

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского
университета


Ю.В. Машин

22.12.2023

Регистрационный № УД-270305/Б.Р.В.У. /р

УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения – очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	34
Лабораторные работы, часы	-
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	6
Курсовая работа, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	112
Всего часов / зачетных единиц	180 / 5

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»

Составитель: Т.В. Романькова, к.э.н., доцент

Могилев, 2023

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденным приказом № 870 от 31.07.2020 г., учебным планом рег. № 270305-2.1, утвержденным 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Экономика и управление» «5» декабря 2023 г., протокол № 5

Зав. кафедрой «Экономика и управление»



Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению
Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета
протокол № 3 «20» декабря 2023 г.

Зам. председателя
научно-методического совета
Белорусско-Российского университета



С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Н.А. Осипенко, заведующий кафедрой «Экономика и управление» МГУ имени
А.А. Кулешова, к.э.н., доц.

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа согласована:
Ведущий библиотекарь



Е.Н. Киселева

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний основ управления цепями поставок и навыков оценки надежности, устойчивости и эффективности цепи поставок, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

1.2 Задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль управления цепями поставок в деятельности предприятия;
- состав цепи поставок;
- основные термины и понятия управления цепями поставок;
- способы и методы моделирования цепи поставок;
- методику построения цепи поставок.

уметь:

- использовать систему знаний по управлению цепью поставок для решения для решения задач движения материальных потоков;
- проводить анализ управления цепями поставок на реальном предприятии;
- вносить предложения по оптимизации управления существующих цепей поставок;
- разбираться в особенностях организации и управления цепями поставок.

владеть:

- методами оптимизации цепей поставок;
- методическими подходами к построению сетевой структуры цепи поставок и ее мониторингу.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Управление цепями поставок» относит часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Экономическая теория;
- Управление финансовыми ресурсами в инновационной деятельности;
- Статистика;
- Производственный менеджмент;
- Алгоритмы решения нестандартных задач.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- Стратегический менеджмент;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности в инновационной сфере;
- Маркетинг.
- Организация труда и управление персоналом.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе организационно-экономической практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Но мер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Понятие управления цепями поставок.	Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок. Развитие концепции управления цепями поставок в РФ.	ПК-1
2	Конфигурация логистической цепи поставок.	Основные виды деятельности в цепи поставок. Сетевая структура цепей поставок. Параметры цепи поставок. Границы и структура размерности цепи поставок. Участники цепей поставок. Типы взаимосвязей между участниками цепей поставок. Классификация цепей поставок.	ПК-1
3	Интеграция бизнес-процессов цепи поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	Цепочки бизнес-процессов в цепи поставок. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. Процессная декомпозиция цепи поставок.	ПК-1
4	Сущность управления запасами в цепях поставок	Понятие запасов, их роль, функции и причины образования. Классификация запасов в цепях поставок. Нормирование и контроль за состоянием запасов. Показатели, характеризующие эффективность управления запасами.	ПК-1
5	Общие затраты в цепи поставок.	Цепочка ценностей как инструмент выбора способа создания стоимости продукции. Система создания потребительской стоимости в цепи поставок. Процедура анализа логистических затрат в цепи поставок. Распределение логистических затрат на заказ и на процесс. Бюджетирование затрат.	ПК-1
6	Транспортировка в цепи поставок	Транспортировка в цепи поставок. Способы транспортировки. Выбор вида отправки грузов. Разработка маршрутов отправки грузов.	ПК-1
7	Оптимизация в цепи поставок	Задачи оптимизации цепей поставок. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду организации цепи поставок. Ключевые элементы и	ПК-1

		направления оптимизации цепей поставок в разрезе видов деятельности: поставка материальных ресурсов, производство и распределение продукции.	
8	Надежность цепи поставок	Понятие надежности цепи поставок. Методика планирования и управления рисками потери надежности. Идентификация логистических и других видов рисков цепей поставок с использованием SCOR моделирования.	ПК-1
9	Интеграция цепей поставок	Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные препятствия в цепях поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок. Основные задачи организации и управления логистическими цепями. Основные формы организации договорных отношений в системе управления цепями поставок. Модели построения договорных отношений.	ПК-1
10	Финансовые показатели функционирования цепи поставок	Система финансовых показателей функционирования цепи поставок. Анализ динамики финансовых коэффициентов. Модель финансовых показателей функционирования цепи поставок.	ПК-1
11	Оценка эффективности управления цепями поставок	Система сбалансированных показателей. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.	ПК-1
12	Аутсорсинг в управлении цепями поставок	Понятие и виды аутсорсинга. Логистика обуславливает конкурентоспособность. Дилемма «делать или покупать» в логистике. Тенденции в логистике и логистическом аутсорсинге. Оценка эффективности применения аутсорсинга.	ПК-1
13	Сервис в цепях поставок	Понятие сервиса и сервисного обслуживания. Виды сервиса. Критерии качества сервиса. Разработка стратегии послепродажного обслуживания. Организация ремонта: сущность, формы организации и виды ремонтного обслуживания.	ПК-1

2.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (min/max)
6 семестр							
Модуль 1							
1	Тема 1. Понятие управления цепями поставок.	2	Пр. р. 1. Сущность управления цепями поставок.	2	2		
2	Тема 2. Конфигурация логистической цепи поставок.	2	Пр. р. 2. Конфигурация логистической цепи поставок.	2	2		
3	Тема 2. Конфигурация логистической цепи сети поставок.	2	Пр. р. 2. Конфигурация логистической цепи поставок.	2	3		
4	Тема 3. Интеграция бизнес-процессов цепи поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	2	Пр. р. 3. Интеграция бизнес-процессов цепи поставок	2	3	КР	15
5	Тема 4. Сущность управления запасами в цепях поставок	2	Пр. р. 4. Сущность управления запасами в цепях поставок	2	2		
6	Тема 4. Сущность управления запасами в цепях поставок	2	Пр. р. 4. Сущность управления запасами в цепях поставок	2	2		
7	Тема 5. Общие затраты в цепи поставок.	2	Пр. р. 4. Сущность управления запасами в цепях поставок	2	3	КР	15
8	Тема 5. Общие затраты в цепи поставок.	2	Пр. р. 5. Общие затраты в цепи поставок.	2	2	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 6. Транспортировка в цепи поставок	2	Пр. р. 6. Транспортировка в цепи поставок	2	2		
10	Тема 7. Оптимизация в цепи поставок	2	Пр. р. 6. Транспортировка в цепи поставок	2	3		
11	Тема 7. Оптимизация в цепи поставок	2	Пр. р. 7. Оптимизация в цепи поставок	2	2	КР	15
12	Тема 8. Надежность цепи поставок	2	Пр. р. 7. Оптимизация в цепи поставок	2	3		
13	Тема 9. Интеграция цепей поставок	2	Пр. р. 8. Надежность цепи поставок	2	2		
14	Тема 10. Финансовые показатели функционирования цепи поставок	2	Пр. р. 9. Финансовые показатели функционирования цепи поставок	2	2		
15	Тема 11. Оценка эффективности управления цепями поставок	2	Пр. р. 10. Оценка эффективности управления цепями поставок	2	3		
16	Тема 12. Аутсорсинг в управлении цепями поставок	2	Пр. р. 11. Аутсорсинг в управлении цепями поставок	2	2	КР	15
17	Тема 13. Сервис в цепях поставок	2	Пр. р. 12. Сервис в цепях поставок	2	2	ПКУ	30
18-20					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34			100
7 семестр							
1-15	Выполнение курсовой работы				36		
	Итого				112		

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсового проектирования является закрепление знаний по изучаемой дисциплине.

На выполнение курсового проекта отводится 36 часов (1 зачетная единица).

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении и хранится на кафедре.

Курсовая работа состоит из введения, нескольких глав основной части, заключения, списка использованных источников, приложений. Общий объем курсовой работы – 40-45 страниц рукописного или 30-35 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Во введении на 1-2 страницах обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи исследования, раскрывается структура работы, определяются её основные этапы, информационная база, объект и методика исследования.

Содержание курсовой работы включает три главы:

1) теоретической. В теоретической главе курсовой работы следует проследить развитие избранной проблемы, особое внимание, уделяя специальной литературе. В этой главе должно быть отражено современное понимание рассматриваемого вопроса, при этом характер изложения не должен быть сугубо описательным. Не следует воспроизводить в работе литературные источники без оформления сносок на цитаты и цифровые данные.

2) аналитической. Глава должна содержать исследование проблемы и основываться на достоверной и полной информации об исследуемом предмете, содержащиеся в статистической отчетности, данных оперативного и бухгалтерского учёта и других рабочих документах фирмы, на базе которой осуществляется анализ. Применение всех современных способов и приёмов анализа позволит провести правильное, грамотное изучение темы курсового проекта и сделать логически обоснованные выводы, дать предложения и практические рекомендации.

3) проектной. В данной главе намечаются основные направления и перспективы решения проблемы. Целесообразность внедрения того или иного предложения наряду с аргументированным изложением его сущности должна быть подкреплена технико-экономическим обоснованием, желательно с расчётом экономического эффекта от его внедрения (если подобный расчёт возможен).

В заключении на 2–3 страницах кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в ходе анализа проблемы, и предложения, направленные на совершенствование существующей практики, а также даётся оценка степени выполнения поставленной задачи.

Список использованных источников включает источники, которыми пользовался автор при написании курсовой работы. В приложениях помещаются материалы, использование которых в тексте работы неудобно из-за того, что они занимают большой объём (схемы, таблицы, алгоритмы, компьютерные программы решения задач и пр.), а также вспомогательные материалы и промежуточные расчёты. Таблицы, данные которых, являются основным материалом для раскрытия темы курсовой работы, помещаются в тексте в соответствии с логикой изложения и должны быть тщательно проанализированы в основной части работы.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

Этап выполнения	Минимум	Максимум
Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	9	15
Практические исследования	15	25
Разработка рекомендаций и предложений	9	15
Оформление курсовой работы	3	5
Итого за выполнение курсовой работы	36	60
Защита курсовой работы	15	40

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные		1-12		34
2	Мультимедиа	1-13			34
	ИТОГО	34	34		68

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Контрольные работы	4
4	Тематика курсовых работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция ПК – 1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации</i>			
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИПК-1.3. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования</i>			
1	Пороговый уровень	Знание бизнес-процессов, протекающих в цепях поставок; основных направлений оптимизации цепей поставок; общих подходов к анализу и учету факторов неопределенности при моделировании цепей поставок для решения профессиональных задач.	Умение применять к конкретному материалу теоретические знания, необходимые для повышения эффективности функционирования цепей поставок и владение навыками интеграции цепей поставок.
2	Продвинутый уровень	Знание и понимание основных (ключевых) бизнес-процессов, протекающие в цепях поставок; методов оптимизации и интеграции цепей	Умение обосновывать экономически направления интеграции и пути повышения эффективности цепей поставок;

		поставок; соотнесение содержания направлений оптимизации цепей поставок с возможностью их применения в условиях цифровизации.	владение навыками синтеза решений типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области функционирования цепей поставок.
3	Высокий уровень	Выявление направлений оптимизации ключевых и вспомогательных бизнес-процессов, логистических операции; проектирование и планирование направлений оптимизации ключевых и вспомогательных бизнес-процессов, а также цепей поставок с учетом рыночной ситуации и общих затрат.	Умение выбирать и эффективно применять адекватные методы обеспечения надежности функционирования цепей поставок; владение навыками синтеза, управленческого мышления и оценки общих затрат в цепи поставок, позволяющими разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция</i> ПК – 1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования на уровне структурного подразделения организации	
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> ИПК-1.3. Обосновывает количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивает рациональность их использования	
Умение применять к конкретному материалу теоретические знания, необходимые для повышения эффективности функционирования цепей поставок и владение навыками интеграции цепей поставок.	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-12 по данной компетенции
Умение обосновывать экономически направления интеграции и пути повышения эффективности цепей поставок; владение навыками синтеза решений типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в области функционирования цепей поставок.	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-12 по данной компетенции
Умение выбирать и эффективно применять адекватные методы обеспечения надежности функционирования цепей поставок; владение навыками синтеза, управленческого мышления и оценки общих затрат в цепи поставок, позволяющими разрабатывать и принимать управленческие решения по различным проблемным производственным ситуациям.	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-12 по данной компетенции

5.3 Критерии оценки контрольных (практических) работ

Баллы	Критерии
12-15	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
9-11	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
6-8	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

Баллы	Критерии
0-5	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки курсовой работы

Баллы	Критерии
40-35	Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа без арифметических ошибок, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации, а также грамотно ответившие на все встречные вопросы преподавателя
34-28	Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил не более одной грубой ошибки или двух негрубых ошибок.
27-20	Получают студенты, оформившие работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемой организации. При этом при ответах на вопросы преподавателя студент допустил две-три грубые ошибки или четыре негрубых ошибок.
19-0	Ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно»
<p>Примечание: Виды ошибок: - грубые: неумение сделать обобщающие выводы и выявить основные тенденции; неправильные расчеты финансово-экономических показателей; незнание методики анализа экономических показателей. - негрубые: неточности в выводах по оценке основных тенденций изменения экономики организации; неточности в формулах и определениях различных финансово-экономических категорий.</p>	

5.5 Критерии оценки экзамена

Баллы	Критерии
40-35	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития экономической политики.
34-28	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
27-20	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике.
19-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Тяпухин, А. П. Логистика. Управление цепями поставок : учебник / А. П. Тяпухин. - М. : КНОРУС, 2021. - 454с.	Рек. Эксперт. сов. УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для направл. бакалавриата и магистратуры	5
2	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - М. : Юрайт, 2021. - 359с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающ. по экон. направл. и спец.	5

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Управление запасами в цепях поставок : учебник и практикум для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. В. С. Лукинского. - М. : Юрайт, 2021. - 329с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающ. по экон. направл.	5
2	Управление запасами в цепях поставок : учебник и практикум для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / под общ. ред. В. С. Лукинского. - М. : Юрайт, 2021. - 298с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающ. по экон. направл.	5
3	Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок : учебник / А.Н. Стерлигова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 430 с.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»)	https://znanium.com/catalog/product/1832388

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 www.istina.msu.ru – журнал «Логистика и управление цепями поставок»
- 2 www.economist.com.ru – журнал «Экономист»
- 3 www.logistika-prim.ru – журнал «Логистика»

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1. Понятие управления цепями поставок.

Тема 2. Конфигурация логистической цепи поставок.

Тема 2. Конфигурация логистической цепи сети поставок.

Тема 3. Интеграция бизнес-процессов цепи поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок

Тема 4. Сущность управления запасами в цепях поставок

Тема 5. Общие затраты в цепи поставок.

Тема 6. Транспортировка в цепи поставок

Тема 7. Оптимизация в цепи поставок

Тема 8. Надежность цепи поставок

Тема 9. Интеграция цепей поставок

Тема 10. Финансовые показатели функционирования цепи поставок

Тема 11. Оценка эффективности управления цепями поставок

Тема 12. Аутсорсинг в управлении цепями поставок

Тема 13. Сервис в цепях поставок

7.4.2 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе (по видам занятий)

MS Office Standard (лицензионное ПО).