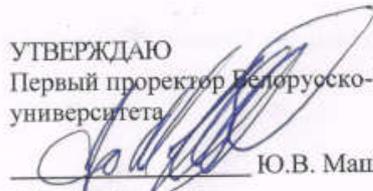


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор Белорусско-Российского  
университета

  
Ю.В. Машин

10.10.2023

Регистрационный № УД-170305/Б.1.В.10/р.

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ  
В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»

Составитель: Е.С. Жесткова

Могилев 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика № 870 от 31.07.2020, учебным планом рег № 270305-2.1 от 28.04.2023

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление»  
26 сентября 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

«18» октября 2023 г., протокол № 2

Зам. Председателя  
Научно-методического совета

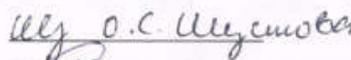


С.А. Сухоцкий

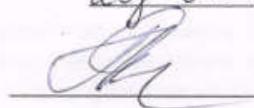
Рецензент:

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического  
отдела



О.Е. Печковская

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является освоение обучающимися современных знаний в области управления финансами инновационных предприятий, приобретение практических навыков планирования, организации, анализа и контроля движения финансовых ресурсов и источников финансирования инновационной деятельности предприятий.

## 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты управления финансовыми ресурсами инновационных предприятий;
- методы разработки финансовых планов предприятия;
- источники и стратегии финансирования основного и оборотного капитала инновационного предприятия;
- направления и методы анализа финансового состояния и в целом аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами инновационной деятельности предприятия;

**уметь:**

- анализировать и осуществлять необходимые расчеты финансово-экономических показателей деятельности предприятия;
- выбрать источники финансирования и обосновывать наиболее предпочтительный способ привлечения финансовых ресурсов;
- планировать и прогнозировать доходы, расходы, финансовые результаты, денежные потоки, связанные с инновационной деятельностью предприятия, оценить затраты по реализации инновационного проекта;

**владеть:**

- современными методами анализа финансовых показателей и финансового состояния инновационного предприятия;
- современными методиками расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятия и формирования финансовых планов инновационного предприятия;
- современными методами выбора источников финансирования и методиками обоснования способа привлечения финансовых ресурсов.

## 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Экономическая теория».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере;
- Предпринимательство и бизнес-планирование;
- Бюджетирование инновационной деятельности.

Кроме того, результаты, полученные при изучении дисциплины на занятиях будут применены при прохождении учебной и производственных практик, а также и при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

## 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Но- мер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Основы управления финансовыми ресурсами инновационного предприятия	Сущность финансов инновационных предприятий Принципы организации финансов предприятий. Цели и функции управления финансами предприятий. Базовые концепции финансового менеджмента. Структура финансовой системы общества. Место финансов предприятий в финансовой системе общества. Государственное регулирование финансов инновационных предприятий.	УК-10
2	Доходы и расходы организаций	Сущность и классификация доходов организации. Порядок формирования и определения доходов. Сущность и классификация расходов организации. Планирование себестоимости продукции. Состав внепроизводственных расходов в налоговом учете. Планирование выручки от реализации продукции. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией по экономическим элементам	УК-10
3	Финансовые результаты деятельности инновационного предприятия	Экономическое содержание, функции и виды финансовых результатов предприятия. Порядок формирования, распределения и использования чистой прибыли. Порог рентабельности. Сущность производственного и финансового левериджа. Методы планирования прибыли. Формула Дюпона. Зарубежные подходы к определению финансовых результатов предприятия. Система показателей финансовых результатов в соответствии с МСФО. Понятие и расчет экономической добавленной стоимости и рыночной добавленной стоимости	УК-10
4	Основной и оборотный капитал инновационного предприятия	Сущность, состав и методы оценки основного капитала. Источники формирования основного капитала. Амортизационная политика предприятия. Сущность и состав оборотного капитала. Современные подходы к финансированию оборотных средств. Методы планирования оборотного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитала. Сущность, преимущества и недостатки стратегий формирования оборотного капитала. Пути повышения эффективности использования оборотного капитала	УК-10
5	Кредитование инновационных предприятий	Понятие виды и формы кредитования предприятий. Основные принципы кредитования. Особенности способов обеспечения возвратности кредита. Ссудный процент и факторы на него влияющие. Вексельное кредитование. Лизинг. Факторинг. Особенности государственного кредита. Преимущества и недостатки лизинга и факторинга. Организация товарного кредита	УК-10
6	Анализ финансовых показателей предприятия	Сущность и методы финансового анализа. Анализ затрат, доходов и финансовых результатов инновационного предприятия. Направления и методы оценки финансового состояния предприятия. Общая характеристика финансовых составляющих предприятия. Источники информации для оценки финансового состояния предприятия. Прогнозирование финансовой несостоятельности предприятия.	УК-10
7	Финансовые	Система финансовых планов предприятия. Финансовый	УК-10

	планы предприятия	раздел бизнес-плана предприятия. Бюджетное планирование на предприятии. Виды финансовых бюджетов предприятия. Методика составления бюджета движения денежных средств. Прогнозирование бухгалтерского баланса методом процента от продаж. Финансовый план инновационного проекта. Стратегические и оперативные финансовые планы.	
--	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1 Основы управления финансовыми ресурсами инновационного предприятия	2	1 Основы управления финансовыми ресурсами инновационного предприятия	2			
2	1 Основы управления финансовыми ресурсами инновационного предприятия	2	1 Основы управления финансовыми ресурсами инновационного предприятия	2	1	ЗПР	10
3	2 Управление доходами и расходами организаций	2	2 Управление доходами и расходами организаций	2			
4	2 Управление доходами и расходами организаций	2	2 Управление доходами и расходами организаций	2			
5	2 Управление доходами и расходами организаций	2	2 Управление доходами и расходами организаций	2		ЗПР	10
6	3 Финансовые результаты деятельности инновационного предприятия	2	3 Финансовые результаты деятельности инновационного предприятия	2			
7	3 Финансовые результаты деятельности инновационного предприятия	2	3 Финансовые результаты деятельности инновационного предприятия	2	1	ЗПР	10
8	4 Управление основным и оборотным капиталом инновационного предприятия	2	4 Управление основным и оборотным капиталом инновационного предприятия	2		ПКУ	30
Модуль 2							
9	4 Управление основным и оборотным капиталом инновационного предприятия	2	4 Управление основным и оборотным капиталом инновационного предприятия	2			
10	4 Управление основным и оборотным капиталом инновационного предприятия	2	4 Управление основным и оборотным капиталом инновационного предприятия	2		ЗПР	8
11	5 Кредитование инновационных предприятий	2	5 Кредитование инновационных предприятий	2			
12	5 Кредитование инновационных предприятий	2	5 Кредитование инновационных предприятий	2	1	ЗПР	7
13	6 Анализ финансовых показателей предприятия	2	6 Анализ финансовых показателей предприятия	2			
14	6 Анализ финансовых показателей предприятия	2	6 Анализ финансовых показателей предприятия	2			
15	6 Анализ финансовых показателей предприятия	2	6 Анализ финансовых показателей предприятия	2		ЗПР	8

	показателей предприятия		показателей предприятия				
16	7 Финансовые планы предприятия	2	7 Финансовые планы предприятия	2			
17	7 Финансовые планы предприятия	2	7 Финансовые планы предприятия	2	1	ЗПР ПКУ	7 30
18-21					36	ПА (экзамен)	40
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>40</b>		<b>100</b>

Принятые обозначения:

ЗПР – защита практической работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные		№1-7	34
2	Мультимедиа	№1-7		34
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые задания, которые формируют диагностическую работу (ФОС)	1

### 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</i>			
1	Пороговый уровень	Способность определить основные факторы развития инновационной	Знание элементов капитала организации, видов доходов и расходов, видов прибыли; знание методов оценки

		организации, составить обобщенный финансовый план организации	эффективности, методологии финансового планирования
2	Продвинутый уровень	Способность провести разностороннюю оценку инновационной деятельности, составить детальный финансовый план организации	Понимание сущности капитала организации, сущности доходов и расходов, прибыли, рентабельности; знание методов оценки эффективности, методологии финансового планирования
3	Высокий уровень	Способность провести разностороннюю оценку инновационной деятельности, составить финансовый план, оптимизирующий структуру капитала	Понимание сущности капитала организации и принципов его оптимизации; сущности и методов определения доходов и расходов, прибыли, рентабельности; знание методов оценки эффективности, методологии финансового планирования

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
<i>Индикатор ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</i>	Вопросы к экзамену, тестовые задания

## 5.3 Критерии оценки экзамена

Экзаменационные билеты включают 3 задания: два теоретических вопроса по темам курса и задача.

Оценка знаний ответов студентов выполняется следующим образом: ответ на первое и второе задание оценивается по десятибалльной шкале в соответствии с таблицей 5.4, а на третье задание по двадцатибалльной шкале в соответствии с таблицей 5.5. Итоговая оценка знаний получается на основе суммирования баллов ответов по каждому из заданий экзаменационного билета и баллов рейтинга, выставленных студенту за семестр согласно данным таблицы 2.3.

Таблица 5.4 – Критерии оценки ответов на первое и второе задание

Баллы	Критерий оценки и компетенции ответа
10	Дан абсолютно точный исчерпывающий ответ на вопрос с использованием научной информации, являющейся дополнением к изучаемому материалу согласно требованиям рабочей программы дисциплины
9	Дан точный и полный ответ на поставленный вопрос согласно требованиям рабочей программы дисциплины
8	Дан точный и полный на 90% ответ на поставленный вопрос согласно требованиям рабочей программы курса
7	Дан точный и полный на 80% ответ на поставленный вопрос согласно требованиям рабочей программы курса
6	Дан точный и полный на 70% ответ на поставленный вопрос согласно требованиям рабочей программы курса
5	Дан точный и полный на 60% ответ на поставленный вопрос согласно требованиям рабочей программы курса
4	Дан точный и полный на 50% ответ на поставленный вопрос согласно требованиям рабочей программы курса
3	В ответе изложено 40% материала на поставленный вопрос согласно требованиям

	рабочей программы курса.
2	В ответе изложено 20% материала на поставленный вопрос согласно требованиям рабочей программы курса.
1	Дан очень краткий ответ, не имеющий никакого отношения к изучаемой дисциплине.
0	Отказ от ответа

Таблица 5.5 – Критерии оценки ответов на третье задание

Баллы	Критерий оценки и компетенции ответа
20	Задача решена самостоятельно, решение верное, даны исчерпывающие пояснения по ходу решения и использованным формулам, и соотношениям, сформулирован верный вывод по результатам решения, предложены варианты улучшения процесса или объекта
19	Задача решена самостоятельно, решение верное, даны исчерпывающие пояснения по ходу решения и использованным формулам, и соотношениям, сформулирован верный вывод по результатам решения
18	Задача решена самостоятельно, решение верное, даны достаточные пояснения по ходу решения и использованным формулам, и соотношениям, сформулирован верный вывод по результатам решения
17	Задача решена самостоятельно, решение верное, даны пояснения по использованным формулам и соотношениям, сформулирован верный вывод по результатам решения
16	Задача решена самостоятельно, решение верное, даны пояснения по использованным формулам и соотношениям, но вывод сформулирован неверно
15	Задача решена самостоятельно, решение верное, даны пояснения по использованным формулам и соотношениям, но вывод не сформулирован
14	Задача решена самостоятельно, решение верное, пояснения и вывод отсутствуют
13	Задача решена самостоятельно, в решении допущены небольшие ошибки, даны пояснения по использованным формулам и соотношениям, но вывод сформулирован неверно
12	Задача решена самостоятельно, в решении допущены небольшие ошибки, пояснения и вывод отсутствуют
11	Задача решена самостоятельно, в решении допущены грубые ошибки, даны пояснения по использованным формулам и соотношениям, но вывод сформулирован неверно
10	Задача решена самостоятельно, в решении допущены грубые ошибки, пояснения и вывод отсутствуют
9	Задача решена после подсказки со стороны преподавателя, решение верное, даны достаточные пояснения по ходу решения и использованным формулам, и соотношениям, сформулирован верный вывод по результатам решения
8	Задача решена после подсказки со стороны преподавателя, решение верное, даны пояснения по использованным формулам и соотношениям, сформулирован верный вывод по результатам решения
7	Задача решена после подсказки со стороны преподавателя, решение верное, сформулирован верный вывод по результатам решения
6	Задача решена после подсказки со стороны преподавателя, решение верное, но сформулирован неверный вывод по результатам решения
5	Задача решена после подсказки со стороны преподавателя, в решении допущены небольшие ошибки, сформулирован неверный вывод по результатам решения
4	Задача решена после подсказки со стороны преподавателя, в решении допущены грубые ошибки, сформулирован неверный вывод по результатам решения
3	Задача решена после подсказки со стороны преподавателя, в решении допущены грубые

	ошибки, отсутствует вывод по результатам решения
2	Задача после подсказки со стороны преподавателя решена не полностью
1	Задача после подсказки со стороны преподавателя не решена
0	Нет никакого ответа или отказ от ответа

#### 5.4 Критерии оценки практических работ

Оценка практических работ выполняется в соответствии с таблицей 5.6.

Таблица 5.6 – Критерии оценки практических работ

Баллы	Критерий оценки и компетенции ответа
<b>Практические работы №№1-3</b>	
10	Работа выполнена самостоятельно, решение верное, даны исчерпывающие пояснения по ходу решения, сформулирован верный вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ
8	Работа выполнена самостоятельно, решение верное, даны достаточные пояснения по ходу решения, сформулирован верный вывод, оформление работы небрежное
6	Работа выполнена самостоятельно, в решении допущены небольшие ошибки, даны пояснения по использованным формулам и соотношениям, но вывод сформулирован верно
4	Работа выполнена после подсказки со стороны преподавателя, решение верное, сформулирован верный вывод
2	Работа выполнена после подсказки со стороны преподавателя, в решении допущены грубые ошибки, сформулирован неверный вывод по результатам решения
0	Работа не выполнена
<b>Практические работы №№4, 6</b>	
8	Работа выполнена самостоятельно, решение верное, даны исчерпывающие пояснения по ходу решения, сформулирован верный вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ
7	Работа выполнена самостоятельно, решение верное, даны достаточные пояснения по ходу решения, сформулирован верный вывод, оформление работы небрежное
6	Работа выполнена самостоятельно, в решении допущены небольшие ошибки, даны пояснения по использованным формулам и соотношениям, но вывод сформулирован верно
5	Работа выполнена после подсказки со стороны преподавателя, решение верное, сформулирован верный вывод
4	Работа выполнена после подсказки со стороны преподавателя, в решении допущены грубые ошибки, сформулирован неверный вывод по результатам решения
3	Работа после подсказки со стороны преподавателя выполнена не полностью
0-2	Работа не выполнена
<b>Практические работы №№4, 6</b>	
7	Работа выполнена самостоятельно, решение верное, даны исчерпывающие пояснения по ходу решения, сформулирован верный вывод, работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ
6	Работа выполнена самостоятельно, решение верное, даны достаточные пояснения по ходу решения, сформулирован верный вывод, оформление работы небрежное
5	Работа выполнена самостоятельно, в решении допущены небольшие ошибки, даны пояснения по использованным формулам и соотношениям, но вывод сформулирован верно

4	Работа выполнена после подсказки со стороны преподавателя, решение верное, сформулирован верный вывод
3	Работа выполнена после подсказки со стороны преподавателя, в решении допущены грубые ошибки, сформулирован неверный вывод по результатам решения
2	Работа после подсказки со стороны преподавателя выполнена не полностью
0-1	Работа не выполнена

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- Повторение пройденного теоретического материала.
- Упражнения, решение задач по темам текущих лекционных и практических занятий.
- Составление вопросов по содержанию лекции.

Перечень контрольных вопросов приведен в приложении и хранится на кафедре. Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в разделе 7.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Кумехов, К. К.</b> Финансовая политика фирмы: учеб. пособие для студ. вузов / К. К. Кумехов, М. В. Петровская, Н. Ю. Сурова; под ред. К. К. Кумехова. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 208с.		5
2	<b>Воронина, М. В.</b> Финансовый менеджмент: учебник. - 2-е изд., стер. - М.: Дашков и К, 2023. - 384с.	Рек. УУ МО и науки РФ - ГУУ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2085558">https://znanium.com/catalog/product/2085558</a>
3	Финансовый менеджмент: учеб пособие / под ред. О.А. Пузанкевич.- Мн.: БГЭУ, 2020.-334с.	-	5
4	Управление финансами. Финансы предприятий: учебник / под ред. А. А. Володина. - 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 364с.	Рек. Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 «Менеджмент»	<a href="https://znanium.com/catalog/product/988450">https://znanium.com/catalog/product/988450</a>

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Губертов, Е.А.</b> Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Е.А. Губертов, И.А. Провоторов. - Старый Оскол: ТНТ, 2017. - 216с.	Рекомендовано ФГБОУ ВО «Мос. гос. технол. ун-т «СТАНКИН» в качестве учеб. пособия для студентов ВУЗов	5
2	<b>Басовский, Л. Е.</b> Финансовый		<a href="https://znanium.co">https://znanium.co</a>

3	менеджмент: учеб. пособие. - М.: Риор : Инфра-М, 2020. - 88с. <b>Герасименко, А.</b> Финансовый менеджмент для практиков: Полный курс МВА по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира. - М.: Альпина Паблишер, 2021. - 1011с.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1062380">m/catalog/product/1062380</a> <a href="https://znanium.com/catalog/product/1905859">https://znanium.com/catalog/product/1905859</a>
4	<b>Кудина, М. В.</b> Финансовый менеджмент: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Форум: Инфра-М, 2022. - 256с.	Рек. Ученым советом ф-та гос. управления МГУ им. Ломоносова в качестве учеб. пособия для студ. вузов	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1745609">https://znanium.com/catalog/product/1745609</a>
5	<b>Тесля, П. Н.</b> Финансовый менеджмент (углубленный уровень): учебник. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 217с.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1911188">https://znanium.com/catalog/product/1911188</a>
6	<b>Лисицына, Е. В.</b> Финансовый менеджмент: учебник / под ред. К. В. Екимовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2023. - 185с.	Рек. Советом УМО вузов по образованию в обл. менеджмента в качестве учебника для студ. вузов	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1865670">https://znanium.com/catalog/product/1865670</a>

#### **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

##### **7.4.2 Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1. Презентация *«Основы управления финансовыми ресурсами инновационного предприятия»*

Тема 2. Презентация *«Доходы и расходы организаций»*

Тема 3. Презентация *«Финансовые результаты деятельности инновационного предприятия»*

Тема 4. Презентация *«Основной и оборотный капитал инновационного предприятия»*

Тема 5. Презентация *«Кредитование инновационных предприятий»*

Тема 6. Презентация *«Анализ финансовых показателей предприятия»*

Тема 7. Презентация *«Финансовые планы предприятия»*.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
по учебной дисциплине Управление финансовыми ресурсами в инновационной  
деятельности

направление подготовки 27.03.05 Инноватика

направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам  
экономики)

на 2024/2025 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Дополнений и изменений нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» (протокол № 11 от 06 марта 2024)

Заведующий кафедрой  
Канд. экон. наук, доц.



Т.В. Романькова

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета  
Канд. ф.-м.н.

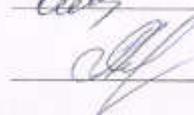


И. И. Маковецкий  
29.03 2024

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

Начальник учебно-методического  
отдела

Р.Н. Косенчук

О.Е. Печковская

20.03 2024