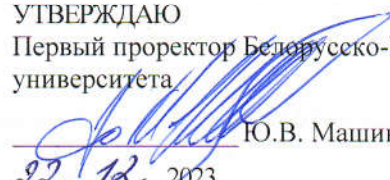


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета

 Ю.В. Машин

22 12 2023.

Регистрационный № УД-240305/Б.3/ГИА. /р

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»

Составитель: Т.В. Романькова, к.э.н., доцент

Могилев, 2023

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденным приказом № 870 от 31.07.2020 г., учебным планом рег. № 270305-2.1, утвержденным 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Экономика и управление» «5» декабря 2023 г., протокол № 5

Зав. кафедрой «Экономика и управление»



Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению
Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета
протокол № 3 от «20» декабря 2023 г.

Зам. председателя
научно-методического совета
Белорусско-Российского университета



С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Н.А. Осипенко, заведующий кафедрой «Экономика и управление» МГУ имени А.А. Кулешова, к.э.н., доц.

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Согласовано:

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика относится к блоку 3 и ее объем составляет 9 зачетных единиц, из них:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 9 з.е.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Коды компетенций	Наименования компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в соци-

	ально-историческом, этическом и философских контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
ОПК-5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации

ПК-2	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства
ПК-3	Способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности
ПК-4	Способен использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов, подготовке презентаций, отчетов по результатам выполненной работы

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственных практик полностью формируются и оцениваются по степени освоения все универсальные компетенции от УК-1 до УК-11; общепрофессиональные компетенции (от ОПК-1 до ОПК-10). В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащих общепрофессиональные (ОПК-1÷ОПК-10) и профессиональные компетенции (ПК-1÷ПК-4), согласно выбранным видам деятельности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

5.1. Литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров
1	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 5-е изд., стер. - М. : Дашков и К, 2021. - 290с.	5
2	Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. - М.: Риор : Инфра-М, 2020. - 88с.	https://znanium.com/catalog/product/1062380
3	Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2020. - 480с.	https://znanium.com/catalog/product/1213741
4	Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник. - 2-е изд., стер. - М.: Дашков и К, 2023. - 384с.	https://znanium.com/catalog/product/2085558
5	Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: Полный курс МВА по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира. - М.: Альпина Паблишер, 2021. - 1011с.	https://znanium.com/catalog/product/1905859
6	Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 487 с.	5
7	Кудина, М. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Форум: Инфра-М, 2022. - 256с.	https://znanium.com/catalog/product/1745609
8	Ласкова, Т. С. Экономика и управление	https://znanium.com/catalog/product/1894421

	инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 172 с.	
9	Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент: учебник / под ред. К. В. Екимовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2023. - 185 с.	https://znanium.com/catalog/product/1865670
10	Основы бизнес-анализа : учеб. пособие / под ред. В. И. Бариленко. - 2-е изд., испр. - М. : КНОРУС, 2020. - 270 с.	5
11	Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с.	https://znanium.com/catalog/product/1735645
12	Родионова, В. Н. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / В. Н. Родионова. - 3-е изд., испр. и перераб. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 106 с.	https://znanium.com/catalog/product/1052210
13	Секерин, В. Д. Инновационный маркетинг : учебник / В.Д. Секерин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 237 с.	https://znanium.com/catalog/product/1841700
14	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. - 4-е изд, испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 484с.	5
15	Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 263 с.	https://znanium.com/catalog/product/958515
16	Статистика: учебник/ В.В. Глинский [и др.]; под. ред. В.Г. Ионина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 355с.	https://znanium.com/catalog/product/1228809
17	Стратегическое управление : учебник / под ред. И. К. Ларионова. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2022. - 234с.	5
18	Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень): учебник. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 217с.	https://znanium.com/catalog/product/1911188
19	Финансовый менеджмент: учеб пособие / под ред. О.А. Пузанкевич.- Мн.: БГЭУ, 2020.-334с.	5
20	Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / под ред. Л. Н. Нехорошевой. - Мн. : БГЭУ, 2020. - 687с.	10
21	Яковлева, В. Б. Статистика: Расчеты в Microsoft Excel: учеб. пособие для вузов / В.Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 353 с.	5

5.2. Интернет-ресурсы

5.2.1 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

5.2.2 Сайты международных экономических организаций:

www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

5.2.3 Статистика, аналитика и факты:

uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг. Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Евросоюза, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При

формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврoзоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврoзоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

5.2.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://eonline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru>- Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;

- макроэкономика;

- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериным;

- Экономика и организация промышленности;

- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;

- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (508/4).

7. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на оставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Показатели оценки результатов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР, раздел 1, 2, 3 ВКР

7.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Оценка инновационного потенциала организации и перспектив его развития (на примере...)

2. Организационно-экономическое обоснование создания малого инновационного предприятия
 3. Разработка бизнес - плана инвестиционного проекта
 4. Программно-целевые методы управления в инновационной сфере (на примере...)
 5. Формирование портфеля инноваций (на примере...)
 6. Планирование инновационной деятельности в организации (на примере...)
 7. Основные направления инновационного развития организации (на примере...)
 8. Стимулирование инновационной деятельности в организации (на примере...)
 9. Методы управления инновационными затратами (на примере...)
 10. Развитие инновационной деятельности в банковской сфере (на примере...)
 11. Инновации в маркетинговой деятельности организации (на примере...)
 12. Инновационные методы принятия управленческих решений (на примере...)
 13. Использование современных инновационных технологий в системе менеджмента предприятия (на примере...)
 14. Управление рисками в инновационной деятельности (на примере ...)
 15. Использование информационных технологий в инновационной деятельности (на примере ...)
 16. Исследование системы управления инновационной деятельностью на предприятии (на примере....)
 17. Формирование системы управления инновационной деятельностью на предприятии (на примере....)
 18. Проблемы развития инновационной деятельности на предприятии (на примере....)
 19. Рекомендации по развитию инновационной деятельности предприятия (на примере....)
 20. Исследование кадрового потенциала предприятия и возможности его реализации при осуществлении инновационной деятельности (на примере....)
- Инновационная стратегия предприятия, ее разработка и реализация (на примере ...).
21. Инновационная деятельность предприятия: содержание и направления повышения эффективности (на примере...).
22. Содержание, разработка и повышение эффективности инновационной политики предприятия (на примере ...).
23. Инновационная политика предприятия и принципы её формирования (на примере ...).
24. Управление инновационным развитием предприятия (на примере...)
25. Управление инновационными проектами предприятия (на примере ...).
26. Разработка и реализация стратегии инновационного развития предприятия (на примере ...).
27. Управление изменениями в организации: возможности и ограничения (на примере...).
28. Управление финансированием инновационных проектов на предприятии (на примере...).
29. Формирование портфеля инновационных проектов предприятия (на примере...).
30. Управление инвестициями в инновации (на примере...).
31. Стимулирование инновационной деятельности на предприятии (на примере...).
32. Система экономического стимулирования персонала предприятия, занятого в инновационной деятельности (на примере...).
33. Управление интеллектуальной собственностью на предприятии (на примере...).
34. Управление нематериальными активами на предприятии (на примере ...).
35. Разработка инновационного проекта товара или услуги предприятия (на примере...).
36. Управление рисками инновационной деятельности предприятия (на примере...).

37. Организационная поддержка инноваций (на примере...).
38. Стратегия вывода на рынок нового товара (на примере...).
39. Маркетинг инноваций (на примере...).
40. CALS-технологии в управлении инновациями (на примере ...).
41. Управление качеством инновационных проектов на предприятии (на примере...).
42. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка инновационной стратегии предприятия (на примере...).
43. Технологии «электронного бизнеса» как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия (на примере...).
44. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности на основе реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии (на примере...).
45. Нововведения в организации и их влияние на поведение сотрудников. Сопротивление и его преодоление (на примере...).
46. Интегрированная логистическая поддержка инновационной продукции предприятия (на примере...).
47. Формирование стратегии продвижения инновационной продукции предприятия на зарубежные рынки сбыта (на примере...).
48. Государственная инновационная политика (на примере...).
49. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере: проблемы и пути решения (на примере...).
50. Инновационная активность предприятия: оценка и направления повышения (на примере...).
51. Инновационная восприимчивость предприятия: оценка и направления повышения (на примере...).
52. Региональная инновационная политика: содержание и направления совершенствования (на примере...).
53. Государственная инновационная политика: содержание и направления совершенствования (на примере...).
54. Модель инновационного процесса на предприятии: содержание и направления совершенствования (на примере...).
55. Командный менеджмент в инновационном предпринимательстве (на примере...).
56. Бизнес-идея и бизнес модель инновационного продукта (на примере...).
57. Разработка инновационного продукта: методы и пути их использования на предприятии (на примере...).
58. Интеллектуальная собственность и ее охрана (на примере...).
59. Трансферт технологий и лицензирование: содержание и направления совершенствования (на примере...).
60. Стартап как модель коммерциализации инноваций (на примере...).
61. Коммерческий НИОКР: содержание и направления повышения эффективности (на примере...).
62. Инструменты привлечения финансирования реализации инновационного проекта (на примере...).
63. Инновационная экосистема: структура и направления повышения эффективности (на примере...).

8. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры. Специальные требования к выполнению ВКР по

направлению подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА приведены в методических рекомендациях кафедры «Экономика и управление».

9. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ООП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается руководителем ООП индивидуально. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.