

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


Ю.В. Машин

22.12 2023

Регистрационный № УД-240305/Б.А.В.5/р

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Лабораторные работы, часы	14
Практические занятия, часы	30
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	74
Самостоятельная работа, часы	70
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»

(название кафедры)

Составитель: Макаревич О.Д., старший преподаватель

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 870 от 31.07.20208, учебным планом рег. № 270305 - 2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Экономика и управление 05 декабря 2023, протокол № 5.

Зав. кафедрой  Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

20 декабря 2023 г., протокол № 3.

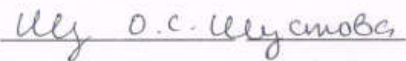
Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент: А.Г. Ефименко, заведующая кафедрой «Экономика и организация производства» Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, д.э.н, профессор

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 О.С. Илустова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью дисциплины «Бюджетирование инновационной деятельности» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области стратегического и текущего бюджетирования и финансового планирования на предприятии, также изучение методики бюджетирования и его применение для составления основного бюджета с целью совершенствования процесса инновационной деятельности на предприятии.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- роль и место бюджетов в системе управления предприятием;
- методы бюджетирования деятельности предприятия;
- методы оценки эффективности бюджетирования деятельности предприятия;
- современные технологии управления ресурсами предприятия и модели управления денежными средствами;
- технологию инновационного планирования и бюджетирования;
- технологию выбора стратегии инновационного развития.

уметь:

- самостоятельно приобретать новые знания по теоретическим вопросам;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;
- собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач бюджетирования;
- выбирать адекватные задачам бюджетирования методы контроля и управления;
- эффективно применять современный аналитический инструментарий;
- идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации;

владеть навыками:

- организации работ по подготовке бюджетов разного уровня;
- сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для бюджетирования информации;
- выявления слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз в развитии инновационной деятельности предприятия;
- применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- экономическая теория;
- экономика предприятия;
- менеджмент;
- экономика и управление инновациями;
- производственный менеджмент;
- управление инновационными проектами.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- предпринимательство и бизнес-планирование;
- управление риском в инновационной деятельности.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на лекционных и практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3	способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

№ тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Введение в «Бюджетирование инновационной деятельности», основные понятия.	Понятие «бюджетирование» предприятия. Бюджетирование как механизм развития инновационной деятельности предприятия. Атрибуты системы бюджетирования инновационной деятельности. Основные элементы бюджетирования. Цели, функции, принципы и направления бюджетирования инновационной деятельности. Инфраструктура бюджетного процесса. Бюджет и его определяющие характеристики. Бюджет и план. Бюджетный период. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный цикл.	ПК-3
2	Особенности бюджетного процесса инновационной деятельности в промышленности	Финансовый и инновационно-инвестиционный циклы в промышленности и отраслевые особенности бюджетного процесса. Финансовая структура предприятия, центры финансовой ответственности (ЦФО), их типы. Бюджетная структура инновационной деятельности.	ПК-3
3	Система бюджетов инновационной деятельности предприятия	Классификация бюджетов инновационной деятельности и методов их разработки. Иерархическая структура сводного бюджета инновационной деятельности и промышленного предприятия в целом. Бюджеты первого уровня: операционный, инновационно-инвестиционный и финансовый. Бюджеты второго уровня – бюджет продаж, производства, товарных остатков, постоянных расходов, закупок.	ПК-3

№ тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
4	Типовой алгоритм составления бюджета инновационной деятельности и сводного бюджета предприятия	Последовательность и методы составления бюджета инновационной деятельности и сводного бюджета. Планово-аналитические инструменты, используемые для составления подбюджета инновационной деятельности и отдельных подбюджетов, выходные формы. Обратные связи в бюджетировании.	ПК-3
5	Финансовая модель бюджетирования инновационной деятельности предприятия	Роль финансовой модели в бюджетировании инновационной деятельности. Простые и сложные финансовые модели. Факторы, определяющие сложность модели бюджетирования инновационной деятельности. Информационное поле системы бюджетирования. Анализ взаимосвязи бюджета инновационной деятельности и операционных бюджетов. Алгоритм формирования показателей отчета о финансовых результатах. Расчет величины плановых поступлений денежных средств и денежных выплат по всем сферам деятельности предприятия. Проект бюджета движения денежных средств (БДДС). Составление прогнозного баланса на конец бюджетного периода. Расчет инвестиционных потребностей в системе финансового планирования инновационной деятельности. Первичный вариант инновационного бюджета. Расчет вспомогательных и дополнительных бюджетов.	ПК-3
6	Бюджетирование проекта	Допустимые и недопустимые расходы проекта. Общий бюджет проектного предложения. Вклад Донора или Заказчика и софинансирование партнеров. План расходов (смета расходов). Особенности планирования расходов. Обоснование расходов. Графики финансирования. Бюджетная часть заявочной формы.	ПК-3
7	Инвестиционный бюджет	Бюджет вложений в основные средства, нематериальные и другие долгосрочные активы. Бюджет инвестиционного проекта. Показатели эффективности инвестиционного проекта.	ПК-3
8	Администрирование процесса бюджетирования инновационной деятельности	Концептуальный подход к постановке бюджетного управления инновационной деятельностью на предприятии. Регламентные документы. Участники процесса бюджетирования инновационной деятельности. Параметры бюджета инновационной деятельности предприятия. Контроль за исполнением бюджетных поручений. Бюджетирование инновационной деятельности предприятия и групп предприятий. Бюджетирование инновационной деятельности ассоциативных форм предпринимательства.	ПК-3
9	Контроль (мониторинг) исполнения бюджета бюджетирования инновационной деятельности и сводного бюджета	Понятие системы контроля (мониторинга) исполнения бюджета. Центры ответственности как объекты (первичные элементы) системы внутреннего контроля. Контроль исполнения бюджета службами аппарата управления. Контроль исполнения бюджета инновационной деятельности структурными подразделениями. Принятие специальных управленческих решений (на примере «производить или покупать»).	ПК-3
10	Анализ исполнения бюджета инновационной деятельности и сводного бюджета (план-факт анализ)	Цели и блок-схема проведения аналитического исследования исполнения бюджета инновационной деятельности. Общее изучение результатов исполнения бюджета инновационной деятельности и сводного бюджета. Анализ исполнения основных подбюджетов, в том числе бюджета инновационной деятельности. Анализ исполнения операционного бюджета. Анализ исполнения инвестиционного бюджета. Анализ исполнения финансового бюджета. Формулировка управленческих выводов (этап «синтез») и выработка приоритетов следующего бюджетного периода.	ПК-3
11	Автоматизация планирования и бюджетирования инновационной деятельности	Информационные технологии в бюджетировании инновационной деятельности. Основные цели использования информационных технологий в бюджетировании инновационной деятельности. Классификация применяемых в бюджетировании программно-технических средств по степени их функциональности (охвата).	ПК-3

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1									
1	1.Введение в «Бюджетирование инновационной деятельности», основные понятия.	2	Пр.р.1.Введение в «Бюджетирование инновационной деятельности», основные понятия.	2			2		
2	2.Особенности бюджетного процесса инновационной деятельности в промышленности	2	Пр.р.2.Особенности бюджетного процесса инновационной деятельности в промышленности	2	Л.з.1.Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) по видам экономической деятельности	2	3	ЗИЗ	3
3	3.Система бюджетов инновационной деятельности предприятия	2	Пр.р.3.Система бюджетов инновационной деятельности предприятия	2			2		
4	3.Система бюджетов инновационной деятельности предприятия	2	Пр.р.4.Система бюджетов инновационной деятельности предприятия	2	Л.з.2.Прогнозирование и планирование затрат инновационной деятельности предприятия	2	3	ЗИЗ	3
5	4.Типовой алгоритм составления бюджета инновационной деятельности и сводного бюджета предприятия	2	Пр.р.5.Типовой алгоритм составления бюджета инновационной деятельности и сводного бюджета предприятия	2			2		
6	5.Финансовая модель бюджетирования инновационной деятельности предприятия	2	Пр.р.6.Финансовая модель бюджетирования инновационной деятельности предприятия	2	Л.з.3.Расчет себестоимости и затрат на производство и реализацию в промышленном производстве инновационной продукции	2	3	ЗИЗ	3
7	5.Финансовая модель бюджетирования инновационной деятельности предприятия	2	Пр.р.7.Финансовая модель бюджетирования инновационной деятельности предприятия	2			2	КР	18
8	6.Бюджетирование проекта	2	Пр.р.8.Бюджетирование проекта	2	Л.з.4.Распределение накладных расходов на выпуск продукции пропорционально выбранной базе при учете по полной себестоимости	2	3	ЗИЗ ПКУ	3 30
Модуль 2									
9	6.Бюджетирование проекта	2	Пр.р.9.Бюджетирование проекта	2			2		
10	7.Инвестиционный бюджет	2	Пр.р.10.Инвестиционный бюджет	2	Л.з.5.Расчет затрат на использование свободных производственных мощностей и оценка выгодности изменения цены, объема производства методом полных и методом переменных затрат	2	2	ЗИЗ	6

11	7.Инвестиционный бюджет	2	Пр.р.11.Инвестиционный бюджет	2			2		
12	8.Администрирование процесса бюджетирования инновационной деятельности	2	Пр.р.12.Администрирование процесса бюджетирования инновационной деятельности	2	Л.з.6.Принятие управленческих решений на основе проведения анализа безубыточности инновационной деятельности предприятия	2	2	ЗИЗ	6
13	9.Контроль (мониторинг) исполнения бюджета бюджетирования инновационной деятельности и сводного бюджета	2	Пр.р.13.Контроль (мониторинг) исполнения бюджета бюджетирования инновационной деятельности и сводного бюджета	2			2		
14	10.Анализ исполнения бюджета инновационной деятельности и сводного бюджета (план-факт анализ)	2	Пр.р.14.Анализ исполнения бюджета инновационной деятельности и сводного бюджета (план-факт анализ)	2	Л.з.7.Автоматизация планирования и бюджетирования инновационной деятельности	2	2	КР	18
15	11. Автоматизация планирования и бюджетирования инновационной деятельности	2	Пр.р.15. Автоматизация планирования и бюджетирования инновационной деятельности	2			2	ПКУ	30
16-18							36	ПА (экзамен)	40
	Итого	30		30		14	70		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль:

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные		1-15		30
2	Мультимедиа	1-15			30
3	С использованием ЭВМ			1-7	14
	ИТОГО	30	30	14	74

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Контрольные задания	1
4	Индивидуальные задания для лабораторных работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>ПК-3: способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности</i>			
<i>ИПК-3.2. Управляет стоимостью проекта, в т.ч. определяет стоимость, разрабатывает бюджет проектов инновационных продуктов, осуществляет контроль расходов и доходов по проекту</i>			
1	Пороговый уровень	Знать и понимать основные подходы и методы анализа инновационных проектов	Умение анализировать отдельные задачи в рамках одного инновационного проекта
2	Продвинутый уровень	Уметь анализировать проект и делать выводы.	Умение анализировать проект по различным критериям, делать вывод об эффективности проекта на основе применения типовых методик анализа
3	Высокий уровень	Уметь проводить всесторонний анализ проектов, обобщать полученные результаты, делать обоснованные заключения о целесообразности его реализации	Умение адаптировать существующие методики анализа с учетом специфики изучаемого объекта, подводить итоги анализа, формулировать обоснованные выводы об эффективности проекта

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>ПК-3: способен управлять программами и проектами по созданию, развитию, продвижению на рынок инновационных продуктов (товаров, работ, услуг) и коммерциализации результатов инновационной деятельности</i>	
Умение анализировать отдельные задачи в рамках одного инновационного проекта	Задания для контрольных работ
Умение анализировать проект по различным критериям, делать вывод об эффективности проекта на основе применения типовых методик анализа	Задания для контрольных работ
Умение адаптировать существующие методики анализа с учетом специфики изучаемого объекта, подводить итоги анализа, формулировать обоснованные выводы об эффективности проекта	Задания для контрольных работ

5.3 Критерии оценки лабораторных работ

Баллы	Критерии
3-6	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
2	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
1	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной

	терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки практических работ

Баллы	Критерии
15-18	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
9-14	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
6-8	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0-5	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.5 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая оценивается в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов.

Баллы	Критерии
40-35	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
34-28	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
27-20	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.
19-0	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных правовых актов;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская (подготовка научных публикаций (тезисов докладов, статей), участие в научных и практических конференциях, конкурсах научных работ);
- конспектирование;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Богданова, Е. Н. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии в условиях цифровизации экономики : учебное пособие / Е.Н. Богданова, О.И. Бедердинова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 110 с.	-	https://znanium.com/catalog/product/2131726
2	Куприянов Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. - 3-е изд, испр. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 217с.	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающ. по экон. направл.	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – М. : Дашков и К, 2018. – 208 с.	Рек. ФГБОУ ВПО «Гос. ун-т управления» в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по направл. подготовки «Менеджмент», «Инноватика»; МО и науки РФ	5
2	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 5-е изд., стер. - М. : Дашков и К, 2021. - 290с.	Рек. МО и науки РФ - Гос. ун-том управления в качестве учебника для студ. вузов	5
3	Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для магистров / В. Н. Щербаков [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. - М. : Дашков и К, 2018. - 492с.	-	1
4	Латфуллин, Г. Р. Теория менеджмента : учебник для вузов / Г. Р. Латфуллин, А. С. Никитин, С. С. Серебрянников. – 3-е изд. – СПб.:	Рек. советом УМО по образованию в обл. менеджмента в качестве учебника для студ.	5

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
	Питер, 2019. –432с.	вузов по направл. «Менеджмент»	
5	Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 487 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. направл. и спец.	5

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>.

7.3.2 Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by>.

7.3.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>.

7.3.4 Официальный сайт ассоциации менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://amr.ru>.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

Наркевич, Л.В. Бюджетирование инновационной деятельности: методические рекомендации к практическим работам для студентов направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» / Л.В. Наркевич, О.Д. Макаревич. – Могилев: ГУВПО «Белорусско-Российский университет», 2023. (электронный вариант).

7.4.2 Информационные технологии

Тема 1 – Введение в «Бюджетирование инновационной деятельности», основные понятия.

Тема 2 – Особенности бюджетного процесса инновационной деятельности в промышленности

Тема 3 – Система бюджетов инновационной деятельности предприятия

Тема 4 – Типовой алгоритм составления бюджета инновационной деятельности и сводного бюджета предприятия

Тема 5 – Финансовая модель бюджетирования инновационной деятельности предприятия

Тема 6 – Бюджетирование проекта

Тема 7 – Инвестиционный бюджет

Тема 8 – Администрирование процесса бюджетирования инновационной деятельности

Тема 9 – Контроль (мониторинг) исполнения бюджета бюджетирования инновационной деятельности и сводного бюджета

Тема 10 – Анализ исполнения бюджета инновационной деятельности и сводного бюджета (план-факт анализ)

Тема 11 – Автоматизация планирования и бюджетирования инновационной деятельности

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины содержится в паспорте компьютерных классов, рег. номера ПУЛ-4.405-404/4-23, ПУЛ-4.405-410/4-23.