

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского
университета

 Ю.В. Машин

20.10.2023.

Регистрационный № УД-140305/Б.1.0.31/р

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения – очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	3
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»

Составитель: Т.В. Романькова, к.э.н., доцент

Могилев, 2023

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденным приказом № 870 от 31.07.2020 г., учебным планом рег. № 270305-2.1, утвержденным 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Экономика и управление» «26» сентября 2023 г., протокол № 2

Зав. кафедрой «Экономика и управление»



Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению
Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета
протокол № 2 «18» октября 2023 г.

Зам. председателя
научно-методического совета
Белорусско-Российского университета



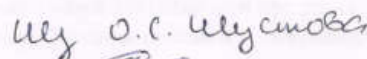
С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Н.А. Осипенко, заведующий кафедрой «Экономика и управление» МГУ имени А.А. Кулешова, к.э.н., доц.

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих экономистов-менеджеров необходимые профессиональные знания, умения и навыки по эффективному управлению инновациями на предприятии, обеспечивающему им высокий уровень конкурентоспособности на внутреннем и внешних рынках.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль инноваций в развитии национальной экономики;
- сущность и классификацию инноваций, содержание и модели инновационного процесса, сущность, объекты и субъекты инновационной деятельности;
- формы научно-технического обмена, модели продвижения новой продукции и технологий на мировой рынок научно-технической продукции;
- понятие, структуру, задачи, функции Национальной инновационной системы Республики Беларусь и Российской Федерации;
- основы проектного управления инновационной деятельностью предприятия, стадии жизненного цикла инновационного проекта, алгоритм отбора инновационных проектов, типовые критерии оценки привлекательности инновационных проектов;
- сущность и методы защиты интеллектуальной собственности;
- принципы и методические приёмы оценки эффективности инновационной деятельности организаций;
- основы управления рисками, возникающих при разработке инноваций;

уметь:

- оценивать инновационный потенциал организации и выявлять направления повышения эффективности его использования;
- определять содержание стратегии инновационной деятельности предприятия;
- организовывать проектное управление инновационной деятельностью предприятия;
- обосновывать цели и задачи венчурной деятельности;
- использовать формы и методы технологического трансфера;

владеть:

- методиками оценки инновационного потенциала;
- методикой оценки и инструментами снижения риска при внедрении инноваций;
- методикой оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Экономика и управление инновациями» относится Блоку 1 «Дисциплины модули» (Обязательная часть).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Экономическая теория;
- Статистика.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- Управление инновационной деятельностью;
- Производственный менеджмент;
- Инфраструктура нововведений.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе технологической (производственно-технологической) и организационно-экономической практик и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК - 5	Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Теория инновационного развития	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития. Теория инноватики. Теория инноваций Й. Шумпетера. Длинные волны Кондратьева. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Формирование «новой экономики» и ее характерные особенности.	ОПК-5
2	Инновации как объект управления	Понятие инноваций и их основные отличительные черты. Классификация инноваций. Инновационный процесс: содержание и структура. Инновационная деятельность: сущность, объекты, субъекты. Инновационный проект: понятие, отличительные особенности, цели, структура, типы и стадии жизненного цикла.	ОПК-5
3	Управление инновационными процессами в организациях.	Инновационная стратегия предприятия (организации): понятие, виды, классификация и этапы разработки. Научно-технические и инновационные организации, их классификация и эффективность. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы. Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств. Оценка инновационного потенциала организации.	ОПК-5
4	Инновационная деятельность организации и ее влияние на конкурентоспособность продукции (предприятия)	Конкурентоспособность национальной экономики, региона, отрасли, предприятия (организации), продукции, услуг, технологии. Влияние инновационной деятельности на конкурентоспособность продукции (услуг, технологий). Основные инструменты количественной оценки уровня рискованности инновационных решений и методы его минимизации. Показатели эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки организации.	ОПК-5

5	Рынок научно-технической продукции	Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции. Оценка мирового рынка научно-технической продукции: количественные и качественные изменения, состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции. Хайтеграция: понятие, влияние на экономический рост, концепции «технологической пропасти». Сервизация: условия и причины возникновения, формирование «нового качества жизни». Софтизация: сущность, эффективность, перспективы развития.	ОПК-5
6	Маркетинг инноваций	Специфика маркетинговых исследований в сфере инноваций. Методы исследования спроса на инновации. Особенности и виды спроса на инновационную продукцию. Особенности продаж инновационных продуктов. Модели коммерциализации R&D.	ОПК-5
7	Государственное регулирование инновационной деятельности	Законодательная база инновационной деятельности. Инновационная политика Республики Беларусь и Российской Федерации. Приоритетные направления инновационного развития. Наукоемкие отрасли и таргетирование их развития.	ОПК-5
8	Инновационная система.	Инновационная среда и ее структура. Концепция инновационного потенциала государства. Сущность и структура национальных инновационных систем. Национальная инновационная система Республики Беларусь и Российской Федерации: понятие, структура, задачи, функции.	ОПК-5
9	Интеллектуальная собственность в инновационной деятельности	Понятие интеллектуальной собственности и ее охраны. Объекты интеллектуальной собственности. Секреты производства. Правовые инструменты приобретения и коммерциализации интеллектуальной собственности.	ОПК-5
10	Технологический трансфер	Технологический трансфер: понятие, место и роль в инновационном процессе. Стратегии технологического трансфера. Методы трансфера технологий. Зарубежный опыт и национальные модели трансфера технологий.	ОПК-5

2.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ недели	Лекции	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (min/max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Теория инновационного развития	2	Пр. р. 1. Теория инновационного развития	2			
2	Тема 1. Теория инновационного развития	2	Пр. р. 2. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации)	2			
3	Тема 2. Инновации и инновационная деятельность	2	Пр. р. 2. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации)	2	1		
4	Тема 2. Инновации и инновационная	2	Пр. р. 2. Разработка инновационной стратегии предприятия	2			

	деятельность		(организации)				
5	Тема 3. Управление инновационными процессами в организациях.	2	Пр. р. 3. Оценка эффективности функционирования научно-технических и инновационных организаций	2		КР	15
6	Тема 3. Управление инновационными процессами в организациях.	2	Пр. р. 4. Оценка инновационного потенциала организации.	2	1		
7	Тема 4. Инновационная деятельность организации и ее влияние на конкурентоспособность продукции (предприятия)	2	Пр. р. 5. Конкурентоспособность национальной экономики, региона, отрасли, предприятия (организации), продукции, услуг, технологии и ее изменение под влиянием инновационной деятельности.	2		КР	15
8	Тема 4. Инновационная деятельность организации и ее влияние на конкурентоспособность продукции (предприятия)	2	Пр. р. 5. Конкурентоспособность национальной экономики, региона, отрасли, предприятия (организации), продукции, услуг, технологии и ее изменение под влиянием инновационной деятельности.	2		ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 5. Рынок научно-технической продукции	2	Пр. р. 6. Оценка уровня рискованности инновационных решений и методы его минимизации.	2			
10	Тема 5. Рынок научно-технической продукции	2	Пр. р. 6. Оценка уровня рискованности инновационных решений и методы его минимизации.	2			
11	Тема 6. Маркетинг инноваций	2	Пр. р. 6. Оценка уровня рискованности инновационных решений и методы его минимизации.	2	1	КР	15
12	Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности	2	Пр. р. 7. Оценка эффективности инноваций.	2			
13	Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности	2	Пр.р. 7. Оценка эффективности инноваций.	2	1		
14	Тема 8. Инновационная система.	2	Пр. р. 8. Маркетинг инноваций	2			
15	Тема 8. Инновационная система.	2	Пр. р. 8. Маркетинг инноваций	2			
16	Тема 9. Интеллектуальная собственность в инновационной деятельности	2	Пр. р. 9. Оценка инновационного потенциала государства	2		КР	15
17	Тема 10. Технологический трансфер	2	Пр. р. 9. Оценка инновационного потенциала государства.	2		ПКУ	30
18-20					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34	40		100

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные		1-9	34
2	Мультимедиа	1-10		34
	ИТОГО	34	34	68

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Контрольные работы	4

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
Компетенция ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности			
Индикатор ИОПК-5.1. Знает положения международного права и национального законодательства об интеллектуальной собственности			
1	Пороговый уровень	Понимание сущности нормативно-правового регулирования инновационных процессов в науке, технике и технологии	Знание сущности нормативно-правового регулирования инновационных процессов в науке, технике и технологии
2	Продвинутый уровень	Применение нормативно-правового регулирования инновационных процессов в науке, технике и технологии	Умение применять нормативно-правовое регулирование инновационных процессов в науке, технике и технологии
3	Высокий уровень	Умение решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умение обосновывать выбор и решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
Компетенция ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
Индикатор ИОПК-5.1. Знает положения международного права и национального законодательства об интеллектуальной собственности	
Знание сущности нормативно-правового регулирования инновационных процессов в науке, технике и технологии	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-9 по данной компетенции
Умение применять нормативно-правовое регулирование инновационных процессов в науке, технике и технологии	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-9 по данной компетенции
Умение обосновывать выбор и решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Задания для контрольных работ по темам практических занятий 1-9 по данной компетенции

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем по выступлениям студентов в процессе занятий. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Одна контрольная работа позволяет набрать студенту 10 баллов.

Баллы		Критерии
максимум	минимум	
10	7	Студент глубоко и прочно усвоил теоретические основы по экономике и управлению инновациями и имеет систематизированные, глубокие и полные знания по теме контрольной работы, точно использует научную терминологию, полностью ответил на поставленные вопросы по материалу выполненной работы.
7	4	Студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера
4	0	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает трудности при выполнении контрольной работы, частично ответил на поставленные вопросы по материалу выполненной работы

Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов.

Экзамен проводится в виде ответов студентов в устной форме и решения задачи.

Студент получает билет с двумя теоретическими вопросами и задачу. Ответы должны быть записаны на выданных студенту листах бумаги.

Оценка выполненной студентом работы проводится после собеседования. При собеседовании студент должен подтвердить понимание изложенных им вопросов, ответить на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам. Количество баллов определяется по следующей схеме.

а) для теоретических вопросов:

Критерий оценки	Количество баллов
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (понятия, формулы, определения, выводы формул)	15
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (неполное освещение вопроса, неточности в определениях и формулах)	10
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 50%)	8
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 25%)	3
Неправильный ответ на теоретический вопрос	0
Ответ на 1-2 дополнительных вопроса по основным положениям курса	6

б) для задачи:

Критерий оценки	Количество баллов
Задача решена верно. Имеются достаточные пояснения.	10
При решении задачи допущены неточности. Отсутствуют пояснения по ходу решения задачи.	6
Задача не решена	0

При выставлении оценки во внимание должно быть принято качество изложения теоретических вопросов, правильность и последовательность решения задачи, скорость и полнота ответов на дополнительные вопросы.

Для конкретной оценки знаний студента следует руководствоваться следующими критериями:

Баллы	Критерии
40-35	Студент имеет систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, использует научную терминологию, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности, дает развернутый ответ на поставленный вопрос и четко отвечает на дополнительные вопросы; задача решена правильно, приведены необходимые формулы, порядок расчета, сделаны выводы.
34-28	Студент хорошо понимает пройденный материал, отвечает правильно, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их, но допускает ошибки общего характера; задача решена правильно, приведены необходимые формулы, порядок расчета, сделаны выводы
27-15	Студент отвечает в основном правильно на поставленный вопрос, но чувствуется механическое заучивание материала, отсутствует логическая последовательность при изложении ответа, не может ответить на дополнительные вопросы; при решении задачи допущены неточности, но приведены необходимые формулы, сделаны выводы
14-0	Студент не имеет общего представления о вопросе, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; задача не решена.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- конспектирование;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

Контроль самостоятельной работы является мотивирующим фактором образовательной деятельности студента. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- сформированные компетенции в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Секерин, В. Д. Инновационный маркетинг : учебник / В.Д. Секерин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 237 с.	Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент»	https://znanium.com/catalog/product/1841700

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 172 с.	-	https://znanium.com/catalog/product/1894421
2	Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 686 с.	Рекомендуется в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям	https://znanium.com/catalog/product/1735645

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 <http://www.mag.innov.ru/> - журнал «Инновации»
- 2 www.ii.spb.ru - Сайт факультета инноватики СПбГПУ
- 3 <http://salonexpro.ru/> - Сайт Некоммерческого партнерства «Инноватика»
- 4 http://www.uralweb.ru - Сайт Центра научно-технической информации

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Информационные технологии

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1. Теория инновационного развития

Тема 2. Инновации как объект управления

Тема 3. Управление инновационными процессами в организациях.

Тема 4. Инновационная деятельность организации и ее влияние на конкурентоспособность продукции (предприятия)

Тема 5. Рынок научно-технической продукции

Тема 6. Маркетинг инноваций

Тема 7. Государственное регулирование инновационной деятельности

Тема 8. Инновационная система.

Тема 9. Интеллектуальная собственность в инновационной деятельности

Тема 10. Технологический трансфер

7.4.2 Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе (по видам занятий)

MS Office Standard (лицензионное ПО).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-22, ПУЛ-4.405-410/4-22.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине Экономика и управление инновациями

направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения			Основание
1	Внести дополнения в раздел: 7.2«Дополнительная литература»:			Поступление новой литературы
№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров / URL	
3	Лысенкова, М. В. Инвестиционное проектирование : учеб. пособие / М. В. Лысенкова. - Мн. : БГЭУ, 2021. - 418с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	5	
4	Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Ласкова, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 172 с.	-	URL: https://znanium.com/catalog/product/1894421	
5	Экономика и управление инновациями : учебник / Э.А. Козловская, Е.А. Яковлева, Я.Г. Бучаев, М.М. Гаджиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с.	-	URL: https://znanium.com/catalog/product/2128109	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление»

(название кафедры-разработчика программы)

(протокол № 11 от 06 марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



Т.В. Романькова

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
(название факультета, выпускающего по данной специальности)

канд. физ.-мат. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)



И.И. Маковецкий

22 03 2024

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Р.Н. Мисонидова

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

22 03 2024