


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета


Ю.В. Машин

22.12.2023

Регистрационный № УД-
410301/Б.1.В.12/р

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	30
Курсовая работа, семестр	7
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	60
Самостоятельная работа, часы	120
Всего часов / зачетных единиц	180/5

Кафедра – разработчик программы: Гуманитарные дисциплины


Составитель: Н.М.Савченко, кандидат исторических наук, доцент

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение № 553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-2.1 от 28.04.2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
(название кафедры)
«12» декабря 2023 г., протокол № 5.

И.о. зав. кафедрой

 С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

«20» декабря 2023 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета

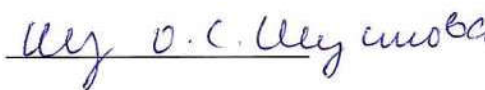
 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Динькевич Алевтина Владимировна, доцент кафедры романо-германской филологии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование социокультурной компетенции студента на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умений применять их в ситуациях межкультурного общения, а также знаний об истории, географии, экономике, политике и культуре страны изучаемого языка.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов;
- сообщение студентам знаний о социальном и политическом устройстве страны изучаемого языка (Великобритании), её обычаях и традициях;
- создание условий для всестороннего развития личности студентов, повышения их интеллектуального уровня через участие в опосредованном диалоге культур;
- воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Дисциплина «Лингвострановедение» предполагает изучение истории английского языка, лингвострановедческой теории слова (вербальные и невербальные средства общения, фоновую лексику и т.д.), а также истории страны, историю возникновения английского языка, особенностей регионов Великобритании, государственного устройства страны, экономики, места Великобритании в Европе и мире, её культуры и литературы.

В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться давать оценку различных культурных явлений Великобритании: экономических, экологических, эстетических и др.; составлять план информационного сообщения, выступать с презентацией на английском языке.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии, систему образования;
- основные факты, относящиеся к истории и географии страны;
- нормы речевого и неречевого поведения.

уметь:

- использовать приобретённые знания на практике;
- работать с источниками информации (прессой, телевидением, интернетом);
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

владеть:

- лингвистическими аспектами страноведческой информации;
- коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями, позволяющими строить общение на иностранном языке согласно культурным различиям, обуславливающим поведение носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- Практический курс иностранного языка (английский) (1-6 сем.);
- Культурология;
- Всеобщая история;
- Политология;

- Политическая география стран Европы;
- Экономика стран европейского региона;
- История Европы в новейшее время;
- Политическая система и политическая культура европейских стран;
- Культура и литература Европы.

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- Практический курс иностранного языка (английский).

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе преддипломной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенций
1	ПК - 5	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Предмет, цели и задачи лингвострановедения.	История развития лингвострановедения. Методы и методология дисциплины. Место лингвострановедения как интегрирующей науки в системе лингвистических наук.	ПК - 5
2	История Великобритании.	Название страны. Формирование нации. Бритты - древнейшее население островов. Заселение британских островов кельтами. Британия в составе Римской империи. Завоевание Англии англосаксами. Появление и распространение христианства в Англии. Образование Английского королевства. Завоевание Англии датчанами. Влияние на язык. Особенности развития феодализма в Англии в 11-15 в. Нормандское завоевание Англии. Изменения в языке. Английская буржуазная революция, ее особенности. Особенности развития экономики страны после буржуазной революции. Промышленный переворот. Чартизм. Викторианская Англия. Великобритания в XX-XXI вв.	ПК - 5
3	Британские регионы.	Англия. Шотландия. Образование Соединённого королевства. Лингвистическая ситуация и её роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Особенности	ПК - 5

		валлийской культуры. Корни валийского национализма. Язык Уэльса. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Корни и особенности ирландского национализма.	
4	История английского языка.	Проблема периодизации. Возвышение Лондонского диалекта. (XIV в.) Возникновение национального языка (XVI в.) Проблема нормы. Распространение английского языка за пределы Англии.	ПК - 5
5	Лингвострановедческая теория слова.	Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.	ПК - 5
6	Государственное и политическое устройство Великобритании.	Британская монархия, её особенности. Власть реальная и символическая. Парламент, его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его функции. Избирательная система. Формирование правительства. Основные политические партии. Сходство и различие их платформ.	ПК - 5
7	Экономика Великобритании.	Секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития отраслей в разных регионах. Сельское хозяйство, его история и современное состояние. Британское профсоюзное движение, его роль. Британия и Евросоюз.	ПК - 5
8	Система образования Великобритании.	Школьное образование. Типы школ, виды и формат экзаменов. Реформа образования 80х годов. Система высшего образования. Университеты. Оксфорд, Кембридж. Преимущества и недостатки британского образования.	ПК - 5
9	Система здравоохранения Великобритании.	Национальная служба здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Госпитальная практика. Частная практика в Британии. Система здравоохранения Великобритании: преимущества и недостатки.	ПК - 5
10	Национальные традиции и праздники Великобритании	Национальные традиции и праздники. «Банковские» праздники. Традиции и праздники англичан. Традиции и праздники шотландцев. Традиции и праздники валлийцев. Традиции и праздники ирландцев.	ПК - 5
11	Культура и искусство. Литература Великобритании.	Архитектура Великобритании. Общая характеристика. Романский стиль. Английская готика. Барокко в Англии. Классицизм XVII века. Георгианская архитектура. Викторианская архитектура. Модернизм. Архитектура High-Tech. Постмодернизм. Театр Великобритании. Живопись Великобритании. Массовая культура. Спорт. Музыка. Субкультуры. Английское кино. Английская опера. Фестивали. Музеи. Выдающиеся представители британской культуры.	ПК - 5
12	Национальная кухня Великобритании	Национальные и региональные варианты. Английская кухня, шотландская кухня, валлийская кухня. Традиции приема пищи и типичные блюда. Традиция воскресного обеда. Британская традиция чаепития. Деликатесы разных регионов Великобритании. Национальные продукты Англии. Средневековая английская кухня. Правила английского средневекового застолья.	ПК - 5
13	Государственные символы Великобритании	Флаг, герб, гимн Великобритании. Символы Англии. Символы Шотландии. Символы Уэльса. Символы Северной Ирландии.	ПК - 5
14	Средства массовой информации.	Пресса: газеты и журналы. Типы газет. Политическая ориентация основных изданий. Телевидение и радио. Крупнейшие компании (BBC, ITV, и др.). Реклама.	ПК - 5

15	Судебная система Великобритании	Высшие судебные органы. Апелляционный суд. Высокий суд. Суд Короны. Суды магистратов и суды графств. Специальные суды.	ПК - 5
----	---------------------------------	--	--------

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Предмет, цели и задачи лингвострановедения	1	Тема 1. История Великобритании	2	2		
	Тема 2. История Великобритании	1					
2	Тема 2. История Великобритании	2	Тема 1. История Великобритании	2	4		
3	Тема 3. Британские регионы	2	Тема 2. Британские регионы	2	4	Т	5
4	Тема 4. История английского языка	2	Тема 3. История английского языка	2	4		
5	Тема 5. Лингвострановедческая теория слова	2	Тема 4. Лингвострановедческая теория слова	2	4	Т	5
6	Тема 6. Государственное и политическое устройство Великобритании	2	Тема 5. Государственное и политическое устройство Великобритании	2	4	ЗИЗ	10
7	Тема 7. Экономика Великобритании	2	Тема 6. Экономика Великобритании	2	2	КР	10
8	Тема 8. Система образования Великобритании	2	Тема 7. Система образования Великобритании	2	4	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 9. Система здравоохранения Великобритании	2	Тема 8. Система здравоохранения Великобритании	2	2		
10	Тема 10. Национальные традиции и праздники Великобритании	2	Тема 9. Национальные традиции и праздники Великобритании	2	4	ЗИЗ	10
11	Тема 11. Культура и искусство. Литература Великобритании	2	Тема 10. Культура и искусство. Литература Великобритании	2	4	Т	5
12	Тема 12. Национальная кухня Великобритании	2	Тема 11. Национальная кухня Великобритании	2	2		
13	Тема 13. Государственные символы Великобритании	2	Тема 12. Государственные символы Великобритании	2	4		
14	Тема 14. Средства массовой информации.	2	Тема 13. Средства массовой информации.	2	2	Т	5
15	Тема 15. Судебная система Великобритании	2	Тема 14. Судебная система Великобритании	2	2	КР	10
1-15	Выполнение курсовой работы				36		
16-19					36	ПА* (экзамен)	40
	Итого	30		30	120		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

Т – тестовые задания;

КР – контрольная работа;

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовой работе

Целью курсовой работы является более глубокое овладение знаниями о реалиях страны изучаемого языка (Великобритании) с целью обеспечения коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов для лучшей подготовки по направлению «Зарубежное регионоведение». Курсовая работа на актуальные темы позволяет студентам применить на практике теоретические знания по предмету, проявить полученные знания и умения по сбору и анализу релевантной информации.

Примерная тематика курсовых работ представлена в Приложении и хранится на кафедре.

Содержание курсовой работы включает:

1) теоретическую часть – обзор по теме исследования актуальных вопросов в данной области, постановка задач и обоснование выбора темы;

2) практическую часть – исследование имеющихся материалов, анализ и обобщение информации с учётом принципов толерантности и диалога культур;

3) заключение – результаты анализа и обобщения информации с учётом её использования в будущей профессиональной деятельности.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице:

<i>Этап выполнения</i>	<i>Минимум</i>	<i>Максимум</i>
<i>Теоретическое исследования проблемы</i>	<i>13</i>	<i>20</i>
<i>Практические исследования</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Разработка рекомендаций и предложений</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>Заключительная часть</i>	<i>10</i>	<i>15</i>
<i>Оформление работы</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Итого за выполнение работы</i>	<i>36</i>	<i>60</i>
<i>Защита курсовой работы</i>	<i>15</i>	<i>40</i>

Итоговая оценка курсового проекта (работы) представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия*	Вид аудиторных занятий**		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1-15 (15 ч)		15
2	Мультимедиа	Темы 1-15 (10 ч)	Темы 1-14 (10 ч)	20
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	Темы 2, 3, 6, 8, 9, 14 (5 ч)	Темы 1-14 (10 ч)	15
4	Дискуссии, беседы		Темы 1-14 (10 ч)	10
ИТОГО		30	30	60

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	1
2	Вопросы к экзамену	1
3	Контрольные работы	2
4	Тестовые задания	14
5	Перечень индивидуальных заданий	4
6	Перечень тем для курсовых работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня*	Результаты обучения**
ПК – 5 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.			
ИПК-5.2. Составляет комплексную характеристику европейских стран с учетом их лингвистических особенностей			
1	Пороговый уровень	Знает основные культурные особенности народов, населяющих Великобританию, основы межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и	Знает специфику межкультурной коммуникации на английском языке, нормы устного и письменного общения на нём. Способен собирать и

		нравственные нормы поведения в Великобритании. Владеет базовыми навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения.	использовать необходимую информацию по тематике своей профессии.
2	Повышенный уровень	Знает культурные особенности народов, населяющих Великобританию, специфику межкультурной коммуникации на английском языке, а также языковые нормы устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в Великобритании; Умеет анализировать культурные явления, применяет социокультурные знания в ситуациях повседневного и профессионального общения.	Исходя из знания о культурных особенностях населения Великобритании умеет анализировать культурные явления, систематизировать их и применять в профессиональной деятельности.
3	Высокий уровень	Владеет навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения, позволяющими строить общение на английском языке согласно культурным различиям, обуславливающим особенности поведения носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.	Владеет навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения на английском языке.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Процедура диагностики сформированности компетенций у студентов направлена на выявление факта учебных достижений студента на этапах текущего контроля и текущей аттестации. Текущий контроль проводится на практических занятиях в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определённым объёмом изученного материала или степень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Цель экзамена – проверить уровень сформированности компетенций на учебном материале, изученном в семестре.

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция</i> ПК – 5 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.	
Знает специфику межкультурной коммуникации на английском языке, нормы устного и письменного общения на нём. Способен собирать и использовать необходимую информацию по тематике своей профессии.	Вопросы к экзамену, контрольные задания, перечень тем для индивидуальных заданий, тестовые задания
Исходя из знания о культурных особенностях населения Великобритании умеет анализировать культурные явления,	Вопросы к экзамену, контрольные задания, перечень тем для индивидуальных заданий, тестовые задания

систематизировать их и применять в профессиональной деятельности.	
Владеет навыками использования страноведческих знаний в ситуациях повседневного и профессионального общения на английском языке.	Вопросы к экзамену, контрольные задания, перечень тем для индивидуальных заданий, тестовые задания

5.3 Критерии оценки практических работ

Уровень освоения учебной дисциплины студентами определяется следующим образом:

1. Критерии оценки индивидуальных заданий

Уровни	Оценка	Показатели
От 0 до 3	2	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.
Пороговый 3 - 5	3	Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Базовый 6 - 7	4	Студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
Повышенный 8 - 10	5	Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на вопросы, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет различными навыками и приемами выполнения практических работ.

2. Критерии оценки контрольной работы (КР)

Баллы	
8 - 10 «Отлично» 5	Студент обнаружил глубокое знание учебного материала, свободно справляется с поставленными задачами, владеет всесторонними навыками изложения материала на родном и иностранном языках.
6 – 7 «Хорошо» 4	Студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок, владеет необходимыми навыками изложения на родном и иностранном языке.
3 - 5 «Удовлетворительно» 3	Студент усвоил только основной материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при изложении материала на родном или иностранном языке.
0 – 3 «Неудовлетворительно» 2	Студент не знает значительной части темы, допускает существенные ошибки, с большим затруднением излагает материал на родном и иностранном языках, допускает лексические и грамматические ошибки.

5.4 Критерии оценки курсовой работы

- 1) полнота и содержательность ответа, представленность в ответе владения изученным материалом, его критический анализ и обобщение, использование в ответе актуальной, аутентичной и фоновой лексики английского языка (40%);
- 2) аргументированность высказывания (30%);
- 3) правильное языковое оформление (30%).

5.5 Критерии оценки экзамена

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа (0 - 40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0 - 30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0 - 30 баллов).

Баллы	Показатели
34-40 баллов «Отлично» 5	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом по предмету, обнаруживается свободное владение терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.
23-33 балла «Хорошо» 4	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе есть отдельные недостатки, возможны затруднения в формулировке выводов и определений.
15-22 балла «Удовлетворительно» 3	Ответ в основном правильный, но поверхностный; научно-теоретический уровень ответа не достаточен; имеются существенные ошибки.
0-14 баллов «Неудовлетворительно» 2	Студент не знает значительной части темы, допускает существенные ошибки, с большим затруднением излагает материал на родном и иностранном языках, допускает лексические и грамматические ошибки.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. Самостоятельная работа студентов подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую/исследовательскую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных организационно-педагогических условий для приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами; развития иноязычных коммуникативных умений; развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности; формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом лекционного и практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием образовательных Интернет-ресурсов;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации;

- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.
- Творческая/исследовательская проблемно-ориентированная внеаудиторная СРС направлена на развитие универсальных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:
- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
 - выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
 - самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим мероприятиям.

СРС включает следующие виды заданий:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа со справочной литературой и словарями;
- подготовка к реферированию;
- работа с Интернет-ресурсами (аудио и видео файлами по изучаемой теме) и устный отчет;
- защита творческих проектно-ориентированных заданий с использованием интернет-технологий;
- подготовка к экзамену.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы приведен в Приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Воевода Е.В. Великобритания : история и культура = Great Britain: culture Across History : учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода, – 2е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2022, – 224 с.	нет	5
2	Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация : учебное пособие для вузов / В. А. Иконникова, Н. Д. Паршина, Ю. Б. Цверкун [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 360 с.	нет	5

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. - ISBN 978-5-9275-2854-7. - Текст : электронный. -	нет	

	URL: https://znanium.com/catalog/product/1039730 (дата обращения: 03.01.2024).		
2	Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании: XX – начало XXI века: Учебное пособие. Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2023. – 472 с.	Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «История»	https://znanium.com/catalog/product/2020539
3	Багана Ж., Безрукая А.Н., Таранова Е.Н. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 124 с.		https://znanium.com/catalog/product/1850132
4	Межова М.В. Английский язык: литературное наследие Великобритании XIX в.: практикум. Кемерово: КемерГИК, 2016. – 136 с.		https://znanium.com/catalog/product/1041760

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1) <https://www.visitbritain.com>
- 2) <https://www.britannica.com> › place › United-Kingdom
- 3) <https://www.encyclopedia.com> › british-and-irish-political-geography ›
- 4) <https://www.englishclub.com> › history-of-english
- 5) <https://www.eajournals.org/>
- 6) Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru/>)
- 7) Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" (www.znanium.com)
- 8) Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 9) Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>).

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Лингвострановедение» (электронный вариант).

Методические рекомендации к курсовому проектированию по дисциплине «Лингвострановедение» (электронный вариант).

7.4.2 Информационные технологии

1. Мультимедийная презентация “Предмет, цели и задачи лингвострановедения” – Тема 1.
2. Мультимедийная презентация “История Великобритании” – Тема 2.
3. Мультимедийная презентация “Британские регионы” – Тема 3.
4. Мультимедийная презентация “История английского языка” – Тема 4.
5. Мультимедийная презентация “Лингвострановедческая теория слова” – Тема 5.
6. Мультимедийная презентация “Государственное и политическое устройство Великобритании” – Тема 6.

7. Мультимедийная презентация “Экономика Великобритании” – Тема 7.
8. Мультимедийная презентация “Система образования Великобритании” – Тема 8.
9. Мультимедийная презентация “Система здравоохранения Великобритании” – Тема 9.
10. Мультимедийная презентация “Национальные традиции и праздники Великобритании” – Тема 10.
11. Мультимедийная презентация “Культура и искусство. Литература Великобритании” – Тема 11.
12. Мультимедийная презентация “Национальная кухня Великобритании – Тема 12.
13. Мультимедийная презентация “Государственные символы Великобритании” – Тема 13.
14. Мультимедийная презентация “Средства массовой информации” – Тема 14.
15. Мультимедийная презентация “Судебная система Великобритании” – Тема 15.

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	30
Курсовая работа, семестр	7
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	60
Самостоятельная работа, часы	120
Всего часов / зачетных единиц	180/5

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование социокультурной компетенции студента на основе знаний лексических единиц с национально-культурной семантикой и умений применять их в ситуациях межкультурного общения, а также знаний об истории, географии, экономике, политике и культуре страны изучаемого языка.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии, систему образования;
- основные факты, относящиеся к истории и географии страны;
- нормы речевого и неречевого поведения.

уметь:

- использовать приобретённые знания на практике;
- работать с источниками информации (прессой, телевидением, интернетом);
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

владеть:

- лингвистическими аспектами страноведческой информации;
- коммуникативно-поведенческими и страноведческими знаниями, позволяющими строить общение на иностранном языке согласно культурным различиям, обуславливающим поведение носителей языка в различных коммуникативных ситуациях.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

№ п/п	№/индекс компетенции	Содержание компетенций
1	ПК - 5	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

4. Образовательные технологии.

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. В ходе преподавания дисциплины используются следующие формы:

1. Мультимедиа.
2. Традиционные
3. Проблемные / проблемно-ориентированные
4. Дискуссии, беседы

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования


на 2024/2025 учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание																
	<p>Внести следующие изменения в п. 7.1 Основная литература: Включить</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 45%;">Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</th> <th style="width: 20%;">Гриф</th> <th style="width: 30%;">Кол-во экз.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация : учебное пособие для вузов / В. А. Иконникова, Н. Д. Паршина, Ю. Б. Цверкун [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 360 с.</td> <td style="text-align: center;">нет</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Внести следующие изменения в п. 7.2 Дополнительная литература: Включить</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 45%;">Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</th> <th style="width: 20%;">Гриф</th> <th style="width: 30%;">Кол-во экз.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с.</td> <td style="text-align: center;">нет</td> <td style="text-align: center;">https://znanium.com/catalog/product/1039730</td> </tr> </tbody> </table> <p>Методические рекомендации считать в новой редакции, п. 7.4.1: 1. Савченко Н.М. Лингвострановедение. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения. Могилев: МО УВО «Белорусско-Российский университет» 2023, 31 с.</p>	№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз.	2	Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация : учебное пособие для вузов / В. А. Иконникова, Н. Д. Паршина, Ю. Б. Цверкун [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 360 с.	нет	5	№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз.	5	Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с.	нет	https://znanium.com/catalog/product/1039730	<p>В связи с поступлением новой литературы в библиотеку университета</p> <p>В связи с изданием новых методических</p>
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз.															
2	Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация : учебное пособие для вузов / В. А. Иконникова, Н. Д. Паршина, Ю. Б. Цверкун [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 360 с.	нет	5															
№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Кол-во экз.															
5	Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с.	нет	https://znanium.com/catalog/product/1039730															

<p>2. Савченко Н.М. Лингвострановедение. Методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения. Могилев: МО УВО «Белорусско-Российский университет» 2023, 50 с.</p>	<p>рекомендаций</p>
---	---------------------

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» (протокол № 10 от 05 марта 2024 г.)

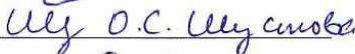
Заведующий кафедрой:
Кандидат исторических наук, доцент

 Е.П.Цумарева

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета заочного образования,
канд. тех. наук, доцент

 В.Д.Рогожин

Ведущий библиотекарь

 О.С.Шустова

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е.Печковская
26.03.24