


1

испр. кадр

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
Белорусско-Российского университета

  
Ю. В. Машин

Регистрационный № УД- 94.1 /р  
от 23.06.2023

УНИВЕРСИТЕТОВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки: для всех направлений подготовки

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	1
Семестр	1
Лекции, часы	16
Зачет, семестр	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	16
Самостоятельная работа, часы	92
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»  
Составитель: Рытова Н.Н. – кандидат исторических наук, доцент.

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки

01.03.04 Прикладная математика, утвержденным приказом № 11 от 10.01.2018, учебным планом № 010304-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом № 929 от 19.09.2017 г., учебным планом № 090301-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.;

09.03.04 Программная инженерия, утвержденным приказом № 920 от 19.09.2017; учебным планом рег. № 090304-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.;

12.03.04 Биотехнические системы и технологии, утвержденным приказом № 216 от 12.03.2015 г., учебным планом 120301-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом № 144 от 28.02.2018; учебным планом 130302-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.;

15.03.01 Машиностроение, утвержденным приказом № 727 от 09.08.2021; учебным планом рег. № 150301-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.;

15.03.03 Прикладная механика, утвержденным приказом № 729 от 09.08.2021; учебным планом рег. № 150303-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.;

15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденным приказом № 1046 от 17.08.2020; учебным планом рег. № 150306-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.;

21.03.01 Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки, утвержденным приказом № 96 от 09.02.2018; учебным планом рег. № 210301-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.;

27.03.05 Инноватика, утвержденным приказом № 870 от 31.06.2020; учебным планом рег. № 270305-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.;

38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом № 838 от 29.06.2020; учебным планом рег. № 380305-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.;

41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденным приказом № 553 от 15.06 2017 г., учебным планом рег. № 410301-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» 2 июня 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой

Н.Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета 21 июня 2023 г., протокол № 6

Зам. председатель

Научно-методического  
совета университета

Белорусско-Российского университета

С. А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры истории и философии УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова».

Рабочая программа согласована

Зав. кафедрой

«Прикладная математика»

В.Г. Замураев

Зав. кафедрой

«Программное обеспечение и  
информационные технологии»

В.В. Кутузов

Зав. кафедрой

«Физические методы контроля»

С.С. Сергеев

Зав. кафедрой

«Электропривод и  
автоматизация промышленных установок»

А.С. Коваль

Зав. кафедрой

«Оборудование и  
технологии сварочного производства»

А.О. Коротеев

Зав. кафедрой

«Основы проектирования машин»

А.П. Прудников

Зав. кафедрой

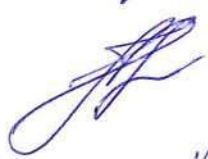
«Технология машиностроения»

В.М. Шеменков

Зав. кафедрой  
«Транспортные и технологические машины»

  
И.В. Лесковец

Зав. кафедрой  
«Экономика и управление»

  
Т.В. Романькова

Зав. кафедрой  
«Логистика и организация производства»

  
М.Н. Гриневич

Ведущий библиотекарь

 Е.Н. Кожалова

Начальник учебно-методического  
отдела

  
О.Н. Печковская

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современное общество переживает очередной этап трансформации, который нередко называют глобализацией. Она оказывает мощное влияние на все сферы человеческой жизнедеятельности, в том числе и на образование, особенно высшее. Все новые средства коммуникации, интернет, поиск и утверждение общих правил сохранения и реализации интеллектуальных достижений лиц и корпораций и многое другое очерчивают новые параметры и новые задачи существования одного из самых значимых достижений проявлений цивилизации – Университета.

На всех исторических этапах Университет олицетворял и выполнял несколько функций. Прежде всего, это функция образовательная, предполагающая освоение, передачу и сохранение знаний, вырабатываемых человечеством на том или ином этапе его цивилизационного развития. Тем самым создаются предпосылки не только развития интеллекта, но и его использования в материальных и духовных сферах. Во-вторых, функция социальная, состоящая в том, что университетское образование способствует развитию, воспитанию и социализации как индивида, так и всего общества. Поэтому изучение феномена Университета должно занимать важное место в системе гуманитарных дисциплин высшего образования. В связи с этим преподавание учебного курса «Университетоведение» в Белорусско-Российском университете следует рассматривать как весьма актуальную и перспективную новацию.

### **1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является: представление и закрепление в мировоззрении студентов целостной системы знаний по истории развития университетов; выяснение роли университетов на современном этапе; изучение истории становления и развития Могилевского машиностроительного института, Могилевского государственного технического университета, Белорусско-Российского университета. Формирование патриотизма, гражданственности и корпоративной культуры. Своевременное получение студентами полезной и необходимой информации о Белорусско-Российском университете для успешного процесса обучения.

### **1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные этапы и тенденции развития университетов;
- особенности развития и исторические пути университетского образования на белорусских землях;
- главные тенденции развития университетов, проблемы и перспективы;
- современное состояние университетов в Беларуси и зарубежных странах;
- историю становления материальной базы, развития образовательного процесса Могилевского машиностроительного института;
- особенности становления университетской системы образования на материалах Могилевского государственного технического университета;
- особенности становления, развития и перспективы университетской системы образования на материалах Белорусско-Российского университета;
- научные достижения профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета;
- деятельность факультетов, кафедр, структурных подразделений, направленную на создание оптимальных условий для подготовки высококвалифицированных выпускников.

**уметь:**

- применять общеисторические методы и принципы при изучении развития университетов;

- использовать цивилизационный подход в изучении истории университетов и постижение феномена университета;
- обосновать роль университетов в создании различных сфер деятельности человеческой цивилизации;
- определить роль Белорусско-Российского университета в развитии культуры, системы управления, науки, научно-технического прогресса в Беларуси и приграничных регионах с Российской Федерацией;
- применять полученные знания при решении конкретных профессиональных задач и организационно-управленческой практике;
- уметь учиться и повышать свой образовательный и профессиональный уровень в течении жизни;
- уметь эффективно и результативно использовать созданные в Белорусско-Российском университете для становления высокообразованной, профессионально-грамотной и гуманной личности;
- вносить высокую интеллектуальную и общегуманитарную составляющую в общественную – производственную жизнь региона и страны.

**владеть:**

- понятийным аппаратом, раскрывающим систему становления и развития университетской системы образования;
- базовыми знаниями об основных этапах и тенденциях развития университетов от их зарождения до наших дней;
- глубокими знаниями о роли университетов в жизни белорусского общества в истории и на современном этапе развития Республики Беларусь;
- многочисленными фактами и убедительной аргументацией о роли и достижениях ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета;
- навыками ведения дискуссии о достижениях и перспективах эффективного развития Белорусско-Российского университета по всем направлениям образовательно – воспитательной, научно-исследовательской и международной деятельности.

### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину: История Россия (2 семестр).

### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

## 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	<p align="center"><b>Университеты: история и современность</b></p>	<p>Причины возникновения и особенности организации первых университетов в Европе.</p> <p>Структура и особенности образовательного процесса в европейских университетах: историческая традиция и современность.</p> <p>У истоков университетского образования в России (Петербургский, Московский, Казанский университеты).</p> <p>Высшее образование на белорусских истоки становления и традиции.</p> <p>Особенности организации и функционирования университетов в XX – XXI вв. Современная миссия университета.</p> <p>Основные мировые тенденции в развитии университетов в условиях глобализации. Белорусский образовательный процесс.</p> <p>Система высшего образования в РБ и РФ: историческое и современное.</p> <p>Инженерное образование сегодня.</p>	УК - 1
2	<p align="center"><b>Структурно-содержательные особенности университета как социальной организации. Структура Белорусско-Российского университета.</b></p>	<p>Управление университетом: структура, иерархия, особенности в современных условиях. Система управления в Белорусско-Российском университете. Ректор, проректоры, деканы, зав. кафедрами, службы и руководители.</p> <p>Ученые степени и звания: история возникновения, содержательные характеристики. Кандидат наук, доктор наук, доцент, профессор, член-корреспондент, академик. Отличие белорусской системы ученых степеней и ученых званий от европейской, российской, американской.</p> <p>Субъекты и объекты университетской образовательной системы.</p> <p>Преподавательский труд в университете: требования, задачи, цели и особенности работы. Преподаватель-студент: особенности взаимодействия и пути повышения эффективности образовательного процесса. Права и обязанности студента Белорусско-Российского университета.</p>	УК-1
3,4	<p align="center"><b>Создание и развитие Могилевского машиностроительного института (1961 – 1999).</b></p>	<p>Образование Могилевского машиностроительного института: хронология, основные предпосылки и особенности становления.</p> <p>Формирование организационно-управленческой структуры вуза, открытие факультетов, кафедр.</p> <p>Создание материально-технической базы: проблемы, достижения и перспективы</p>	УК-1

		<p>развития.          Работа с абитуриентами: от подготовительных курсов до учебно-научно-методических объединений.          Основные направления организации учебного процесса. Использование технических средств обучения и компьютерных технологий.          Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава и студенчества: особенности становления, достижения, пути развития и совершенствования. Воспитательная работа.</p>	
5	<p><b>Становление и развитие университетской системы образования: МГТУ-Белорусско-российский университет (2000-2019)</b></p>	<p>У истоков формирования университетской системы. МГТУ: предпосылки образования и значение.          Создание межгосударственного высшего учебного заведения.          Управленческая структура и профессорско-преподавательский состав Белорусско-Российского университета.          Студенчество в зеркале статистики.          Организационно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса в Белорусско-Российском университете.          Основные направления развития, достижения и перспективы научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и студенчества.          Роль аспирантуры и докторантуры в подготовке научных кадров.          Информационная работа. Развитие международного сотрудничества.</p>	УК-1
6	<p><b>Организация учебного процесса в университете</b></p>	<p>Кодекс об образовании РБ.          Виды занятий: практические, лабораторные, семинарские и т.д.          Семестр, сессия, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.          Курсовые проекты и курсовые работы, индивидуальные задания. Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Особенности подготовки к сдаче госэкзамена и к выполнению дипломного проекта. Практики и их виды.          Бюджетная и контрактная система обучения студентов в университете.          Условия перевода с контрактной на бюджетную форму обучения.          Особенности назначения и выплаты стипендий. Стипендии Президента РБ, Правительства РБ, именные стипендии и стипендии вуза. Особенности их</p>	УК-1



		<p>назначения. Материальная помощь и возможности ее получения.</p> <p>Подготовка к распределению студентов и особенности его проведения.</p>	
7	<p><b>Белорусско-Российский университет как межгосударственное учебное заведение</b></p>	<p>Герб, флаг, гимн. Особенности интегрированной образовательной системы «лицей-колледж-университет-ИПК». Особенности и объемы финансирования (основные, по науке, бюджет, внебюджет). Учебные корпуса, общежития, профессорско-преподавательский состав, студенчество.</p> <p>Место, роль и вклад вуза в развитие Беларуси, Могилевской области и приграничных регионов РФ.</p> <p>Лаборатории и уровень их оснащения современным оборудованием.</p> <p>Перспективы развития лабораторной базы университета. Мультимедийные аудитории в учебном процессе.</p> <p>Место университета в мировом рейтинге и Индексы Хирша наших ученых.</p> <p>Знаменитые выпускники ММИ-МГТУ-Белорусско-Российского университета.</p>	УК-1
8	<p><b>Возможности и перспективы развития Белорусско-Российского университета</b></p>	<p>Научные исследования ученых университета: достижения и перспективы.</p> <p>Финансирование, гранты, особенности материального поощрения. Подготовка научных кадров через аспирантуру и докторантуру.</p> <p>Студенческая научно-исследовательская работа – важнейшая составляющая учебно-образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Роль библиотеки в обеспечении научной, учебной, учебно-методической литературой образовательной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Молодежные общественные организации университета и их значение в жизнедеятельности студенческой молодежи.</p> <p>Спортивные секции и художественная самодеятельность в досуге студентов.</p> <p>Роль музея в формировании патриотизма и чувства гордости за достижения университета.</p> <p>Структура управления и особенности проживания в общежитиях.</p> <p>ИПК как структурное подразделение университета: особенности создания и функционирования.</p>	УК-1

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
<b>Модуль 1</b>							
1	1. Университеты: история и современность	2			16	тестирование	5
2	...						
3	2. Структурно-содержательные особенности университета как социальной организации. Структура Белорусско-Российского университета.	2			12	тестирование	5
4							
5	3. Создание и развитие Могилевского машиностроительного института (1961-1999)	2			12	тестирование	10
6							
7	4. Создание и развитие Могилевского машиностроительного института (1961-1999)	2			12	тестирование	10
8						ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>							
9	5. Становление и развитие университетской системы образования: МГТУ – Белорусско-Российский университет	2			10	тестирование	5
10							
11	6. Организация учебного процесса в университете	2			10	тестирование	10
12							
13	7. Белорусско-Российский университет как межгосударственное учебное заведение	2			10	тестирование	10
14							
15	8. Возможности и перспективы развития Белорусско-Российского университета	2			10	тестирование	5
16							
17						ПКУ ПА* (зачет)	30 40
	<b>Итого</b>	<b>16</b>			<b>92</b>		<b>100</b>

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

Тестирование

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

## 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Мультимедиа	16	-	-	16
	<b>ИТОГО</b>	16	-	-	16

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тестовые (контрольные) задания	8

#### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

##### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИУК 1. Способен работать с информационными источниками для научного поиска, создания научных текстов.			
1	Пороговый уровень	Работа носит репродуктивный характер, то есть студент запоминает и пересказывает информацию, содержащуюся в учебной литературе.	В целом демонстрирует знание основных положений изучаемых тем и вопросов учебной дисциплины, проявляет понимание полученной информации, ориентируется на запоминание знаний.
2	Продвинутый уровень	Работа носит реконструктивно-вариативный характер, то есть студент применяет перенос знаний в новый контекст, использует полученные знания в новой ситуации.	В полной мере обладает знаниями основ поиска и анализа учебной информации, стремлением понять и систематизировать информацию, а не только ее запомнить, стремлением применять полученные знания при анализе новой информации.
3	Высокий уровень	Правильно и свободно пользуется научной терминологией, грамотно и логично строит схему ответа, проявляет творчество и системный подход в поисках	В поведении и мышлении демонстрирует систематизированные, глубокие, полные и

		нужной информации.	основательные знания дисциплины, свободное владение терминологией, умение самостоятельно анализировать и обобщать исторические факты из жизни университетов, умение критически оценивать знаниевую информацию по дисциплине.
--	--	--------------------	--

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Баллы	Показатели	Критерии
5	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено 100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
4	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность тестирования;</u> 5. <u>и т.д.</u>	<u>Выполнено 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
3		<u>Выполнено 50 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
0-2		<u>Выполнено 25 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

## 5.2. Критерии оценивания

Баллы	Показатели	Критерии
9-10	6. Полнота выполнения тестовых заданий; 7. Своевременность выполнения;	Выполнено 100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
7-8	8. Правильность ответов на вопросы; 9. Самостоятельность тестирования; 10. и т.д.	Выполнено 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

5-6	Выполнено 50 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
4-3	Выполнено 25 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
1-2	Выполнено 10% заданий предложенного теста.

#### Оценивание тестов исходя из 10 баллов

**10 баллов** получает студент, если количество правильных ответов в тесте в процентном соотношении составляет 94–100 %;

**9 баллов** – соответственно 93-87 %;

**8 баллов** – 86-80 %;

**7 баллов** – 79-72 %;

**6 баллов** – 71-65 %;

**5 баллов**– 64-58%;

**4 балла** – 57-51 %;

**3 балла** – 50-41%;

**2 балла** – 40-17 %;

**1 балл** – 16-1%.

#### 5.3 Критерии оценки зачета

Зачет проводится в конце семестра в ходе зачетной недели. Формой контроля знаний выступает итоговое тестовое задание, включающее в себя вопросы по всем темам, изучаемым в процессе изложения дисциплины «Университетоведение».

Тестовые задания представлены в открытой и закрытой форме. Количество вопросов – 20, каждый из которых оценивается в 2 балла при условии правильного и полного ответа. Максимальное количество баллов, которые возможно получить в ходе написания работы – 40 баллов. Итоговое тестовое задание включает в себя совокупность всех тестов, которые проводились в процессе обучения в течение семестра и направлено на объективную оценку знаний студентов по ряду признаков: знание исторических фактов, умение оперировать эти фактами и соотносить их с определенными событиями; знание терминологии, характеризующей особенности развития системы высшего образования в современном мире; знание основных этапов становления и развития Белорусско-Российского университета.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания;

- расширение знаний и умений, полученных студентами во время лекционных занятий;

- подготовка студентов к лекционным занятиям, посредством ознакомления с основными положениями предстоящей лекции (электронный курс лекций выдается студентам на первом занятии);

- подготовка к тестированиям: включает в себя изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой в тестовой форме;

- к формам внеаудиторной работы самостоятельной работы также следует отнести написание конспекта и составление глоссария.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Белорусско-Российский университет: история, современность, перспективы : монография / М. Е. Лустенков [и др.] ; под общ. ред. М. Е. Лустенкова. - 2-е изд., стер. - Могилев : Беларус.-Рос. ун-т, 2020. - 289с.	нет	56
2.	Белорусско-Российский университет: из прошлого в будущее : монография / М. Е. Лустенков [и др.] ; под общ. ред. М. Е. Лустенкова. - Могилев : Беларус.-Рос. ун-т, 2021. - 296с.	нет	91

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1.	Управление факультетом : учебник / под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 393с.	Рек. СУМО вузов России по образов. в обл. менеджмента к использов. для орган. учеб. процесса в вуз	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1852176">http://znanium.com/catalog/product/1852176</a>
2.	Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : монография / под общ. ред. Р. М. Нижегородцева, С. Д. Резника. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 400с.		<a href="http://znanium.com/catalog/product/1362602">http://znanium.com/catalog/product/1362602</a>
3.	Университет как социальное изобретение: монография / Пойзнер Б.Н., Соснин Э.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 184 с		<a href="http://znanium.com/catalog/product/559262">http://znanium.com/catalog/product/559262</a>

4.	55 лет в системе высшего образования: ММИ-МГТУ-Белорусско-Российский университет (1961 - 2016) / Авт.-сост. А. А. Жолобов, Ю. Н. Лопатский; редкол.: И. С. Сазонов (гл. ред) и др. – Могилев: Белорус.-Рос. ун.-т, 2016. – 334 с.		1
5.	ММИ-МГТУ-Белорусско - Российский университет: история становления и развития (1961 - 2011)/ Авт.-сост. А. А. Жолобов, Ю. Н. Лопатский; редкол.: И. С. Сазонов (гл. ред) и др. – Могилев: Белорус.-Рос. ун.-т, 2011. – 471 с.	-	16
6.	Олекс О. А. Управление развитием образования: Организационно-педагогический аспект / О. А. Олекс. – Мн. : РИВШ, 2006. – 332с.	-	5
7.	Попков В. И. Болонский процесс : учеб. пособие / В. И. Попков. - Брянск : БГТУ, 2008. - 343с.	Утв. ред.-изд. советом ун-та в качестве учеб. пособия	1
8.	Вузовская наука Беларуси / сост. С. Г. Девяткова, Т. И. Жуковская, В. Ф. Николайчук. - Мн. : Бел. Энциклапедыя імя П. Броўкі, 2017. - 320с. : ил. - (Беларусь современная)	-	1
9.	Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева и С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1362602">http://znanium.com/catalog/product/1362602</a>
10.	Университетоведение : учеб.-метод. пособие : (с приложением CD) / О. А. Яновский [и др.] ; под общ. ред. проф. О. А. Яновского. — Минск : БГУ, 2011. — 343 с.	Рекомендовано УМО вуз РБ по гуманитарному образованию в качестве учеб.-метод. пособия для студентов вузов	<a href="http://elib.bsu.by/handle/123456789/38686">http://elib.bsu.by/handle/123456789/38686</a>

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. ЭБС «Znanium»
2. База данных «E-library»

### 7.4. Информационные технологии

Тема 1 – «Университеты: история и современность»: презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 2 – «Структурно-содержательные особенности университета как социальной организации. Структура Белорусско-Российского университета» презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 3, 4 – «Создание и развитие Могилевского машиностроительного института (1961 – 1999)»: презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 5. – «Становление и развитие университетской системы образования: МГТУ-Белорусско-Российский университет (2000-2019)»: презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 6. – «Организация учебного процесса в университете»: презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 7 – «Белорусско-Российский университет как межгосударственное учебное заведение»: презентация MicrosoftPowerPoint;

Тема 8 – «Возможности и перспективы развития Белорусско-Российского «университета»: презентация MicrosoftPowerPoint.