

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

Ю.В. Машин

20.10 2023

Регистрационный № УД-210301/Б.П.О.15/р

**ЭКОНОМИКА**  
(наименование дисциплины)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	16
Практические занятия, часы	16
Зачет, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»  
(название кафедры)

Составитель: Макаревич О.Д., старший преподаватель, Шадраков А.В., к.г.н., доцент  
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 96 от 09.02.2018, учебным планом рег. № 210301 - 2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Экономика и управление «26» сентября 2023, протокол № 2.

Зав. кафедрой  Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«18» октября 2023 г., протокол № 2.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент: А.Г. Ефименко, заведующая кафедрой «Экономика и организация производства» Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, д.э.н., профессор

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Транспортные и технологические машины»  
(название выпускающей кафедры)

 И.В. Лесковец

Ведущий библиотекарь

 Е.Н. Касалева

Начальник учебно-методического  
отдела

 О.Е. Печковская

# **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является создание устойчивой системы знаний о фундаментальных проблемах экономического развития и основных экономических категориях; формирование у студентов навыков анализа экономической информации и способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку экономическим событиям и процессам.

## **1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные научные подходы и направления экономической теории;
- фундаментальные проблемы развития экономики в основных экономических категориях и методы их решения.

**уметь:**

- применять научные подходы экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных социально-экономических проблем;
- применять полученные знания при принятии решений в будущей профессиональной деятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи между экономическим развитием и социально-политическими процессами, протекающими в европейском регионе;
- системно и комплексно анализировать особенности экономических процессов в европейском регионе

**владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

## **1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина «Экономика» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы российской государственности»;
- «Математика».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплины:

- «Экономика и организация нефтегазового производства».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

## **1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Экономическая теория: предмет и метод	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Методы экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.	УК-9 ОПК-2
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	Потребности. Классификация и основные характеристики потребностей. Экономические ресурсы (факторы) производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы.	УК-9 ОПК-2
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	Экономическая система общества. Критерии классификации и виды экономических систем. Способы координации хозяйственной жизни. Рыночная экономика и ее основные черты. Функции рынка. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике. Модели рыночной экономики.	УК-9 ОПК-2
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Отраслевое рыночное равновесие. Механизм установления рыночного равновесия.	УК-9 ОПК-2
5	Рынки факторов производства	Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала и его структура. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли. Предпринимательская способность и прибыль.	УК-9 ОПК-2
6	Основные макроэкономические показатели	Национальная экономика и ее общая характеристика. Макроэкономические агенты, сектора экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Безработица. Инфляция	УК-9 ОПК-2
7	Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	Денежно-кредитная система страны. Сущность денег и их функции. Финансовая система страны. Налоги, их виды. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы.	УК-9 ОПК-2
8	Международные экономические отношения.	Международная экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество. Современные тенденции развития мировой экономики.	УК-9 ОПК-2

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Экономическая теория: предмет и метод	2			5		
2			Пр. р. 1. Экономическая теория: предмет и метод	2	4		
3	2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2			5		
4			Пр. р. 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	5	КР	15
5	3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	2			5		
6			Пр. р. 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	2	4		
7	4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	2			5	КР	15
8			Пр. р. 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	5	ПКУ	30
Модуль 2							
9	5. Рынки факторов производства	2			5		
10			Пр. р. 5. Рынки факторов производства	2	4		
11	6. Основные макроэкономические показатели	2			5		
12			Пр. р. 6. Основные макроэкономические показатели	2	5	КР	15
13	7. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	2			5		
14			Пр. р. 7. Денежно-кредитная система государства. Финансовая система	2	4		
15	8. Международные экономические отношения.	2			5	КР	15
16			Пр. р. 8. Международные экономические отношения.	2	5	ПКУ	30
17						ПА(зачет)	40
	Итого	16		16	76		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные		№1-8	16
2	Мультимедиа	№1-8		16
	<b>ИТОГО</b>	16	16	32

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Тестовые задания для контрольных работ	1

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, знает основы экономики и управления производством, принципы и функции экономического анализа			
1	Пороговый уровень	Знание основных понятий и положений экономической теории, понимание основных экономических законов и факторов экономического развития	Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития.
2	Продвинутый уровень	Анализ полученных экономических знаний для обоснования тех или иных конкретных экономических решений	Владеет методами исследования, используемыми в экономической теории, и ее инструментарием. Применяет методы исследования, используемые в экономической теории, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.
3	Высокий уровень	Способен комплексно использовать полученные экономические знания, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятное влияние на уровень экономического развития.	Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ИУК-9.2 Оценивает и обосновывает экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности			

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности	Знает определение и понимает необходимость анализа эффективности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать результаты принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов	Знание основных показателей, подходов и методов анализа результатов принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности
3	Высокий уровень	Способен комплексно анализировать результаты деятельности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по их повышению	Комплексное владение методологией анализа результатов принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности при помощи различных методов
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности	Знает определение и понимает необходимость анализа эффективности принимаемых решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ИУК-9.3 Применяет методы и инструменты экономического анализа			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности производственных подразделений	Знает определение и понимает необходимость анализа результатов деятельности производственных подразделений.
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать результаты деятельности производственных подразделений при помощи различных методов	Знание основных показателей, подходов и методов анализа результатов деятельности производственных подразделений.
3	Высокий уровень	Способен комплексно анализировать результаты деятельности производственных подразделений при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по их повышению	Комплексное владение методологией анализа результатов деятельности производственных подразделений при помощи различных методов
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений			
ИОПК-2.3. Определяет ожидаемый экономический эффект от внедрения проекта			
1	Пороговый уровень	Имеет представление о результатах и эффективности деятельности принимаемых решений на всех этапах жизненного уровня	Знает определение и понимает необходимость анализа эффективности принимаемых решений на всех этапах жизненного уровня
2	Продвинутый уровень	Способен анализировать результаты принимаемых решений на всех этапах жизненного уровня объектов и	Знание основных показателей, подходов и методов анализа результатов принимаемых решений на всех этапах

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		процессов при помощи различных методов	жизненного уровня
3	Высокий уровень	Способен комплексно анализировать результаты деятельности принимаемых решений на всех этапах жизненного уровня при помощи различных методов, предлагать и обосновывать мероприятия по их повышению	Комплексное владение методологией анализа результатов принимаемых решений на всех этапах жизненного уровня при помощи различных методов

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
Понимает основные экономические понятия и категории. Понимает основополагающие экономические законы и факторы экономического развития хозяйственной деятельности предприятия.	Тестовые задания для контрольных работ
Владеет методами исследования, используемыми в экономике предприятия, и ее инструментарием. Применяет методы исследования для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений.	Тестовые задания для контрольных работ
Применяет комплексно экономические знания и оценивает экономические решения и их влияние на уровень экономического развития	Тестовые задания для контрольных работ
<i>ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</i>	
Понимает результаты оценки эффективности деятельности принимаемых решений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Тестовые задания для контрольных работ
Владеет различными методами анализа результатов принимаемых решений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Тестовые задания для контрольных работ
Применяет комплексный подход к анализу результатов деятельности принимаемых решений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов, предлагает и обосновывает мероприятия по их повышению	Тестовые задания для контрольных работ

## 5.3 Критерии оценки практических занятий

Баллы	Критерии
12-15	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
9-11	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
6-8	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0-5	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.



## 5.4 Критерии оценки зачета

Баллы	Показатели	Критерии
40-35	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Использование научной терминологии 4. Самостоятельность ответа.	Систематизированные, полные знания по всем разделам рабочей программы, точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
34-28		Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам рабочей программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
27-20		Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.
19-0		Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование;
- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на зачет приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	Количество экземпляров
1	Сушко, В. И. Мировая экономика: учеб. пособие / В. И. Сушко. - Мн.: Вышэйш. шк., 2021. - 304с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. "Мировая экономика"	5
2	Современная политэкономия: учеб. пособие / под ред. В. Г. Гусакова. - Мн.: РИВШ, 2022. - 464с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	20

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование:</b> учебник / А. Н. Семин [и др.]. - М.: КноРус, 2018. - 308с.	Рек. УМО РАЕ по клас. универ. и техн. образованию в качестве учебника для студ. вузов	5
2	<b>Басовский, Л. Е.</b> Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М.: Инфра-М, 2018. - 260с.	Рек. в качестве учеб. пособия для студ. вузов	10
3	<b>Бибик Т. Б.</b> Международная экономика: учеб. пособие / Т. Б. Бибик, З. Н. Козловская. - Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2020. - 272с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	10
4	Мировые финансы: учеб. пособие / И. Н. Жук [и др.]; под ред. И. Н. Жук. - Мн.: ИВЦ Минфина, 2022. - 376с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. магистратуры	9

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

#### 7.3.1 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

#### 7.3.2. Сайты международных экономических организаций:

[www.imf.org](http://www.imf.org) - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

#### 7.3.3 Статистика, аналитика и факты:

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг. Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврзоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

#### **7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:**

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://eonline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru>- Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschoo.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

## **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам:**

### **7.4.1 Методические рекомендации**

1. Пекерт, Н.А. Экономика: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / Н.А. Пекерт, Д.М. Степаненко. - Могилев, Белорусско-Российский университет, 2023. – 44 с. – 26 экз.

### **7.4.2 Информационные технологии**

Тема 1 – Экономическая теория: предмет и метод

Тема 2 – Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Тема 3 – Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели

Тема 4 –Спрос, предложение и рыночное равновесие

Тема 5 –Рынки факторов производства

Тема 6 –Основные макроэкономические показатели

Тема 7 –Денежно-кредитная система государства. Финансовая система

Тема 8 – Международные экономические отношения.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

по учебной дисциплине «ЭКОНОМИКА»  
 направление подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело»  
 направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения			Основание
1	Дополнить п. 7.2 Дополнительная литература следующей позицией:			Пополнение книжного фонда библиотеки университета
	№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	
	5	Степаненко, Д.М. Функциональная роль государства в деле обеспечения инновационного развития / Д.М. Степаненко. – М.: Издательский дом «Академический», 2023. – 394 с.		5

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (протокол № 11 от 06.03.2024)

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент



Т. В. Романькова

УТВЕРЖДАЮ

Декан автомеханического факультета  
канд. техн. наук, доцент



А. С. Мельников

10 04 2024

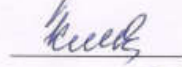
СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой «Транспортные и технологические машины»



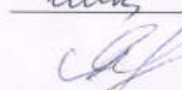
И. В. Лесковец

Ведущий библиотекарь



В. Н. Киселев

Начальник учебно-методического отдела



О. Е. Печковская

10 04 2024