

капу

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

 Ю. В. Машин

20. 10 2023

Регистрационный № УД-410301/Б.1.В.7/ф

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Е.П. Цумарева, кандидат исторических наук, доцент

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06 2017 г., учебным планом рег.№ УД 410301-2.1, утвержденным 28.04. 2023

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
11.10. 2023, протокол № 3

Зав. кафедрой


Н.Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета

18.10. 2023, протокол № 2

Зам. председателя
Научно-методического
совета университета


С.А. Сухоцкий

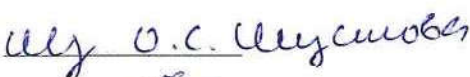

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мельникова А. С. кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Истории и философии» УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

Начальник учебно-методического
отдела



О.Е. Печковская

Пояснительная записка.

1.1. Цель учебной дисциплины

Цель курса – ознакомить студентов с ролью интеграционных процессов в современном международном политическом развитии и с важнейшими международными интеграционными структурами стран Запада.

В курсе ставятся следующие задачи:

- раскрыть содержание феномена интеграции;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на развитие стран Запада.
- изучить содержание и специфику процесса европейской интеграции и создания ЕС;
- выявить ключевые проблемы и перспективы дальнейшего интеграционного строительства в Европе;
- рассмотреть существующие в Европе международные организации и интеграционные объединения

1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- историю и современное состояние интеграционных процессов в Европе;
- теоретические проблемы формирования и развития интеграционных структур;
- основные процессы, положившие начало формирования Единой Европы; основные характеристики стадий интеграционного строительства;
- специфику проявления работы различных интеграционных и международных организаций в Европе;
- ведущих политических, государственных и общественных деятелей интеграционного процесса;
- основные политические, социальные, экономические и другие проблемы Единой Европы;
- предполагаемые пути решения стоящих перед Европой проблем; существующих противоречий и конфликтов;

уметь:

- ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций на европейском пространстве;
- устанавливать связь между происходящими в регионе интеграционными процессами и национальной. И политической традиций общества, его менталитетом;

- уметь анализировать состояние и перспективы развития европейских интеграционных объединений и действующих в Европе международных организаций;
- пользоваться материалами периодической печати, иных средств массовой информации и современной политической литературы для оценки событий, происходящих в современном мире;
- правильно использовать в работе изученную политическую, социологическую, международно-правовую и другую терминологию;
- находить и выделять главные проблемы и противоречия современной интеграции;
- выявлять причины тех или иных интеграционных процессов, устанавливать их взаимосвязь, а также выявлять причинно-следственные связи между отдельными событиями;
- формулировать и мотивировать собственные взгляды на проблемы интеграции и перспективные направления их решения;

владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины;
- владеть конкретной информацией политологического, социологического и статистического характера;
- навыками работы с картой;
- навыками самостоятельного поиска источниковых и исследовательских материалов;
- навыками оценивания искренности заявлений политических, государственных и общественных деятелей, движущих ими причин и вероятности реализации предлагаемых идей и решений;

1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Мировая политика и глобальные проблемы современности» относится к Блоку 1, часть формируемая участниками образовательных отношений. Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: «Философия», «Всеобщая история», «Введение в регионоведение».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину: «История и теория международных отношений», «Внешняя политика России и стран европейского региона».

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины, применены на практических занятиях, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
Первый модуль			
1	США между гегемонизмом и лидерством, Работы З. Бжезинского о роли США в современном мире	Различие гегемонизма и лидерства. О личности З. Бжезинского и теоретической направленности его работ. Перемены в мировой политике и их отражение в книгах Бжезинского после холодной войны.	ПК-4
2	Система внешнеполитических приоритетов современного Китая	Внешнеполитические цели и идеология Китая. Отношения Китая с ведущими политическими силами Запада, Китайско-американские отношения. Отношение Китая и Евросоюза. Влияние Китая в Юго-Восточной Азии. Внешнеполитическая тактика Китая и её стратегические перспективы во внешней политике. Китайско-российские отношения: различные походы.	ПК-4
3	Индия в мировой политике: современное состояние и перспективы	Факторы, обосновывающие претензии Индии на мировое лидерство Индийско-американские	ПК-4

		отношения. Отношения: Индия-СССР /Россия - Индия – Китай	
4	Подходы российских учёных и политиков к вопросу внешнеполитических ориентаций России.	Основные подходы к анализу внешней политике РФ и их критика. Предпочтительная ориентация на СНГ(официальная позиция), евразийский подход, политико-экономический подход и др..	ПК-4
5	Роль международных организаций в мировой политике. Типы международных организаций.	Типология международных организаций. Определение межправительственной (МПО) и неправительственной (НПО) международной организации. ООН.: проблемы реформирования. ЕС: системный кризис.	ПК-4
6	Проблема контроля над уровнем вооружений в современном мире.	Тенденции в области расходов на вооружение в современном мире. Динамика военных расходов в годы холодной войны и в послевоенные годы. Ядерная стабильность и её эрозия в современном мире.	ПК-4
7	Международный терроризм: понятие, виды, предпосылки, формы противодействия	Признаки терроризма и его разновидности, международный терроризма. Исламский терроризм как основное проявление международного терроризма.	ПК-4
8	Проблемы отсталости развивающихся стран	Определение глобальной проблемы отсталости. Внешние и внутренние причины отсталости. Перспективы стран догоняющего развития.	ПК-4
Второй модуль			
9	Энергетическая составляющая мировой политики. Энергетическая дипломатия в России.	Роль энергетического фактора в мировой политике. Формы борьбы за энергоресурсы. Энергетическая дипломатия России.	ПК-4
10	Теоретико-методологические подходы к анализу глобальных политических процессов и систем	Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле. Глобальные политические процессы. Задачи в области исследования глобальных политических процессов.	ПК-4
11	Глобальный мир XXI-ого века. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира.	Характеристики и параметры глобальной державы. Новые характеристики геополитического пространства глобального мира. Архитектура глобального мира	ПК-4

12	Тенденции развития глобализационных политических процессов	Политическая глобализация: сущность и определение. Тенденции развития глобализационных политических процессов. Трудности формирования глобального управления	ПК-4
13	Глобальный вектор научного поиска.	Глобальная проблематика в современной науке. Философия и глобалистика. Глобальные феномены :глобальные проблемы, системы, процессы и их классификация. Процессы глобализации научных исследований.	ПК-4
14	Глобалистика и глобальные исследования.	Предмет и этапы глобальных исследований. Конструктивные и деструктивные черты глобализации. Становление эволюционной глобалистики. Глобализация как предмет исследования других глобальных дисциплин	ПК-4
15	Глобализация науки. Глобальные исследования в современной науке.	Основные формы глобализации в науке. Основные направления глобализации науки. Глобалистика и теория международных отношений. Глобалистика и геополитика. Перспективы эволюции глобальных исследований в науке будущего.	ПК-4
16	Политический аспект глобальных исследований и перспективы формирования глобального управления	Глобальные процессы в политическом измерении. Социально-политические контуры будущего глобального мира. Глобализация, мировая политика и проблема государственности	ПК-4
17	Глобальные исследования и глобальная безопасность, переход к устойчивому развитию.	Биосфера как естественный фундамент безопасности. Взаимосвязь национальной безопасности и глобальной безопасности. Безопасность цивилизации и безопасность биосферы	ПК-4

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. США между гегемонизмом и лидерством, Работы З.Бжезинского о роли США в современном мире	2	Тема 1. США между гегемонизмом и лидерством. Работы З.Бжезинского о роли США в современном мире	2	2		
2	Тема 2. Система внешнеполитических приоритетов современного Китая	2	Тема 2. Внешнеполитическая тактика Китая и её стратегические перспективы	2	2	УО	5
3	Тема 3. Индия в мировой политике: современное состояние и перспективы	2	Тема 3. Индия в мировой политике: современное состояние и перспективы	2	2	Т	5
4	Тема 4. Подходы российских учёных и политиков к вопросу внешнеполитических ориентаций России.	2	Тема 4. Основные подходы российских учёных к и политиков анализу внешней политики Российской Федерации	2	2	КР	5
5	Тема 5. Роль международных организаций в мировой политике. Типы международных организаций	2	Тема 5. Роль международных организаций в мировой политике. Типы международных организаций	2	4	КР	5
6	Тема 6. Проблема контроля над уровнем вооружений в современном мире	2	Тема 6 Проблема контроля над уровнем вооружений в современном мире	2	2	ЗР	5
7	Тема 7.	2	Тема 7. Причины	2	2	Т	5

	Международный терроризм: понятие, виды, предпосылки, формы противодействия		терроризма и его разновидности. Исламский терроризм				
8	Тема 8. Проблемы отсталости развивающихся стран	2	Тема 8. .Определение глобальной проблемы отсталости. Внешние и внутренние причины отсталости.	2	2	ПКУ	30
	Модуль 2						
9	Тема 9. Энергетическая составляющая мировой политики. Энергетическая дипломатия в России	2	Тема 9. Роль энергетического фактора в мировой политике. Формы борьбы за энергоресурсы. Энергетическая дипломатия России.	2	2		
10	Тема 10. Теоретико-методологические подходы к анализу глобальных политических процессов и систем	2	Тема 10. Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле. Глобальные политические процессы..	2	2	УО	5
11	Тема 11. Глобальный мир XXI-ого века. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира.	2	.Тема 11. Характеристики и параметры глобальной державы. Новые характеристики геополитического пространства глобального мира. Архитектура глобального мира	2	4	Т	5
12	Тема 12. Тенденции развития глобализационных политических процессов	2	Тема 12. Политическая глобализация: сущность и определение. Тенденции развития глобализационных политических процессов.	2	2	ЗП	5
13	Тема 13.Глобальный вектор научного поиска.	2	Тема 13.Глобальная проблематика в современной науке. Процессы глобализации научных исследований	2	2	КР	5
14	Тема14 Глобалистика и глобальные исследования	2	Тема 14.Предмет и этапы глобальных исследований. Конструктивные и	2	4		

			деструктивные черты глобализации. Становление эволюционной глобалистики. Глобализация как предмет исследования других глобальных дисциплин.				
15	Тема 15. Глобализация науки. Глобальные исследования в современной науке.	2	Тема 15. Основные формы глобализации в науке. Основные направления глобализации науки. Глобалистика и теория международных отношений. Глобалистика и геополитика Перспективы эволюции глобальных исследований в науке будущего	2	2	ЗР	5
16	Тема 16. Политический аспект глобальных исследований и перспективы формирования глобального управления	2	Тема 16. Глобальные процессы в политическом измерении. Социально-политические контуры будущего глобального мира.	2	2	Т	5
17	Тема 17. Глобальные исследования и глобальная безопасность, переход к устойчивому развитию.	2	Тема 17. Биосфера как естественный фундамент безопасности. Взаимосвязь национальной безопасности и глобальной безопасности.	2	2	ПКУ	30
18 - 21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого за семестр	34		34	76		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

Т – тест;

УО – устный опрос;

ЗР – защита реферата;

ЗП – защита презентации;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – *Промежуточная аттестация.*

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице:

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы: 2,3,4,5,6,7,9,10,11,13,14	2,3,4,7,9,13,14	36
2	Мультимедиа		8,9,10,12,16	10
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 1,8,12,15,16,17	1,6,11,15,17	22
ИТОГО				68

4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Экзаменационные билеты	1
2	Тестовые/ контрольные задания	8
3	Перечень тем презентаций	1
	Вопросы к экзамену	1
5	Перечень тем рефератов	2
6	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	2

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ПК-4. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений			
ПК-4.3. Определяет факторы, в том числе и глобального характера, оказывающие влияние на мировую политику			
1	Пороговый уровень	Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса глобального характера, знает и оценивает политическую организацию общества. Характерна шаблонная передача информации	Знание дат, событий, фактов, умение их сравнивать. Применение предложенного преподавателем способа получения информации из одного источника. Демонстрирует понимание полученной информации.
2	Продвинутый уровень	Понимает значимость полученной информации по внутренним и внешним факторам, влияющим на формирование внешней политики государств, устанавливает причинно-следственные связи, умеет обосновать свою позицию относительно развития региона специализации.	Знание терминологии, основных понятий, фактического материала мировой политики и глобальных проблем современности. Умение пользоваться методической литературой, овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, проявляет умение экспертного анализа в поисках нужной информации для достижения убедительности при системном исследовании проблемы. Толерантно относится к историческому наследию, владеет навыками политологического исследования.	Формирование целостного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по мировой политике и глобальным проблемам, понимает сущность решения глобальных проблем, критически относится к полученной информации.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	
Знание терминологии и фактов, регионов курса «Мировая политика и глобальные проблемы современности». Применение предложенного преподавателем способа получения информации. Умение сопоставлять, сравнивать различные концепции и понимание полученной информации.	Тестовые/ контрольные задания проведения контроля успеваемости
Знание основных положений формирования современного политического устройства мира, процесса накопления глобальных проблем и политики решения глобальных проблем современности. Умение пользоваться методической литературой, навыками самостоятельной работы с источниками информации.	Тестовые / контрольные задания проведения контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Формирование аналитического и целостного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по мировой политике и глобальным проблемам человечества с целью расширения представлений о происходящем, критическое отношение к полученной информации. Формирование умения проведения экспертизы развития региона.	Тестовые / контрольные задания проведения контроля успеваемости Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса Тематика рефератов

5.3 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

5 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои мысли, демонстрирует владение полемическим мастерством, умением анализа и экспертизы.

4 балла – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

3 балла - студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

2 балла – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

5 баллов – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

4 балла – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Тестовые задания

5 баллов – студент получает при 100% - 90% выполнении теста.

4 балла – студент получает при выполнении 90-70% теста.

3 балла – студент получает при выполнении 70-50% теста.

2 балла – студент получает за 50-30% теста.

1 балл – студент получает за 30-10% теста.

0 баллов – студент получает за невыполнение теста.

Презентация

5 баллов - содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

4 балла – в содержании выделены наиболее важные моменты темы в виде иллюстраций, используется научная лексика, удачно подобранная цветовая гамма позволяет легко воспринимать изображение, размер шрифта оптимальный, некоторая перегруженность спецэффектами.

3 балла – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

2 балла – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

1 балл – пестрая цветовая гамма (более 3-х цветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует содержанию и носит отвлекающий характер.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

Контрольная работа

5 баллов – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

4 балла - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

3 балла – ответы на вопросы недостаточно полные, демонстрирует знание основного учебно-программного материала, правильно использует научную терминологию.

2 балла – демонстрирует достаточный объем знаний в рамках учебной программы, но допускает неточности и ошибки при изложении.

1 балл – студент не может достаточно полно и глубоко изложить поставленный вопрос, не владеет основной программной литературой, допускает грубые принципиальные ошибки при изложении материала, допускает грамматические и стилистические ошибки.

0 баллов - студент не ответил на поставленные вопросы.

5.4 Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;

- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;

- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;

- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;

- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса Мировая политика и глобальные проблемы современности, методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Мировая политика и глобальные проблемы современности» включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов
первоисточников;

- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров / URL
1	Батюк В. И. Мировая политика : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2021. - 256с.	Рек. Учебно-метод. отделом высшего образования в кач. учеб. для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям	5
2	Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учеб. пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 320с. — (Высшее образование).	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающ. по гум. и военным направл.	5
3	Лебедева М. М. Мировая политика : учебник для студ. вузов. - 4-е изд, стер. - М. : КНОРУС, 2022. - 254с.	Доп. МО и науки РФ в качестве учебника для студ. вузов	5
4	Матевосова К. Л. Техногенные системы и экологический риск : учеб. пособие / К. Л. Матевосова. — М. : МГИМО-Университет, 2020. — 93с.	Утв. ред.-изд. советом МГИМО МИД России в качестве учеб. пособия	1
5	Общая экология. Комплексные экологические проблемы. Международная экологическая политика и устойчивое развитие : учебник / под ред. Р. А. оглы	Утв. ред.-изд. советом МГИМО МИД России в качестве учеб. пособия	1

Алиева. — М. : МГИМО-Университет, 2021. — 698с.		
---	--	--

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Воронков Л. С. Международные межправительственные и неправительственные организации в системе международных отношений : монография. - М. : МГИМО-Университет, 2018. - 352с.	Рек.к изданию ред.-изд. Советом МГИМО МИД России	1
2	Страны и регионы мира в мировой политике : учебник: в 2 т. Т. 1 : Европа и Америка / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2021. - 416с.	Доп. ФУМО по укрупн. гр. спец. и направл. подготовки 41.00.00 "Политич. науки и регионоведение" в качестве учебника для студ. вузов	4
3	Атлас международных отношений. Пространственный анализ индикаторов мирового развития : монография. - М. : Аспект Пресс, 2020. - 447с.		10
4	Международная безопасность. Глобальные и региональные акторы : монография / под ред. М. М. Лебедевой, Ю. А. Никитиной. — М. : Аспект Пресс, 2020. — 320с.		4
5	Пивовар Е. И. Евразийский интеграционный проект: предпосылки, становление, развитие. Глобальные процессы на постсоветском пространстве / Е. И. Пивовар. — Спб. : Алетейя, 2019. — 904с.		5
6	Философия культуры в системе изучения международных отношений : монография: в 2 кн. Кн. 2 : Наука и культура в современном мире: поиск общего языка / под общ. ред. М. В. Силантьевой. — М. : МГИМО-Университет, 2020. — 259с.	Рек. к изд. ред.-изд. советом МГИМО МИД России	1
7	Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945-2017 : учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2020. - 560с.		4
8	Постсоциалистический мир: итоги трансформации : монография: в 3 т. Т. 2 : Постсоветские государства / отв. ред. Л. Б. Вардомский / под общ. ред. С. П. Глинкиной. — Спб. : Алетейя, 2019. — 454с.		1

9	Миграция, вынужденная миграция и безгражданство : пособие по вопросам беженцев / А. В. Селиванов [и др.]. — Мн. : Четыре четверти, 2020. — 200с.		2
---	--	--	---

7.3 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.3.1 Методические рекомендации

1. Мировая политика и глобальные проблемы современности. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение» дневной формы обучения. Составитель Цумарева Е.П. Могилев, 2021. – 31 с.

7.3.2. Информационные технологии

Мультимедийная презентация по теме практического занятия:

Тема 8. Определение глобальной проблемы отсталости. Внешние и внутренние причины отсталости.

Тема 9. Роль энергетического фактора в мировой политике. Формы борьбы за энергоресурсы. Энергетическая дипломатия России.

Тема 10. Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле. Глобальные политические.

Тема12. Политическая глобализация: сущность и определение. Тенденции развития глобализационных политических процессов.

Тема 16. Глобальные процессы в политическом измерении. Социально-политические контуры будущего глобального мира.

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	4
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	144/4

1. Цель учебной дисциплины

Цель курса – ознакомить студентов с ролью интеграционных процессов в современном международном политическом развитии и с важнейшими международными интеграционными структурами стран Запада.

В курсе ставятся следующие задачи:

- раскрыть содержание феномена интеграции;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на развитие стран Запада.
- изучить содержание и специфику процесса европейской интеграции и создания ЕС;
- Выявить ключевые проблемы и перспективы дальнейшего интеграционного строительства в Европе;
- рассмотреть существующие в Европе международные организации и интеграционные объединения.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- историю и современное состояние интеграционных процессов в Европе;
- теоретические проблемы формирования и развития интеграционных структур;
- основные процессы, положившие начало формирования Единой Европы; основные характеристики стадий интеграционного строительства;
- специфику проявления работы различных интеграционных и международных организаций в Европе;
- ведущих политических, государственных и общественных деятелей интеграционного процесса;
- основные политические, социальные, экономические и другие проблемы Единой Европы;
- предполагаемые пути решения стоящих перед Европой проблем; существующих противоречий и конфликтов;

уметь:

- ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций на европейском пространстве;
- устанавливать связь между происходящими в регионе интеграционными процессами и национальной. И политической традиций общества, его менталитетом;
- уметь анализировать состояние и перспективы развития европейских интеграционных объединений и действующих в Европе международных организаций;
- пользоваться материалами периодической печати, иных средств массовой информации и современной политической литературы для оценки событий, происходящих в современном мире;
- правильно использовать в работе изученную политическую, социологическую, международно- правовую и другую терминологию;
- находить и выделять главные проблемы и противоречия современной интеграции;
- выявлять причины тех или иных интеграционных процессов, устанавливать их взаимосвязь, а также выявлять причинно- следственные связи между отдельными событиями;
- формулировать и мотивировать собственные взгляды на проблемы интеграции и перспективные направления их решения;

владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины;
- владеть конкретной информацией политологического, социологического и статистического характера;
- навыками работы с картой;
- навыками самостоятельного поиска источниковых и исследовательских материалов;

- навыками оценивания искренности заявлений политических, государственных и общественных деятелей, движущих ими причин и вероятности реализации предлагаемых идей и решений.

3. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Наименование формируемых компетенций

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.

4. Образовательные технологии:


- Традиционные;
- Мультимедиа;
- Проблемно (проблемно-ориентированные).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
к рабочей программе
по учебной дисциплине "Мировая политика и глобальные проблемы современности"
для направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
на 2024-2025 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	нет	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины» (протокол № 10 от 05 марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой:
Кандидат исторических наук, доцент


Е.П.Цумарева


УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета заочного
образования,
канд. тех. наук, доцент


В.Д.Рогожин

Ведущий библиотекарь

 
Е.В.Киселева

Начальник учебно-методического
отдела


О.Е.Печковская
16.03.2024