

Межгосударственное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета

Ю.В. Машин

22.12.2023

Регистрационный № УД-270305/Б.Р.В.7/р.

ПОЛИТОЛОГИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направления подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация: бакалавр

	Форма обучения
	очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Практические занятия, часы	14
Зачет, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	28
Самостоятельная работа, часы	80
Всего часов/зачетные единицы	108/3

Кафедра разработчик: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Рытова Н.Н., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Иноватика рег. № 870 от 31.07.2020 г. учебным планом рег. № 270301-2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрела и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» протокол № 6 от 12 декабря 2023 г.

Зав. кафедрой



С.Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

20 декабря 2023 г.

Зам.председателя
Научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

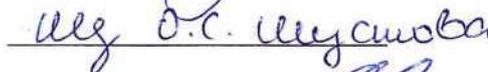
Рецензент: Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и философии УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова».

Рабочая программа согласована:
Зав.кафедрой «Экономика и управление»



Т.В. Романькова

Ведущий библиотекарь

 О.С. Мельникова

Начальник учебно-методического отдела



О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Во все времена, а в наши дни особенно политика оказывает важное влияние на жизнь отдельно взятых людей. Политические знания и культура нужны каждому человеку независимо от его профессиональной принадлежности, поскольку живя в обществе, он неизбежно должен взаимодействовать с другими людьми и государством. Без обладания такими знаниями личность рискует стать разменной монетой в политической игре, превратиться в объект манипулирования и порабощения со стороны более активных в политическом отношении сил.

Целью курса «Политология» является:

- политическая социализация личности;
- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах;
- формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- теоретико-методологические основы политологии;
- понятийный аппарат политологии;
- актуальные проблемы политической теории и социально-политической практики;
- особенности социально-политических процессов в обществе;
- историю становления и развития политологии, и политической российской политической мысли;
- сущность политики и властных отношений;
- об основных политических институтах в Российской Федерации и мире в целом;
- о взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере;
- о различных типах политических систем, политических режимов, политических партий, движений и организаций и др.;
- о политической системе современного российского общества.

уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями в области политологии;
- применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально-политических явлений и процессов;
- анализировать политические процессы в современном мире;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- уметь выразить и обосновать собственную позицию;
- ориентироваться в современной политической обстановке.

владеть:

- навыками анализа политических процессов в современном мире и Российской Федерации;
- навыками оценки перспективы развития современных политических процессов;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- демонстрировать качества идеологической толерантности.

1.3. Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 Дисциплины (модули), часть блока 1. формируемая участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «История России»;
- «Основы российской государственности».
- «Основы права».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Политология как наука о политике.	Сущность политики. Субъекты и объекты политики, ценности, интересы функции политики, цели и средства в политике. Политология как учебная дисциплина. Категории политической науки. Методы и функции политической науки. Структура политического знания. Теоретическая и прикладная политология. Российская политическая наука. Место политологии в системе гуманитарного знания.	УК-5
2	Политическая власть и механизмы ее функционирования.	Сущность власти и ее разновидности. Теологическая концепция власти. Биологическая концепция власти. Бихевиористическая концепция власти. психоаналитическая концепция власти. Мифологическая концепция власти. Структурно-функциональная концепция власти. Конфликтологическая концепция власти. Дуалистическая концепция власти. Методы властвования. Источники и ресурсы вла-	УК-5

		сти. Типология ресурсов власти. Суверенитет и легитимность политической власти. Типы легитимности. Легализм, легализация, легальность.	
3	Политическая система общества. Политические режимы.	Системный подход к изучению политики. Теория политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Механизмы функционирования политической системы. Структура политической системы. Функции политической системы. Типология политических систем. Политическая система России. Элементы политического режима. Типы политических режимов. Современные формы демократии (недемократии). Политический режим России.	УК-5
4	Государство как политический институт	Государство: сущности и теории происхождения. Признаки государства. Структура государства. Функции государства. Форма государственного устройства. Типы государств. Правовое и социальное государство.	УК-5
5	Политические партии, группы давления и группы интересов. Политическое лидерство и элиты.	Политические партии и политический прогресс. Причины возникновения политических партий. Признаки политической партии в современной партологии. Типы партий. Функции партий. Партийные системы и их классификация. Группы интересов. Теория заинтересованных групп. Признаки групп давления. Типология групп давления. Функции групп давления. Формы и средства воздействия групп давления. Классические теории элит. Современные теории элитизма. Типы элит. Рекрутирование элит. Сущность и ведущие концепции политического лидерства. Типология политического лидерства. Основные характеристики политического лидерства. Особенности политического лидерства в России. Тенденции развития политического лидерства.	УК-5
6	Политические процессы.	Политическое развитие и политическая модернизация. Природа политических изменений. Содержание и движущие силы политической модернизации. Критерии политического развития. Кризисы политического развития и их типология. Сущность политических конфликтов и методы его урегулирования. Понятие политического процесса. Типология политического процесса. Формы и способы принятия политических	УК-5

		решений. Специфика современного политического процесса в России.	
7	Технологии управления политическими процессами.	Сущность и особенности политических технологий. Типы политических технологий. Формирование политических технологий. Сущность и особенности политического анализа. Методы политического анализа. Политическое консультирование: цели, задачи, формы и типы. Стадии и способы консультирования. Технологии контроля и управления политическими конфликтами. Принятие политических решений. Избирательные технологии.	УК-5

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинар- ские) занятия	Часы	Самостоя- тельная рабо- та. часы	Форма кон- троля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Политология как наука о политике.	2					
2			Тема 1. Политология как наука о политике.	2	6	УО	5
3	Тема 2. Политическая власть и механизмы ее функционирования .	2			8	Т	5
4			Тема 2. Политическая власть и механизмы ее функционирования .	2	6	ЗР	5
5	Тема 3. Политическая система общества. Политические режимы	2			8	Т	5
6			Тема 3. Политическая система общества. Политические режимы	2	8	ЗП	5
7	Тема 4. Государство как политический институт	2			6	КР	5
8			Тема 4. Государство как политический институт	2	8	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 5 Политические партии, группы давления и группы интересов. Политическое лидерство и элиты.	2			6	Т	5
10			Тема 5 Политические партии, группы давления и группы интересов. Политическое лидерство и элиты.	2	6	УО	5
11	Тема 6. Политические процес-	2			6	Т	5

	сы						
12			Тема 6. Политические процессы	2	6	ЗП	5
13	Тема 7. Технологии управления политическими процессами	2				Т	5
14			Тема 7. Технологии управления политическими процессами	2	6	УО	5
15						ПКУ ПА (зачет)	30 40
	Итого	14		14	80		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа.

ЗР – защита реферата.

ЗП – защита презентации.

Т – тестовое задание.

УО – устный опрос.

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	1, 4,5,	1, 3, 5	12
2	Мультимедиа	2,3		4
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	6,7	2, 4, 6,7	12
	ИТОГО	14	14	28

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Комплекты тестов по темам для текущей аттестации	6
3	Задания для проведения контрольной работы	1
4	Комплекты заданий для самостоятельной работы (в т.ч. включают тематику рефератов и презентаций, тематику докладов, эссе и т.д.)	3
5	Вопросы для проведения устного опроса	3

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сфорсированности компетенций

№ п/п	Уровни сфорсированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах			
ИУК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знаний истории.			
1	Пороговый уровень	Характерна шаблонная передача информации. При воспроизведении материала допускаются ошибки, которые исправляются при поддержке преподавателя. Знания обучаемого о правах и обязанностях гражданина не опираются на понимание их социально-личностного значения.	Имеющиеся знания реализуются эпизодически. Проявляет низкий уровень политической культуры. Имеются поверхностные знания о правах и обязанностях гражданина.
2	Продвинутый уровень	Владеет материалом на достаточно высоком уровне. Допускает незначительные ошибки в использовании терминологии и при изложении фактического материала. Умеет делать выводы и определять причинно-следственные связи.	Демонстрирует хорошие знания учебного материала. Владеет терминологическим аппаратом дисциплины. Знает основные этапы политического развития различных стран.
3	Высокий уровень	Знает теоретико-методологические основы политологии, актуальные проблемы социально-политических процессов, происходящих в обще-	Демонстрирует высокий уровень знаний по учебному курсу, самостоятельно, логично и последовательно раскрывает смысл излагаемого материала, владеет основными терминами. Демонстрирует

		стве и мире. Знает основные этапы развития политических систем разных стран.	готовность к участию в общественной и политической жизни, умеют на практике отстаивать свои убеждения, ориентируются в сложных современных условиях, осознает важность включения в гражданско-патриотическую деятельность, проявляет устойчивый интерес к ней, проявляет самостоятельность, активность в выполнении конкретных действий, переживает о настоящем и будущем своей страны.
ИУК-5.3. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется			
1	Пороговый уровень	Запоминает и пересказывает информацию, содержащуюся в учебной литературе, интерпретирует и сравнивает философские учения, демонстрирует знания в объеме учебной программы. Устанавливает связь с современностью.	Знание основных философских учений. Получение информации из одного источника, рекомендованного преподавателем. Демонстрация понимания полученной информации. Демонстрация связи полученной информации с современными проблемами нашего общества.
2	Продвинутый уровень	Иллюстрирует полученные знания конкретными примерами, выделяет компоненты и связи между ними, устанавливает причинно-следственные связи, использует методы, концепции и теории в новой ситуации. Демонстрация способности применять полученные знания к анализу проблем современного общества в рамках политического анализа.	Знание терминологии, основных понятий, философских и научных методов. Умение пользоваться методической литературой, овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации. Способность к прикладному применению полученных знаний.
3	Высокий уровень	Демонстрирует фундаментальные знания по изучаемой дисциплине. устанавливает закономерности, формулирует выводы, сравнивает и уста-	Формирование целостного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по философии с целью расширения своих представлений о современ-

		навливают связи между разными концепциями, оценивает их, обосновывает выбор решения. толерантно относится к политическим учениям.	ном мире. Умение критических оценивать полученную информацию. Способность к всестороннему анализу проблем современности с использованием усвоенных знаний.
--	--	---	--

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<p>УК -5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>	
<p>Характерна шаблонная передача информации. При воспроизведении материала допускаются ошибки, которые исправляются при поддержке преподавателя. Знания обучаемого о правах и обязанностях гражданина не опираются на понимание их социально-личностного значения.</p> <p>Запоминает и пересказывает информацию, содержащуюся в учебной литературе, интерпретирует и сравнивает философские учения, демонстрирует знания в объеме учебной программы. Устанавливает связь с современностью.</p>	<p>Вопросы для проведения устного опроса. Тестовые задания по темам.</p>
<p>Владеет материалом на достаточно высоком уровне. Допускает незначительные ошибки в использовании терминологии и при изложении фактического материала. Умеет делать выводы и определять причинно-следственные связи.</p> <p>Иллюстрирует полученные знания конкретными примерами, выделяет компоненты и связи между ними, устанавливает причинно-следственные связи, использует методы, концепции и теории в новой ситуации. Демонстрация способности применять полученные знания к анализу проблем современного общества в рамках политического анализа.</p>	<p>Вопросы для проведения устного опроса. Тестовые задания по темам.</p>
<p>Знает теоретико-методологические основы политологии, актуальные проблемы социально-политических процессов, происходящих в обществе и мире. Знает основные этапы развития политических систем разных стран.</p> <p>Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине. устанавливает закономерности, формулирует выводы, сравнивает и устанавливает связи между разными концепциями, оценивает их, обосновывает выбор решения. толерантно относится к политическим учениям.</p>	<p>Вопросы для проведения устного опроса. Тестовые задания по темам. Тематика рефератов и презентаций.</p>

5.3 Критерии оценки практических работ

Устный опрос	<p>5 баллов – демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой по теме, владеет терминологическим аппаратом и правильно использует его при воспроизведении материала своими словами, умеет правильно иллюстрировать излагаемый материал, своими словами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>4 балла – демонстрирует владение основным материалом по теме, без особых затруднений отвечает на вопросы, излагает материал с использованием основной терминологии, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.</p> <p>3 балла – студент усвоил основной учебно-программный материал, но путающийся в литературе по проблеме, отвечает недостаточно четко и полно на вопросы, однако способен самостоятельно исправить допущенные ошибки, демонстрирует владение терминологическим аппаратом и правильно его использует.</p> <p>2 балла – студент имеет достаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, но допускает при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить свой ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы, проявляет способность под руководством преподавателя исправлять погрешности, допущенные при ответе;</p> <p>1 балла – студент не владеет основной программной литературой, не умеет грамотно пользоваться научной терминологией, не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала;</p> <p>0 баллов – студент не владеет материалом, отказывается отвечать.</p>
Реферат	<p>5 баллов – реферат составлен в соответствии с требованиями, отражена актуальность темы и сделанные выводы обоснованы, материал изложен логически правильно, список литературы достаточно полный и правильно оформленный, при защите реферата автор демонстрирует всесторонние знания по теме, четко отвечает на дополнительные вопросы, владеет терминологическим аппаратом.</p> <p>При защите реферата демонстрирует знание материала, отвечает на наводящие вопросы, с использованием научной терминологии, умеет выделять в излагаемом материале главные положения и осмысленно применять полученные знания, не допускает ошибки при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы воспроизводящего характера.</p> <p>4 балла – есть неточности в составлении реферата, есть неточности в отражении актуальности, нарушена логика подачи материала, список литературы не полный и не отражает современного состояния науки.</p> <p>При защите реферата демонстрирует владение основным материалом по теме, без особых затруднений отвечает на вопросы, излагает материал с использованием основной терминологии, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.</p> <p>3 балла реферат составлен с серьезными нарушениями, отсутствуют выводы или они не обоснованы, список литературы составлен с нарушениями, получен ответ на 1 из 3-х вопросов.</p> <p>При защите студент отвечает недостаточно четко и полно на вопросы,</p>

	<p>однако способен самостоятельно исправить допущенные ошибки, демонстрирует владение терминологическим аппаратом и правильно его использует</p> <p>2 балла студент получает в том случае, если содержание реферата соответствует заявленной теме, однако она раскрыта частично, имеются фактические ошибки, работа носила частично самостоятельный характер, нарушены требования по оформлению реферата, нарушена логика подачи материала.</p> <p>При защите реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не ориентируется в литературе, допускает существенные ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл студент получает при неправильном составлении реферата, содержание не соответствует теме, отсутствует список литературы. Реферат не допускается к защите.</p> <p>0 баллов выставляется если реферат является плагиатом. Реферат не допускается к защите.</p>
Тестовое задание	<p>5 баллов студент получает за полностью правильно выполненный тест.</p> <p>4 балла студент получает за 80% выполнения тестового задания.</p> <p>3 балла студент получает за 60% выполнения тестового задания.</p> <p>2 балла студент получает за 65% выполнения тестового задания.</p> <p>1 балл студент получает за 50% выполнения тестового задания.</p> <p>0 баллов студент получает, если допущено более 50% ошибок при выполнении тестового задания.</p>
Презентация	<p>5 баллов:</p> <p>Оформление: дизайн логичен и очевиден, имеются постоянные элементы дизайна, дизайн подчеркивает содержание, все параметры шрифта хорошо подобраны, графика хорошо подобрана, не только соответствует содержанию, но и обогащает его, отсутствуют грамматические и синтаксические ошибки.</p> <p>Содержание: Работа полностью завершена, демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика, студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии).</p> <p>4 баллов</p> <p>Оформление: цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается, использовано 3 цвета шрифта, все страницы выдержаны в едином стиле, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, размер шрифта оптимальный, все ссылки работают.</p> <p>Содержание: почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы, работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются, Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.</p> <p>3 балла</p> <p>Оформление: цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается, использовано 3 цвета шрифта, все страницы выдержаны в</p>

едином стиле, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, звуковой фон соответствует единой концепции и усиливает эффект восприятия текстовой части информации, размер шрифта оптимальный, все ссылки работают.

Содержание: содержание является строго научным, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации, орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют, наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме, информация является актуальной и современной, ключевые слова в тексте выделены.

2 балла

Оформление: цвет фона хорошо соответствует цвету текста, всё можно прочесть, использовано 3 цвета шрифта, 1-2 страницы имеют свой стиль оформления, отличный от общего, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до и после посещения кадра, анимация присутствует только в тех местах, где она уместна, звуковой фон соответствует единой концепции и привлекает внимание зрителей в нужных местах именно к информации, размер шрифта оптимальный, все ссылки работают

Содержание: содержание в целом является научным, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту, орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют, наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация является актуальной и современной, ключевые слова в тексте выделены.

1 балл

Оформление: цвет фона плохо соответствует цвету текста, использовано более 4 цветов шрифта, некоторые страницы имеют свой стиль оформления, гиперссылки выделены, анимация дозирована, звуковой фон не соответствует единой концепции, но не носит отвлекающий характер, размер шрифта средний (соответственно, объём информации слишком большой — кадр несколько перегружен) информацией, ссылки работают.

Содержание: содержание включает в себя элементы научности, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту, есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация является актуальной и современной, ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

0 баллов:

Оформление: цвет фона не соответствует цвету текста; использовано более 5 цветов шрифта, каждая страница имеет свой стиль оформления, гиперссылки не выделены, анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией), звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер, слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен), не работают отдельные ссылки.

Содержание – содержание не является научным, иллюстрации (гра-

	<p>фические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту, много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок, наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами, информация не представляется актуальной и современной, ключевые слова в тексте не выделены;</p> <p>Представленная презентация носит не самостоятельный характер или является плагиатом.</p>
Контрольная работа	<p>5 баллов – демонстрирует полное владение учебным материалом, владеет терминологическим аппаратом и правильно использует его правильно при воспроизводстве материала. Вопросы полностью раскрыты. Не допускает синтаксических и грамматических ошибок.</p> <p>4 балла – демонстрирует владение основным материалом по теме излагает материал с использованием основной терминологии, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.</p> <p>3 балла – студент усвоил основной учебно-программный материал, ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует владение терминологическим аппаратом и правильно его использует.</p> <p>2 балла – студент имеет демонстрирует достаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, но допускает ошибки при его изложении;</p> <p>1 балла – студент не владеет основной программной литературой, не умеет грамотно пользоваться научной терминологией, не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при раскрытии вопросов допущены грубые принципиальные ошибки при изложении материала, в работе допущено значительное количество грамматических и синтаксических ошибок;</p> <p>0 баллов – студент сдает пустой лист ответа или на нем написаны только вопросы контрольной работы.</p>

5.4 Критерии оценки экзамена / зачета

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

Зачтено

35–40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;;
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

30–35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы.
- полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

25–30 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

20–25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

15–20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, хороший уровень культуры исполнения заданий.

«Не зачтено»
10–14 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

5–10 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логически изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

0–5 баллов

Студент демонстрирует:

- недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы;
- знание содержания части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
- фрагментарные знания в объеме учебной программы;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованной учебной программной дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых лингвистических и логических ошибок;
- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
- отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы или отказ от ответа.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса истории России, методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Введение в регионоведение» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов по темам курса;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к зачету;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	URL/Количество экземпляров
1.	Соловьев А. И. Политология : учебник для вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2022. - 440с.	Рек. ФУМО по укрупн. гр. спец. и направл. подготовки 41.00.00 "Политич. науки и регионоведе-	14

		ние" в качестве учебника для студ. вузов	
2.	Ирхин Ю. В. Политология : учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1 : История политической мысли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 370с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гум. направл. и спец.	5
3.	Ирхин Ю. В. Политология : учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2 : Теория политической науки. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 459с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гум. направл. и спец.	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	URL/Количество экземпляров
1.	Политология : учебник и практикум для вузов / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М. : Юрайт, 2023. - 404с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	https://urait.ru/bcode/511860
2.	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов. - М. : Юрайт, 2023. - 295с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гуман. направл. и спец.	https://urait.ru/bcode/511305
3.	Корельский, В. М. Политология : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2023. - 512с.	Рек. МО и Н РФ в качестве учебника для студ. вузов	https://znanium.com/catalog/product/1937189
4.	Политология : учеб. пособие для вузов / под ред. Н. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 207с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов	https://urait.ru/bcode/512452
5.	Политология : учебник и практикум для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 400с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов	https://urait.ru/bcode/510595
6.	Оришев, А. Б. Политология : учебник. - М. : РИОР : Инфра-М, 2022. - 288с	Доп. УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям	https://znanium.com/catalog/product/1876957
7.	Козырев, Г. И. Политология : учеб. пособие. - М. : Форум : Инфра-М, 2023. - 368с.	Доп. НМС по политологии Министерства образования и	https://znanium.com/catalog/product/2002

		науки РФ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	579
--	--	---	-----

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ:

1. Znanium.com – <https://znanium.com/>;
2. E-library
3. Юрайт - <https://urait.ru/>
4. <http://politike.ru/> – Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии.
5. Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru/>
6. Центр политической конъюнктуры России <http://www.ancentr.ru/>
7. Центр социологических исследований МГУ <http://www.opinio.msu.ru/>
8. Экспертный институт <http://www.exin.ru/>
9. Институт гуманитарно-политических исследований <http://robust-east.net/igpi/>
10. Центр политических исследований в России (ПИР-центр) <http://www.online.ru/sp/pir/>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1. Методические рекомендации.

Рытова Н.Н. Политология: методические рекомендации предназначены для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения для подготовки к практическим занятиям по предмету «Политология». – Могилев: БРУ, 2023. – 44 с.

7.4.2. Информационные технологии

Плакаты, мультимедийные презентации

Тема 2. Политическая власть и механизмы ее функционирования.

Тема 3. Политическая система общества. Политические режимы.

ПОЛИТОЛОГИЯ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация: бакалавр

	Форма обучения
	очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	14
Практические занятия, часы	14
Зачет, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	28
Самостоятельная работа, часы	80
Всего часов/зачетные единицы	108/3

1. Цель учебной дисциплины

Целью курса «Политология» является: политическая социализация личности; формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах; формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора; формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли.

2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- теоретико-методологические основы политологии;
- понятийный аппарат политологии;
- актуальные проблемы политической теории и социально-политической практики;
- особенности социально-политических процессов в обществе;
- историю становления и развития политологии, и политической российской политической мысли;
- сущность политики и властных отношений;
- об основных политических институтах в Российской Федерации и мире в целом;
- о взаимодействии личностей, групп, организаций в политической сфере;
- о различных типах политических систем, политических режимов, политических партий, движений и организаций и др.;
- о политической системе современного российского общества.

уметь:

- самостоятельно овладевать знаниями в области политологии;
- применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении социально-политических явлений и процессов;
- анализировать политические процессы в современном мире;

- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- уметь выражать и обосновывать собственную позицию;
- ориентироваться в современной политической обстановке.

владеть:

- навыками анализа политических процессов в современном мире и Российской Федерации;
- навыками оценки перспективы развития современных политических процессов;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- демонстрировать качества идеологической толерантности.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах

4. Образовательные технологии

Изучение учебного материала проводится посредством сочетания традиционных (проблемные, проблемно-ориентированные лекции) и рефлексивных (дискуссии, индивидуальные и др.) форм обучения, активной поисковой деятельности студентов с использованием электронных баз данных и их самостоятельной работы над источниками.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

