

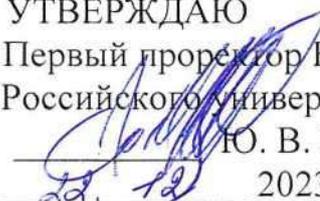
с.с.р

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

Ю. В. Машин

 20.12.2023

Регистрационный № УД-410301/Б.Р.О.8/ф

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	50
Практические занятия, часы	34
Курсовая работа, семестр	6
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	84
Самостоятельная работа, часы	96
Всего часов/зачетных единиц	180/5

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Попельшко Д. М. ст. преподаватель

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06 2017 г., учебным планом рег.№ 410301-2.1, утвержденным «28» апреля 2023г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»

12.12.2023, протокол №5.

Зав. кафедрой



С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

20.12.2023, протокол №3

Зам. председателя
научно-методического
совета университета



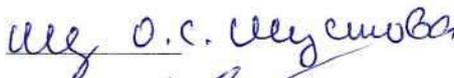
С.А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой «История Беларуси и восточных славян» УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины.

Основной целью изучения данной дисциплины является охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период. Ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основное содержание рекомендованной литературы;
- важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений;
- внешнеполитические модели развития ведущих мировых держав;
- основные принципы развития международных отношений.
- особенности политического развития передовых стран мира, роль и место этих стран в системе мировой политики;
- особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений;
- систему международных отношений на стыке XX-XXI веков.

уметь:

- путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений;
- сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени;
- правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений;
- правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений;
- путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав;
- сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время;
- анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны – мировой державы;
- применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений;
- формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений;
- анализировать и сравнивать позиции каждой страны мира в системе международных отношений.

владеть:

- методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;
- понятийным аппаратом дисциплины;
- основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений.

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Философия», «Всеобщая история», «Культурология», «История Европы в новейшее время», «Политическая география стран Европы».

Результаты изучения дисциплины будут использованы при изучении дисциплин: «История стран Восточной Европы», «История российской и зарубежной дипломатии».

Результаты изучения учебной дисциплины используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины, применены на практических занятиях, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2 Структура и содержание дисциплины.

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Основные этапы развития теории международных отношений.	Зарождение теоретических идей о международных отношениях. Античное наследие. Средневековые концепции. Влияние идей Просвещения. Зарождение основных направлений политической мысли в области международных отношений. Первый этап «Великого спора». Экономические теории в области международных отношений XIX века. Развитие теории международных отношений в период между мировыми войнами. Основные теории международных отношений в послевоенный период, их особенности. Спектр современных теорий.	УК-1
2	Участники международных отношений.	Понятие об акторах международных отношений. Государство, как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные органи-	УК-1

		зации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете акторов. Парадокс участия Николсона. Теория интеграции. Другие участники международных отношений.	
3	Мораль и право в теории международных отношений.	Исторические формы международного права. Теория естественного права Г. Гроция. Основные принципы современного международного права. Противоречия международного права. Понятие гуманитарной интервенции. Проблема прав человека. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Виды морали. Действенность моральных норм в международных отношениях. Императивы международной морали. Мораль и право в различных теоретических концепциях.	УК-1
4	Системный подход в теории международных отношений.	Понятие системы в теории международных отношений. Классификация систем М.Каплана, ее критика. Структурный подход в неореализме: характер системы, биполярность и мультиполярность. Влияние структуры системы на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Системы безопасности, классическая модель системы коллективной безопасности. Конструктивистский подход к исследованию систем международных отношений, значение идентичности для формирования систем.	УК-1
5	Изучение конфликтов в теории международных отношений.	Понятие конфликта. Их типы и функции. Территориальные споры. Экономические, религиозные, идеологические конфликты. Война, как крайняя форма конфликта. Понятие войны в теории международных отношений. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Механизмы урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов.	УК-1
6	Теория международных отношений и проблемы безопасности.	Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Изменение среды безопасности. национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Теория демократического мира.	УК-1
7	Основы анализа внешней политики. Современное развитие теории международных отношений.	Методология политического анализа. Сравнительные исследования, варианты и объекты сравнения. Проблема выделения уровней анализа. «Воронка Розенау». Теория принятия решений. Природа процесса принятия решений, основные факторы, влияющие на принятие решений. Роль восприятия в принятии решений, рационализм, концепция «ограниченной рациональности». Роль бюрократии, психологические аспекты. Модели принятия решений Г. Аллисона. Развитие теории международных от-	УК-1

		ношений после окончания Холодной войны. Пост-модернизм. Прогнозы развития международных отношений представителей традиционалистских теорий. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Развитие исследований конфликтов. Проблемы безопасности в современной теории международных отношений. Проблема распада и трансформации Вестфальской системы.	
8	Периодизация всемирной истории. Внешняя политика и международные отношения в истории Древнего Востока.	Генезис государства в Северо-Восточной Африке и на Переднем Востоке (Египет, Ближний Восток и Месопотамия). Классический Восток в XI-IV вв. до н.э. Ассирийская империя, древнееврейские государства Израиль и Иудея, Тиро-Сидонское царство, Нововавилонское царство, Лидия и Мидия. Персидская держава Ахеменидов. Индия и Китай во II-I тыс. до н.э. Империя Маурьев, Китай в эпоху Чжоу: борьба за гегемонию в период Чжаньго, империя Цинь и Хань, внешняя политика и международные взаимоотношения с кочевыми народами севера, с югом и востоком.	УК-1
9	Особенности античной цивилизации. Международные отношения в эпоху античности.	Минойская и Микенская цивилизации в III-II тыс. до н.э. Средиземноморье и Балканы в V-IV вв. до н.э. (классический период). Образование полисных союзов (Пелопоннесский союз, Дельфийская амфикиония). Греко-персидские войны. Возвышение Македонии и установление ее гегемонии на Балканах. Подготовка панэллинского похода на Восток (Коринфский конгресс и его решения). Эпоха эллинизма. Италия и Западное Средиземноморье. Римское государство, взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима эпохи республики. Принципат как ранняя империя. Внешняя политика Рима в период принципата. Международные отношения в эпоху поздней античности.	УК-1
10	Международные отношения в эпоху Средневековья.	Византийская империя в IV-XV вв. Империя Каролингов. Распад империи Карла Великого. Феодалное раздробление Западной Европы в IX-XI вв. Западная Европа и международные отношения в XI-XV вв. Крестовые походы. Преодоление феодальной раздробленности и возникновение сословно-представительной монархии. Западная Европа в XVI-первой половине XVII в. Возникновение русского государства. Внешняя политика и международные отношения эпохи Киевской Руси. Период феодальной раздробленности и его влияние на международные отношения русских княжеств. Монголо-татарское завоевание: русские земли в составе государств в период XIII-XV вв.	УК-1

11	Международные отношения в эпоху Нового Времени	<p>Великие географические открытия. Первый колониальный раздел мира. Международные отношения в Раннее Новое время. Обострения международных противоречий. Имперская и национальная тенденции в развитии международных отношений.</p> <p>Внешняя политика и международные отношения Московского государства в период XV-XVI вв. «Собирание земель» и становление Московского государства в правление Ивана III. Международные отношения в эпоху Ивана Грозного. Международные противоречия и войны второй половины XVII – начала XVIII в. Международные отношения в XVIII в. Великая Северная война. Семилетняя война: причины, расстановка сил и ход войны. Колониальное соперничество в XVII–XVIII вв. Значение колониальной экспансии. Типы колоний. Роль России на европейской международной арене в XVIII в. Наполеоновские войны. Венский конгресс и его решения. Характерные черты венской системы международных отношений. Священный союз и «система Меттерниха». Конгрессы великих держав 1818-1822 гг. Революционные движения 1830–1831 гг. и их влияние на международные отношения. Международные отношения в 1830–1847 гг. Восточный вопрос: содержание и хронологические рамки. Крымская война. Парижский трактат 1856 г.</p>	УК-1
12	Международные отношения во второй половине XIX - н. XX вв.	<p>Международные отношения в Западном полушарии. Характерные черты внешней политики США. «Доктрина Монро». Латинская Америка в системе международных отношений. Европейская экспансия в Азии и Африке в XIX в. Характерные черты колониальной политики. Франко-прусская война. Франкфуртский мирный договор. Международные последствия франко-прусской войны. Характерные черты международных отношений в последней трети XIX – начале XX в. Изменение соотношения сил ведущих держав мира. Восточный кризис 1875 - 1878 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Борьба западных держав за пересмотр Сан-Стефанского договора. Берлинский конгресс. Союзы и соглашения 1870–1880-х годов. Международные отношения в начале XX в. Международные кризисы и конфликты.</p>	УК-1

13	Международные отношения в начале XX в. Первая Мировая война и межвоенный период.	Обострение англо-германских противоречий. Образование англо-французской Антанты. Англо - русское соглашение 1907 г. Нарастание военной опасности. Причины Первой мировой войны. Июльский кризис. Начало Первой мировой войны. Сражения и дипломатическая борьба в 1915 - 1916 гг. Ход мировой войны в 1917 г. Заключительный период войны. Поражение Четверного союза. Версальско-Вашингтонская система. Парижская конференция 1919 г. Версальский договор. Образование и деятельность Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Договоры Антанты с побежденными странами. Генуэзская и Гаагская конференции. Локарнская конференция. Пакт Бриана-Келлога. Международные отношения в 1919-1929. Международные отношения в период мирового экономического кризиса. Нарастание негативных тенденций в международных отношениях. Обострение межгосударственных противоречий. Рост влияния идеологии фашизма. Кризис дипломатии буржуазного пацифизма. США и Европа. Международный аспект “Нового курса” Ф. Рузвельта. Распад Вашингтонского мирового порядка. Международная конференция по разоружению в Женеве и позиции ее основных участников (“План Тардье”, “План Эррио-Бонкура”, “План Гувера”, “План Макдональда” и др.). Ликвидация Версальского мирового порядка. Аншлюс Австрии и позиция западно-европейских держав. Судето-немецкая проблема в международных отношениях. Конференция в Мюнхене (1938) и ее решения. Расстановка сил накануне войны.	УК-1
14	Становление внешней политики Советской России.	Концептуальная основа внешней политики большевиков. “Русский вопрос” на Парижской мирной конференции. Политика капиталистических держав в отношении Советской России. Мирные договоры Советской России и Финляндии и странами Прибалтики. Советско-польская война 1919-1920 гг. Советско-германский договор в Рапалло – основные положения, значение. Становление советско-германских отношений как фактора европейской политики. Англо-советский торговый договор. СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о нейтралитете и ненападении (Берлинский договор) как продолжение и развитие Рапалльского курса. Дальний Восток в системе международных отношений в конце 1920- начале 1930-х гг. Предложения СССР о заключении советско-японского пакта о ненападении. Продажа КВЖД Маньчжоу-Го. Советско-монгольский договор 1936. Деятельность Л. Барту и М. Литвинова по созданию системы европейской коллективной безопасности. “План Литвинова” (1933). Вступление СССР в Лигу	УК-1

		<p>Наций (1934). Договоры о взаимной помощи между СССР и Францией, СССР и Чехословакией (1935) как попытки оформить механизм международно-правовых гарантий в Европе. позиция СССР по вопросам испанского кризиса, аншлюса Австрии, Чехословакии. Советские предложения от 17 апреля 1939 и начало политических консультаций между СССР, Англией и Францией. Улучшение советско-германских отношений весной-летом 1939. Пакт о ненападении между СССР и Германией и секретный протокол к нему от 23 августа 1939. Политический кризис в Европе летом 1939.</p>	
15.	<p>Международные отношения во время Второй Мировой войны и первый послевоенный период</p>	<p>Расстановка сил накануне войны. Начало Второй мировой войны Консолидация сил агрессоров. Пакт трех держав. Переговоры В. Молотова в Берлине осенью 1940 г. Дипломатическая подготовка нападения Германии на СССР. Страны ЦЮВЕ в международных отношениях (1939-1941). Дипломатическая история “Зимней войны”. Нападение Германии на СССР. Советско-британское положение о помощи. Миссия Гопкинса в Москву. Атлантическая хартия и ее основные положения. Московская конференция СССР, Англии, США. Распространение на СССР закона о ленд-лизе. Вступление США в войну (декабрь 1941). Вашингтонская конференция. Декларация Объединенных наций (1942). Англо-советский договор о союзе (1942). Создание антигитлеровской коалиции и изменение баланса сил воюющих сторон. Создание системы согласованного регулирования международных отношений в антигитлеровской коалиции (1943-1945). Московская конференция министров иностранных дел (1943) – подготовка конференции “большой тройки” в Тегеране. Каирская конференция – основные вопросы, значение. Конференция на высшем уровне в Тегеране – основные вопросы, значение.</p> <p>Открытие Второго фронта. Западные державы, СССР и вопрос о Восточной Европе. Конференция в Думбартон-Оксе. Ялтинская конференция – разработка основ послевоенного урегулирования. Завершающий этап войны. Послевоенный мир глазами Ф.Д. Рузвельта. Изменение геополитической стратегии США на послевоенное устройство. Окончание войны в Европе. Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско. Создание ООН. Устав ООН. Структура и принципы деятельности ООН и ее специализированных организаций. Потсдамская (Берлинская) конференция и ее решения. Вступление СССР в войну против Японии. “Ядерный фактор” в отношениях союзников по антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны и становление новой системы международных отношений.</p>	УК-1

		<p>Международные отношения в первые послевоенные годы (вторая половина 1940-х - начало 1950-х гг.). Проблемы послевоенного урегулирования. Усиление противоборства между Востоком и Западом в мировой политике. Установление т.н. социалистического строя в государствах Восточной Европы. Особенности складывания «единого социалистического лагеря». Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Интеграционные процессы в странах Запада. Внешнеполитическая концепция США в послевоенный период. Англо-американские противоречия и их преодоление. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Г. Трумэна. Дипломатическая борьба вокруг «Плана Маршалла». Образование Западного союза. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО). Германский вопрос в международных отношениях в конце 40-х гг. Причины обострения дипломатической борьбы вокруг проблемы мирного урегулирования на Дальнем Востоке. Роль Организации Объединенных Наций в системе международных отношений и ее деятельность в период складывавшейся напряженной обстановки в мире. Складывание биполярного строения системы международных отношений. Начало «холодной войны».</p>	
16	<p>Международные отношения в период 50 - 80 гг. XX в.</p>	<p>Кризисные явления в международной обстановке во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг. Страны «третьего мира» и проблема противостояния между Западом и Востоком. Причины обострения положения на Ближнем Востоке. Осложнение ситуации в Индокитае в начале 1960-х гг. Борьба за объединение Северного и Южного Вьетнама Возникновение международного конфликта в связи с Карибским кризисом 1962 г. и его мирное урегулирование. Обстановка в центре Европы. События в Венгрии и Польше в 1956 г. Западноберлинский вопрос в международных отношениях в конце 50-х - начале 60-х гг. Встреча Н. С. Хрущева и Д. Кеннеди в Вене. Характер развития международных отношений в 1960-е - первой половине 1970-х гг. Обстановка, складывавшаяся в отношениях между государствами, в новых условиях международного развития. Особенно советско-американских отношений в начале 1960-х годов. Договор между СССР, США и Англией о запрещении испытания ядерного оружия в трех средах. Деятельность ряда объединительных региональных организаций (Лиги арабских стран, Организации африканского единства и др.), а также движения неприсоединения.</p> <p>Обострение отношений среди социалистических стран. Раскол между СССР и Китаем. Советско-</p>	УК-1

		<p>албанские и советско-румынские отношения. События 1968 г. в Чехословакии Обострение отношений среди социалистических стран. Раскол между СССР и Китаем. Советско-албанские и советско-румынские отношения. События 1968 г. в Чехословакии Ближневосточный кризис 1967 г. Военные действия Израиля против арабских государств. Влияния развития ближневосточного кризиса на международные отношения. ООН и проблема ближневосточного урегулирования. Проявление взаимодействия между Западом и Востоком в решении проблем европейского сотрудничества Подготовка и проведение в Хельсинки в 1975 г. общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Принятие на общеевропейском совещании заключительного акта - «Декларации принципов, которыми государства - участники будут руководствоваться во взаимных отношениях». Процесс разрядки напряженности в ходе развития сотрудничества между СССР и США. Подписание в 1972-1974 гг. советско-американских документов об основах взаимоотношений друг с другом и ограничении стратегических наступательных вооружений. Международные отношения на заключительном этапе «холодной войны» (вторая половина 1970-х - начало 1980-х гг.). Проявление международной напряженности во второй половине 1970-х гг. Общая характеристика обстановки в мире во второй половине 1970 г. Отход США от политики смягчения напряженности в отношениях с Советским Союзом. Принятие в 1978 г. в Вашингтоне на сессии Совета НАТО долгосрочной программы вооружений. Венские переговоры на высшем уровне между США и СССР и их значение.</p> <p>Влияние региональных конфликтов на усиление международной напряженности. Обострение обстановки на Ближнем и Среднем Востоке. Развитие арабо-израильских противоречий. Политические события в Афганистане и Иране. Воздействие советско-американских отношений в первой половине 80-х гг. на обострение «холодной войны». Гонка вооружений. Влияние развития «холодной войны» на внешнюю политику западноевропейских государств. Оздоровление международной обстановки в результате изменившегося подхода в СССР к решению внешнеполитических проблем во второй половине 1980-х годов. Политика «нового мышления» и ее суть. Развитие советско-американских отношений на новом этапе и их значение для изменения характера международных отношений. Роль переговоров, состоявшихся между руководителями СССР и США в Женеве, Рейкьявике, Вашингтоне, Москве и на</p>	
--	--	---	--

		Мальте, в ослаблении международной напряженности. Дезинтеграция в странах бывшего «социалистического содружества». Ликвидация Варшавского договора и СЭВ.	
17	Развитие международных отношений на современном этапе	<p>Особенности формирования международных отношений на современном этапе. Новая расстановка сил в мире в условиях прекращения существования СССР и ликвидации «социалистического сообщества». Проблема глобализма, а также роста национализма и конфликтных ситуаций на национально-этнической и религиозной основе. Принципы построения постбиполярного мира.</p> <p>Проблема окончания «холодной войны». Вопросы дальнейшего разоружения и международной безопасности. Выступление США в роли «единственной сверхдержавы» и позиция ООН. Эволюция военно-политической стратегии НАТО и тенденции к увеличению состава этой организации. НАТОцентризм в подходе к мировой политике. НАТО и Россия. Новые черты в усилении европейской интеграции. Заключение Маастрихтского договора и становления Общей внешней политики Европейского Союза. Расширение ЕС. Преобразование Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе. Характерные тенденции в отношениях между США и Западной Европой на современном этапе. Эволюция позиции России в новых условиях и ее стремление участия в решении ряда сложных международных вопросов. Вопросы нарастающих противоречий, возникающих в новой системе международных отношений. Интернациональный характер событий в Югославии. Влияние обострения израильско-палестинского конфликта на внешнеполитическую ситуацию в мире. Международное значение гражданской войны в Афганистане. Проблема разрастания в мире терроризма и опасное проявление исламского терроризма. Попытка объединить усилия различных стран для борьбы с организаторами террористических актов после предпринятой ими акции вандализма в США в сентябре 2001 г. Мир в начале первого десятилетия XXI-го века. Общий анализ перспектив внешнеполитического развития.</p>	УК-1

2.2 Учебно-методическая карта дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Практические (семинарские Занятия)	Часы	Сам. работа	Форма контроля зна- ний	Баллы (max)
Модуль 1.							
1	Тема 1 Основные этапы развития теории международных отношений.	2	Тема 1 Основные этапы развития теории международных отношений.	2	2	УО	5
2	Тема 2 Участники международных отношений.	4	Тема 2 Участники международных отношений.	2	4	УО	5
3	Тема 3 Мораль и право в теории международных отношений.	2	Тема 3 Мораль и право в теории международных отношений.	2	2	УО	5
4	Тема 4 Системный подход в теории международных отношений.	4	Тема 4 Системный подход в теории международных отношений.	2	4	УО	5
5	Тема 5 Изучение конфликтов в теории международных отношений.	2	Тема 5 Изучение конфликтов в теории международных отношений.	2	2		
6	Тема 6 Теория международных отношений и проблемы безопасности.	4	Тема 6 Теория международных отношений и проблемы безопасности.	2	4	Т	5
7	Тема 7 Основы анализа внешней политики. Современное развитие теории международных отношений.	4	Тема 7 Основы анализа внешней политики. Современное развитие теории международных отношений.	2	4	КР	5
8	Тема 8 Периодизация всемирной истории. Внешняя политика и международные отношения в истории Древнего Востока.	2	Тема 8 Периодизация всемирной истории. Внешняя политика и международные отношения в истории Древнего Востока.	2	4	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 9 Особенности античной цивилизации. Международные отношения в эпоху античности.	2	Тема 9 Особенности античной цивилизации. Международные отношения в эпоху античности.	2	2	УО	5
10	Тема 10 Международные отношения в эпоху Сред-	4	Тема 10 Международные отношения в эпоху Ново-	2	2	УО	5

	невековья.		го Времени				
11	Тема 11 Международные отношения в эпоху Нового Времени	2	Тема 11 Международные отношения в эпоху Нового Времени	2	2		
12	Тема 12 Международные отношения во второй половине XIX - н. XX вв.	4	Тема 12 Международные отношения во второй половине XIX - н. XX вв.	2	4	УО	5
13	Тема 13 Международные отношения в начале XX в. Первая Мировая война и межвоенный период.	2	Тема 13 Международные отношения в начале XX в. Первая Мировая война и межвоенный период.	2	2	Т	5
14	Тема 14 Становление внешней политики Советской России.	4	Тема 14 Становление внешней политики Советской России.	2	4	УО	5
15	Тема 15 Международные отношения во время Второй Мировой войны и первый послевоенный период	4	Тема 15 Международные отношения во время Второй Мировой войны и первый послевоенный период	2	2		
16	Тема 16 Международные отношения в период 50 - 80 гг. XX в.	2	Тема 16 Международные отношения в период 50 - 80 гг. XX в.	2	4	КР	5
17	Тема 17 Развитие международных отношений на современном этапе	4	Тема 17 Развитие международных отношений на современном этапе	2	2	ПКУ	30
18 - 21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого за семестр	50		34	96		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

Т - тестовые задания;

УО – устный опрос;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - *Промежуточная аттестация.*

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсовой работы по дисциплине «История и теория международных отношений» является анализ конкретного события или процесса с точки зрения различных теоретических концепций.

Примерная тематика курсовых работ представлена в приложении и хранится на кафедре.

Курсовая работа носит теоретический характер.

Перечень этапов выполнения работы:

Этап выполнения	Минимум	Максимум
1. Определение темы КР, составление плана выполнения задания, обоснование целей и задач выполняемого задания	6	10
2. Подбор и анализ литературы и иных источников для раскрытия темы курсовой работы. Выяснение проблемного поля задания и анализ вариантов ее решения	15	25
3. Составление текста курсовой работы, в соответствии с требованиями высшей школы, коррекция и окончательная доработка материала	15	25
Итого за выполнение курсовой работы	36	60
Защита курсовой работы	15	40

Основные требования к работе:

1. Автором должно быть использовано не менее двух различных теоретических концепций.
2. Должно быть доказано, какая из концепций, с точки зрения автора, лучше объясняет исследуемое событие или процесс, и почему. Должны быть также проанализированы достоинства и недостатки используемых концепций.
3. Необходимо проводить сопоставление оценок исследуемой ситуации с точки зрения используемых концепций.
4. Для изучения теоретических концепций необходимо использовать дополнительную литературу, список которой должен быть помещен в конце работы. Список дополнительной литературы должен состоять из пяти-семи наименований.
5. В тексте должны содержаться сноски с указанием используемой литературы.
6. Для получения положительной оценки студент должен сделать прогноз развития событий по избранной теме, с точки зрения теории, которая, по мнению автора, наиболее полно объясняет суть событий или процессов.

Объем работы – 15-24 страниц (размер шрифта 12, через полтора интервала). По согласованию с научным руководителем в качестве объекта для анализа могут выбираться и не вошедшие в список события или процессы в международных отношениях.

Итоговая оценка курсовой работы представляет собой сумму баллов за ее выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
1	Традиционные	1-17	1-17		84
	ИТОГО	50	34		84

4. Оценочные средства.

Оценочные средства контроля знаний студентов входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины и хранятся на кафедре. Оценочные средства по дисциплине «Логика» включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Тестовые задания	1
2	Контрольные задания	3
3	Вопросы для устного опроса	1
4	Перечень вопросов к экзамену	1
5	Темы курсовых работ	1
6	Экзаменационные билеты	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
			УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
			УК-1.5 Анализирует основные этапы развития истории и теории международных отношений, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
1	Пороговый уровень	Присутствуют общие представления о комплексе знания по теории и истории международных отношений. При воспроизведении материала допускаются ошибки, которые исправляются при поддержке преподавателя.	Имеющиеся знания низкосистематизированы, изложение поверхностное. Проявляет начальный уровень научного мышления. Владеет некоторыми базовыми категориями.
2	Продвинутый уровень	Владеет материалом на достаточно высоком уровне. Допускает незначительные ошибки в использовании	Демонстрирует хорошие знания учебного материала. Знает предмет теории, основные даты, принципы, законы и категории, а

		терминологии и при изложении фактического материала. Умеет делать самостоятельные выводы и решать практические задания.	также их содержание и взаимосвязи; демонстрирует методологические основы научного мышления.
3	Высокий уровень	Знает теоретико-методологические основы теории и истории международных отношений, понимает ее характерные особенности и структуру; в рассуждении опирается на методологические основы научного мышления.	Демонстрирует высокий уровень знаний по учебному курсу, самостоятельно, логично и последовательно раскрывает смысл излагаемого материала, владеет основными терминами. Самостоятельно решает задачи, способен сам определить исследовательскую проблему для последующего анализа.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Имеющиеся знания низко систематизированы, изложение поверхностное. Проявляет низкий уровень понимания проблем и общего культурного развития. Владеет некоторыми базовыми категориями.	Устный опрос
Демонстрирует хорошие знания учебного материала. Знает предмет теории и истории международных отношений, основные принципы, законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы научного мышления.	Устный опрос Контрольная работа
Демонстрирует высокий уровень знаний по учебному курсу, самостоятельно, логично и последовательно раскрывает смысл излагаемого материала, владеет основными терминами.	Устный опрос Тестовые задания

5.3 Критерии оценки практических работ

5.3.1. Критерии оценки устного ответа

5 баллов

- безошибочно излагает материал устно или письменно;
- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- свободно применяет полученные знания на практике.

4 баллов

- обнаружил знание программного материала;
- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;

- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

3 балла

- обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении;

- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

- ответы на вопросы носят поверхностный характер;

2 балла

- имеет отдельные представления о материале;

- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

1 балл

- отсутствует общее представление об учебном материале, низкий уровень развития духовной культуры

0 баллов

- отказывается от ответа

5.3.2 Критерии оценки тестов

85 – 100 % выполненных заданий – 5 баллов

71 – 84 % - 4балла

51 – 70 % - 3 балла

35 -50 % - 2балла

15 -35 % - 1 балл

Менее 15 % - 0 баллов

5.3.3 Критерии оценки контрольной работы

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно правильно изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов - студент не ответил на поставленные вопросы.

5.3.4 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;

- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные знания по основным разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС по курсу «Теория и история международных отношений» включает следующие виды работы:

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;

- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- решение задач;
- подготовка к зачету;
- работа со справочной литературой и словарями.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров/URL
1.	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 279с.	Рек. УМО Во в качестве учебника для студентов вузов; доп УМО по класс. образ. в качестве учеб пособия для студентов вузов	5
2.	Богатуров А. Д. Международные отношения и внешняя политика России : науч. изд. - М. : Аспект Пресс, 2020. - 480с.	Рек. Фед. УМО ВО по укруп. гр. спец. и направ. подготовки 41.00.00 «Политич. науки и регионоведение	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров /URL
1	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с.	Рек. УМО по образованию в области подготов. пед кадров в качестве учеб. пособ. для студентов высш.учеб. заведений	https://znanium.com/catalog/product/1840954
2	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с.	Рек. УМО по образованию в области подготов. пед кадров в качестве учеб. пособ. для студентов высш.учеб. заведений	https://znanium.com/catalog/product/1094313

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. <http://e.lanbook.com/view/book/231>
2. old.kpfu.ru/f5/k2/bin_files/logika!13.pdf
3. <https://books.google.ru/books?isbn=5457084531>
4. https://rzgmu.ru/images/upload/annotation/ann_bak_003.pdf
5. blogyka.ru/
6. muk19.ru/biblioteka/ea-rezchikov-delovaya-etika
7. www.moralphilosophy.ru/
8. sevskoosh.su/p18aa1.html
9. filam.ru/view_cat.php?cat=15
10. web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=53&p=754
11. www.orgpsiholog.ru/del.et.htm
12. <http://orthomed.ru/archive/KBE/>
13. www.orgpsiholog.ru/del.et.htm
14. www.psychologos.ru/articles/view/formalnaya_logika
15. blogyka.ru/.../84-logika-kak-nauka-o-myshlenii-cto-zhe-izuchaet-logik...
16. <http://nazva.net/>
17. nauka-logica.ru/
18. www.logika.spb.ru/
19. 4brain.ru/logika/
20. www.potehechas.ru/zadachi/zadachi_4.shtml
21. sdo.uspi.ru/mathem&inform/lek2/lek_2.htm
22. krotov.info/libr_min/24_ch/el/lpanov.htm
23. informatika.sch880.ru/p25aa1.html
24. www.bibliotekar.ru/logika-2/index.htm
25. rushist.com/index.php/philosophical.../2416-logika-aristotelya-kratko
26. www.potehechas.ru/zadachi/zadachi_4.shtml
27. 4brain.ru/logika/
28. www.logika.spb.ru/

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Вологина Н.В. История и теория международных отношений. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения – Могилев, 2022. – 36 с.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	3
Семестр	6
Лекции, часы	50
Практические занятия, часы	34
Курсовая работа, семестр	6
Экзамен, семестр	6
Контактная работа по учебным занятиям, часы	84
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	180/5

1. Цель учебной дисциплины.

Основной целью изучения данной дисциплины является охватить основные проблемы и важнейшие международные события в новейший период. Ознакомить студентов с новейшими методами политического развития отдельных стран мира, которые оказывают определенную роль в развитии международных отношений, содействовать становлению навыков самостоятельного анализа международных процессов, на базе комплексного изучения историографии и работы с текстами источников.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основное содержание рекомендованной литературы;
- важнейшие международные события и закономерности их развития в системе международных отношений;
- внешнеполитические модели развития ведущих мировых держав;
- основные принципы развития международных отношений.
- особенности политического развития передовых стран мира, роль и место этих стран в системе мировой политики;
- особенности самостоятельного исследования сложных концептуальных проблем в правовой основы международных отношений;
- систему международных отношений на стыке XX-XXI веков.

уметь:

- путем анализа выделять особенное и закономерное в ходе развития международных отношений;
- сравнивать достижения в международных отношениях прошлого и настоящего времени;

- правильно интерпретировать всю раннюю и новую информацию по истории международных отношений;
- правильно анализировать, классифицировать источники по новейшей истории международных отношений;
- путем анализа выделять общее и особенное во внешнеполитической системе мировых держав;
- сравнивать достижения определенной страны в области общественно-политического развития, и роли его в системе международных отношений в настоящее время;
- анализировать и сравнивать особенности формирования внешней политики каждой страны – мировой державы;
- применять современные методы исследования к изучению основных приоритетов в системе международных отношений;
- формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения на проблемы развития международных отношений;
- анализировать и сравнивать позиции каждой страны мира в системе международных отношений.

Владеть:

- методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;
 - понятийным аппаратом дисциплины;
- основными методами и приема анализа основных процессов в формировании приоритетных направлений международных отношений.

3 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. На занятии используются следующие формы:

- Традиционные

КМЧ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 по учебной дисциплине «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
 направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
 на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения				Основа ние
Пункт 7.2 «Дополнительная литература» считать в новой редакции:				
№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров /URL	Поступ ление новой литера туры
1	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с.	Рек. УМО по образованию в области подготов. пед кадров в качестве учеб. пособ. для студентов высш.учеб. заведений	https://znanium.com/catalog/product/1840954	
2	Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с.	Рек. УМО по образованию в области подготов. пед кадров в качестве учеб. пособ. для студентов высш.учеб. заведений	https://znanium.com/catalog/product/1094313	
3	Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022 – 439 с.	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец.	4	
4	Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование)	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по гуманит. спец.	3	
5	Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022 — 318 с.	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по гуманит.. спец.	2	
6	Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели. И. Г. Бутырская : под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. – 142 с.	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по гуманит.. спец.	3	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»

(протокол № 10 от 5.03. 2024)

Заведующий кафедрой:

кандидат исторических наук, доцент



Е. П. Цумарева

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета заочного образования,

канд. тех. наук, доцент

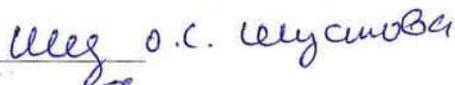


В. Д. Рогожин

«26» марта 2024.

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического
отдела



О. Е. Печковская