромагнетизме. Магнитопорошковый контроль (МПК). Сущность метода. Чувствительность метода. Способы контроля.	2			Л.р. №4. «Цветной метод контроля материалов, изделий и сварных соединений»	2	4	ЗЛР Тесты	3 3
11.	Тема 9. Виды, способы и схемы намагничивания при МПК. Режимы контроля. Материалы и оборудование для магнитопорошкового контроля.	2					4	Тесты	3
12.	Тема 10. Технология магнитопорошкового контроля. Требования безопасности.	2			Л.р. №4. «Цветной метод контроля материалов, изделий и сварных соединений»	2	4	ЗЛР Тесты	3

No॒		ı			Ī	Ча	Самостоя-	Форма	Баллы
не-	Лекции	Ча-	Практические	Ча-	Лабораторные	- Та	тельная	контроля	Баллы
дели	Тема. Основные вопросы	сы	занятия	сы	занятия	сы	работа	знаний	(max)
	Тема 11. Капиллярный контроль.							Тесты	3
13.	Физические основы. Классифика-	2					4		
	ция методов.								
	Тема 12. Технология капилляр-				Л.р. №5. «Освоение навыков			ЗЛР	3
14.	ного контроля. Требования без-	2			расшифровки рентгеновских	2	4	Тесты	3
1	опасности.	~			снимков и оформление по-	_			
					лученных результатов»				
	Тема 13. Ультразвуковой кон-							Тесты	3
	троль (УЗК). Физические основы.							ПКУ	30
	Методы ультразвуковой дефекто-	2					8		Į.
	скопии Ультразвуковые дефекто-								
	скопы, ПЭП и контрольные об-								
	разцы.								40
15								ПА*	40
		20						(зачет)	400
	Итого за 7 семестр	30	0			14	64		100
	Модуль 1	1	8-й семестр	1	1	1	ı		2
	Тема 14. Пьезоэлектрические							Тесты	3
	преобразователи (ПЭП), УЗ-де-	2					4		
	фектоскопы. Контрольные об-								
	разцы				п ж.с. и			риг	_
					Л.р. №6. «Изучение кон-			ЗЛР	3
2	Тема 15. Технология ультразву-	2			струкции и функциональных возможностей ультразвуко-		2	Тесты	3
2	кового контроля.				вого дефектоскопа УД2-				
					102»				
_	Тема 16. Ультразвуковая толщи-	_			102//		_	Тесты	3
3	нометрия	2					2	100121	
					Л.р. №7. «Изучение техноло-			ЗЛР	3
	Тема 17. Контроль структуры и				гии ультразвукового кон-			Тесты	3
4	механических свойств металла	2			троля сварных соединений с		2	100121	
	неразрушающими методами.				применением дефектоскопа				
					УД2-102»				
5	Тема 18. Источники рентгенов-	2					4	Тесты	3
	ских и гамма-излучений.						•		
					Л.р. №7. «Изучение техноло-			ЗЛР	3
6	Тема 19. Радиографический ме-	2			гии ультразвукового контроля сварных соединений с	2	6	Тесты	3
0	тод контроля. Детекторы ИИ.				применением дефектоскопа		0	Тесты	3
					уд2-102»			ПКУ	30
	Модуль 2		8-й семестр		1				
7	Тема 20. Рентгеновские и гамма-	_					4	Тесты	3
7	дефектоскопы.	2					4		
	_				Л.р. №8. «Изучение устрой-			ЗЛР	3
	Тема 21. Схемы просвечивания.				ства толщиномера ТУЗ-2 и			Тесты	3
8	Режимы контроля.	2			технологии контроля изде-		2		
	- Chiling Rollipoin.				лий по измеренной толщине				
	T 22 T 1				металла»	<u> </u>		Т	2
9	Тема 22. Технология радиографи-	2					4	Тесты	3
	ческого контроля.				П. м. М. О. (Тесты	3
	Тема 23. Контроль герметично-				Л.р. №8. «Изучение устройства толщиномера ТУЗ-2 и			ЗЛР	3
10	сти. Классификация методов.	2			технологии контроля изде-		4	Тесты	3
10	Технология контроля герметич-	~			лий по измеренной толщине			Тесты	3
	ности различными способами				металла»				
	Тема 24. Квалификация и серти-							Тесты	3
11	фикация персонала в области не-						6	Тесты	3
	разрушающего контроля							ПКУ	30
	•							ПА	40
12-14							36	(экза-	
						L	<u> </u>	мен)	
	Итого за 8 семестр	22				10	76		100
						_			

Принятые обозначения: $3\Pi P$ — защита лабораторной работы; T есты — тестовые задания; $\Pi K Y$ — промежуточный контроль успеваемости; ΠA — промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и

Зачёт

ОЦЕНКА	ЗАЧТЕНО	НЕ ЗАЧТЕНО
БАЛЛЫ	51-100	0-50

Экзамен, дифференцированный зачёт

ОЦЕНКА	ОТЛИЧНО	ХОРОШО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
БАЛЛЫ	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

No	Форма проведения заня-	Вид аудиторных занятий				
п/п	тия	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия				
1	Традиционные	Темы 1-24		Лаб. раб. № 1-8	76	
	ИТОГО	52		24	76	

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств*	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Вопросы к зачету	1
3	Экзаменационные билеты	1
	Вопросы к защите лабораторных работ (содержатся в методических указаниях по выполнению лаб. работ)	7
5	Тестовые задания	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформирован- ности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения						
		гь методы контроля качества изделий и объекто							
		н нарушения технологических процессов в маг	шиностроении и разрабатывать меропри-						
	ятия по их предупреждению								
		методики оценки качества сварных соединен	ий, виды и причины возникновения де-						
фектов		и методы их предупреждения							
1	Пороговый уровень	Знает виды и методы контроля качества свар-	Умеет выбрать метод неразрушающего						
1		ных и умеет применять их на практике	контроля						
	Продвинутый уро-	Способен проводить анализ причин наруше-							
2	вень	ний технологических процессов в машино-	Умеет определить вид дефектов, при-						
2	БСПБ	строении для конкретной металлоконструк-	чины их возникновения.						
		ции							
		Способен разработать мероприятия по пре-	Умение выполнить исследования в об-						
3	Высокий уровень	дупреждению нарушений технологических	ласти неразрушающего контроля и ис-						
		процессов в машиностроении	пользовать их результаты для контроля						
		•	конкретной металлоконструкции						
		троля качества сварных соединений							
		годики оценки качества сварных соединений, и	виды и причины возникновения дефек-						
тов сва		етоды их предупреждения							
1	Пороговый уровень	Знает основные методы контроля сварных	Умеет выбрать метод неразрушающего						
1		соединений	контроля						
	Продвинутый уро-	Способен адаптировать известные методики	Умение выбрать оборудование и мате-						
2	вень	контроля сварных соединений для конкрет-	риалы для контроля, рассчитать техно-						
		ной металлоконструкции	логические режимы						
			Умение выполнить исследования в об-						
3	Высокий уровень	Способен разработать новые, прогрессивные	ласти неразрушающего контроля и ис-						
3		методики контроля сварных соединений	пользовать их результаты для контроля						
	конкретной металлоконструкции								
	ПК-10. Технический контроль сварочного производства								
ИПК-10.3 Способен применять методы контроля качества при осуществлении технического контроля сварочного									
произв	одства								

№ п/п	Уровни сформирован- ности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
1	Пороговый уровень	Знает основные методы технического контроля производства металлоконструкций	Умеет выбрать метод неразрушающего контроля при производстве металло-конструкций
2	Продвинутый уровень	Способен адаптировать известные методики технического контроля сварочного производства для конкретной металлоконструкции	Умение выбрать средства технологического оснащения и материалы для технического контроля, рассчитать технологические режимы для конкретной металлоконструкции
3	Высокий уровень	Способен разработать новые, прогрессивные методики технического контроля сварочного производства для конкретной металлоконструкции	Умение выполнить исследования в области неразрушающего контроля и использовать их результаты для технического контроля конкретной металлоконструкции

5.2 Метолика оценки знаний, умений и навыков стулентов

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыког Результаты обучения	
Результаты ооучения ОПК-11. Способен применять методы контроля качества изделий	Оценочные средства
СПК-11. Спосооен применять методы контроля качества изделии сти, проводить анализ причин нарушения технологических процес ятия по их предупреждению	ссов в машиностроении и разрабатывать меропри-
	Вопросы к экзамену.
Знает виды и методы контроля качества сварных и умеет приме-	Вопросы к зачёту.
нять их на практике	Экзаменационные билеты.
IIII HA Ha HPaktirke	Вопросы к защите лабораторных работ
	Тестовые задания
	Вопросы к экзамену.
Способен проводить анализ причин нарушений технологических	Вопросы к зачёту.
процессов в машиностроении для конкретной металлоконструк-	Экзаменационные билеты.
ции	Вопросы к защите лабораторных работ
	Тестовые задания
	Вопросы к экзамену.
Cus soficial manufacture was superior to the superior solution and superior solutions.	Вопросы к зачёту.
Способен разработать мероприятия по предупреждению наруше-	Экзаменационные билеты.
ний технологических процессов в машиностроении	Вопросы к защите лабораторных работ
	Тестовые задания
ПК-8. Владеть основами контроля качества сварных соединений	
	Вопросы к экзамену.
	Вопросы к зачёту.
Знает основные методы контроля сварных соединений	Экзаменационные билеты.
	Вопросы к защите лабораторных работ
	Тестовые задания
	Вопросы к экзамену.
	Вопросы к зачёту.
Способен адаптировать известные методики контроля сварных	Экзаменационные билеты.
соединений для конкретной металлоконструкции	Вопросы к защите лабораторных работ
	Тестовые задания
	Вопросы к экзамену.
	Вопросы к зацёту
Способен разработать новые, прогрессивные методики контроля	Экзаменационные билеты.
сварных соединений	Вопросы к защите лабораторных работ
	Тестовые задания
ПК-10. Технический контроль сварочного производства	
	Вопросы к экзамену.
	Вопросы к зачёту.
Знает основные методы технического контроля производства ме-	Экзаменационные билеты.
таллоконструкций	Вопросы к защите лабораторных работ
	Тестовые задания
	Вопросы к экзамену.
Способен адаптировать известные методики технического кон-	Вопросы к зачёту.
троля сварочного производства для конкретной металлокон-	Экзаменационные билеты.
троля сварочного производства для конкретной металлокон-	Вопросы к защите лабораторных работ
orblyggin	Тестовые задания
Способы паработать повые программического методини техниче	Вопросы к экзамену.
Способен разработать новые, прогрессивные методики техниче-	Вопросы к зачёту.
ского контроля сварочного производства для конкретной метал-	Экзаменационные билеты.
локонструкции	Вопросы к защите лабораторных работ
	Тестовые задания

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Каждая лабораторная работа оценивается от 1 до 3 баллов. При этом баллы начисляются за её защиту в случае ответов на все вопросы по теме работы.

Баллы по теме лабораторной работы:

- 1 балл. Работа выполнена полностью, содержит все необходимые документы и выводы. Отчет оформлен в соответствии с требованиями методических указаний.
- 2 балла. Работа выполнена полностью, содержит все необходимые документы и выводы. Отчет оформлен в соответствии с требованиями методических указаний. Получены ответы на часть заданных вопросов.
- 3 бала. Работа выполнена полностью, содержит все необходимые документы и выводы. Отчет оформлен в соответствии с требованиями методических указаний. Получены исчерпывающие ответы на все заданные вопросы.

Если лабораторная работа выполнена, но не защищена, то баллы по ней не начисляются, а она попадает в разряд задолженностей

Критерии оценки тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий студенту выдаются 6 тестов (2 открытого типа и 4 закрытого). Выполнение задания оценивается от 1 до 3 баллов.

Баллы за ответы по тестовым заданиям:

- 1 балл. Правильные ответы получены на 4 теста.
- 2 балла. Правильные ответы получены на 5 тестов.
- 3 балла. Правильные ответы получены на 6 тестов.

5.4 Критерии оценки зачёта

Задание на зачёт включает в себя ответы на 5 вопросов из перечня вопросов к зачёту и оценивается до 40 баллов. Каждый правильно раскрытый вопрос оценивается в 8 баллов.

Ответы оцениваются по следующим критериям:

- **33-40 баллов** Ответы в полном объеме на все вопросы, плюс ответы на дополнительные вопросы, выходящие за пределы рабочей программы.
 - 32 балла Ответы в полном объеме на 4 вопроса.
 - 24 балла Ответы в полном объеме на 3 вопроса.
 - 16 баллов Ответы в полном объеме на 2 вопроса.

Ниже 16 баллов — Ответы не в полном объеме на 2 вопроса, при ответов допускаются серьезные ошибки, отсутствует техническая терминология.

5.5 Критерии оценки экзамена

В экзаменационный билет включены два теоретических вопроса.

Минимальное количество баллов на экзамене -15, максимальное -40.

Каждый из вопросов оценивается положительной оценкой до 20 баллов.

Ответы на вопросы оцениваются по следующим критериям:

- **20 баллов** систематизированное и полное изложение вопроса, точное использование терминологии, глубокое понимание основных физических процессов, умение обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, давать развернутый и четкий ответ, как на поставленный вопрос, так и на дополнительные вопросы по данному материалу, выходящие за пределы рабочей программы.
- **18 баллов** систематизированное и полное изложение вопроса, точное использование терминологии и знание основных нормативно-технических документов, умение обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, давать развернутый и четкий ответ, как на поставленный вопрос, так и на дополнительные вопросы по данному материалу в объеме рабочей программы.
- **16 баллов** систематизированные и полные знания по поставленному вопросу в объеме рабочей программы, глубокое понимание сущности явлений, точное использование терминологии, логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы.
- **14 баллов** студент глубоко понимает вопрос, сущность явлений, отвечает четко и всесторонне, самостоятельно рассуждает, отличается способностью делать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
 - 12 баллов студент хорошо понимает вопрос, сущность явлений, знает основные подходы и

принципы, отвечает правильно, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера.

- 10 баллов студент понимает вопрос, сущность явлений, но не может теоретически обосновать некоторые выводы, допускает ошибки общего характера.
- **8 баллов** студент отвечает в основном правильно на поставленный вопрос, понимает сущность явлений, но чувствуется механическое заучивание материала, отсутствует логическая последовательность при изложении ответа.
- **6 баллов** в ответе студента имеются существенные недостатки, вопрос охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Ниже 6 баллов — студент имеет общее представление о вопросе, ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки, отсутствует техническая терминология, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СА-МОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

1. Подготовка к защите лабораторных работ.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол. эк- земпля- ров
1	Берлинер, Э. М. САПР технолога машиностроителя. Учебник / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов М.: Инфра-М, Форум, 2017 335 с	Рекомендовано Мин-вом образования РФ в кач-ве учебника для студентов высших технич. уч. заведений	5
2	Куликов, В. П. Технология сварки плавлением и термической резки: учебник / В. П. Куликов. — 3-е изд. стер. Мн.: Новое знание, 2019. — 463 с.: ил. – (Высшее образование: Бакалавриат)	Утверждено Министерством образования РБ качестве учебника для студентов вузов; . Допущено Учебно-методическим объединением вузов по образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение»	6

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Кол. эк- земпля- ров
1	Компьютерное проектирование и подготовка производства сварных конструкций: Учеб. Пособие для вузов / С.А.Куркин, В.М.Хохлов, Ю.Н.Аксенов и др. Под ред. С.А.Куркина, В.М.Хохлова. – М.: Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2002. – 464с.	Рекомендовано Мин-вом образования РФ в кач-ве У для студентов высших технич. уч. заведений	5
2		Утверждено Министерством образования РБ качестве учебника для студентов высшего образования по специальности О и ТСП. Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 15.03.01 «Машиностроение»	70

- **7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине** 1. oitsp.by
- 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Синица А.Н. Методы контроля качества сварных соединений. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» очной формы обучения. – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2023. – 44 с. 26 экз

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте лаборатории «Методы контроля качеством сварных соединений», рег. номер ПУЛ-4-109-106/2-23.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль) Инновационные технологии в сварочном производстве

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7; 8
Лекции, часы	52
Лабораторные работы, часы	24
Зачёт, семестр	7
Экзамен, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	76
Самостоятельная работа, часы	140
Всего часов / зачетных единиц	216/2

1. Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов направления подготовки **15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ**, профиля **Инновационные технологии в сварочном производстве** представлений, знаний и умений по составу и возможностям современных методов контроля качества сварных соединений, а также особенностям их использования в сварочном производстве.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- дефекты сварных соединений их влияние на работоспособность конструкций, способы устранения дефектов;
 - методы, средства и технологии неразрушающего контроля качества сварных соединений;
 - принципы работы приборов неразрушающего контроля качества;
 - правила техники безопасности при эксплуатации оборудования для контроля качества;
 - принципы подбора оборудования для контроля конкретных сварных конструкций.

уметь:

- выбирать методы неразрушающего контроля для оценки качества сварных соединений металлических конструкций;
 - использовать современные формы организации участков контроля качества на производстве;
 - разрабатывать технологические карты контроля сварных соединений;
 - использовать новые прогрессивные методы и средства неразрушающего контроля.

Студент, изучивший дисциплину, должен

владеть:

- методиками выбора и обоснования технологических режимов конкретных методов неразрушающего контроля сварных соединений;

методами безопасной работы при эксплуатации технических средств неразрушающего контроля.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

- ОПК-11. Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушения технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.
 - ПК-8. Владеть основами контроля качества сварных соединений.
 - ПК-10. Технический контроль сварочного производства.

4. Образовательные технологии

Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса: традиционная форма.