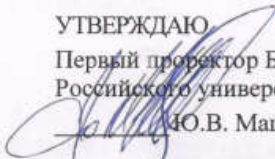


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

  
А.О.В. Машин

20 10 2023

Регистрационный № УД-150306/Б.Р.О.9/р

**ЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки** 15.03.06 Мехатроника и робототехника

**Направленность (профиль)** Робототехника и робототехнические системы: разработка и применение

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»

(название кафедры)

Составитель: Макаревич О.Д., старший преподаватель, Шадраков А.В., к.г.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученыя степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 1046 от 1708.2020, учебным планом рег. № 150306 - 2.1 от 28.04.2023.

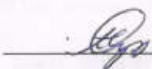
Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Экономика и управление «26» сентября 2023, протокол № 2.

Зав. кафедрой  Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«18» октября 2023 г., протокол № 2.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

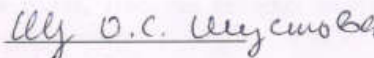
 С.А. Сухоцкий

Рецензент: А.Г. Ефименко, заведующая кафедрой «Экономика и организация производства» Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, д.э.н. профессор

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Технология машиностроения»  В.М. Шеменков  
(название выпускающей кафедры)

Ведущий библиотекарь

 О.С. Илусова

Начальник учебно-методического  
отдела

 О.Е. Печковская

# **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является создание устойчивой системы знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях; формирование у студентов навыков анализа экономической информации и способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку экономическим событиям и процессам.

## **1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные научные подходы и направления экономической теории;
- фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.

**уметь:**

- применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем;
- применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе;
- системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе

**владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

## **1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы российской государственности»;
- «Математика».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплины:

- «Системы управления технологическим оборудованием и гибкими производственными системами».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

## **1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня
ОПК-8	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Экономическая теория: предмет и метод	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Методы экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.	УК-2 УК-10 ОПК-3
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	Потребности. Классификация и основные характеристики потребностей. Экономические ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.	УК-2 УК-10 ОПК-3 ОПК-8
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	Экономическая система общества. Критерии классификации и виды экономических систем. Способы координации хозяйственной жизни. Рыночная экономика и ее основные черты. Функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике Модели рыночной экономики.	УК-2 УК-10 ОПК-3
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Механизм установления рыночного равновесия.	УК-2 УК-10 ОПК-3
5	Рынки факторов производства	Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала и его структура. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли. Предпринимательская способность и прибыль.	УК-2 УК-10 ОПК-3 ОПК-8
6	Основные макроэкономические показатели	Национальная экономика и ее общая характеристика. Макроэкономические агенты, сектора экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Безработица. Инфляция	УК-2 УК-10 ОПК-3
7	Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	Денежно-кредитная система страны. Сущность денег и их функции. Финансовая система страны. Налоги, их виды. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.	УК-2 УК-10 ОПК-3
8	Международные экономические отношения.	Международная экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество. Современные тенденции развития мировой экономики.	УК-2 УК-10 ОПК-3

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Экономическая теория: предмет и метод	2			5		
2			Пр. р. 1. Экономическая теория: предмет и метод	2	4		
3	2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2			5		
4			Пр. р. 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	5	КР	15
5	3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	2			5		
6			Пр. р. 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	2	4		
7	4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	2			5	КР	15
8			Пр. р. 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	5	ПКУ	30
Модуль 2							
9	5. Рынки факторов производства	2			5		
10			Пр. р. 5. Рынки факторов производства	2	4		
11	6. Основные макроэкономические показатели	2			5		
12			Пр. р. 6. Основные макроэкономические показатели	2	5	КР	15
13	7. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	2			5		
14			Пр. р. 7. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	2	4		
15	8. Международные экономические отношения.	2			5	КР	15
16			Пр. р. 8. Международные экономические отношения.	2	5	ПКУ	30
17						ПА(зачет)	40
	Итого	16		16	76		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные		№1-8	16
2	Мультимедиа	№1-8		16
	<b>ИТОГО</b>	16	16	32

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тестовые задания для контрольных работ	1

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИУК-2.4 Выбирает способ решения конкретной задач проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений			
1	Пороговый уровень	Знание основных понятий и положений экономической теории, понимание основных экономических законов и факторов экономического развития	Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития.
2	Продвинутый уровень	Анализ полученных экономических знаний для обоснования тех или иных конкретных экономических решений	Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен комплексно использовать полученные экономические знания, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятное влияние на уровень экономического развития.	Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, знает основы экономики и управления производством, принципы и функции экономического анализа			
1	Пороговый уровень	Знание основных понятий и положений экономической теории, понимание основных экономических законов и факторов экономического развития	Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития.
2	Продвинутый уровень	Анализ полученных экономических знаний для обоснования тех или иных конкретных экономических решений	Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен комплексно использовать полученные экономические знания, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятное влияние на уровень экономического развития.	Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ИУК-10.2 Оценивает и обосновывает экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности	Знает определение и понимает необходимость анализа эффективности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать результаты принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов	Знание основных показателей, подходов и методов анализа результатов принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности
3	Высокий уровень	Способен комплексно анализировать результаты деятельности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по их повышению	Комплексное владение методологией анализа результатов принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности	Знает определение и понимает необходимость анализа эффективности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ИУК-10.3 Применяет методы и инструменты экономического анализа			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности производственных подразделений	Знает определение и понимает необходимость анализа результатов деятельности производственных подразделений.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		подразделений	
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать результаты деятельности производственных подразделений при помощи различных методов	Знание основных показателей, подходов и методов анализа результатов деятельности производственных подразделений.
3	Высокий уровень	Способен комплексно анализировать результаты деятельности производственных подразделений при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по их повышению	Комплексное владение методологией анализа результатов деятельности производственных подразделений при помощи различных методов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня			
ИОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности принимаемых решений на всех этапах жизненного уровня	Знает определение и понимает необходимость анализа эффективности принимаемых решений на всех этапах жизненного уровня
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать результаты принимаемых решений на всех этапах жизненного уровня объектов и процессов при помощи различных методов	Знание основных показателей, подходов и методов анализа результатов принимаемых решений на всех этапах жизненного уровня
3	Высокий уровень	Способен комплексно анализировать результаты деятельности принимаемых решений на всех этапах жизненного уровня при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по их повышению	Комплексное владение методологией анализа результатов принимаемых решений на всех этапах жизненного уровня при помощи различных методов
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений			
ИОПК-8.1. Знает структуру и методику расчета основных затрат на производство			
1	Пороговый уровень	Знание основных понятий и положений экономической теории, понимание основных экономических законов и факторов экономического развития	Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития.
2	Продвинутый уровень	Анализ полученных экономических знаний для обоснования тех или иных конкретных экономических решений в области рационального использования ресурсов в машиностроении	Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для логического обоснования экономических решений рационального использования ресурсов в машиностроении.
3	Высокий уровень	Способен комплексно использовать полученные	Применяет комплексно экономические знания и оценивает



№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		экономические знания, критически оценивать те или иные экономические решения рационального использования в машиностроении и их вероятное влияние на уровень экономического развития.	экономические решения рационального использования ресурсов в машиностроении и их влияние на уровень экономического развития
<b>ОПК-8</b> Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений			
<b>ИОПК-8.2.</b> Применяет методы и инструменты экономического анализа структуры затрат на производство продукции			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности производственных подразделений	Знает определение и понимает необходимость анализа результатов деятельности производственных подразделений.
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать результаты деятельности производственных подразделений при помощи различных методов	Знание основных показателей, подходов и методов анализа результатов деятельности производственных подразделений.
3	Высокий уровень	Способен комплексно анализировать результаты деятельности производственных подразделений при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по их повышению	Комплексное владение методологией анализа результатов деятельности производственных подразделений при помощи различных методов

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>УК-2</i> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Понимает основные понятия и положения экономической теории, экономических законов и факторов экономического развития	Тестовые задания для контрольных работ
Применяет полученные экономические знания для обоснования тех или иных конкретных экономических решений в области рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении	Тестовые задания для контрольных работ
Применяет комплексно полученные экономические знания, критически оценивает те или иные экономические решения рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении и их вероятное влияние на уровень экономического развития.	Тестовые задания для контрольных работ
<i>УК-10</i> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития хозяйственной деятельности предприятия.	Тестовые задания для контрольных работ
Владеет методами исследования, используемыми в экономике предприятия, и ее инструментарием. Применяет методы исследования для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Тестовые задания для контрольных работ
Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития	Тестовые задания для контрольных работ
<i>ОПК-3</i> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	

Результаты обучения	Оценочные средства
Понимает результаты оценки эффективности деятельности принимаемых решений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Тестовые задания для контрольных работ
Владеет различными методами анализа результатов принимаемых решений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Тестовые задания для контрольных работ
Применяет комплексный подход к анализу результатов деятельности принимаемых решений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов, предлагает и обосновывает мероприятия по их повышению	Тестовые задания для контрольных работ
<i>ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</i>	
Понимает необходимость анализа результатов и эффективности деятельности производственных подразделений	Тестовые задания для контрольных работ
Применяет полученные экономические знания для анализа результатов деятельности производственных подразделений	Тестовые задания для контрольных работ
Применяет комплексно полученные экономические знания для анализа результатов деятельности производственных подразделений, обосновывает мероприятия по их повышению	Тестовые задания для контрольных работ

### 5.3 Критерии оценки практических занятий

Баллы	Критерии
12-15	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
9-11	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
6-8	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0-5	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

### 5.4 Критерии оценки зачета

Баллы	Показатели	Критерии
40-35	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Использование научной терминологии 4. Самостоятельность ответа.	Систематизированные, полные знания по всем разделам рабочей программы, точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
34-28		Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам рабочей программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы о динамике экономических процессов.

Баллы	Показатели	Критерии
27-20		Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.
19-0		Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на зачет приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	Количество экземпляров
1	Сушко, В. И. Мировая экономика: учеб. пособие / В. И. Сушко. - Мн.: Вышэйш. шк., 2021. - 304с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. "Мировая экономика"	5
2	Современная политэкономия: учеб. пособие / под ред. В. Г. Гусакова. – 2-е изд. - Мн.: РИВШ, 2023. - 464с.:ил.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	50

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование:</b> учебник / А. Н. Семин [и др.]. - М.: КноРус, 2018. - 308с.	Рек. УМО РАЕ по клас. универ. и техн. образованию в качестве учебника для студ. вузов	5

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
2	<b>Басовский, Л. Е.</b> Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М.: Инфра-М, 2018. - 260с.	Рек. в качестве учеб. пособия для студ. вузов	10
3	<b>Бибик Т. Б.</b> Международная экономика: учеб. пособие / Т. Б. Бибик, З. Н. Козловская. - Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2020. - 272с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	10
4	Мировые финансы: учеб. пособие / И. Н. Жук [и др.] ; под ред. И. Н. Жук. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2022. - 376с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. магистратуры	9

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

#### 7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

#### 7.3.2. Сайты международных экономических организаций:

[www.imf.org](http://www.imf.org) - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

#### 7.3.3 Статистика, аналитика и факты:

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврзоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

#### **7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:**

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://eonline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru>- Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;

- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам:**

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

1. Пекерт, Н.А. Экономика: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / Н.А. Пекерт, Д.М. Степаненко. - Могилев, Белорусско-Российский университет, 2023. – 44 с. – 26 экз.

#### **7.4.2 Информационные технологии**

Тема 1 – Экономическая теория: предмет и метод

Тема 2 – Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Тема 3 – Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Тема 4 – Спрос, предложение и рыночное равновесие

Тема 5 – Рынки факторов производства

Тема 6 – Основные макроэкономические показатели

Тема 7 – Денежно-кредитная система государства. Финансовая система

Тема 8 – Международные экономические отношения.