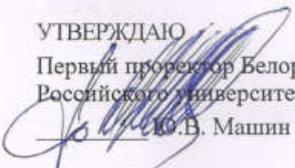


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


Ю.В. Машин

«22» 12 2023 г.

Регистрационный № УД-270305/Б.1.0.22/р

**«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

| | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| Курс | 3 |
| Семестр | 6 |
| Лекции, часы | 34 |
| Практические занятия, часы | 34 |
| Экзамен, семестр | 6 |
| Контактная работа по учебной дисциплине, часов | 68 |
| Самостоятельная работа, часы | 76 |
| Всего часов/зачетных единиц | 144/4 |

Кафедра-разработчик программы Экономика и управление
Составитель: канд. экон. наук, доц. Степаненко Д.М.

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Иноватика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 870 от 31.07.2020 г., учебным планом рег. № 270305-2.1 от 28.04.2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление»
05/ декабря 2023 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  Т. В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета 20 декабря 2023 г., протокол № 3.

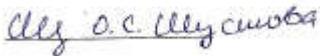
Зам. Председателя
Научно-методического совета

 С. А. Сухоцкий

Рецензент: А.Г. Ефименко, заведующая кафедрой «Экономика и организация производства»
Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, д.э.н,
профессор

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела

 О. Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления об инновационной деятельности, ее роли в обеспечении развития предприятий в современных условиях, навыков творческого мышления, умения логически рассуждать, делать выводы и обобщения.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать**:

- содержание основных понятий инновационного менеджмента,
- закономерности функционирования инновационных систем,
- способы анализа проблем инновационного развития,
- роль инновационного менеджмента в системе экономических наук,
- значение инновационного менеджмента для хозяйственной практики.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- анализировать состояние инновационной деятельности на предприятии,
- логически мыслить и рассуждать,
- делать выводы и обобщения,
- применять положения инновационного менеджмента на практике.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

- методами исследования инновационной деятельности,
- методами принятия рациональных хозяйственных решений, обеспечивающих развитие на инновационной основе.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули). Обязательная часть блока 1».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Экономическая теория»;

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Бюджетирование инновационной деятельности».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекциях и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

| Коды формируемых компетенций | Наименования формируемых компетенций |
|------------------------------|--|
| ОПК-8 | Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

| Номер тем | Наименование тем | Содержание | Коды формируемых компетенций |
|-----------|---|---|------------------------------|
| 1 | Понятие и содержание инноваций и инновационной деятельности. | Понятие инноваций. Основные подходы к классификации инноваций. Виды инноваций. Понятие инновационной деятельности и ее характеристики. Роль инноваций и инновационной деятельности в обеспечении экономического развития. | ОПК-8 |
| 2 | Инновационный процесс и его модели. | Понятие инновационного процесса. Линейная, рыночная, интерактивная, интеграционная, сетевая и информационная модели инновационного процесса. Роль научных исследований в обеспечении инновационного процесса. | ОПК-8 |
| 3 | Понятие, содержание и методологические основы инновационного менеджмента. | Сущность и содержание инновационного менеджмента. Основы теории и методологии инновационного менеджмента. Роль и место инновационного менеджмента в системе экономических наук. | ОПК-8 |
| 4 | Функции и методы инновационного менеджмента. | Функции инновационного менеджмента. Методы инновационного менеджмента. | ОПК-8 |
| 5 | Инновационная инфраструктура и ее элементы. | Понятие инновационной инфраструктуры. Элементы инновационной инфраструктуры, их роль в обеспечении инновационного развития. Виды интегрированных организационных структур инновационного предпринимательства. | ОПК-8 |
| 6 | Управленческие решения в процессе осуществления инновационной деятельности. | Понятие и виды управленческих решений. Классификация и этапы разработки управленческих решений в процессе осуществления инновационной деятельности. Оценка эффективности принятия управленческих решений в процессе осуществления инновационной деятельности. | ОПК-8 |
| 7 | Управление качеством и | Управление качеством на предприятии. Роль и | ОПК-8 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| | конкурентоспособностью как важнейший фактор инновационного развития. | место инновационной деятельности в системе обеспечения качества продукции и услуг. Управление конкурентоспособностью на предприятии. | |
| 8 | Мотивация персонала как фактор стимулирования инновационной деятельности на предприятии. | Понятие, виды и способы мотивации персонала предприятия. Роль мотивации персонала в системе обеспечения инновационной активности субъекта хозяйствования. Особенности управления персоналом в высокотехнологичных организациях. | ОПК-8 |
| 9 | Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности. | Понятие и виды инновационных проектов. Управление инновационными проектами. Бизнес-планирование на предприятии. Управление рисками в инновационной деятельности. | ОПК-8 |
| 10 | Финансирование и эффективность инновационной деятельности организаций. | Финансовое обеспечение инновационной деятельности предприятий. Источники финансирования процессов создания и внедрения инноваций. Эффективность инновационной деятельности организаций и ее оценка. | ОПК-8 |

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

| № недели | Лекции (наименование тем) | Часы | Практические (семинарские) занятия | Часы | Самостоятельная работа, часы | Форма контроля знаний | Баллы (max) |
|----------|---|------|--|------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| Модуль 1 | | | | | | | |
| 1 | 1. Понятие и содержание инноваций и инновационной деятельности. | 2 | Пр. р. 1. Понятие и содержание инноваций и инновационной деятельности. | 2 | 2 | | |
| 2 | 1. Понятие и содержание инноваций и инновационной деятельности. | 2 | Пр. р. 1. Понятие и содержание инноваций и инновационной деятельности. | 2 | 4 | КР | 10 |
| 3 | 2. Инновационный процесс и его модели. | 2 | Пр. р. 2. Инновационный процесс и его модели. | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|-----|----|
| 4 | 2. Инновационный процесс и его модели. | 2 | Пр. р. 2. Инновационный процесс и его модели. | 2 | 2 | КР | 10 |
| 5 | 3. Понятие, содержание и методологические основы инновационного менеджмента. | 2 | Пр. р. 3. Понятие, содержание и методологические основы инновационного менеджмента. | 2 | 2 | | |
| 6 | 4. Функции и методы инновационного менеджмента. | 2 | Пр. р. 4. Функции и методы инновационного менеджмента. | 2 | 2 | КР | 10 |
| 7 | 5. Инновационная инфраструктура и ее элементы. | 2 | Пр. р. 5. Инновационная инфраструктура и ее элементы. | 2 | 2 | | |
| 8 | 5. Инновационная инфраструктура и ее элементы. | 2 | Пр. р. 5. Инновационная инфраструктура и ее элементы. | 2 | 2 | ПКУ | 30 |
| Модуль 2 | | | | | | | |
| 9 | 6. Управленческие решения в процессе осуществления инновационной деятельности. | 2 | Пр. р. 6. Управленческие решения в процессе осуществления инновационной деятельности. | 2 | 2 | | |
| 10 | 6. Управленческие решения в процессе осуществления инновационной деятельности. | 2 | Пр. р. 6. Управленческие решения в процессе осуществления инновационной деятельности. | 2 | 4 | КР | 10 |
| 11 | 7. Управление качеством и конкурентоспособностью как важнейший фактор инновационного развития. | 2 | Пр. р. 7. Управление качеством и конкурентоспособностью как важнейший фактор инновационного развития. | 2 | 2 | | |
| 12 | 7. Управление качеством и конкурентоспособностью как важнейший фактор инновационного развития. | 2 | Пр. р. 7. Управление качеством и конкурентоспособностью как важнейший фактор инновационного развития. | 2 | 2 | КР | 10 |
| 13 | 8. Мотивация персонала как фактор стимулирования инновационной деятельности на предприятии. | 2 | Пр. р. 8. Мотивация персонала как фактор стимулирования инновационной деятельности на предприятии. | 2 | 2 | | |
| 14 | 9. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности. | 2 | Пр. р. 9. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности. | 2 | 2 | КР | 10 |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|---|----|----|-----------------|-----|
| 15 | 9. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности. | 2 | Пр. р. 9. Управление инновационными проектами и рисками в инновационной деятельности. | 2 | 2 | | |
| 16 | 10. Финансирование и эффективность инновационной деятельности организаций. | 2 | Пр. р. 10. Финансирование и эффективность инновационной деятельности организаций. | 2 | 2 | | |
| 17 | 10. Финансирование и эффективность инновационной деятельности организаций. | 2 | Пр. р. 10. Финансирование и эффективность инновационной деятельности организаций. | 2 | 4 | ПКУ | 30 |
| 18-20 | | | | | 36 | ПА (экзамен) | 40 |
| | Итого | 34 | | 34 | 76 | | 100 |

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Баллы | 87-100 | 65-86 | 51-64 | 0-50 |

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

| № п/п | Форма проведения занятия | Вид аудиторных занятий | | Всего часов |
|-------|--|----------------------------|-------------------------------|-------------|
| | | Лекции | Практические занятия | |
| 1 | Традиционные | Темы 1, 3, 4 | Пр.р. №№ 1, 3, 4 | 16 |
| 2 | Проблемные / проблемно-ориентированные | Темы: 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | Пр.р. №№ 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 52 |
| | ИТОГО | | | 68 |

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

| № п/п | Вид оценочных средств | Количество комплектов |
|-------|---|-----------------------|
| 1 | Вопросы к экзамену | 1 |
| 2 | Экзаменационные билеты | 1 |
| 3 | Перечень вопросов к контрольным работам | 1 |

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Содержательное описание уровня | Результаты обучения |
|-------|-------------------------------------|--|---|
| | | ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере | |
| | | ИОПК-8.1. Применяют знания истории и философии нововведений для решения профессиональных задач в инновационной сфере | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает основные положения теории инноваций, знает и понимает основные тенденции развития инновационной деятельности. | Знание основных положений теории инноваций. Знание и понимание основных тенденций развития инновационной деятельности в современных условиях. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные знания в сфере инноваций и инновационной деятельности для обоснования тех или иных конкретных экономических решений. | Владение методами исследования, используемыми в теории инноваций, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в теории инноваций, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать полученные знания в сфере инноваций и инновационной деятельности в | Комплексное владение методологией исследований в сфере инноваций и инновационной деятельности. |

| | | | |
|--|---------------------|---|--|
| | | различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятные последствия. | |
| ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере | | | |
| ИОПК-8.2. Применяют математические методы и модели для решения профессиональных задач управления инновациями | | | |
| 1 | Пороговый уровень | Понимает основные положения теории инноваций, знает и понимает основные тенденции развития инновационной деятельности. | Знание основных положений теории инноваций. Знание и понимание основных тенденций развития инновационной деятельности в современных условиях. |
| 2 | Продвинутый уровень | Применяет полученные знания в сфере инноваций и инновационной деятельности для обоснования тех или иных конкретных экономических решений. | Владение методами исследования, используемыми в теории инноваций, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в теории инноваций, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений. |
| 3 | Высокий уровень | Способен в комплексном виде использовать полученные знания в сфере инноваций и инновационной деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества, критически оценивать те или иные экономические решения и их вероятные последствия. | Комплексное владение методологией исследований в сфере инноваций и инновационной деятельности. |

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

| Результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|
| ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере | |
| Знание основных положений теории инноваций. Знание и понимание основных тенденций развития инновационной деятельности в современных условиях. | Перечень вопросов к контрольным работам. |
| Владение методами исследования, используемыми в теории инноваций, и ее инструментарием. Применение методов исследования, используемых в теории инноваций, для логического обоснования тех или иных конкретных экономических решений. | Перечень вопросов к контрольным работам. |
| Комплексное владение методологией исследований в сфере инноваций и инновационной деятельности. | Перечень вопросов к контрольным работам. |

5.3 Критерии оценки контрольных работ

| Баллы | Критерии |
|-------|---|
| 10-9 | Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой контрольной работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы, и давать им |

| | |
|-----|--|
| | критическую оценку. |
| 8-6 | Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой контрольной работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы, и давать им критическую оценку. |
| 5-3 | Достаточный объем знаний по тематике выполняемой контрольной работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы. |
| 2-0 | Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой контрольной работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой контрольной работы. |

5.4 Критерии оценки экзамена

| Баллы | Критерии |
|-------|---|
| 40-35 | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. |
| 34-28 | Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. |
| 27-20 | Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. |
| 19-0 | Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. |

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- изучение нормативных документов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;

- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- перевод с иностранных языков;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях, в том числе подготовка рефератов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количество экземпляров |
|-------|--|--|------------------------|
| 1 | Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 204 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=432107 . | Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент», «Инноватика» (уровень бакалавриата) | ЭБС znanium.com |
| 2 | Кожевина, О. В. Управление изменениями: учебник / О. В. Кожевина. – Москва: ИНФРА – М, 2022. – 304 с. Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=399311 . | Рекомендовано Советом учебно-методического объединения в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» (квалификация (степень) – «бакалавр») | ЭБС znanium.com |

7.2 Дополнительная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Гриф | Количество экземпляров |
|-------|---|--|------------------------|
| 1 | Инновационный менеджмент: учебник / В. Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В. Ф. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – Москва: Вузовский учебник; ИНФРА – М, 2021. – 380 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=374442 . | Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Менеджмент» (степень (квалификация) – «магистратура») | ЭБС znanium.com |
| 2 | Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент: учебник / В. Г. Медынский. – Москва: ИНФРА – М, 2018. – 295 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=374442 . | Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебника по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») | ЭБС znanium.com |
| 3 | Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. М. Кожухар. – | - | ЭБС znanium.com |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Москва: Дашков и К, 2018. – 292 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=176424 . | | |
| 4 | Степаненко, Д. М. Инновационная функция права: методология исследования и роль в современном Белорусском государстве / Д. М. Степаненко. – Минск: Право и экономика, 2019. – 240 с. | - | 5 |
| 5 | Степаненко, Д. М. Инновационная функция государства: методология исследования и практика реализации (на материалах Республики Беларусь) / Д. М. Степаненко. – Смоленск: Маджента, 2019. – 624 с. | - | 5 |

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине:

7.3.1 *Официальные сайты государственных структур РФ:*

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

<http://www.rosuez.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

<http://www.ivr.ru> - Сайт института прямых инвестиций. Этот негосударственный институт создан специально для содействия созданию общероссийского информационного пространства по привлекательным инвестиционным проектам;

<http://ns.fipc.ru/fipctest/arch/oldfipcsite.html> - Сайт центра содействия иностранным инвестициям в России (FIPC) при Минэкономике. Можно получить доступ к наиболее перспективным инвестиционным проектам в разных уголках России. Достаточно только выйти на инвестиционную карту (investment map). На английском языке;

<http://www.wto.ru> - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.

7.3.2 *Сайты международных экономических организаций:*

www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

7.3.3 *Статистика, аналитика и факты:*

uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Еврзоны, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврзоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврзоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

7.3.4 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru> - Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериным;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eup.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfir.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

7.3.5 Лучшие экономические вузы России:

<http://www.hse.ru> - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва);

<http://www.guu.ru> - Государственный Университет Управления (Москва);

<http://www.econ.msu.ru> - Экономический факультет МГУ;

<http://www.finec.ru> - Санкт-Петербургский Государственный Университет Экономики и Финансов;

<http://www.nes.ru> - Российская Экономическая Школа.

7.3.6 Лучшие мировые университеты экономического направления:

<http://www.hbs.edu> - Гарвардская бизнес-школа;

<http://www.yale.edu> - Йельский университет;

<http://www.stanford.edu> - Стэнфордский университет.

7.3.7 Газеты и журналы:

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

www.oswego.edu/%7Economic/journals/htm#f - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.expert.ru> - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация;

<http://www.rcb.ru> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг». Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее;

<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Евразия, Японии, других стран и регионов;

<http://www.forbes.com> – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Степаненко Д.М. Управление инновационной деятельностью. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика». – Могилев: Белорусско-Российский университет, 2024. – электронный вариант.