

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета

О.В. Машин

от 12 2023

Регистрационный № УД-240305/6.1 В.12/р

УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	22
Практические занятия, часы	22
Экзамен, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	44
Самостоятельная работа, часы	64
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»
(название кафедры)

Составитель: Шадраков А.В., к.г.н., доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 870 от 31.07.2012, учебным планом рег. № 270305 – 2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление»
«05 декабря 2023 протокол № 5

Зав. кафедрой



Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

20 декабря 2023 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета

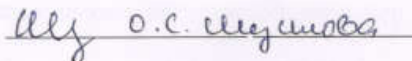


С.А. Сухоцкий

Рецензент: А.Г. Ефименко, заведующая кафедрой «Экономика и организация производства»
Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, д.э.н,
профессор

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о функционировании экономической системы в условиях неопределенности, системе экономических рисков инновационной деятельности организаций.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- факторы, определяющие состояние и тенденции развития системы экономических рисков инновационной деятельности как в результате действия внешней среды, так в результате принятых управленческих решений;
- основные методы выявления, оценки и снижения рисков инновационной деятельности;
- методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности;

уметь:

- выявлять и оценивать конкретные виды рисков инновационной деятельности на основе изучения финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- использовать существующие программные средства для оценки и анализа экономического риска;
- проводить моделирование рискованных ситуаций;
- обосновывать выбор методов минимизации рисков;

владеть:

- навыками выявления и расчета уровня рисков предприятия;
- навыками составления инструкций для методического обеспечения процесса управления рисками.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Экономика предприятия;
- Бюджетирование инновационной деятельности;
- Стратегический менеджмент;
- Управление финансовыми ресурсами в инновационной деятельности.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Природа возникновения и воздействия риска	Сущность категории «риск». Функции рисков. Виды и классификация рисков, их взаимосвязь	УК-10
2	Рискообразующие факторы, методы их выявления и анализа	Понятие факторов риска, их классификация. Характеристика методов выявления факторов риска. Оценка профиля внешней среды. Методы выявления рискообразующих факторов. Этапы модели жизненного цикла предприятия, их влияние на риски	УК-10
3	Инновационные организации как участник инновационного процесса	Инновационная организация: понятие и классификация. Инновационные риски и их классификация. Риски организации на этапах инновационного процесса	УК-10
4	Ключевые риски инновационной деятельности	Характеристика рисков в различных сферах предпринимательства. Специфика оценки рисков в проектах разных сфер деятельности. Международные стандарты управления рисками. Предпринимательский риск. Сущность и значение в инновационной деятельности. Типы и стадии инновационного процесса. Риски проекта	УК-10
5	Управление рисками инновационных проектов	Основные этапы процесса управления инновационными рисками. Идентификация риска: понятие и составляющие элементы. Алгоритм проведения качественной оценки инновационных рисков. Основные принципы составления карты рисков	УК-10
6	Классификация методов качественной и количественной оценки рисков в инновационной деятельности	Методы количественной оценки инновационных рисков. Использование метода экспертных оценок с целью оценки риска. Применение метода сценариев для оценки рисков. Метод имитационного моделирования Монте-Карло. Применение метода дерева решений для оценки риска	УК-10
7	Применение методов оценки рисков инновационной деятельности в целях риск-менеджмента	Статистические методы и модели оценки риска. Методы и модели оценки риска банкротства. Леверидж как инструмент количественной оценки рисков. Расчетно-аналитические методы и модели	УК-10
8	Оценка влияния факторов риска инновационной деятельности на экономические показатели предприятия	Внешние факторы риска инновационной деятельности. Внутренние факторы риска инновационной деятельности. Систематические и несистематические риски в инвестиционных проектах. Инвестиционные риски – виды, факторы, классификация. Внутренние факторы, влияющие на уровень рисков инновационных организаций. Внешние факторы, влияющие на уровень рисков инновационных организаций. Методы управления рисками инновационных проектов. Влияние фактора риска «Применяемые технологии» на показатели деятельности компании. Влияние фактора «Привлечение дополнительного финансирования» на показатели деятельности компании. Влияние фактора «Внедрение инноваций на предприятии» на стоимость компании.	УК-10

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Природа возникновения и воздействия риска	2	Пр. р. 1. Природа возникновения и воздействия риска	2	4	ЗИЗ	5
2	2. Рискообразующие факторы, методы их выявления и анализа	2	Пр. р. 2. Рискообразующие факторы, методы их выявления и анализа	2	4	ЗИЗ	5
3	3. Инновационные организации как участник инновационного процесса	2	Пр. р. 3. Инновационные организации как участник инновационного процесса	2	4	ЗИЗ	5
4	4. Ключевые риски инновационной деятельности	2	Пр. р. 4. Ключевые риски инновационной деятельности	2	2	ЗИЗ	5
5	5. Управление рисками инновационных проектов	2	Пр. р. 5. Управление рисками инновационных проектов	2	2	ЗИЗ	5
6	6. Классификация методов качественной и количественной оценки рисков в инновационной деятельности	2	Пр. р. 6. Классификация методов качественной и количественной оценки рисков в инновационной деятельности	2	2	ЗИЗ ПКУ	5 30
Модуль 2							
7	6. Классификация методов качественной и количественной оценки рисков в инновационной деятельности	2	Пр. р. 7. Классификация методов качественной и количественной оценки рисков в инновационной деятельности	2	2	ЗИЗ	5
8	7. Применение методов оценки рисков инновационной деятельности в целях риск-менеджмента	2	Пр. р. 8. Применение методов оценки рисков инновационной деятельности в целях риск-менеджмента	2	2	ЗИЗ	5
9	7. Применение методов оценки рисков инновационной деятельности в целях риск-менеджмента	2	Пр. р. 9. Применение методов оценки рисков инновационной деятельности в целях риск-менеджмента	2	2	ЗИЗ	5
10	8. Оценка влияния факторов риска инновационной деятельности на экономические показатели предприятия	2	Пр. р. 10. Оценка влияния факторов риска инновационной деятельности на экономические показатели предприятия	2	2	ЗИЗ	5
11	8. Оценка влияния факторов риска инновационной деятельности на экономические показатели предприятия	2	Пр. р. 11. Оценка влияния факторов риска инновационной деятельности на экономические показатели предприятия	2	2	ЗИЗ ПКУ	10 30
11-13					36	ПА (Экзамен)	40
	Итого	22		22	64		100

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен:

- по пятибалльной системе:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Мультимедиа	№1-11		22
2	С использованием ЭВМ		№ 1-11	22
	ИТОГО	22	22	44

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые задания для проведения практических занятий	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>			
ИУК-10.3 Владеет методикой экономического анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)			
1	Пороговый уровень	Знание основных законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность регионов	Понимает основные законодательные и нормативно правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность регионов
2	Продвинутый уровень	Умение рассчитывать экономические показатели, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Умеет рассчитывать экономические показатели для обоснования экономических решений
3	Высокий уровень	Применение навыков принятия обоснованных экономических решений и навыков составления планов развития	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений и методами планирования в экономической деятельности

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
Умение использовать программы MS Office для выполнения отдельных задач, подготовки отчета	Вопросы к практическим работам 1-11 по данной компетенции
Умение применить прикладную программу наиболее подходящую для выполнения конкретной задачи, умение выявить факторы, обуславливающие наличие риска. Умение подготовить презентацию проекта в Power Point	Вопросы к практическим работам 1-11 по данной компетенции
Умение самостоятельно написать программный модуль или отдельную программу для конкретной задачи. Подготовка презентации работы с использованием элементов графического дизайна	Вопросы к практическим работам 1-11 по данной компетенции

5.3 Критерии оценки практических занятий (тест)

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	12-15	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	9-11	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	6-8	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 ("неудовлетворительно")	0-5	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки экзамена

Оценка	Пункты	Критерии
5 (“отлично”)	31-40	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии.</p> <p>Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в мировой экономике, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития последствия экономической политики</p>
4 (“хорошо”)	21-30	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии.</p> <p>Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку. Знание современных тенденций в мировой экономике, умение делать выводы о динамике экономических процессов.</p>
3 (“удовлетворительно”)	11-20	<p>Достаточно знания в объеме учебной программы, использование научной терминологии.</p> <p>Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.</p> <p>Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике стран европейского региона.</p>
2 (“неудовлетворительно”)	0-10	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии.</p> <p>Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике стран европейского региона.</p>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- реферат;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к зачету;

Контролируемая самостоятельная работа студента предполагает написание им реферата по одному из вопросов, рассматриваемых в рамках изучения дисциплины. Темы рефератов выдаются лектором или предлагаются студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем. Выступление с рефератом происходит во время лекционных занятий.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Поляков Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - М. : Юрайт, 2023. - 330с. - (Бакалавр. Академический курс).	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. направл. и спец.	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 487с. - (Высшее образование).	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. направл. и спец.	5

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1 Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

2 Профессиональный портал для риск-менеджеров Рисковик.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.riskovik.com/>

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

К.А. Токменинов. Методы оценивания и минимизации рисков: Методические рекомендации к лабораторным работам для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» дневной формы обучения, Могилев: Белорусско-Российский университет, 2018. – 19 с.- 36 экз.

7.4.2 Информационные технологии

Тема 1. Место и роль рисков в экономической деятельности

Тема 2. Влияние основных факторов рыночного равновесия на управление рисками.

Тема 3. Количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности

Тема 4. Принятие оптимального решения в условиях экономического риска.

Тема 5. Основные методы и пути снижения экономических рисков.

Тема 6. Психология поведения и оценка лица, принимающего решение.

Тема 7. Оценка и минимизация рыночного риска

Тема 8. Оценка и минимизация кредитного риска

Тема 9. Оценка и минимизация операционного риска

7.4.3 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Для выполнения практических занятий используются:

1 ППП Microsoft Excel.

2 ППП Microsoft Word.