

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского университета

Ю. В. Машин

«23»/06 2023г.

Регистрационный № УД-410301/

Б.Г. О. 10/р

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направления подготовки** 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) **Направленность (профиль)** Европейские исследования

**Квалификация (степень)** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная (дневная)
Курс	1
Семестр	1,2
Лекции, часы	50
Практические занятия, часы	32
Экзамен, семестр	1,2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	82
Самостоятельная работа, часы	206
Всего часов/зачетных единиц	288/8

Кафедра-разработчик программы: кафедра «Гуманитарные дисциплины»


Составитель: Попельшко Д. М., ст. преподаватель

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06 2017 г., учебным планом рег. № 410301-2.1, утвержденным « 28 » апреля \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована кафедрой « Гуманитарные дисциплины»  
2 июня 2023г., протокол № 12

Зав. кафедрой  
«Гуманитарные дисциплины»

  
Н.Н. Рытова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусско-Российского университета

21 июня 2023 г., протокол № 6

Зам. председателя  
научно-методического  
совета

  
С. А. Сухоцкий

Рецензент:

Доцент кафедры истории и философии УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат исторических наук, доцент  
Мельникова А.С.

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

   
Е.Н. Киселев

Начальник учебно-методического  
отдела

  
О.Е. Печковская

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Цель учебной дисциплины:** на базе углубленных представлений о политике и власти, особенностях функционирования политических институтов и протекания политических процессов, политических отношений сформировать у студентов навыки и способности применения политологических методов и методологических подходов для самостоятельной оценки политической действительности с учетом исторической ретроспективы и исторически сложившихся политических и правовых систем.

### 1. 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- объект, предмет, методы и функции политической науки, ее место в системе гуманитарных дисциплин;
- политологический понятийно-категориальный аппарат;
- этапы развития политической науки;
- содержание и особенности развития политической мысли Западной Европы и России;
- роль и место политики в жизни современного общества, социальные функции политики;
- сущность власти и властных отношений, характерные черты и особенности политической власти;
- институциональные аспекты политики;
- сущность политических систем и политических режимов, их типологию;
- роль и место государства в политической системе общества;
- сущность и функции политических партий, общественно-политических движений, электоральных систем, их классификацию;
- происхождение, сущность и структуру гражданского общества, особенности его становления в России;
- сущность и виды политических отношений и политических процессов;
- сущность и причины политических конфликтов, способы управления ими;
- роль и функции политических элит, политического лидерства;
- сущность и компоненты политической культуры личности и общества;
- характер и особенности мирового политического процесса, национально-государственных интересов России в глобализирующемся мире.

**уметь:**

- применять политологические знания для анализа внутривнутриполитических явлений и международных процессов;
- оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре;
- выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью;
- пользоваться новыми источниками информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний.

**владеть:**

- социально-политического анализа и прогноза политической ситуации;
- аргументации и объяснения происходящих политических событий в мире и российском обществе.

**1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина «Политология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть блока 1.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- введение в регионоведение;
- история политических и правовых учений.

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- история и теория международных отношений;
- внешняя политика России и стран европейского региона;
- политическая география стран Европы;
- политическая система и политическая культура европейских стран;
- мировая политика и глобальные проблемы современности;
- история и теория внешней политики;
- проблемы региональной и национальной безопасности;
- Балтийский регион в системе международных отношений;
- геополитика;
- история европейской интеграции;
- СНГ и европейская интеграция.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины, применены на практических занятиях, при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

**1.4. Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

## 2.1 Содержание учебной дисциплины

Но- мер тем	Наименование тем	Содержание	Коды форми- руемых компе- тенций
1 семестр			
1	Политология — наука о политической жизни общества	Предмет и объект политологических исследований. Политика и политология. Понятийный (категориальный) аппарат политологии. Функции политологии.	УК-1
2	Методы научного исследования в политологии	Общелогические методы научного познания. Теоретические методы в политической науке. Метод социальной диалектики. Общенаучные методы исследования. Системный анализ. Метод сравнительного анализа. Институциональный метод. Бихевиористский метод.	УК-1
3	История развития политической мысли. Политическая мысль Древнего мира.	Парадигмы истории политической мысли. Основные направления развития политической теории и практики Древнего Востока. Политические течения Древней Индии. «Артхашастра» — наука политики. Политические идеи в учении индуизма. Политические концепции джайнизма. Мировоззрение и политическая практика буддизма. Мировоззрение и политическая практика буддизма. Особенности древнекитайской политической мысли. Даосизм: Лао-цзы. Этико-политическое учение конфуцианства. Учение Мэн-цзы. Этико-политическое учение конфуцианства. Мэн-цзы. Легизм. Концепции Шан Яна и Хань Фэя.	УК-1

4	<p>Политические учения эпохи Античности</p>	<p>Политические учения Древней Греции. Особенности политических воззрений Древней Греции. Основные философско-политические школы Древней Греции. Софисты (V–III вв. до н. э.). Школы Сократа. Политические идеи Платона. Аристотель о науке политике. Политические учения Древнего Рима. Особенности политических воззрений Древнего Рима. Цицерон. Римские стоики. Политические идеи римских юристов.</p>	УК-1
5	<p>Политическая мысль в средневековой Европе. Политические воззрения эпохи Возрождения.</p>	<p>Общая характеристика политических систем западноевропейского Средневековья. Религиозное осмысление социально-политических проблем. Аврелий Августин. Фома Аквинский. Проблемы государства и государственного строительства. Условия культурных традиционных и политических изменений эпохи Возрождения и Реформации. Данте Алигьери. Марсилиус Падуанский. Эразм Роттердамский. Протестантско-реформаторское направление (Мартин Лютер, Жан Кальвин). Политико-реалистическое направление (Никколо Макиавелли, Жан Боден, Мишель Монтень, Френсис Бэкон), Социально-утопическое направление (Томас Мор, Томмазо Кампанелла).</p>	УК-1
6	<p>Политические взгляды мыслителей Нового времени.</p>	<p>Условия развития политической мысли в Новое время и эпоху индустриализма. Теории естественного права и общественного договора. Идеи буржуазного либерализма. Гуго Гроций. Бенедикт Спиноза. Томас Гоббс. Джон Мильтон. Дальнейшее развитие идей либерализма и демократии в учениях французских просветите-</p>	УК-1

		<p>лей. Готфрид Лейбниц. Дэвид Юм. Вольтер. Шарль Монтескье. Жан-Жак Руссо. Политические учения Мелье, Морелли, Мабли. Политические взгляды американских просветителей XVIII в. в контексте практических преобразований общественной жизни. Томас Джефферсон. Александр Гамильтон. Джеймс Мэдисон. Политические учения конца XVIII - XIX в. Иммануил Кант. Иоганн Готлиб Фихте. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Вильгельм фон Гумбольдт. Политические теории европейских мыслителей XIX — начала XX в. Отражение в них социально-политических реалий. Политическая мысль позитивизма. Политические учения основателей марксизма. Политические учения основателей социал-демократии. Анархизм. Политический иррационализм. Социологическая теория политики и государства.</p>	
7	<p>Политическая мысль в России.</p>	<p>Русская политическая мысль XI–XVII вв. Иларион Киевский. Владимир Мономах «Нестяжательское» направление в политике. Нил Сорский. «Стяжательское» направление в политике. Иосиф Волоцкий. Филофей и его политическая доктрина «Москва — Третий Рим». Политические реформы Ивана Пересветова. Политическая переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Юрий Крижанич. Русская политическая мысль конца XVIII в. Иван Посошков. Истоки либеральной дворянской идеологии. Радикальная форма политического либерализма. Николай Новиков. Александр Радищев. Русский консерватизм XVIII в. Михаил Щербатов. Русская поли-</p>	УК-1

		<p>тическая мысль XIX в. Особенности русского либерализма. Христианско-демократическая форма либерализма. Михаил Сперанский. Демократический либерализм. Иван Пнин. Александр Куницын. Политический либерализм. Декабристы. Либеральный консерватизм. Константин Кавелин. Борис Чичерин. Теократическая теория. Владимир Соловьев. Русский политический консерватизм XIX в. Николай Карамзин. Славянофилы. Федор Достоевский. Константин Победоносцев. Революционные демократы. Николай Чернышевский. Революционное и либеральное народничество. Петр Лавров. Николай Михайловский. Политические учения в России первой половины XX в. Политические теории русского неолиберализма. Петр Струве. Павел Новгородцев. Семен Франк. Политическая философия Николая Бердяева. Социологическая и историческая школы в политологии. Марксизм в России. Русские политические мыслители и практики</p>	
8	<p>Основные течения политической мысли второй половины XX — начала XXI в.</p>	<p>Либерализм. Консерватизм. Социал-демократическое течение политической мысли. Марксизм и неомарксизм.</p>	УК-1
2 семестр			
9	<p>Политика и власть</p>	<p>Политика. Власть. Политическая власть. Генезис политической власти. Особенности политической власти. Теория разделения властей. Методы властвования. Ресурсы власти. Типы легитимации властвования и делегитимация. Легализм, легитимация, легальность. Структура политиче-</p>	УК-1



		ской власти в России, особенности и проблемы ее функционирования.	
10	Политический режим как способ осуществления государственной власти	Понятие политического режима и типология. Истоки и предпосылки тоталитаризма. Посттоталитаризм. Отличительные черты авторитаризма. Реформаторские возможности авторитаризма. Султанистское правление.	УК-1
11	Политическая система общества и ее основные институты.	Понятие политической системы общества. Политическая система как иерархия и взаимосвязь политических институтов. Государство — основной институт политической системы. Понятие и сущность государства. Теории возникновения государств. Основные признаки и функции государства. Формы государственного устройства и формы правления. Правовое государство и гражданское общество. Понятие социального государства. Проблемы социального государства в современной России.	УК-1
12	Политические процессы.	Понятие «политический процесс» и его трактовки в отечественной и зарубежной политологии. Сущность и структура политического процесса. Классификация политических процессов. Политическая деятельность. Политическое поведение. Субъекты политического процесса. Политические процессы в переходных обществах. Социально-политические процессы и изменения в современном российском обществе. Политическая модернизация как форма политического процесса. Социальная революция как форма политических изменений. Оценка современных «цветных революций».	УК-1

13	Политические партии и партийные системы в политических процессах.	Понятие политической партии. История возникновения партий. Типология политических партий. Партийные системы и их разновидности. Общественно-политические движения. Российская партийная система. Партии и выборы.	УК-1
14	Избирательная система.	Выборы в политической системе общества. Субъекты выборов и избирательное право. Избирательная компания. Типы избирательных систем. Выборы в России: история и современность.	УК-1
15	Группы интересов в политических процессах	Группы интересов как субъекты политики. Типология групп интересов. Лоббизм как политический институт.	УК-1
16	Политическое участие	Политическое участие. Понятие, формы и мотивы политического участия. Политическое участие в различных политических режимах. Электоральное поведение. Политическое участие в России.	УК-1
17	Политические элиты.	Понятие «политическая элита». Теории элит в трудах западноевропейских мыслителей (конца XIX — начала XXI в.). Функции политической элиты и ее качества, необходимые для выполнения этих функций. Механизм формирования политической элиты. Властвующая элита: понятие и структура. Российская элита в условиях трансформации общества.	УК-1
18	Политическое лидерство.	Лидер как общественное явление. Сущность лидерства. Понятие и сущность политического лидерства. Основные концепции политического лидерства. Факторы, определяющие характер политического лидерства. Типологии политического лидерства. Функции политических лидеров. Современ-	УК-1

		ные тенденции развития политического лидерства. Политическое лидерство в современной России.	
19	Политические конфликты.	Конфликт как социальное явление. Политические Конфликты: структура, особенности и типология. Межгосударственные и межцивилизационные конфликты. Конфликты тоталитарных и демократических политических систем. Политические конфликты интересов. Этнополитические конфликты.	УК-1
20	Урегулирование и разрешение политических конфликтов	Общие принципы и подходы к урегулированию политических конфликтов. Возможные варианты урегулирования политических конфликтов. Урегулирование политических конфликтов в условиях взаимозависимости конфликтующих сторон. Управление политическими конфликтами.	УК-1
21	Политическое сознание	Политическое сознание: понятие, сущность, содержание. Индивидуальное политическое сознание. Массовое политическое сознание. Политическая психология. Установки, стереотипы, предпочтения, ориентации. Политическая идеология. Мотивационно-поведенческий уровень политического сознания. Пределы и возможности политического сознания.	УК-1
22	Политическая культура.	Сущность, содержание и типы политической культуры. Основные теории и концепции политической культуры. Базовые ценности политической культуры. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Политическая социализация. Особенности политической культуры российского общества.	УК-1

23	Международные отношения и внешняя политика.	Международные отношения как предмет теоретического анализа. Понятие международного политического процесса. Структура международного политического процесса. Международные организации. Межгосударственные объединения. Особенности и тенденции развития современных международных отношений. Россия в структуре международных отношений.	УК-1
24	Геополитика и глобализм	Геополитика: понятие и сущность. Основные идеи классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы. Глобализм и антиглобализм. Глобальные проблемы современности и геополитика. Россия в новой системе геополитических отношений.	УК-1
25	Прикладная политология и политические технологии.	Прикладная политология, ее особенности. Моделирование политических явлений. Политические технологии. Избирательная кампания с точки зрения прикладной политологии.	УК-1

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Семестр 1							
Модуль 1							
1	Тема 1. Политология – наука о политической жизни общества	2			4	УО	3
2			Тема 1. Политология – наука о политической жизни общества	2	6	УО КР	3 2
3	Тема 2. Методы научного исследо-	2			4	УО	3

	вания в политологии						
4			Тема 2. Методы научного исследования в политологии	2	6	ЗР ЗП	3 2
5	Тема 3. История развития политической мысли. Политическая мысль Древнего мира.	2			4	КР ЗР	2 3
6			Тема 3. История развития политической мысли. Политическая мысль Древнего мира.	2	6	КР УО	2 3
7	Тема 4. Политические учения эпохи Античности	2			4	КР ЗП	2 2
8			Тема 4. Политические учения эпохи Античности	2	4	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 5. Политическая мысль в средневековой Европе. Политические воззрения эпохи Возрождения.	2			4	УО	3
10			Тема 5. Политическая мысль в средневековой Европе. Политические воззрения эпохи Возрождения.	2	6	ЗР ЗП	3 2
11	Тема 6. Политические взгляды мыслителей Нового времени.	2			4	УО	3
12			Тема 6. Политические взгляды мыслителей Нового времени.	2	6	УО	3
13	Тема 7. Политическая мысль в России.	2			4	УО	3
14			Тема 7. Политическая мысль в России.	2	6	УО ЗП	3 2
15	Тема 8. Основные течения политической мысли второй половины XX — начала XXI в.	2			4	УО ЗП	3 2
16			Тема 8. Основные течения политической мысли	2	4	УО	3

			второй половины XX — начала XXI в.				
17						ПКУ	30
18-21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого за семестр	16		16	112		100
Семестр 2							
Модуль 1							
1	Тема 9. Политика и власть	2			2	УО	3
2	Тема 10. Политический режим как способ осуществления государственной власти	2	Тема 9. Политический режим как способ осуществления государственной власти	2	4	УО КР	3 2
3	Тема 11. Политическая система общества и ее основные институты.	2			4	УО	3
4	Тема 12. Политические процессы.	2	Тема 10. Политические процессы.	2	4	ЗР ЗП	3 2
5	Тема 13. Политические партии и партийные системы в политических процессах.	2			2	КР ЗР	2 3
6	Тема 14. Избирательная система.	2	Тема 11. Политические партии и партийные системы в политических процессах.	2	4	КР УО	2 3
7	Тема 15. Группы интересов в политических процессах	2			2	КР ЗП	2 2
8	Тема 16. Политическое участие	2	Тема 12. Группы интересов в политических процессах	2	4	ПКУ	30
Модуль 2							
9	Тема 17. Политические элиты.	2			2	ЗР	3
10	Тема 18. Политическое лидерство.	2	Тема 13. Политические элиты.	2	4	УО ЗП	3 2
11	Тема 19. Политические конфликты.	2			4	УО	3
12	Тема 20. Урегулирование и разрешение политических конфликтов	2	Тема 14. Политические конфликты.	2	4	УО	3
13	Тема 21. Политическое сознание	2			2	УО	3

14	Тема 22. Политическая культура.	2	Тема 15. Политическая культура.	2	4	УО	3
						ЗП	2
15	Тема 23. Международные отношения и внешняя политика.	2			4	УО	3
						ЗП	2
16	Тема 24. Геополитика и глобализм	2	Тема 16. Геополитика и глобализм. Прикладная политология и политические технологии.	2	4	УО	3
17	Тема 25. Прикладная политология и политические технологии.	2			4	ПКУ	30
18-21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого за семестр	34		16	94		100
	Всего за курс	50		32	206		

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа;

УО – устный опрос;

ЗР - защита реферата;

ЗП – защита презентаций;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА – *Промежуточная аттестация*.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы: 1,3,4,6, 7,9,10,13, 21, 22, 23	1,3,4,6,8,9,11,14,15, 16	42
2	Мультимедиа	5,8,11,15,16	2, 5	14
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 2, 12,14,17,18, 19,20, 24, 25	7, 10, 12, 13	26

<b>ИТОГО</b>	50	32	82
--------------	----	----	----

#### 4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1.	Билеты	2
2.	Тестовые/контрольные задания	8
3.	Вопросы к экзамену	2
4.	Перечень тем рефератов и презентаций	13
5.	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	4

### 5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

#### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
УК –1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.2 Анализирует и критически осмысливает основные теории политической науки			
1	Пороговый уровень	Пересказывает готовые тексты по истории, интерпретирует и сопоставляет тексты, следует готовым штампам и стереотипам, владеет литературным языком, умеет грамотно изложить суть вопроса на практических занятиях. Спокойно реагирует на критические замечания по поводу выступления на практических занятиях.	Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленному тексту.
2	Продвинутый уровень	Логически грамотно строит выступление, использует нормы литературного языка, законы формальной логики. Участвует в рецензировании выступлений сокурсников, вырабатывая навыки ведения дискуссии.	Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению по истории. Умение пользоваться приемами ведения спора.



3	Высший уровень	<p>При освещении вопросов по данной дисциплине пользуется научной терминологией, грамотно и логично строит схему выступления, пользуясь ссылками политологов и политиков.</p> <p>Учится устанавливать контакт со слушателями, рецензировать тексты и выступления сокурсников.</p> <p>Проявляет готовность работать в команде, предлагает оригинальные проекты их решения.</p>	<p>Формирование аналитических способностей при написании рефератов. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Владение культурой речи. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности через призму работы в коллективе.</p>
---	----------------	---	---

## 5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленной задачи	
Приобретение навыков написания докладов, рефератов с учетом грамматических и лексических норм русского языка. Умение последовательного изложения мысли в публичном выступлении по заранее подготовленным текстам. Умение работать в команде при рассмотрении той или иной общественно-политической проблемы.	Тестовые / контрольные задания
Знание законов формальной логики при подготовке к публичному выступлению. Умение продуктивно накапливать знания и приобретать навыки рационального их использования.	Тестовые / контрольные задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Умение продуктивно накапливать знания по истории общества и культуры, приобретать навыки рационального их использования. Умение вносить в свою речь новизну, доказательность, аргументированность. Овладение средствами познания и самоконтроля, культурой речи.	Тестовые / контрольные задания Тематика рефератов Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса

## 5.4 Критерии оценки практических работ

### Устный опрос (УО)

**3 балла** – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои представления, демонстрирует владение полемическим мастерством.

**2 балла** – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

**1 бал** - студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

**0 баллов** – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

### **Реферат**

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

**3 балла** – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

**2 балла** – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

**1 балла** – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

**0 баллов** – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

### **Презентация**

**2 балла** - содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

**1 балл** – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

**0 баллов** – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

### **Контрольная работа**

**2 балла** – твердо знает и излагает материал, демонстрирует полное владение учебным материалом, правильно использует научную терминологию; вопросы полностью раскрыты; не допускаются грамматические и стилистические ошибки.

**1 балл** - демонстрирует владение основным материалом, не допускает ошибки при воспроизведении материала, легко устраняет неточности в ответе с помощью наводящих вопросов.

**0 баллов** - студент не ответил на поставленные вопросы.

## **5.6 Критерии оценки экзамена**

Студенты сдают экзамен в устной форме. Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

### **35 -40 баллов**

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;
- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;
- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;
- активная работа на практических занятиях.

### **30-35 баллов**

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;
- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;
- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

### **25 -30 баллов**

Студент демонстрирует:

- знания в объеме учебной программы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях.

### **20-25 баллов**

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

### **15-20 баллов**

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допускает некоторые погрешности и неточности;
- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

### **5-14 баллов**

Студент демонстрирует:

- знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;
- слабое владение научной терминологией;
- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических занятиях.

### **0-5 баллов**

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- неумение пользоваться научной терминологией;
- отказ от ответа;
- пассивность на практических занятиях.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации СРС используются электронные версии курса «Основы политической науки», методические разработки по темам курса, обучающие тесты, справочный материал, блоки контрольных вопросов. СРС по курсу «Основы политической науки», включает следующие виды работы:

- репродуктивное и творческое конспектирование текстов первоисточников;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов и презентаций по темам курса;
- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

### **Рекомендации по оформлению рефератов:**

1. Объем 10 – 15 страниц формата А4, набранных на компьютере.
2. Шрифт Tim New Roma/
3. Структура: титульный лист, план, введение, основная часть, заключение, литература.
4. Основная часть не превышает 10 страниц.
5. Не менее четырех источников использованной литературы.
6. Обязательные сноски на использованную литературу по тексту, с указанием порядкового номера источника и страниц. Например, [3, с. 24]

### **Рекомендации по подготовке презентаций:**

1. На основе плана-конспекта рассматриваемой темы выделяются те элементы, которые будут отражены на слайдах в виде иллюстрации, демонстрации-сопровождения.
2. Слайды должны содержать основные понятия, опорные схемы, основные теоретические положения, раскрывающие содержание рассматриваемого вопроса.
3. Текст информационного характера должен быть не более 20-25 слов и четко читаться.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Ирхин Ю. В. Политология : учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1 : История политической мысли / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 370с.	рек. УМО в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по гум. направлениям	5
2	Ирхин Ю. В. Политология : учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2 : Теория политической	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов,	5

	науки / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2021. — 459с..	обучающ. по гум. направл. и спец.	
--	--	-----------------------------------	--

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1.	Гаджиев К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 361с.	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающ. по гум. направл.	2
2.	Государственная политика и управление : учебное пособие / под общ. Ред. С. В. Решетникова. — 2-е изд. — Мн. : РИВШ, 2018. — 180 с.	Доп. МО РБ в кач. учеб пособия для студентов вузов	3
3.	Политическая теория : учебник для вузов / под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 398с.	Рек. Фед. УМО ВО по укрупн. гр. спец. и направл. подготовки 41.00.00 «Политич. науки и регионоведение» в качестве учебника для студ. вузов	2
4.	Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. .	Рекомендовано Межрегиональным учебно-методическим советом профессионального образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1971064">https://znanium.com/catalog/product/1971064</a>
5.	Политические системы постсоветских государств : учебное пособие / П.В. Кузьмин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с	Рек. МУМС проф. образования в качестве учеб. пособия для студентов вузов.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1844357">https://znanium.com/catalog/product/1844357</a>
6.	Валовая, М. Д. Политология : учебник. - 2-е изд. - М. : Магистр : Инфра-М, 2020. - 336с.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1063698">https://znanium.com/catalog/product/1063698</a>
7.	Козырев, Г. И. Политология : учеб. пособие. - М. : Форум : Инфра-М,	Допущено научно-методическим советом по политологии Министерства	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1834751">https://znanium.com/catalog/product/1834751</a>

	2020. - 368с.	образования и науки в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.	
8.	Политология : учебник / под общ. ред. А. П. Кошкина; отв. ред. В. В. Черданцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2019. - 396с.	Рек. эксп. советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебника для вузов	5
9.	Хейвуд Э. Политология : учебник / пер. с англ. Ю. В. Никуличева: под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Бельского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 544с.	рек. УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов вузов	5
10.	Ирхин Ю. В. Политическая культура : учеб. пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 1 : Запад и Россия / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 316с.	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающ. по гум. направл.	5
11.	Ирхин Ю. В. Политическая культура : учеб. пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 2 : Страны Востока / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 249с.	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающ. по гум. направл.	5
12.	Политология: учебник и практикум для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с.	рек. УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по гум. направлениям	5
13.	Челядинский, А. А. Политические проблемы современной глобалистики : учебное пособие / А. А. Челябинский. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 352 с.	Доп. МО РБ в кач. учеб пособия для студентов вузов по спец. «Политология»	5
14.	Челядинский, А. А. Политическое страноведение : учебное пособие / А. А. Челябинский. – Минск : РИВШ, 2023. – 392 с.	Доп. МО РБ в кач. учеб пособия для студентов вузов по спец. «Политология»	5

### 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Znanium.com
2. E-library
3. Дом электронных книг. Режим доступа: <http://www.dom-eknig.ru>
4. Электронная библиотека MobiKnigi.Ru. Режим доступа: <http://mobiknigi.ru>

5. Читать книги онлайн. Режим доступа:  
[http://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/istoriya/index.htm](http://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/istoriya/index.htm)
6. <http://lithub.me/genre/483/488>

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам**

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

1. Рытова Н. Н. Политология: Методические рекомендации к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения. – Могилев: БРУ, 2023. – 44 с.

#### **7.4.3. Информационные технологии**

**Мультимедийные презентации по темам практических и лекционных занятий:**

##### **Темы лекционных занятий**

Тема 5. Политическая мысль в средневековой Европе. Политические воззрения эпохи Возрождения.

Тема 8. Основные течения политической мысли второй половины XX — начала XXI в.

Тема 11. Политическая система общества и ее основные институты.

Тема 15. Группы интересов в политических процессах

Тема 16. Политическое участие.

##### **Темы практических занятий**

Тема 2. Методы научного исследования в политологии

Тема 5. Политическая мысль в средневековой Европе. Политические воззрения эпохи Возрождения.

Тема 17. Прикладная политология и политические технологии.