Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Первый проректор Белорусско-Российского университета

Ю.В. Машин

Регистрационный № УД-<u>27030S /Б. Р. О. 33</u>/р

(наименование дисциплины)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения	
8	Очная	
Курс	2	
Семестр	3	
Лекции, часы	34	
Лабораторные работы, часы	16	
Зачет, семестр	3	
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50	
Самостоятельная работа, часы	58	
Всего часов / зачетных единиц	108/3	

Кафелра-разработчик	программы: Основы проектирования машин
	(название кафедры)
Составитель:	Е.С. Лустенкова
	(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика № 870 от 31.07.2020, учебным планом рег. № 270305-2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой \_Основы проектирования машин (название кафедры) «26» октября 2023 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«18» октября 2023 г., протокол № 2.

Зам. председателя Научно-методического совета

С.А. Сухоцкий

Рецензент:

В.В. Панасенко, зам. гл. инженера ОАО «Могилёвский завод лифтового машиностроения» (И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:

Заведующая кафедрой «Экономика и управление»

Ведущий библиотекарь

Начальник учебно-методического отдела

Т.В. Романькова

О.Е. Печковская

### 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов инженерных знаний конструкции, принципа работы и методик расчетов простейших механизмов, конструкций и машин.

# 1.2 Планируемые результаты изучения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные виды механизмов, используемых в механических приводах и предъявляемые к ним общие требования;
  - устройство, назначение, принцип работы механизмов;
  - виды анализа (расчета), используемые при проектировании механизмов;
- виды материалов, используемых для изготовления составных элементов механизмов и их основные свойства.

#### уметь:

- выполнять анализ механизмов и оценивать его результаты;
- пользоваться технической литературой, использовать профессиональную лексику.

#### влалеть:

- методами кинематического, силового и прочностного анализа (расчета) механизмов.
- методами измерения основных параметров элементов механизмов, используемых в механических приводах.

# 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (обязательная часть Блока 1). Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- математика;
- физика;
- инженерная графика.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- основы технологии машиностроения;
- экономика ресурсоэффективности;
- производственный менеджмент.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях будут использоваться при прохождении технологической (производственно-технологической) практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

# 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых
	задач управления в технических системах с целью совершенствования в
	профессиональной деятельности.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

# 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номера тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Введение. Основы теоретической механики.	Основные задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Разделы теоретической механики.	ОПК-3
2	Статика.	Классификация нагрузок. Классификация опор (реакции связей). Проекции сил на оси. Сходящиеся силы. Условие равновесия системы сходящихся сил. Условия равновесия статически определимых систем.	ОПК-3
3	Кинематика. Динамика.	Определения скорости и ускорения точки. Поступательное движение. Вращательное движение. Плоскопараллельное движение. Определение скоростей точек плоской фигуры, совершающей плоскопараллельное движение. Определение ускорений точек плоской фигуры, совершающей плоскопараллельное движение. Составное движение точки. Разложение составного движения точки на относительное и переносное. Определение скоростей и ускорений точки при составном движении. Законы динамики. Уравнение динамики при поступательном движении и вращающегося тела. Теорема об изменении кинетической энергии.	ОПК-3
4	Основы теории механизмов и машин. Рычажные механизмы. Зубчатые механизмы. Кулачковые механизмы.	Понятия и определения. Классификация кинематических пар. Основные виды рычажных механизмов. Структурный анализ рычажных механизмов. Принцип действия и классификация зубчатых механизмов. Основные геометрические параметры прямозубого зубчатого колеса. Виды зубчатых механизмов. Определение передаточного отношения планетарной передачи. Классификация кулачковых механизмов. Геометрические параметры кулачка. Кинематический анализ кулачкового механизма методами графического интегрирования и дифференцирования. Построение профиля кулачка.	ОПК-3
5	Основы материало- ведения.	Материалы, применяемые для изготовления механизмов и машин. Основные механические характеристики материалов.	ОПК-3
6	Основы сопротивления материалов.	Геометрические характеристики сечений. Виды нагружения: растяжение-сжатие. Срез, смятие, изгиб, кручение. Контактные напряжения.	ОПК-3
7	Основные параметры механического привода.	Мощность, быстроходность, передаточное отношение, крутящий момент.	ОПК-3
8	Основные виды и конструкция механических передач.	Зубчатые передачи, червячная передача, ременная передача, цепная передача. Фрикционная передача, передача винт-гайка. Применение передач в машино- и автомобилестроении.	ОПК-3
9	Основные виды и конструкция соединений.	Сварные соединения, резьбовые соединения. Соединения посадкой с натягом, заклепочные соединения, шпоночные и шлицевые соединения. Применение соединений в машино- и автомобилестроении	ОПК-3
10	Назначение и конструкция валов, подшипников, муфт.	Конструкция и классификация валов и осей. Конструкция и классификация подшипников. Конструкция и классификация муфт.	ОПК-3

# 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	<b>1</b>						
<u>Моду</u> 1	уль 1  1. Введение. Основы теоретической механики.  2.1 Статика.	2	Л.р №1 Структурный анализ рычажных механизмов.	2	2	3ЛР	3
2	2.2 Статика.	2			1		
3	3.1 Кинематика.	2	Л.р №2 Построение эвольвентных колес методом об- катки.	2	2	ЗЛР	3
4	3.2 Кинематика.	2			1		
5	3.3 Кинематика. Динамика.	2	<ul><li>Л. р. №3 Кинематический анализ зубчатых механизмов.</li></ul>	2	2	ЗЛР	3
6	4.1 Основы теории механиз- мов и машин. Рычажные ме- ханизмы.	2			1		
7	4.2 Зубчатые механизмы.	2	Л. р. №4 Кинематический анализ кулачковых механизмов.	2	2	ЗЛР	3
8	4.3 Кулачковые механизмы.	2			2	О ПКУ	18 30
Моду							
9	5. Основы материаловедения.	2	Л. р. №5 Изучение резьбовых соединений.	2	2	ЗЛР	3
10	6.1 Основы сопротивления материалов.	2			1		
11	6.2 Основы сопротивления материалов.	2	Л. р. №6 Изучение конструкции и определение параметров зубчатых передач цилиндрического зубчатого редуктора.	2	2	ЗЛР	3
12	7. Основные параметры механического привода.	2			1		
13	8.1 Основные виды и кон- струкция механических пере- дач.	2	<ul> <li>Л. р. № 7 Изучение конструкции и примеров использования планетарных передач.</li> </ul>	2	2	ЗЛР	3
14	8.2 Основные виды и конструкция механических передач.	2			1		
15	9.1 Основные виды и кон- струкция соединений.	2	Л. р. № 8 Изучение конструкции и определение параметров червячного редуктора.	2	2	ЗЛР	3
16	9.2 Основные виды и кон- струкция соединений.	2			1		
17	10. Назначение и конструкция валов, подшипников, муфт.	2			3	Т	18 30
					30	ПА (зачет)	40
	Итого	34		16	58		

Принятые обозначения: О — лекционный опрос; ЗЛР - защита лабораторной работы;  $\Pi$ КУ — промежуточный контроль успеваемости;  $\Pi$ А — промежуточная аттестация; T — тест.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

# Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

# 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п Форма проведения		Вид аудиторных занятий		Всего часов	
J12 II/II	занятия	Лекции	Лабораторные	Deer o 4acob	
1	Традиционные	темы 1-3, 5-7	л.р №1-8	34	
2	Мультимедиа	темы 4, 8-10	-	16	
	ИТОГО	34	16	50	

# 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№	Вид оценочных средств	Количество
п/п		комплектов
1	Вопросы к зачету	2
2	Билеты к зачету	1
3	Задачи к зачету	1
4	Задания для проведения лекционного опроса	1
5	Вопросы для самостоятельной подготовки к защите лабораторных работ	8
6	Тест	1

# 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

# 5.1 Уровни сформированности компетенций

No	Уровни	Содержательное описание уровня	Результаты обучения				
п/п	сформированно-						
	сти компетенции						
ОПК	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в техни-						
	ческих системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности						
Инди	катор ИОПК-3.1. И	спользует фундаментальные знания для р	ешения задач оперативного управления				
	зводством						
1	Пороговый	Знание основных закономерностей	Знает основные закономерности ме-				
	уровень	механического движения и механиче-	ханического движения и механиче-				
		ского взаимодействия и методы ис-	ского взаимодействия и методы ис-				
		следования этих процессов.	следования этих процессов.				
		Знание основных законов математики,	Знает основные законы математики,				
		физики, материаловедения, теории	физики, материаловедения, теории				
		управления для решения прикладных	управления для решения прикладных				
		инженерно-технических и технико-	инженерно-технических и технико-				
		экономических задач.	экономических задач.				
2	Продвинутый	Умение применять методы теоретиче-	Умеет применять методы теоретиче-				
	уровень	ской механики, математического ана-	ской механики, математического ана-				
		лиза и моделирования в решении при-	лиза и моделирования в решении при-				
		кладных инженерно-технических и	кладных инженерно-технических и				
		технико-экономических задач, пони-	технико-экономических задач, пони-				
		мание необходимости планирования и	мает необходимость планирования и				
		проведения работ.	проведения работ.				
3	Высокий	Владение навыками решения типовых	Владеет навыками решения типовых				
	уровень	задач по механике известными мето-	задач по механике известными мето-				
		дами. Знание и умение использовать	дами. Знает и умеет использовать ин-				
		инструментальные средства и инфор-	струментальные средства и информа-				
		мационные технологии для оценки	ционные технологии для оценки при-				
		прикладных инженерно-технических	кладных инженерно-технических и				
		и технико-экономических задач.	технико-экономических задач.				

	икатор ИОПК-3.2. И низацией	спользует фундаментальные знания для р	решения задач тактического управления
1	Пороговый уровень	Знание основных понятий, законов, моделей механики, способов и методов прочностных и кинематических расчетов. Понимание назначения и принципов работы основных элементов механического привода.	Знает основные понятия, законы, модели механики, способы и методы прочностных и кинематических расчетов. Понимает назначение и принципы работы основных элементов механического привода.
2	Продвинутый уровень	Умение оценить область применения основных элементов механического привода. Применение методик проектирования основных элементов механического привода исходя из требуемых критериев работоспособности.	Умеет оценить область применения основных элементов механического привода. Применяет методики проектирования основных элементов механического привода исходя из требуемых критериев работоспособности.
3	Высокий уровень	Владение навыками оценки существующих методов кинематического, силового и прочностного анализа механизмов для выбора оптимального для решения поставленной задачи.	Владеет навыками оценки существующих методов кинематического, силового и прочностного анализа механизмов для выбора оптимального для решения поставленной задачи.

# 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-3 Способен использовать фундаментальные з	нания для решения базовых задач управления в техни-
ческих системах с целью совершенствования в прос	
Знает основные закономерности механического	Вопросы к зачету
движения и механического взаимодействия и ме-	Билеты к зачету
тоды исследования этих процессов.	Задачи к зачету
Знает основные законы математики, физики, ма-	Задания для проведения лекционного опроса
териаловедения, теории управления для решения	Вопросы для самостоятельной подготовки к защите
прикладных инженерно-технических и технико-	лабораторных работ
экономических задач.	Тест
Знает основные понятия, законы, модели механи-	
ки, способы и методы прочностных и кинемати-	
ческих расчетов.	
Понимает назначение и принципы работы основ-	
ных элементов механического привода.	
Умеет применять методы теоретической механи-	Вопросы к зачету
ки, математического анализа и моделирования в	Билеты к зачету
решении прикладных инженерно-технических и	Задачи к зачету
технико-экономических задач, понимает необхо-	Задания для проведения лекционного опроса
димость планирования и проведения работ.	Вопросы для самостоятельной подготовки к защите
Умеет оценить область применения основных	лабораторных работ
элементов механического привода.	Тест
Применяет методики проектирования основных	
элементов механического привода исходя из тре-	
буемых критериев работоспособности.	
Владеет навыками решения типовых задач по	Вопросы к зачету
механике известными методами. Знает и умеет	Билеты к зачету
использовать инструментальные средства и ин-	Задачи к зачету
формационные технологии для оценки приклад-	Задания для проведения лекционного опроса
ных инженерно-технических и технико-	Вопросы для самостоятельной подготовки к защите
экономических задач.	лабораторных работ
Владеет навыками оценки существующих мето-	Тест
дов кинематического, силового и прочностного	
анализа механизмов для выбора оптимального	
для решения поставленной задачи.	

# 5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Каждая выполненная лабораторная работа оценивается до 2 баллов. Защита лабораторных работ выполняется устно. При защите лабораторной работы баллы начисляются в зависимости от уровня знаний студента по теме работы. Студент должен ответить на поставленные вопросы по материалу выполненной работы.

Если работа выполнена, но не защищена, то баллы по ней не начисляются, а она попадает в разряд задолженностей.

# 5.4 Критерии оценки зачета

Проставляемая в зачетную ведомость отметка о сдаче зачета соответствует сумме баллов, набранных студентом в течение семестра до 60 баллов и полученных при сдаче зачета до 40 баллов и выставляется в соответствии с приведенной шкалой

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

Задание на зачет включает в себя один теоретический вопрос по курсу и задачу.

Один теоретический вопрос касается общих сведений по курсу и оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Задача оценивается до 25 баллов в зависимости от правильности хода решения, применяемых формул и полученного ответа. Задача должна быть доведена до численного значения.

Основанием для простановки неполного балла являются ошибки в терминологии, непонимание сути задачи, ошибки в алгоритме решения, расчетных схемах, отсутствие числового решения.

# 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка к защите лабораторных работ.

Подготовка к защите лабораторных работ представляет собой проработку вопросов по соответствующим темам.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

# 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Михайлов, А. М. Техническая механика / А. М. Михайлов М.: ИНФРА-М, 2019 375с.	Рек. в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (квалификация (степень) «бакалавр»)	https://znanium. com/catalog/pro duct/989519

2	l *		https://znanium. com/catalog/pro duct/1078230
---	-----	--	---

# 7.2 Дополнительная литература

No	Автор, название, место издания, издатель-	Гриф	Количество
$\Pi/\Pi$	ство, год издания учебной литературы	1 риф	экземпляров
1	Цывильский, В. Л. Теоретическая механика: учебник / В. Л. Цывильский 5-е изд., перераб. и доп М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020 368c.	<u> </u>	30
2	Лустенков М. Е. Детали машин: учеб. пособие / М. Е. Лустенков 2-е изд., перераб. и доп Могилев: БелорусРос. ун-т, 2020 258c.	Рек. УМО по образованию в обл. машиностр. оборудования и технологий в качестве учеб. пособия для студ. вузов	80
3	Тимофеев, Г. А. Теория механизмов и машин: учебник и практикум для вузов / Г. А. Тимофеев 4-е изд., перераб. и доп М.: Юрайт, 2022 432c.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающ. по техн. направл. и спец.	15
4	Кузменко, И. М. Механика материалов: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1 / И. М. Кузменко Могилев: БелорусРос. ун-т, 2020 289с.	Рек. УМО по образов. в обл. ма- шиностр. оборудов. и технологий в качестве учеб. пособия для студ. вузов	33
5	Кузменко, И. М. Механика материалов: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / И. М. Кузменко Могилев: БелорусРос. ун-т, 2020 281с.	Рек. УМО по образов. в обл. ма- шиностр. оборудов. и технологий в качестве учеб. пособия для студ. вузов	33

# 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1. <a href="http://moodle.bru.by/course/view.php?id=163">http://moodle.bru.by/course/view.php?id=163</a> учебный курс системы электронного обучения;
  - 2. <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> электронно-библиотечная система.

# 7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

# 7.4.1 Методические рекомендации

Техническая механика. Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов специальностей 27.03.05 «Инноватика» очной формы обучения. — Могилев, Белорусско-Российский университет, 2023 (электронный вариант).

#### 7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации:

Тема 4 – ПР1 – Основы теории механизмов и машин.

Тема 8 – ПР2 – Основные виды и конструкция механических передач

Тема 9 – ПРЗ – Основные виды и конструкции соединений

Тема 10 – ПР4 – Назначение и конструкция валов, подшипников, муфт.

# 7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Microsoft Word (лицензия); Microsoft Excel (лицензия); Microsoft PowerPoint (лицензия).

# ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

(название учебной дисциплины)

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	27.03.05 Инноватика	
	(код и наименование направления подготовки)	
Направленность (профиль)	Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)	
	(наименование профиля подготовки)	

	Форма обучения Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	34
Лабораторные работы, часы	16
Зачет, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	58
Всего часов / зачетных единиц	108/3

#### 1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов инженерных знаний конструкции, принципа работы и методик расчетов простейших механизмов, конструкций и машин.

#### 2 Планируемые результаты изучения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### знать:

- основные виды механизмов, используемых в механических приводах и предтемые к ним общие требования;
  - устройство, назначение, принцип работы механизмов;
  - виды анализа (расчета), используемые при проектировании механизмов;
- виды материалов, используемых для изготовления составных элементов механизмов и их основные свойства.

#### уметь:

- выполнять анализ механизмов и оценивать его результаты;
- пользоваться технической литературой, использовать профессиональную лексику.

#### владеть:

- методами кинематического, силового и прочностного анализа (расчета) механизмов.
- методами измерения основных параметров элементов механизмов, используемых в механических приводах.

# 3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

ОПК-3: Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

#### 4 Образовательные технологии

Традиционные, мультимедиа.

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Техническая механика

направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

направленность (профиль): Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

# на 2024-2025 учебный год

NoNo	Дополнения и изменения	Основание
1111	Дополнений и изменений нет	
проектиров	программа пересмотрена и одобрена вания машин» (протокол № 8 от <u>06 марта</u> 2 е кафедры)	
Заведующи	й кафедрой:	
канд. техн. (ученая степень,	наук, доцент ученое звание)	(подпись)
УТВЕРЖД	AIO	
Декан	ЭКОНОМИЧЕСКОГО ние факультета, выпускающего по данному направлению подг	факультета
	наук, доцент	(подпись)
СОГЛАСО Зав. кафедр	ВАНО: рой «Экономика и управление» (название выпускающей кафедры)	(подпись)
Ведущий б	иблиотекарь	(полись)
Начальник отдела	учебно-методического	О.Е. Печковская
		13 03 202