

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин
«22» 12 2023

Регистрационный № УД- 270305/Б. 1. В. 14 /р

ЛОГИСТИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Логистика и организация производства»
(название кафедры)

Составитель: М. Н. Гриневич, кандидат экономических наук, доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 870 от 31.07.2021 г., учебным планом рег. №270305-1, утвержденным 28.04.2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Логистика и организация производства»

« 5 » 12 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  М. Н. Гриневич

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

« 20 » 12 2023 г., протокол № 3

Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

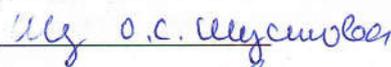
Н.А. Осипенко, заведующий кафедрой экономики и управления Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова, канд. экон. наук, доцент

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Экономика и управление»  Т.В. Романькова
(название выпускающей кафедры)

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шущова

Начальник учебно-методического
отдела

 О. Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у будущих специалистов целостной системы базовых теоретических знаний и практических навыков в области применения современного инструментария логистики в управлении организацией.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- понятийно-терминологический аппарат логистики;
- сущность и содержание логистической деятельности на предприятиях;
- задачи, принципы и функциональные области логистики;
- современные концепции логистики;
- методологический аппарат логистики.

уметь:

- применять системный и кибернетический подходы при формировании логистических систем;
- производить анализ и синтез логистических систем;
- моделировать функционирование логистической системы;
- управлять совокупными издержками в сфере логистики на всех этапах товародвижения.

владеть:

- методами кибернетики;
- методами экономико-математического моделирования производственных процессов;
- методами исследования операций;
- прогностическими методами исследования социально-экономических процессов.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)", (часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Экономика ресурсоэффективности»;
- «Экономика предприятия»;
- «Менеджмент».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Управление инновационными проектами»;
- «Управление цепями поставок».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях будут применены при прохождении организационно-управленческой и преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Понятийно-терминологический аппарат логистики	Происхождение и определения термина «логистика». Предмет логистики, ее задачи и функции. Поточковые, операционные, структурообразующие термины логистики. Логистическое звено. Логистическая сеть. Логистический канал. Логистическая цепь. Логистический цикл.	ПК-1
2	Генезис логистики и динамика её развития	История возникновения и развития логистики. Применение термина «логистика» в математической логике, военном деле, экономике. Предпосылки, факторы и уровни развития логистики. Исторические этапы развития логистики. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Основные методологические принципы логистики. Объекты логистического управления: материальные, финансовые, информационные потоки. Связь материальных, информационных, финансовых потоков.	ПК-1
3	Логистические операции и функции логистики	Логистическая миссия и логистическая среда коммерческой организации. Логистический менеджмент. Взаимодействие логистического менеджмента с маркетингом и другими сферами бизнеса, организация взаимодействия логистических посредников. Факторы, влияющие на объем логистических операций и логистические функций. Логистическая операция. Логистические функции: базовые и поддерживающие. Классификация логистических систем, операций и функций. Понятие и элементы логистического процесса. Семь правил логистики.	ПК-1
4	Основные концепции и методы логистического управления	Эволюция концептуальных подходов к логистике. Логистика в современной экономике. Категория экономических компромиссов. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности коммерческих организаций. Концептуальные подходы к логистике. Основные принципы и закономерности логистики. Сущность логистического подхода. Системный подход в логистике. Кибернетический подход в логистике. Экономико-математические методы в логистике: математическое программирование, теория игр. Прогностика в логистике. Логистические издержки: понятие, классификация, способы учета.	ПК-1

5	Логистические системы: понятие, свойства, классификация	Понятия системы. Понятие, цели и задачи логистических систем. Виды логистических систем. Существующие логистические системы. Функции макрологистических и микрологистических систем. Применение принципа системного подхода к формированию логистической системы. Объективные предпосылки и факторы применения логистики в современной экономике. Экономические особенности логистических систем. Ресурсы логистики в современной экономике.	ПК-1
6	Основы управления запасами	Запасы и потоки в логистике. Экономическая сущность запасов и их классификация. Логистика запасов. Роль и значение запасов в логистике. Основы управления запасами. Методы управления запасами и учета запасов продукции. Существующие системы управления запасами. Анализ и контроль уровня запасов. Методика расчета показателей запасов продукции. Методика расчета затрат и издержек на запасы продукции. ABC- и XYZ-анализ.	ПК-1
7	Основы логистики складирования	Логистический процесс на складе. Складская логистика. Основные понятия логистики складирования. Системы складирования и размещения запасов. Выбор систем складирования в логистике. Организация транспортно-складского материалопотока. Складские услуги. Стратегии обеспечения материальными ресурсами предприятий. Практические аспекты логистики складирования.	ПК-1
8	Логистика снабжения	Закупочная логистика (логистика снабжения): сущность, задачи и функции. Системы закупочной логистики. Уровень обслуживания. Управление закупками. Планирование потребности в материальных ресурсах. Выбор поставщика в закупочной логистике. Снабжение розничных торговых предприятий. Функциональный цикл логистики снабжения.	ПК-1
9	Внутрипроизводственная логистика	Организация производственных процессов. Внутрипроизводственная логистика. Система «Канбан». Система MRP. Метод «точно в срок». Концепция «бережливого (стройного) производства». Понятие синхронизации производственного процесса. Типичные области производственного управления. Типы производства. Ритмичность производства. Понятие и типы гибкости производственных систем. Традиционная и логистическая концепции организации производства.	ПК-1
10	Логистика распределения	Физическое распределение заказов и контроль поступления продукции. Распределительная логистика: сущность, задачи и функции. Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга. Функциональный цикл логистики распределения. Каналы распределения и их классификация. Классификация посредников логистики распределения. Определение количества и места расположения торговых посредников. Характеристика схем продвижения материалопотока. Основные каналы распределения продукции и посредники в логистической системе.	ПК-1
11	Транспортная логистика	Транспортная логистика: понятие и задачи. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок. Основные понятия транспортной логистики. Виды транспортировки грузов. Управления транспортировкой на фирме. Транспортное обеспечение логистических процессов. Виды транспортных систем. Классификация и характеристика грузовых перевозок. Выбор оптимального перевозчика.	ПК-1
12	Информационная логистика	Сущность информационной логистики. Цели, задачи и принципы информационной логистики. Информационный поток в логистике: сущность, значение, классификация.	ПК-1

		Приведение в действие логистической системы с помощью информации. Информационные логистические системы. Управление информационной системой с обратной связью.	
13	Финансовая логистика	Сущность финансовой логистики. Цели, задачи и принципы финансовой логистики. Финансовый поток в логистике: сущность, значение, классификация.	ПК-1
14	Сервисная логистика	Логистика сервиса. Понятие логистической услуги в сервисной логистике. Понятие логистического сервиса. Виды логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень и критерии качества логистического сервиса.	ПК-1
15	Концепция управления цепями поставок (SCM)	Концепция управления цепью поставок. Управляемые параметры. Сети поставок. Интегрированная логистика. Отношения в цепи поставок.	ПК-1

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1 Понятийно-терминологический аппарат логистики	2	Пр. р. 1 Предпосылки, факторы применения логистики в современной экономике	2	2		
2	2 Генезис логистики и динамика ее развития и	2	Пр. р. 2 Логистические системы и принципы их построения	2	2		
3	3 Логистические операции и функции логистики	2	Пр. р. 3 Транспортная задача при оптимизации маршрутов доставки	2	2		
4	4 Основные концепции и методы логистического управления	2	Пр. р. 4 Основная модель управления запасами	2	2	О	10
5	5 Логистические системы: понятие, свойства, классификация	2	Пр. р. 5 Складирование и грузопереработка. Выбор системы складирования	2	2		
6	5 Логистические системы: понятие, свойства, классификация	2	Пр. р. 6 ABC- и XYZ-анализ	2	3	КР	10
7	6 Основы управления запасами	2	Пр. р. 7 Планирование потребности в материалах	2	3	ТЗ	10
8	7 Основы логистики складирования	2	Пр. р. 8 Выбор оптимального поставщика	2	3	ПКУ	30
Модуль 2							
9	8 Логистика снабжения	2	Пр. р. 9 Система «точно в срок»	2	3		
10	9 Внутрипроизводственная логистика	2	Пр. р. 10 Задачи размещения производства	2	3		
11	10 Логистика распределения	2	Пр. р. 11 Сетевое планирование в управлении производственным процессом	2	3	О	10
12	11 Транспортная логистика	2	Пр. р. 12 Выбор системы распределения	2	2		
13	11 Транспортная логистика	2	Пр. р. 13 Сравнительный анализ видов транспорта	2	2		
14	12 Информационная логистика	2	Пр. р. 14 Выбор оптимального перевозчика	2	2		
15	13 Финансовая логистика	2	Пр. р. 15 Размещение объектов сервиса	2	2	КР	10
16	14 Сервисная логистика	2	Пр. р. 16 Логистический аутсорсинг	2	2	ТЗ	10
17	15 Концепция управления цепями поставок (SCM)	2	Пр. р. 17 Концепция управления цепями поставок SCM	2	2	ПКУ	30
18-21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34	76		100

Принятые обозначения:

О – опрос;

ТЗ – тестовые задания;

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87–100	65–86	51–64	0–50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	2–5, 9, 11, 13,15		20
2	Мультимедиа	1, 6–8, 10, 12, 14		14
3	Расчетные		1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 17	34
	ИТОГО	34	34	68

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Контрольные задания	2
4	Тестовые задания	2
5	Вопросы для опроса	2

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
			<i>Компетенция ПК-1</i> Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации
			<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции ПК-1.3</i> Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивает рациональность их использования
1	Пороговый уровень	Знание принципов развития и закономерностей функционирования системы управления на уровне структурного подразделения организации	Понимает методы реализации основных управленческих функций, сочетание рациональных логистических методов организации управления на уровне структурного подразделения организации.

2	Продвинутый уровень	Анализ полученных экономических знаний для обоснования тех или иных основных управленческих бизнес-процессов на уровне структурного подразделения организации	Владеет методами управления логистическими операциями, современными методиками выявления резервов повышения эффективности предприятия для принятия управленческих решений.
3	Высокий уровень	Способен комплексно использовать полученные экономические знания, разрабатывать программы организационных изменений на уровне структурного подразделения организации	Применяет методы формирования организации стратегии на уровне бизнес-единицы, владеет приемами интерпретации аналитических данных для поддержки управленческих решений
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции ПК 1.4</i> Осуществляет разработку принципов и целей управления инновациями в логистической системе			
1	Пороговый уровень	Понятийно-терминологический аппарат логистики	Знает объект, предмет, виды и методы логистики
2	Продвинутый уровень	Логистические системы: понятие, свойства, классификация	Умеет проводить анализ логистических систем с помощью методов логистики
3	Высокий уровень	Основные концепции и методы логистического управления. Виды логистики.	Владеет методами оценки и эффективного управления потоками ресурсов

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция ПК-1</i> Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации	
Понимает методы реализации основных управленческих функций, сочетание рациональных логистических методов организации управления на уровне структурного подразделения организации.	Опрос. Тесты. Контрольные работы.
Владеет методами управления логистическими операциями, современными методиками выявления резервов повышения эффективности предприятия для принятия управленческих решений.	Опрос. Тесты. Контрольные работы.
Применяет методы формирования организации стратегии на уровне бизнес-единицы, владеет приемами интерпретации аналитических данных для поддержки управленческих решений	Опрос. Тесты. Контрольные работы.
Знает объект, предмет, виды и методы логистики	Опрос. Тесты. Контрольные работы.
Умеет проводить анализ логистических систем с помощью методов логистики	Опрос. Тесты. Контрольные работы.
Владеет методами оценки и эффективного управления потоками ресурсов	Опрос. Тесты. Контрольные работы.

5.3 Критерии оценки практических работ

Общие критерии оценки работы студента на практических занятиях при проведении опроса, выполнении тестового занятия и контрольной работы:

Баллы	Критерии
9–10	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
5–8	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
1–4	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом.

5.4 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая оценивается в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15–40 баллов.

Баллы	Критерии
40–35	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в управлении, умение делать выводы и прогнозировать перспективы принятия управленческих решений.
34–28	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в управлении, умение делать выводы об эффективности принятых управленческих решений.
27–15	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
14-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного процесса. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

При проведении экзамена в форме устного ответа в ходе собеседования используются следующие критерии оценки:

- 1) логика при изложении содержания ответа на вопрос, выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия в источнике;
- 2) использование научной терминологии в контексте ответа;
- 3) объяснение причинно-следственных и функциональных связей;
- 4) умение оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- 5) эмоциональное богатство речи, образное и яркое выражение мыслей.

При проведении экзамена в форме тестового контроля знаний применяются следующие критерии оценки:

- студентом даны правильные ответы на
- 87–100 % заданий – отлично;
 - 65–86 % заданий – хорошо;
 - 51–64 % заданий – удовлетворительно;
 - 50 % заданий и менее – неудовлетворительно.

Критерии выставления оценок представлены в таблице.

Тип вопроса	Показатели оценки			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Теоретические вопросы 1, 2	Тема разносторонне проанализирована, ответ полный, ошибок нет, предложены обоснованные аргументы и приведены примеры эффективности аналогичных решений	Тема разносторонне раскрыта, ответ полный, допущено не более 1 ошибки, предложены обоснованные аргументы и приведены примеры эффективности аналогичных решений	Тема освещена поверхностно, ответ полный, допущено более 2 ошибок, обоснованных аргументов не предложено	Ответы на вопрос билета практически не даны
Практические вопросы	Задача решена без ошибок, студент может дать все необходимые пояснения к решению, сделать выводы	Задача решена без ошибок, но студент не может пояснить ход решения и сделать необходимые выводы	Задача решена с одной ошибкой, при ответе на вопрос ошибка замечена и исправлена самостоятельно	Задача не решена или решена с двумя и более ошибками, пояснения к ходу решения недостаточны
Дополнительные вопросы	Ответы даны на все вопросы, показан творческий подход	Ответы даны на все вопросы, творческий подход отсутствует	Ответы на дополнительные вопросы ошибочны (2 и более ошибок)	Ответы на дополнительные вопросы практически отсутствуют
Уровень освоения курса	Высокий	Базовый	Минимальный	Недостаточный

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- решение индивидуальных заданий и задач;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов;
- подготовка сообщений, тематических докладов, презентаций по заданным темам;

- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- выполнение расчетных заданий.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз./URL
1	Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :ИНФРА-М, 2021. – 320 с.	Рек. МО РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Менеджмент»	https://znanium.com/catalog/product/1228792
2	Тяпухин А. П. Логистика. Управление цепями поставок : учебник / А. П. Тяпухин. – Москва : КНОРУС, 2021. – 454 с.	Рек. Эксперт. сов. УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для направл. бакалавриата и магистратуры	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз./URL
1	Основы логистики : учебник / под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – Москва : Проспект, 2014. – 344 с.	Без грифа	5
2	Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Юрайт, 2017. – 422 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студентов вузов	5
3	Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 221 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. направл.	5
4	Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учеб. пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. – Москва : Юрайт, 2022. – 234 с.	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающ. по экон. направл.	
5	Логистика : практикум для бакалавров: учебное пособие / С. В. Карпова [и др.] ; под общ. ред. С. В. Карповой. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 139 с. – Режим доступа: https://znanium.com/	Без грифа	https://znanium.com/catalog/product/1036533
6	Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2014. – 608 с.	Без грифа	4

7	Логистика. Теория и практика. Управление цепями поставок: учебник / под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – Москва : Проспект, 2014. – 216 с.	Без грифа	5
8	Логистика в примерах и задачах : учебное пособие / В. С. Лукинский [и др.]. – Москва: Финансы и статистика, 2014. – 288 с.	Доп. УМО по образов. в обл. произв. менеджмента в кач. учеб. пособия для студ. вузов	5
9	Логистика. Практикум : учебное пособие / под ред. И. И. Полещук. – Минск : БГЭУ, 2012. – 362 с.	Доп. МО РБ в кач. учеб. пособия для студентов учрежд. высш. обр. по экономич. специальностям	25
10	Логистика: учебное пособие для вузов / под ред. И. И. Полещук. – Минск : БГЭУ, 2007. – 431 с.	Доп. МО РБ в кач. учеб. пособия для студентов учрежд. высш. обр. по экономич. специальностям	35

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

Полнотекстовые базы данных:

- 1) электронно-библиотечная система Znanium.com;
- 2) научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. **Гриневич, М. Н.** Логистика. Методические рекомендации к практическим занятиям направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения (Электронный вариант).

7.4.2 Информационные технологии

Тема 1 – Понятийно-терминологический аппарат логистики
Тема 6 – Основы управления запасами
Тема 7 – Основы логистики складирования
Тема 8 – Логистика снабжения
Тема 10 – Логистика распределения
Тема 12 – Информационная логистика
Тема 14 – Сервисная логистика

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Поисковые системы в сети Интернет:

1. Google. – Режим доступа: URL: <http://google.com>
2. Рамблер. – Режим доступа: URL: <http://www.rambler.ru>
3. Яндекс. – Режим доступа: URL: <http://www.yandex.ru>

При проведении практических занятий используется лицензионное ПО:

1. Microsoft Office (Excel, Power Point).
2. Internet explorer.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Логистика»:

– для чтения лекций необходима учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (ауд. 205, 401, 411, 501, 507, 509 корпуса 4);

– для проведения практических работ необходим компьютерный класс (ауд. 206, 410, 404, 406 корпуса 4).

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-22, ПУЛ-4.405-410/4-22.

ЛОГИСТИКА

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов / зачетных единиц	144/4

1 Цель учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов целостной системы базовых теоретических знаний и практических навыков в области применения современного инструментария логистики в управлении организацией.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- понятийно-терминологический аппарат логистики;
- сущность и содержание логистической деятельности на предприятиях;
- задачи, принципы и функциональные области логистики;
- современные концепции логистики;
- методологический аппарат логистики.

уметь:

- применять системный и кибернетический подходы при формировании логистических систем;
- производить анализ и синтез логистических систем;
- моделировать функционирование логистической системы;
- управлять совокупными издержками в сфере логистики на всех этапах товародвижения.

владеть:

- методами кибернетики;
- методами экономико-математического моделирования производственных процессов;
- методами исследования операций;
- прогностическими методами исследования социально-экономических процессов.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации

4 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Формы проведения занятий – традиционные, мультимедиа, расчетные.