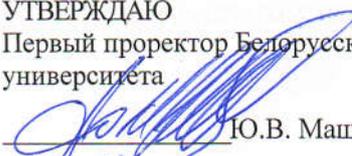


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин

«22» 12 2023

Регистрационный № УД-270305/Б.1.0.23 /р

ТЕХНОЛОГИИ НОВОВВЕДЕНИЙ
(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Лабораторные работы, часы	34
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачётных единиц	108 / 3

Кафедра-разработчик программы: Экономика и управление
(название кафедры)

Составитель: Курсова И.Я., ст. преподаватель
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» от 31.07.2020 № 870 и учебным планом рег. № 270305-2.1 от 28.04.2023

РЕЦЕНЗЕНТ:

А.Г.Ефименко д. э. н., профессор, зав. кафедры «Экономика и организация производства» УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Экономика и управление»
(протокол № 5 от 05 декабря 2023 г.)
Заведующий кафедрой



Т.В.Романькова

Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета
(протокол № 3 от «20» декабря 2023 г.)

Зам. председателя
Научно-методического совета



С.А.Сухоцкий

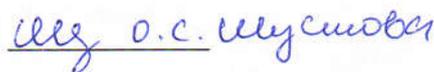
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е.Печковская

Ведущий библиотекарь



1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины формирование у студентов современных представлений о назначении и методах развития технологий инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- системный подход;
- принципы организации и структуры сложных систем;
- основные термины и определения технологических инноваций;
- принципы стандартизации в инновационной сфере;
- технологии реализации инноваций;

уметь:

- выполнить анализ потенциала инновации;
- выполнить оценку экономической эффективности инноваций;
- разработать график реализации проекта, в том числе инновационного;
- разработать и провести презентацию инновации (проекта);
- выбрать технологию реализации инноваций.

владеть:

- методами анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов;
- методами разработки графика реализации проекта;
- инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Технологии нововведений» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Экономика и управление инновациями»;
- «Менеджмент»;
- «Экономическая теория».

Сформированные в процессе изучения дисциплины знания и навыки будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ОПК-3	способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

ОПК-9	способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
-------	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Технологии в инноватике	Понятие технологии. Виды технологий нововведений. Конвергенция технологий. ИТ-комплексы и CALS-технологии. Технологические разрывы	ОПК-3 ОПК-9
2	Стратегия управления нововведениями и конкурентоспособность	Инновации технологических процессов и продуктов. Операционные технологии: проектирование услуг и выбор процесса обслуживания; проектирование производственных мощностей и трудового процесса при внедрении нововведений; стратегическое планирование мощностей; проектирование системы управления качеством, системы управления запасами.	ОПК-3
3	Инновации организационных структур	Сущность и причины организационных изменений в деятельности инновационных организаций; причины сопротивления изменениям; уменьшение сопротивления изменениям; распознавание социальных и технологических факторов изменения; стадии изменений; мотивация и последовательность изменений; программы организационного развития.	ОПК-3
4	Технологии освоения, введения новшеств в хозяйственный оборот	Основные мероприятия введения новшеств. Технологии нововведений Push and Pull «от научно-технических достижений» и «от проблемы Заказчика. Технологии прогнозирования, планирования и регулирования. Инфраструктурное обеспечение, сопровождение и поддержка нововведений	ОПК-3
5	Технологии внедрения научно-технических достижений	Место внедрения в жизненном цикле НИОКР; организация внедрения научно-технических достижений.	ОПК-3 ОПК-9
6	Технология консалтинга	Место консалтинга в жизненном цикле инновационного проекта.	ОПК-3 ОПК-9
7	Трансфер технологий	Позиционирование процесса трансфера технологий. Технологический аудит. Формы передачи технологий. Прямой и непрямой путь трансфера технологий. Государственное регулирование передачи технологии. Инструменты трансфера технологий. Оценка привлекательности результатов интеллектуальной деятельности для трансфера и коммерциализации	ОПК-3 ОПК-9
8	Технология инновационного инжиниринга	Виды инжиниринга. Инжиниринговые центры. Промышленный дизайн. Инжиниринг инноваций. Метод, средства и технологии поиска, отбора и структурирования проблемы Заказчика; методы и технологии инвестиционного обеспечения инноваций, методы описания бизнес-процессов реализации нововведений.	ОПК-3 ОПК-9

9	Информационное обеспечение процесса нововведений	Информационное обеспечение процесса нововведений. Технологии организационного проектирования. Руководство процессом внедрения нововведений. Планирование задач в рамках внедрения нововведений.	ОПК-3 ОПК-9
---	--	---	----------------

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Технологии в инноватике	2	Лаб.р. № 1 Разработка стратегии управления нововведениями	2			
2	Тема 2. Стратегия управления нововведениями и конкурентоспособность	2	Лаб.р. № 1 Разработка стратегии управления нововведениями	2		ЗЛР	7
3	Тема 2. Стратегия управления нововведениями и конкурентоспособность	2	Лаб.р. № 2 Организационные изменения при внедрении инноваций	2			
4	Тема 3. Инновации организационных структур	2	Лаб.р. № 2 Организационные изменения при внедрении инноваций	2		ЗЛР	8
5	Тема 3. Инновации организационных структур	2	Лаб.р. № 3 Принятие управленческих решений в инновационной деятельности	2			
6	Тема 4. Технологии освоения, введения новшеств в хозяйственный оборот	2	Лаб.р. № 3 Принятие управленческих решений в инновационной деятельности	2	2	ЗЛР	7
7	Тема 4. Технологии освоения, введения новшеств в хозяйственный оборот	2	Лаб.р. № 4 Управление жизненным циклом при внедрении НТД	2			
8	Тема 5. Технологии внедрения научно-технических достижений	2	Лаб.р. № 4 Управление жизненным циклом при внедрении НТД	2		ЗЛР ПКУ	8 30
Модуль 2							
9	Тема 5. Технологии внедрения научно-технических достижений	2	Лаб.р. № 5 Управление консалтингом	2			
10	Тема 6. Технология консалтинга	2	Лаб.р. № 5 Управление консалтингом	2		ЗЛР	7
11	Тема 6. Технология консалтинга	2	Лаб.р. № 6 Управление интеллектуальной собственностью	2			
12	Тема 7. Трансфер технологий	2	Лаб.р. № 6 Управление интеллектуальной собственностью	2		ЗЛР	7
13	Тема 7. Трансфер технологий	2	Лаб.р. № 7 Бизнес-процесс реализации нововведений	2			
14	Тема 8. Технология инновационного инжиниринга	2	Лаб.р. № 7 Бизнес-процесс реализации нововведений	2		ЗЛР	8
15	Тема 8. Технология инновационного инжиниринга	2	Лаб.р. № 8 Разработка информационных потоков обеспечения инновационной деятельности	2			
16	Тема 9. Информационное обеспечение процесса нововведений	2	Лаб.р. № 8 Разработка информационных потоков обеспечения инновационной деятельности	2	2		
17	Тема 9. Информационное обеспечение	2	Лаб.р. № 8 Разработка	2		ЗЛР	8

	процесса нововведений		информационных потоков обеспечения инновационной деятельности		ПКУ	30
18-21				36	ПА (экзамен)	40
Итого за семестр		34		34	40	100

Принятые обозначения:

ЗЛР – защита лабораторной работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – текущая аттестации.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Лабораторные занятия	
1	Мультимедиа	Тема 1-9		34
2	Проблемные / проблемно-ориентированные		Лаб.р. № 1-7	28
3	С использованием ЭВМ		Лаб.р. № 8	6
	ИТОГО	34	34	68

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Вопросы к защите лабораторных работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		Компетенция ОПК-3 - способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции ИОПК-3.3. Использует фундаментальные знания для решения задач инновационного развития организации	

1	Пороговый уровень	Знание информационно-коммуникационных технологий, способы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; умение использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления нововведениями	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта
2	Продвинутый уровень	Уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение правильно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления нововведениями	Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение комплексно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления нововведениями	Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта
<i>Компетенция ОПК-9 способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</i>			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИОПК-9.1. Применяет знания особенностей формирующихся технологических укладов при разработке программ и проектов инновационного развития</i>			
1	Пороговый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования.	Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проекта.
2	Продвинутый уровень	Знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач.	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проекта.

3	Высокий уровень	Уверенное знание инструментальных средств для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту, методов их использования, умение их применять для решения профессиональных задач. Умение использовать совместное применение различных инструментальных средств и их оптимальное использование	Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИОПК-9.2. Применяет знания особенностей четвертой промышленной революции при разработке инновационных проектов</i>			
	Пороговый уровень	При устных и письменных ответах применяет термины и определения изучаемой дисциплины	Знает особенности четвертой промышленной революции
	Продвинутый уровень	При устных и письменных ответах демонстрирует знания четвертой промышленной революции при разработке инновационных проектов	Применяет знания особенностей четвертой промышленной революции при разработке инновационных проектов
	Высокий уровень	При устных и письменных ответах показывает навыки оценки целесообразности привлечения к проекту субъектов инновационной инфраструктуры	Оценивает целесообразность привлечения в проект субъектов инновационной инфраструктуры

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция ОПК-3 – способность использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</i>	
Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта	Контрольные вопросы к лабораторным работам № 1, 2, 8
Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта	Контрольные вопросы к лабораторным работам № 1, 2, 8
Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта	Презентация, контрольные вопросы к лабораторным работам № 1, 2, 8
<i>Компетенция ОПК-9 способность применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</i>	
Знать виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Контрольные вопросы к лабораторным работам № 3–7

Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект.	Устный опрос, контрольные вопросы к лабораторным работам № 3-7
Знать и применять виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла проект, комплексное использование различных средств для решения прикладных задач	Устный опрос, контрольные вопросы к лабораторным работам № 3-7

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Оценка активности студента на лабораторных занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем во время защиты студентом лабораторных работ и по результатам контрольных работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и текущей аттестации.

Для конкретной оценки студентов при защите лабораторных работ следует руководствоваться следующими критериями:

7-8 баллов получает студент, показавший на защите работы глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Данная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное оформление защищаемой лабораторной работы.

5-6 баллов: студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

4 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

3 балла и ниже: студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. В данном случае студенту предстоит повторная защита лабораторной работы.

5.4 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

- пороговый уровень: Студент владеет терминологией по курсу «Технологии нововведений», знает принципы управления инновационными проектами, их классификацию, имеет понятие об организационной структуре инновационного проекта, методах их оценки, имеет представления об использовании инструментальных средств для управления инновационными проектами. Понимает назначение и возможности применяемых методов при решении задач по управлению инновационными проектами;

- продвинутый уровень: Студент хорошо владеет терминологией по курсу «Технологии нововведений», знает основные направления инновационного менеджмента, маркетинг инноваций, методы оценки инновационных проектов, способы финансирования инновационных проектов, применение инструментальных средств по управлению инновационными проектами. Понимает назначение и возможности и умеет применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновационными проектами на предприятии;

- высокий уровень: Студент глубоко владеет терминологией по курсу «Технологии нововведений», хорошо знает основные направления инновационного менеджмента, маркетинг инноваций, методы оценки инновационных проектов, способы финансирования инновационных проектов, умеет применять инструментальные средства по управлению инновационными проектами. Умеет грамотно и корректно применять соответствующие методы при решении задач по управлению инновационными проектами и формулировать выводы по полученным результатам.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных документов;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- чтение текста (первоисточника, учебника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста.

Перечень контрольных вопросов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — М. : Дашков и К, 2018. — 208с.	Рек. ФГБОУ ВПО «Гос. ун-т управления» в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по направл. подготовки «Менеджмент», «Инноватика»; МО и науки РФ	5
2	Инновационный менеджмент : учебник для академ. бакалавриата / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 487с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. направл. и спец	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
-------	----------------------------	------	------------------------

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для академ. бакалавриата / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Юрайт, 2019. — 304с. — (Бакалавр. Академический курс).	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающ. по экон. направл	5
2	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академ. бакалавриата: в 2 т. Т. 1 / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 367с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. и инж.-техн. направл. и спец.	5
3	Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академ. бакалавриата: в 2 т. Т. 2 / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 419с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. и инж.-техн. направл. и спец.	5
4	Бронникова, Т. С. Организация и планирование производства инновационного проекта (кластерный подход) : учеб. пособие / Т. С. Бронникова, М. С. Абрашкин. — М. : РУСАЙНС, 2018. — 216с.	-	1
5	Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для академ. бакалавриата / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 462с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по инженер.-техн. направл. и спец.	5
6	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2017. - 365с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов	5
7	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 487с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. направл. и спец.	5
8	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд, испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 484с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающ. по экон. направл.	5

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.3.3 Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон.ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Галкина Е.Г. Технологии нововведений : Методические указания к лабораторным работам для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения – [Электронный вариант]

7.4.2 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 6. Технология консалтинга.

Тема 7. Трансфер технологий.

Тема 8. Технология инновационного инжиниринга.

Тема 9. Информационное обеспечение процесса нововведений.

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

Для выполнения курсовой работы используются:

1 Microsoft Power Point

2 Microsoft Project

3 Project Expert

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-23, ПУЛ-4.405-410/4-23.