

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

Ю.В. Машин

20.10 2023

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.11/р

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ЕВРОПЫ**

(наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	34
Экзамен, семестр	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	68
Самостоятельная работа, часы	40
Всего часов / зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»

(название кафедры)

Составитель: Шадрakov A.B., к.г.н., доцент

(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017, учебным планом рег. № 410301 – 2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Экономика и управление «26» сентября 2023, протокол № 2.

Зав. кафедрой  Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

«18» октября 2023 г., протокол № 2.

Зам. председателя  
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

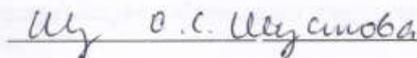
Рецензент: А.Г. Ефименко, заведующая кафедрой «Экономика и организация производства» Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, д.э.н, профессор

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»  
(название выпускающей кафедры)

 Н.Н. Рыгова

Ведущий библиотекарь

 О.С. Щеголева

Начальник учебно-методического  
отдела

 О.Е. Печковская

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о политико-географических реалиях мировой политической карты и политической карты стран Европы; комплексного представления о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии, ее роли в решении локальных, региональных и глобальных проблем территориального развития; создание понятийно-терминологического аппарата для проведения научных исследований.

### **1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- концепции и теории политической географии;
- основные этапы формирования политической карты мира и Европы;
- пространственную картину очагов сепаратизма и политической нестабильности в современном мире;
- основные подходы и принципы региональной дифференциации политической карты мира;
- методику политико-географических исследований государства;
- формы организации государства: государственный строй, государственное устройство, политические режимы;
- главные объекты политической карты мира;
- методы географического изучения государственных границ;
- классификацию и типы федеративных государств;
- основную политикогеографическую номенклатуру.

**уметь:**

- анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира;
- применять политико-географические знания для анализа системы современных международных отношений;
- использовать понятийно-терминологический аппарат;
- применять на практике методы политико-географических исследований;
- находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы;
- анализировать и давать экспертные оценки современным политико-географическим исследованиям.

**владеть:**

- методикой оценки политико-географического положения государств мира;
- методами сравнительного анализа и методами обработки данных.

### **1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к блоку «Дисциплины (модули) Обязательная часть Блока 1».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины: История России до XX в., Введение в регионоведение, Культурология, Международное право.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину: История стран Восточной Европы, История и теория международных отношений, Внешняя политика России и стран европейского региона, История Европы в новейшее время, Экономика стран европейского региона, Социально-политическая система стран Северной Европы, История российской и зарубежной дипломатии, Балтийский регион в системе международных отношений, конфессионально-этническая история европейских стран.

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Введение в политическую географию	Сущность политической географии. История политической географии. Объект и предмет исследования политической географии. Методология, методы, подходы и парадигмы политической географии. Прикладное значение политической географии	ОПК-4
2	Основные объекты исследования и категории политической географии	Территориально-политические системы как основной объект исследования. Основные подходы политико-географического государствоведения. Основные категории политической географии. Методика политико-географических исследований государства. Политико-географическое положение государства и его территория. Государственные границы. Основные способы изменения государственных территорий и Границ. Пограничные споры. Морская политическая географии. Функционализм и эволюционизм в географическом государствоведении	ОПК-4
3	Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной	Структура государственной территории и типы государств Европы. Морфологические особенности территории и модели государств. Политико-географическое положение. Геополитический код. Размер государства. Форма государства.	ОПК-4

	территории стран Европы	Сопредельные государства. Выход к морю. Островное положение. Анклавы и эксклавы. Территориальные коридоры.	
4	Географическая лимнология и методы исследований государственных границ стран Европы	Государственные границы, их типы и методы Изучения. Динамика государственных границ и сценарии их эволюции	ОПК-4
5	Политико-географическая структура государственной территории стран Европы	Формы государственного управления и административно-территориального деления. Политико-географические основы федерализма и типы федераций. Суверенные (независимые) государства. Государственная территория и способы ее изменения. Названия государств и проблема переименования. Столичные города и проблема переноса столицы. Формы правления суверенных государств. Формы государственного устройства стран. Зависимые страны и территории. Территории и акватории, управляемые согласно международным договорам. Государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом	ОПК-4
6	Региональная интеграция в Европе	Теории интеграции. Региональные международные организации. Трансграничные регионы. Международные транспортные коридоры. Зоны безвизового режима. Зоны преференциальной торговли. Зоны свободной торговли. Таможенные союзы. Общие рынки. Экономические союзы. Валютные союзы. Военные союзы. Унии. Конфедерации. Интеграционные системы. Мезорегионализм. Трансрегионализм. Регионализация и региональная интеграция. Региональная интеграция и региональная идентичность. Европейский союз: политическая система и политическое пространство нового типа. Европейский союз в контексте подхода «центр-периферия». Политические отношения Европейского союза с другими странами. Интеграционные объединения постсоветского пространства. Союзное государство Беларуси и России	ОПК-4
7	Политико-географическая структура Европы и типы региональных конфликтов	Эволюция политико-географической структуры Европы. Типы и генезис региональных конфликтов в Европе. Геополитическая трансформация мира и особенности развития СНГ. Геополитическое положение России и пути его эволюции. Геополитическая ориентация Беларуси	ОПК-4

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1. Введение в политическую географию	2	Пр.р. 1. Введение в политическую географию	2	2		5
2	Тема 2. Основные объекты исследования и категории политической географии	2	Пр.р. 2 Основные объекты исследования и категории политической географии	2	2		
3	Тема 2. Основные объекты исследования и категории политической географии	2	Тема 2. Основные объекты исследования и категории политической географии	2	2		5
4	Тема 3. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории стран Европы	2	Пр.р. 3. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории стран Европы	2	3		5
5	Тема 3. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории стран Европы	2	Пр.р. 3. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории стран Европы	2	2		5
6	Тема 3. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории стран Европы	2	Пр.р. 3. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории стран Европы	2	2		5
7	Тема 4. Географическая лимнология и методы исследований государственных границ стран Европы	2	Пр.р. 4. Географическая лимнология и методы исследований государственных границ стран Европы	2	3	КР	5
8	Тема 4. Географическая лимнология и методы исследований государственных границ стран Европы	2	Пр.р. 4. Географическая лимнология и методы исследований государственных границ стран Европы	2	3	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 5. Политико-географическая структура государственной территории стран Европы	2	Пр.р. 5. Политико-географическая структура государственной территории стран Европы	2	2		5
10	Тема 5. Политико-географическая структура государственной территории стран Европы	2	Пр.р. 5. Политико-географическая структура государственной территории стран Европы	2	3		5
11	Тема 5. Политико-географическая структура государственной территории стран Европы	2	Пр.р. 5. Политико-географическая структура государственной территории стран Европы	2	2		5
12	Тема 6. Региональная интеграция в Европе	2	Пр.р. 6. Региональная интеграция в Европе	2	3		5
13	Тема 6. Региональная интеграция в Европе	2	Пр.р. 6. Региональная интеграция в Европе	2	2		5
14	Тема 6. Региональная интеграция в Европе	2	Пр.р. 6. Региональная интеграция в Европе	2	2		
15	Тема 7. Политико- географическая структура Европы и типы региональных конфликтов	2	Пр.р. 7. Политико- географическая структура Европы и типы региональных конфликтов	2	2	КР	5
16	Тема 7. Политико- географическая структура Европы и типы региональных конфликтов	2	Пр.р. 7. Политико- географическая структура Европы и типы региональных конфликтов	2	2		

17	Тема 7. Политико-географическая структура Европы и типы региональных конфликтов	2	Пр.р. 7. Политико-географическая структура Европы и типы региональных конфликтов	2	3	ПКУ	30
18-21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		34	40		100

Принятые обозначения:

*Текущий*

*контроль* – КР –

контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

*ПА* - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен, дифференцированный зачет

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные		№1-17	34
2	Мультимедиа	№1-17		34
	<b>ИТОГО</b>	34	34	68

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Задания для контрольных работ	1

## 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения**
<p><i>Компетенция</i> ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>			
<p><i>ИОПК-4.7. Способен выявлять связь между экономическим контекстом и объективными тенденциями комплексного развития на национально-государственном уровне</i></p>			
1	Пороговый уровень	Дает политико-географическую характеристику оценке странам Европы, выявляя связи с экономическим, социальным и культурным контекстом	Выполняет политико-географическую характеристику страны в соответствии с типовым планом характеристики, используя справочные, статистические, учебные материалы
2	Продвинутый уровень	Дает политико-географическую характеристику оценке странам Европы, выявляя причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурным контекстом, тенденциями развития на различных уровнях	Анализирует, обобщает и систематизирует найденную информацию по заданной стране из различных научных и ненаучных источников для составления политико-географической характеристики страны
3	Высокий уровень	На основе системного подхода к критическому анализу информации из разных источников выполняет политико-географическую характеристику стран, учитывая и прогнозируя тенденции и закономерности развития страны, региона, мира	Демонстрирует знание особенностей системного и критического анализа к исследованию политико-географической характеристики для получения обоснованных выводов по развитию исследуемого региона или страны

### 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<p><i>Компетенция</i> ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	

Дает политико-географическую характеристику оценку странам Европы, выявляя связи с экономическим, социальным и культурным контекстом	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене
Дает политико-географическую характеристику оценку странам Европы, выявляя причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурным контекстом, тенденциями развития на различных уровнях	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене
На основе системного подхода к критическому анализу информации из разных источников выполняет политико-географическую характеристику стран, учитывая и прогнозируя тенденции и закономерности развития страны, региона, мира	Устный ответ, контрольная работа, индивидуальное задание, ответ на экзамене

### 5.3 Критерии оценки практических занятий

Баллы	Критерии
12-15	<b>Систематизированные, глубокие и полные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. <b>Точное</b> использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
9-11	<b>Достаточно полные и систематизированные знания</b> по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. <b>Умение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
6-8	<b>Достаточный объем знаний</b> по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
0-5	<b>Недостаточно полный</b> объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. <b>Неумение ориентироваться</b> в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

### 5.4 Критерии оценки экзамена

Баллы	Показатели	Критерии
40-35	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 3. Использование научной терминологии 4. Самостоятельность ответа.	Систематизированные, полные знания по всем разделам рабочей программы, точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
34-28		Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам рабочей программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в экономике Российской Федерации, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
27-20		Достаточный объем знаний в рамках

Баллы	Показатели	Критерии
		образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.
19-0		Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике Российской Федерации.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

**Индивидуальное задание** – это работа небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель индивидуального задания состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура индивидуального задания определяется предъявляемыми требованиями:

- характеристика страны выполняется в соответствии с типовым планом;
- мысли автора излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы;
- индивидуальное задание сопровождается необходимой графикой и статистическими материалами.

Объем индивидуального задания – до 10 печатных страниц.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1.	Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 383 с.	-----	9
2.	Путырский В.Г. Политическая география учебник для студ. вузов. М: Юрайт, 2020. – 395 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гум,	5

		естеств.-науч. направл. и спец.	
--	--	---------------------------------	--

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Окунев И.Ю. Политическая география. Учебное пособие для студ. вузов. М.: Аспект-Пресс, 2021. – 512 с.	----	10
2	Политические процессы: миграция и конфликты : учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2021. – 98 с.	----	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1215144">http://znanium.com/catalog/product/1215144</a>
3	Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 528 с.	Рек. Федеральным уч.-метод. объединением по укрупненной группе спец-тей и направлений 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» в качестве учебника	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1219450">http://znanium.com/catalog/product/1219450</a>

## 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Рукопт - межотраслевая электронная библиотека

<https://rucont.ru/catalog/>Россия в глобальной политике

<https://globalaffairs.ru/>

Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg  
[www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)

Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг  
[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

- **Методические рекомендации**

Казачёнок Н.Н.. Политическая география стран Европы. Методические рекомендации к выполнению практических работ для студентов по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». – Могилев, 2021. – 48 с. – 56 экз.

- **Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по темам курса:

Тема 1. Введение в политическую географию.

Тема 2. Глобальные геополитические системы.

Тема 3. Интеграционные объединения.

Тема 4. Государства.

Тема 5. Свойства территории государства.

Тема 6. Состав территории государства.

Тема 7. Международные территории.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УВО  
по учебной дисциплине  
**«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ЕВРОПЫ»**  
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Направленность (профиль) Европейские исследования  
на 2024/2025 учебный год

№№ п/п	Дополнения и изменения			Осно- вание
1	Внести изменения в п. 7.1 Основная литература			Попол- нение библио- теч- ного фонда
	№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учеб- ной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	
	3	<b>Бибик Т. Б.</b> Международная экономика : учеб. пособие / Т. Б. Бибик, З. Н. Козловская. - Мн. : Академия управления при Прези- денте Республики Беларусь, 2020. - 272с.	Доп. МО РБ в ка- честве учеб. посо- бия для студ. ву- зов	10

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управ-  
ление» (протокол № 11 от 06 марта 2024)

Заведующий кафедрой:  
канд. экон. наук, доцент



Т. В. Романькова

УТВЕРЖДАЮ

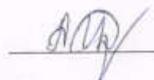
Декан инженерного факультета  
заочного образования  
канд. техн. наук, доцент



Д. В. Рогожин  
16 04 2024

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой  
«Гуманитарные дисциплины»



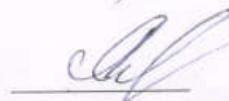
Е. П. Цумарева

Ведущий библиотекарь



Р. Н. Киселева

Начальник учебно-методического  
отдела



О. Е. Печковская

16 04 2024