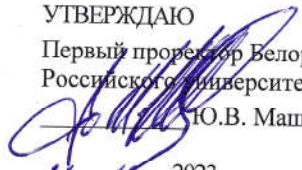


УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета



А.В. Машин

2023

Регистрационный № УД-150303/Б.Т.В.13/р

УСТРОЙСТВО ТРАНСПОРТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 15.03.03 Прикладная механика

Направленность (профиль): Компьютерный инжиниринг

Квалификация: Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	22
Лабораторные занятия, часы	22
Экзамен, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	44
Самостоятельная работа, часы	64
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Основы проектирования машин»

Составитель: Комар В.Л., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.03. Прикладная механика, утвержденным приказом № 729 от 09.08.21, учебным планом рег. № 150303-2.1, утвержденным 28.01.2022

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Основы проектирования машин» 15.12.2023, протокол № 5

Заведующий кафедрой ОПМ

 А.П. Прудников

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета (протокол № 3 от 20.12.2023.)

Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

О.В. Борисенко, начальник отдела механизации, автоматизации и охраны труда РУП «Могилевавтодор»
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 Е.П. Колесова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей компетенций: подготовить студентов к решению инженерных задач в области технической диагностики автотранспортных средств различного назначения.

Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- принципы разработки конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- тенденцию развития конструкции автомобиля и отдельных его частей;
- принципы работы систем и агрегатов современных транспортных средств;
- типовые конструкции агрегатов и узлов автомобиля

уметь:

- оценить степень соответствия решений, принимаемых в ходе разработки конструкций транспортных средств современным требованиям и тенденциям развития;
- определять регулировочные элементы и осуществлять практические работы по отладке и регулированию агрегатов и узлов автомобиля;
- осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

владеть:

- методами разработки рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- способностью участвовать во внедрении технологических процессов наукоемкого производства, контроля качества материалов, процессов повышения надежности и износостойкости элементов и узлов машин и установок, механических систем различного назначения.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули), (часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- теоретическая механика;
- технология сборки и ремонта машин;
- теория механизмов и машин.

Кроме того, результаты, полученные при изучении дисциплины на лекционных, практических и лабораторных занятиях будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-1	Способен выполнять сбор и анализ научно-технической информации.
ПК-4	Способен разрабатывать и оформлять проектную и техническую документацию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номера тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Общие сведения об автомобиле. Общее устройство автомобиля.	Автомобилестроение в Республике Беларусь, его история и тенденции развития. Классификация транспортных средств. Основные группы агрегатов, узлов транспортного средства, их функции.	ПК-1 ПК-4
2	Автомобильные двигатели.	Принципы действия различных типов двигателей. Классификация автомобильных двигателей по способу преобразования энергии, по виду топлива, организации рабочего процесса. Рабочий процесс двигателя внутреннего сгорания (ДВС). Общее устройство ДВС.	ПК-1 ПК-4
3	Кривошипно-шатунные и газораспределительные механизмы ДВС.	Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) двигателя, его основные детали, их назначение. Условия работы и требования к деталям КШМ. Камеры сгорания ДВС, их формы, применение. Конструкции основных деталей кривошипно-шатунного механизма. Комплектация деталей при селективной сборке двигателя. Материалы основных деталей КШМ.	ПК-1 ПК-4
4	Системы питания двигателей с принудительным воспламенением. Системы питания дизельных двигателей.	Топливо для систем питания двигателей с принудительным воспламенением, их основные свойства и характеристики. Горючая смесь, ее виды и свойства. Режимы работы двигателя и требования к составу горючей смеси. Особенности смесеобразования в двигателе с воспламенением от сжатия (дизельном двигателе). Топливо для дизельных двигателей. Классификация систем питания дизельных двигателей: топливные системы неопределенного действия (разделенные, неразделенные), аккумуляторные.	ПК-1 ПК-4
5	Коробки передач механических трансмиссий. Автоматические трансмиссии. Гидромеханические передачи. Системы автоматического переключения передач.	Ступенчатые коробки передач механических трансмиссий, их типы, принцип действия. Классификация коробок передач механических трансмиссий. Конструкция коробки передач. Синхронизаторы коробок передач, их виды. Приводы переключения передач, их устройство, работа. Особенности конструкций многоступенчатых коробок передач с передним делителем, с демультипликатором. Общее устройство гидромеханической передачи (ГМП) трансмиссии. Системы управления переключением передач ГМП. Конструкции фрикционов, ленточных тормозов. Автоматизация процесса переключения передач механической трансмиссии. Системы автоматического управления переключением передач ГМП, общее устройство систем электрогидравлического и электронного управления переключением передач. Датчики системы, исполнительные механизмы.	ПК-1 ПК-4

6	Трансмиссии полноприводных автомобилей. Раздаточные коробки, самоблокирующиеся дифференциалы.	Особенности трансмиссии полноприводного автомобиля. Типовые схемы, конструкции раздаточных коробок и передних ведущих мостов. Распределение крутящего момента в раздаточной коробке без межосевого дифференциала. Конструкции межосевых дифференциалов раздаточных коробок. Приводы переключения передач, отключения переднего ведущего моста, блокировки дифференциалов раздаточных коробок.	ПК-1 ПК-4
7	Рулевые механизмы и рулевые приводы. Усилители рулевого привода автомобилей.	Конструкции рулевых механизмов грузовых и легковых автомобилей, их применение. Редукторы рулевых механизмов, их конструкции, применение. Конструктивные особенности травмобезопасной рулевой колонки. Регулировки в рулевых механизмах. Рулевые приводы, их схемы, применение. Регулировки в рулевом приводе при зависимой и независимой подвесках колес. Усилители рулевого управления, их виды, применение. Общая схема системы гидравлического усилителя рулевого управления.	ПК-1 ПК-4
8	Типы тормозных систем автомобилей. Классификация, общее устройство тормозного управления автомобиля.	Тормозное управление, его структура и роль в обеспечении активной безопасности автомобиля. Требования государственных стандартов и международных нормативных документов к тормозному управлению т тормозным свойствам транспортных средств. Тормозные системы, их типы, назначение, структура. Классификация тормозных приводов, их применение. Классификация тормозных механизмов, их типовые схемы.	ПК-1 ПК-4
9	Подвески автомобилей. Конструкции подвесок автомобилей.	Требования к подвеске автомобиля. Структура подвески, основные функции ее элементов. Зависимые и независимые подвески колес, их типы, применение. Конструкции рессор, балансиров, толкающих и реактивных штанг, схемы их размещения. Амортизаторы в подвесках грузовых автомобилей.	ПК-1 ПК-4
10	Мосты и оси автомобилей.	Классификация мостов автомобилей, их назначение, классификация. Конструкции картера ведущего моста. Особенности картера ведущего управляемого моста. Конструкция балки поддерживающего моста. Система вывешивания поддерживающей оси, ее назначение, применение, устройство.	ПК-1 ПК-4
11	Несущая система и кузов автомобиля. Типы несущих систем. Конструкции автомобильных рам. Кабины, кузова автомобилей.	Назначение и типы несущих систем автотранспортных средств, их применение. Рамные, безрамные и комбинированные конструкции несущих систем. Классификация кузовов транспортных средств по назначению, конструктивному исполнению, дополнительному оборудованию. Планировка салона легкового автомобиля. Системы регулирования положения и параметров сиденья водителя, положения зеркал заднего вида. Кузова автобусов, их типы	ПК-1 ПК-4

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
8 семестр									
Модуль 1									
1	Тема 1. Общие сведения об автомобиле. Общее устройство автомобиля.	2			Лаб. раб. № 1. Конструкции кривошипно-шатунных механизмов двигателей.	2	2	ТЗ	5
2	Тема 2. Автомобильные двигатели.	2			Лаб. раб. № 2. Конструкции аппаратов смазочных систем охлаждения двигателей.	2	4	ТЗ	5
3	Тема 3. Кривошипно-шатунные и газораспределительные механизмы ДВС.	2			Лаб. раб. № 3. Системы питания дизельных и бензиновых двигателей.	2	2	ЗЛР	5
4	Тема 4. Системы питания двигателей с принудительным воспламенением. Системы питания дизельных двигателей.	2			Лаб. раб. № 4. Конструкции сцеплений и их приводов.	2	4	ТЗ	5
5	Тема 5. Коробки передач механических трансмиссий. Автоматические трансмиссии. Гидромеханические передачи. Системы автоматического переключения передач.	2			Лаб. раб. №5. Конструкции коробок передач автомобилей.	2	2	ТЗ	5
6	Тема 6. Трансмиссии полноприводных автомобилей. Раздаточные коробки, самоблокирующиеся дифференциалы.	2			Лаб. раб. №5. Конструкции коробок передач автомобилей.	2	4	ЗЛР ПКУ	5 30
Модуль 2									
7	Тема 7. Рулевые механизмы и рулевые приводы. Усилители рулевого привода автомобилей.	2			Лаб. раб. № 6. Конструкции раздаточных коробок автомобилей.	2	2	ТЗ	5
8	Тема 8. Типы тормозных систем автомобилей. Классификация, общее устройство тормозного управления автомобиля.	2			Лаб. раб. № 6. Конструкции раздаточных коробок автомобилей.	2	2	ТЗ ЗЛР	5 5
9	Тема 9. Подвески автомобилей. Конструкции подвесок автомобилей.	2			Лаб. раб. № 7. Конструкции привода ведущих управляемых колес.	2	2	ТЗ	5
10	Тема 10. Мосты и оси автомобилей.	2			Лаб. раб. № 7. Конструкции привода ведущих управляемых колес.	2	2	ТЗ	5
11	Тема 11. Несущая система и кузов автомобиля. Типы несущих систем. Конструкции автомобильных рам. Кабины, кузова автомобилей.	2			Лаб. раб. № 8. Рабочие тормозные системы с гидравлическим приводом.	2	2	ТЗ ПКУ	5 30
12-14							36	ПА (экза- мен)	40
	Итого	22				22	64		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль:

ТЗ – тестовые задания;

ЗЛР – защита лабораторных работ;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Виды аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Традиционные		Лаб. р. № 1-8	22
2	Мультимедиа	Темы: №1-11		22
	ИТОГО	22	22	44

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к защите лабораторных работ	3
2	Вопросы к экзамену	1
3	Экзаменационные билеты	1
4	Тестовые задания	9

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровень сформированности компетенций	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ПК-1: Способен выполнять сбор и анализ научно-технической информации.			
ИПК-1.3. Знает конструктивные особенности, принцип действия и технико-экономические характеристики технологического оборудования и машин, правила их эксплуатации			
1.	Пороговый уровень	Знание конструктивных особенностей, принципов действия и технико-экономических характеристик технологического оборудования и машин.	Владеет конструктивными особенностями, принципом действия и технико-экономическими характеристиками технологического оборудования и машин.

2.	Продвинутый уровень	Умение оценивать степень соответствия решений, принимаемых в ходе разработки конструкций технологического оборудования и машин.	Умеет оценивать степень соответствия решений, принимаемых в ходе разработки конструкций технологического оборудования и машин.
3.	Высокий уровень	Способность анализировать и разрабатывать технологические процессы изготовления, сборки и испытания проектируемых конструкций технологического оборудования и машин.	Способен анализировать и разрабатывать технологические процессы изготовления, сборки и испытания проектируемых конструкций технологического оборудования и машин.
ПК-4: Способен разрабатывать и оформлять проектную и техническую документацию.			
ИПК-4.2 Читает чертежи и схемы (электрические, гидравлические, принципиальные)			
1.	Пороговый уровень	Знание принципов работы технологического оборудования и машин.	Владеет принципами работы технологического оборудования и машин.
2.	Продвинутый уровень	Умение разрабатывать проектную и техническую документацию.	Умеет разрабатывать проектную и техническую документацию.
3.	Высокий уровень	Способность разрабатывать проектную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, изделий.	Способен разрабатывать проектную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, изделий.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен выполнять сбор и анализ научно-технической информации.	
Знание конструктивных особенностей, принципов действия и технико-экономических характеристик технологического оборудования и машин.	Контрольные вопросы по текущей аттестации. Вопросы к экзамену.
Умение оценивать степень соответствия решений, принимаемых в ходе разработки конструкций технологического оборудования и машин	Контрольные задания для проведения промежуточного контроля успеваемости в виде лекционного опроса. Вопросы к экзамену.
Способность анализировать и разрабатывать технологические процессы изготовления, сборки и испытания проектируемых конструкций технологического оборудования и машин.	Контрольные задания для проведения промежуточного контроля успеваемости в виде лекционного опроса. Вопросы к экзамену.
ПК-4: Способен разрабатывать и оформлять проектную и техническую документацию.	
Знание принципов работы технологического оборудования и машин.	Контрольные вопросы по текущей аттестации. Вопросы к экзамену.
Умение разрабатывать проектную и техническую документацию	Контрольные задания для проведения промежуточного контроля успеваемости в виде лекционного опроса. Вопросы к экзамену.
Способность разрабатывать проектную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, изделий.	Контрольные задания для проведения промежуточного контроля успеваемости в виде лекционного опроса. Вопросы к экзамену.

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Шкала критериев оценки защиты лабораторных работ

Баллы		Требования к знаниям
максимум	минимум	
5	4	Студент глубоко и прочно усвоил проверяемый материал курса, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения.
3	2	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, частично ответил на поставленные вопросы по материалу выполненной работы.
1	0	Студент знает менее 50 % проверяемого материала, допускает значительные ошибки, с большими затруднениями решает задачи или не справляется с ними.

Каждая выполненная лабораторная работа оценивается до 5 баллов. При этом баллы начисляются за ее защиту в зависимости от уровня знаний студента по теме работы. Если работа выполнена, но не защищена, то баллы по ней не начисляются, а она попадает в разряд задолженностей.

Тестовые задания оцениваются до 5 баллов. При этом баллы начисляются в зависимости от уровня знаний студента по теме работы.

Баллы		Требования к знаниям
максимум	минимум	
5	4	Студент глубоко и прочно усвоил проверяемый материал курса, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения.
3	2	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, частично ответил на поставленные вопросы по материалу выполненной работы.
1	0	Студент знает менее 50 % проверяемого материала, допускает значительные ошибки, с большими затруднениями решает задачи или не справляется с ними

5.4 Критерии оценки экзамена

Проставляемая в экзаменационную ведомость оценка соответствует сумме баллов, набранных студентом в течение семестра до 60 баллов и полученных при сдаче экзамена до 40 баллов и выставляется в соответствии с приведенной шкалой по пятибалльной системе в соответствии со шкалой.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

Проставляемая в экзаменационную ведомость оценка соответствует сумме баллов, набранных студентом в течение семестра до 60 баллов и полученных при сдаче экзамена до 40 баллов и выставляется в соответствии с приведенной шкалой по пятибалльной системе в соответствии со шкалой.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса по курсу и одну задачу.

Один вопрос теоретический вопрос касается общих сведений по курсу и оценивается до 8 баллов в зависимости от полноты ответа.

Второй вопрос касается методов и методик расчёта передач, механизмов и оценивается до 12 баллов в зависимости от полноты ответа.

Полный ответ на вопрос по курсу должен включать:

- описательную часть (оценивается до 4 баллов);
- расчетную схему (оценивается до 3 баллов);
- расчетные зависимости с необходимыми пояснениями (оценивается до 5 баллов).

Основанием для простановки неполного балла являются ошибки в терминологии, расчетных схемах и расчетных зависимостях.

Экзаменационная задача оценивается до 20 баллов. Решение задачи должно включать расчетную схему (при необходимости нахождения с помощью расчетной схемы нагрузок, кинематических параметров и расчетные зависимости с пояснениями. Задача должна быть доведена до численного значения. Основанием для простановки неполного балла являются непонимание сути задачи, ошибки в алгоритме решения и использованных зависимостях, отсутствие расчетной схемы, отсутствие числового решения.

При ответе на экзаменационный билет студенту может быть задан дополнительный теоретический вопрос по курсу, который оценивается до 5 баллов. Дополнительный вопрос задаётся в том случае, если студент хочет получить более высокий балл за экзамен, и если ответ на дополнительный вопрос позволяет получить более высокую оценку.

Полный ответ на дополнительный вопрос должен включать:

- описательную часть (оценивается до 3 баллов);
- расчетную схему (оценивается до 2 баллов);

Основанием для простановки неполного балла являются ошибки в терминологии и графической части.

Экзамен считается сдан, если сумма баллов, набранная студентом при сдаче экзамена, составит не менее 15 баллов.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает подготовку к лекционным опросам, проработке материалов по темам опроса.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Сазонов, И. С. Автомобили и тракторы : учеб. пособие / И. С. Сазонов, В. А. Ким. - Могилев : Беларус.-Рос. ун-т, 2019. - 174с.	Рек. НМС Беларус.-Рос. ун-та в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающ. по образов. программам РФ.	60

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Иванов В. П. Техническая эксплуатация автомобилей. Дипломное проектирование : учеб. пособие / В. П. Иванов. - Мн. : Вышэйш. шк., 2015. - 215с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ.вузов	1
2.	Иванов, В. П. Ремонт автомобилей : учебник / В. П. Иванов, А. С. Савич, В. К. Ярошевич. - Мн. : Вышэйш. шк., 2014.-336с.	Утв. МО РБ в качестве учебника	1
3.	Мигаль, В.Д. Методы технической диагностики автомобилей: учеб. пособие /В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.	Рекомендован в качестве учебного пособия для студентов вузов.	25

7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.3.1 Методические рекомендации

1. Устройство транспортных и технологических машин. Методические рекомендации и к лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 15.03.03 «Прикладная механика». Комар В.Л. – Могилев. Бел.- Рос. ун-т., 2020 (электронный вариант).

7.3.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1. Общие сведения об автомобиле. Общее устройство автомобиля.

Тема 2. Автомобильные двигатели.

Тема 3. Кривошипно-шатунные и газораспределительные механизмы ДВС.

Тема 4. Системы питания двигателей с принудительным воспламенением. Системы питания дизельных двигателей.

Тема 5. Коробки передач механических трансмиссий. Автоматические трансмиссии. Гидромеханические передачи. Системы автоматического переключения передач.

Тема 6 Трансмиссии полноприводных автомобилей. Раздаточные коробки, самоблокирующиеся дифференциалы

Тема 7 Рулевые механизмы и рулевые приводы. Усилители рулевого привода автомобилей.

Тема 8 Типы тормозных систем автомобилей. Классификация, общее устройство тормозного управления автомобиля

Тема 9 Подвески автомобилей. Конструкции подвесок автомобилей.

Тема 10 Мосты и оси автомобилей.

Тема 11 Несущая система и кузов автомобиля. Типы несущих систем. Конструкции автомобильных рам. Кабины, кузова автомобилей.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспортах лабораторий кафедры «Основы проектирования машин» рег. № ПУЛ-4.409/01-23, рег. № ПУЛ-4.406/01-23, рег. № ПУЛ-4.803/07-23, рег. № ПУЛ-4.805/07-23.

УСТРОЙСТВО ТРАНСПОРТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 15.03.03 Прикладная механика

Направленность (профиль) Компьютерный инжиниринг

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	22
Лабораторные занятия, часы	22
Экзамен, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	44
Самостоятельная работа, часы	64
Всего часов / зачетных единиц	108/3

1. Цель учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с матрицей компетенций: подготовить студентов к решению инженерных задач в области технической диагностики автотранспортных средств различного назначения.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- принципы разработки конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- тенденцию развития конструкции автомобиля и отдельных его частей;
- принципы работы систем и агрегатов современных транспортных средств;
- типовые конструкции агрегатов и узлов автомобиля.

уметь:

- оценить степень соответствия решений, принимаемых в ходе разработки конструкций транспортных средств современным требованиям и тенденциям развития;
- определять регулировочные элементы и осуществлять практические работы по отладке и регулированию агрегатов и узлов автомобиля;
- осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

владеть:

- методами разработки рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- способностью участвовать во внедрении технологических процессов наукоемкого производства, контроля качества материалов, процессов повышения надежности и износостойкости элементов и узлов машин и установок, механических систем различного назначения.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен выполнять сбор и анализ научно-технической информации;

ПК-4 – Способен разрабатывать и оформлять проектную и техническую документацию.

4. Образовательные технологии

Традиционные, мультимедиа.