

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского  
университета

  
Ю.В. Машин

«22» 12 2023 г.

Регистрационный № УД 240305/Б.1.В.8 /р

**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	32
Практические занятия, часы	44
Курсовая работа, семестр	8
Экзамен, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	76
Самостоятельная работа, часы	104
Всего часов / зачетных единиц	180 / 5

Кафедра-разработчик программы: Экономика и управление

(название кафедры)

Составитель: Л. В. Наркевич, к. э. н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденным приказом № 870 от 31.07.2020 г., учебным планом рег. № 270305-2.1 от 28.04.2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Экономика и управление  
(название кафедры)

05 декабря 2023 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  Т. В. Ромашкова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

20 декабря 2023 г., протокол № 3

Зам. председателя  
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензенты:


В. В. Мякинская, заместитель директора по учебной и научной работе УО «БИП-Университет права и социально-информационных технологий» канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 Е.К. Кисилева

Начальник учебно-методического  
отдела

 О. Е. Печковская

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теоретических основ построения информационно-аналитической системы управления бизнес-процессами на предприятии, а также получение студентами практических навыков ее проектирования; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### **знать:**

- сущность, предмет, метод, цель, задачи системного и комплексного анализа;
- субъекты и объекты анализа деятельности предприятия;
- методику, организацию и информационную базу анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- аналитический понятийный аппарат;
- модели факторных систем соответствующего типа;
- оптимальные методы решения факторных задач;
- методы получения математических моделей для анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия;
- методы моделирования объектов анализа хозяйственной деятельности (маркетинговой деятельности предприятия, производства и реализации продукции, себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, финансового состояния и др.);
- инструменты определения влияния факторов на изменение результативных показателей;

### **уметь:**

- использовать достигнутые результаты для обоснования эффективных управленческих решений;
- использовать выявленные резервы повышения эффективности производства в процессе планирования, организации, контроля, управления;
- экономически правильно излагать ответы на вопросы с использованием аналитического понятийного аппарата;
- самостоятельно проектировать информационно-аналитическую систему локальной задачи с использованием аналитического инструментария;
- соблюдать определенный регламент, системность и комплексность решения;
- создавать модели факторных систем соответствующего типа;
- правильно использовать оптимальные методы решения, делать обоснованные выводы и вносить предложения по результатам аналитического проектирования бизнес-процессов;
- определять влияние факторов на изменение результативных показателей, оценивать достигнутые результаты;
- выявлять резервы повышения эффективности производства;

### **владеть:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- методикой проведения экономического анализа инновационной деятельности предприятия, его подразделений;

- средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при изучении финансово-экономической и хозяйственной деятельности предприятия;
- методологией исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами организаций.
- выявить изменения в состоянии объекта в пространственно – временном разрезе; установить факторы, вызвавшие изменения в состоянии объекта, и учесть их влияние; прогнозировать основные тенденции развития объекта исследования.

### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере» относится к Части Блока 1 «Формируемая участниками образовательных отношений».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Статистика»;
- «Управление инновационной деятельностью»;
- «Алгоритмы решения нестандартных задач»;
- «Управление инновационными проектами»;
- «Экономика и управление инновациями»;
- «Экономика предприятия».

Кроме того знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ИУК-10.2: умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	ИУК-10.3: владеет методикой экономического анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации
	ИПК-1.3: обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содер-

жения обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

## 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере.	1. Концепция анализа финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере. 2. Методологический базис проектирования ИАС ППР в инновационной сфере. 3. Традиционные методы аналитической обработки информации. 4. Эконометрические модели управления инновационной деятельностью предприятия.	УК-10, ПК-1
2.	Теория факторного анализа в контексте управления инновациями.	1. Теоретические аспекты факторного анализа при проектировании ИАС ППР в инновационной сфере. 2. Методологический базис детерминированного моделирования и преобразования факторных систем. 3. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способ цепкой подстановки. Индексный метод. 4. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. 5. Способ пропорционального деления и долевого участия. 6. Интегральный способ. Способ логарифмирования.	УК-10, ПК-1
3.	Анализ производства и реализации продукции в системе инновационного развития предприятия	1. Общая оценка объема производства и реализации продукции. 2. Анализ выпуска продукции по ассортименту. Анализ влияния структурного фактора на основные параметры производственной системы. 3. Анализ качества и ритмичности производства. 4. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. 5. Методика расчета и обоснования величины резервов увеличения производства и реализации продукции.	УК-10, ПК-1
4.	Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ использования средств на оплату труда	1. Анализ количественных и качественных параметров персонала предприятия. 2. Анализ использования рабочего времени. 3. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. 5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и ее влияние на выпуск продукции. 6. Резервы роста производительности труда и снижения трудоемкости продукции. 7. Анализ динамики и структуры фонда заработной платы. 8. Факторный анализ фонда заработной платы. Анализ средней заработной платы работников предприятия и эффективности использования средств на оплату труда. 9. Анализ пропорций производительности труда и заработной платы.	УК-10, ПК-1
5.	Анализ использования основных средств в системе инновационного развития пред-	1. Анализ структуры, движения и обеспеченности предприятия основными средствами производства. 2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. 3. Анализ использования производственной мощности	УК-10, ПК-1

	приятия	предприятия. Анализ использования технологического оборудования. 4. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	
6.	Анализ использования материальных ресурсов в системе инновационного развития предприятия	1. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 2. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ материалоемкости продукции. 3. Анализ прибыли на рубль материальных затрат. 4. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов и обеспеченности ими предприятия на выпуск продукции.	УК-10, ПК-1
7.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции в системе инновационного развития предприятия	1. Методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. 2. Анализ затрат на рубль товарной продукции. 3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. 4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. 5. Анализ косвенных затрат. 6. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	УК-10, ПК-1
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ использования прибыли предприятия в системе инновационного развития предприятия	1. Анализ состава, структуры и динамики брутто прибыли предприятия (прибыли до налогообложения). 2. Анализ прибыли от реализации продукции, работ и услуг. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли. 3. Анализ рентабельности деятельности предприятия. 4. Расчет резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. 5. Анализ налогооблагаемой прибыли. 6. Анализ налогов из прибыли. 7. Анализ формирования чистой прибыли предприятия. 8. Анализ использования прибыли предприятия в системе инновационного развития предприятия.	УК-10, ПК-1
9.	Анализ эффективности и интенсивности использования капитала в системе инновационного развития предприятия	1. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Методика их расчета и анализа. 2. Факторный анализ рентабельности совокупного и операционного капитала. 3. Анализ оборачиваемости капитала. 4. Анализ эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. 5. Анализ доходности собственного капитала.	УК-10, ПК-1
10.	Анализ финансового состояния предприятия в контексте развития инновационного потенциала предприятия	1. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. 2. Анализ состава, структуры и динамики актива, пассива бухгалтерского баланса предприятия. 3. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами: оценка финансовой устойчивости предприятия по критерию собственных оборотных средств. 4. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. 5. Анализ операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. 6. Анализ платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса. Анализ платежеспособности по параметрам текущей, быстрой, абсолютной ликвидности и факторов их определяющих.	УК-10, ПК-1

		7. Анализ и диагностика вероятности банкротства предприятия.	
11.	Анализ инновационной деятельности предприятия	1. Методы оценки инновационно-инвестиционной деятельности предприятия. 2. Анализ эффективности инвестиционного проекта. 3. Анализ и управление инновационными и инвестиционными рисками.	УК-10, ПК-1

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной формы обучения

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятель- ная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
1	1 Теоретико-методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере	2	Пр.з.1 Теоретико-методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере	2	2		
1	2 Теория факторного анализа в контексте управления инновациями	2	Пр.з.2 Теория факторного анализа в контексте управления инновациями	2	2		
2	3 Анализ производства и реализации продукции в системе инновационного развития предприятия	2	Пр.з.3 Анализ производства и реализации продукции в системе инновационного развития предприятия	4	2	ЗИЗ	10
3	4 Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ использования средств на оплату труда	2	Пр.з.4 Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ использования средств на оплату труда	2	2		
3	4 Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ использования средств на оплату труда	2	Пр.з.4 Анализ состава и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ использования средств на оплату труда	2	2	ЗИЗ	10
4	5 Анализ использования основных средств в системе инновационного развития предприятия	2	Пр.з.5 Анализ использования основных средств в системе инновационного развития предприятия	4	2	ЗИЗ	10
5	6 Анализ использования материальных ресурсов в системе инновационного развития предприятия	2	Пр.з.6 Анализ использования материальных ресурсов в системе инновационного развития предприятия	2	2		
5	7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции в системе инновационного развития предприятия	2	Пр.з.6 Анализ использования материальных ресурсов в системе инновационного развития предприятия	2	2	ПКУ	30
Модуль 2							
6	7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции в системе инновационного развития предприятия	2	Пр.з.7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции в системе инновационного развития предприятия	4	2		
7	8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ использования прибыли предприятия	2	Пр.з. 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ исполь-	2	2	ЗИЗ	10

	тия в системе инновационного развития предприятия		зования прибыли предприятия в системе инновационного развития предприятия				
7	8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ использования прибыли в системе инновационного развития предприятия	2	Пр.з. 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ использования прибыли предприятия в системе инновационного развития предприятия	2	2		
8	9 Анализ эффективности и интенсивности использования капитала в системе инновационного развития предприятия	2	Пр.з. 9 Анализ эффективности и интенсивности использования капитала в системе инновационного развития предприятия	4	2	ЗИЗ	10
9	10 Анализ финансового состояния предприятия в контексте развития инновационного потенциала предприятия	2	Пр.з. 9 Анализ эффективности и интенсивности использования капитала в системе инновационного развития предприятия	2	2		
9	10 Анализ финансового состояния предприятия в контексте развития инновационного потенциала предприятия	2	Пр.з.10 Анализ финансового состояния предприятия в контексте развития инновационного потенциала предприятия	2	2		
10	11 Анализ инновационной деятельности предприятия	2	Пр.з.10 Анализ финансового состояния предприятия в контексте развития инновационного потенциала предприятия	4	2	ЗИЗ	10
11	11 Анализ инновационной деятельности предприятия	2	Пр.з. 11 Анализ инновационной деятельности предприятия	4			
1-11	Выполнение курсовой работы				36		
12-14					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	32		44	104		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* -

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

*ПА* - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсовой работы является развитие у студентов навыков самостоятельного проектирования информационно-аналитической системы управления объектом исследования с привязкой к конкретному предприятию, в идеальном варианте - к объекту и предмету исследования дипломной работы. В ходе выполнения курсовой работы студенты, используя финансовую, статистическую, оперативную отчетность предприятий; производят детальный экономический анализ объекта исследования, по результатам которого разрабатывают мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия, пути выхода из кризиса, оптимальные управленческие решения.



Темы курсовых работ выдаются преподавателем (научным руководителем). Общий объем курсовой работы составляет 30-40 страниц печатного текста на писчей бумаге стандартного формата А4.

Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в методических рекомендациях к выполнению курсовой работы.

Основная часть курсовой работы является наиболее объемной, состоит из трех разделов, каждый из которых имеет название, определяемое содержанием. Разделы состоят из подразделов, что позволяет более конкретно представить исследовательскую направленность работы, сфокусировать внимание на важнейших деталях общей научной проблемы.

1) теоретическая часть рассматривает теоретико-методические аспекты по теме исследования: теоретико-методологические аспекты анализа объекта исследования в контексте инновационного развития (роль, цели, задачи, информационное обеспечение и регламент проведения анализа исследуемой проблемы). Раздел включает три подраздела: регламент содержания аналитических процедур; методическое обеспечение аналитических расчетов оценки инновационного потенциала предприятия; анализ инновационной деятельности на базе макроэкономических параметров вида деятельности объекта исследования по классификатору «Классификатор продукции по видам экономической деятельности» (ОКП РБ).

2) аналитическая часть представляет детальный анализ объекта исследования; включает три подраздела: анализ инновационной восприимчивости предприятия по критериям динамики финансово - экономических показателей деятельности предприятия; аналитические подразделы с тематическим анализом, исследование факторов изменения результативных показателей. В нем дается краткая организационно - экономическая характеристика объекта исследования, проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов анализа, включая экономико-математические и специализированные пакеты программ для ЭВМ.

3) проектная часть включает мероприятия по реализации резервов роста эффективности производства в контексте инновационного развития предприятия, роста инновационной активности: рассматриваются пути решения исследуемой проблемы, производится обобщение резервов. Раздел сопровождается перспективным анализом по результатам проектируемых к реализации инновационных проектов, организационно-технических мероприятий и включает подразделы с аналитическим обоснованием предлагаемых мероприятий (целесообразно привести три мероприятия).

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

Этап выполнения	Минимум	Максимум
Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	9	15
Практические исследования	9	15
Разработка рекомендаций и предложений	9	15
Табличное и графическое представление аналитической информации	6	10
Оформление пояснительной записки	3	5
<b>Итого за выполнение курсовой работы</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Защита курсовой работы</b>	<b>15</b>	<b>40</b>

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Мультимедиа	Тема 1-11			32
3	Расчетные		Пр.з. №1–11		44
	ИТОГО				76

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Вопросы к защите индивидуальных заданий	1
3	Экзаменационные билеты	1
4	Темы для курсовых работ	1

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результат
<i>УК-10</i> : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Индикатор <i>ИУК-10.2</i> : умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата			
1	Пороговый уровень	Знать теоретико-методический и практический базис аналитического обоснования управленческих решений, методику экономического анализа, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)	Знание теоретико-методического и практического базиса диагностики результатов аналитического исследования в целях оценки финансового и экономического состояния организации и обосновании плана ее перспективного развития
2	Продвинутый уровень	Владеть методикой экономического анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), иметь навыки моделирования бизнес-процессов сложных экономических систем	Владеть навыками моделирования эффективности использования экономического потенциала предприятия в условиях турбулентности внешней экономической среды

3	Высокий уровень	Уметь формировать информационно-аналитическую систему ППР на базе анализа финансовой, статистической, оперативной отчетности с целевым вектором устойчивого развития предприятия	Умение использовать информационно-аналитическую систему ППР в управлении производственно-финансовой деятельностью с целевым вектором инновационного развития в перспективе
Индикатор ИУК-10.3: Владеет методикой экономического анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать назначение аналитического обоснования управленческих решений, методику экономического анализа, расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)	Знание методики экономического анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)
2	Продвинутый уровень	Владеть методикой экономического анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)	Умение оценивать и обосновывать экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях производственно-хозяйственной деятельности предприятия
3	Высокий уровень	Владеть методикой экономического анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), иметь навыки моделирования бизнес-процессов сложных экономических систем	Владение навыками моделирования бизнес-процессов сложных экономических систем
ПК-1: Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации			
Индикатор ИПК-1.3: Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования	Знание методики экономического анализа количественных и качественных параметров использования производственных ресурсов в системе производственного управления
2	Продвинутый уровень	Владеть методикой обоснования количественных и качественных требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач и уметь практически оценивать рациональность их использования	Умение использовать информационную базу данных предприятия и практически применять знания методики экономического анализа количественных и качественных параметров использования производственных ресурсов в системе производственного управления
3	Высокий уровень	Владеть навыками моделирования эффективности использования экономического потенциала предприятия в условиях турбулентности внешней экономической среды	Владение навыками моделирования эффективности использования экономического потенциала предприятия исходя из перспектив его устойчивого развития

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результат	Оценочные средства
<i>УК-10:</i> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знание методики экономического анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)	Вопросы к защите индивидуальных заданий практических работ 1-15 по данной компетенции. Перечень тем курсовых работ
Умение оценивать и обосновывать экономическую целесообразность принимаемых решений в различных областях производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Вопросы к защите индивидуальных заданий практических работ 1-15 по данной компетенции. Перечень тем курсовых работ
Владение навыками моделирования бизнес-процессов сложных экономических систем	Вопросы к защите индивидуальных заданий практических работ 1-15 по данной компетенции. Перечень тем курсовых работ
<i>ПК-1:</i> Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации	
Знание основных инструментов и требований для подготовки отчетов о выполненной работе.	Вопросы к защите индивидуальных заданий практических работ 1-15 по данной компетенции. Перечень тем курсовых работ
Умение подготавливать доклады и статьи в соответствии с требованиями.	Вопросы к защите индивидуальных заданий практических работ 1-15 по данной компетенции. Перечень тем курсовых работ
Умение грамотно излагать материал в устной и письменной форме, готовить статьи, доклады и презентации, используя широкий спектр специализированных инструментов визуализации и оформления материала.	Вопросы к защите индивидуальных заданий практических работ 1-15 по данной компетенции. Перечень тем курсовых работ

## 5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем во время защиты студентом лабораторных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

Баллы	Критерии
9-10	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
6-8	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3-5	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0-2	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандар-

Баллы	Критерии
	том. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

#### 5.4 Критерии оценки курсовой работы

Оценка курсовой работы осуществляется руководителем и включает текущую и итоговую оценки. Текущая оценка осуществляется руководителем в соответствии с разработанным графиком выполнения курсовой работы и оцениваемым этапом. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количество баллов за каждый из них представлен в таблице подраздела 2.3. При этом учитывается грамотность и корректность содержания разделов пояснительной записки к курсовой работе, самостоятельность и ритмичность работы студента.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за выполнение и защиту курсовой работы и выставляется комиссией в соответствии с приведенной в подразделе 2.3 шкалой. При этом учитывается содержание и уровень подготовленного доклада по теме курсовой работы, разработанной презентации, а также уровень ответов на заданные комиссией в процессе защиты вопросы.

Баллы	Критерии
40-35	Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности производственно-финансовой деятельности анализируемой организации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя.
34-28	Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом в ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.
27-20	Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.
19-0	Ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно»
Примечание: Виды ошибок: - грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты финансово-экономических показателей; незнание методики анализа экономических показателей. - негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения экономики организации; неточности в формулах и определениях различных финансово-экономических категорий.	

#### 5.5 Критерии оценки экзамена

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и задачу.

Баллы	Критерии
40-35	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы и прогнозировать

Баллы	Критерии
	перспективы развития экономической политики.
34-28	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
27-20	<b>Достаточный объем знаний</b> в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике.
19-0	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний в рамках образовательного стандарта. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике.

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

-пороговый уровень: студент владеет терминологией по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере», знает основные направления анализа деятельности промышленного предприятия, имеет понятие об издержках и себестоимости, показателях эффективности инновационной деятельности предприятия, резервах. Понимает назначение и возможности применяемых методов при проведении анализа развития инновационного потенциала предприятия;

-продвинутый уровень: студент хорошо владеет терминологией по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере», знает основные направления деятельности промышленного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Понимает назначение и умеет применять соответствующие методы при проведении анализа деятельности предприятия и выявлении резервов;

-высокий уровень: студент глубоко владеет терминологией по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере», хорошо знает основные направления деятельности промышленного предприятия, виды производственных ресурсов, их состав и структуру, виды издержек и себестоимости, показатели эффективности деятельности предприятия. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы и подходы для анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия, формулировать выводы по полученным результатам, выявлять и обосновывать резервы, оценивать ожидаемый эффект от их реализации.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- решение задач;
- конспектирование.

Перечень заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 587 с.	Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1970288">https://znanium.com/catalog/product/1970288</a>

### 7.2. Дополнительная литература

п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL ссылка
1	Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 291с.	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1854778">https://znanium.com/catalog/product/1854778</a>
2	Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий : учебник / А. Д. Бобрышев, В. М. Тумин, К. М. Тарабрин [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Бобрышева, В. М. Тумина. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 289 с.	Рекомендовано Учебно-методическим советом ВО РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по укрупненным группам специальностей 27.00.00 «Управление в технических системах», 38.00.001 «Экономика и управление»	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1877050">https://znanium.com/catalog/product/1877050</a>
3	Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / В. Л. Сендеров, Т. И. Юрченко, Ю. В. Воронцова, Е. Ю. Бровцина. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 227 с.	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1897693">https://znanium.com/catalog/product/1897693</a>
4	<b>Панков, В. В.</b> Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 624 с.	Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1842528">https://znanium.com/catalog/product/1842528</a>

		специальностям «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
5	<b>Климова, Н. В.</b> Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 296 с.	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1068837">https://znanium.com/catalog/product/1068837</a>
6	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник / под ред. проф. В.Я. Позднякова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 617 с.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/912516">https://znanium.com/catalog/product/912516</a>

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.3.3 Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

### 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

#### 7.4.1 Методические рекомендации

1. Наркевич Л.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические рекомендации к практическим работам для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» очной формы обучения. - Могилев: «Белорусско-Российский университет», 2023. – 48 с.

2. Наркевич Л.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» очной формы обучения. - Могилев: «Белорусско-Российский университет», 2022. – 20 с.

#### 7.4.2 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения лабораторных работ и организации курсового проектирования используется:

1. ПО свободнораспространяемое.

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-22, ПУЛ-4.405-410/4-22.