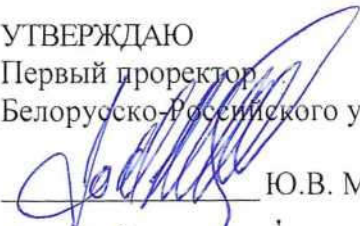


кадр

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Белорусско-Российского университета


Ю.В. Машин

22.12 2023

Регистрационный № УД- 410301/ГИА /р

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль)	Европейские исследования
Квалификация	Бакалавр

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: кандидат исторических наук, доцент, Н.Н. Рытова

Могилев, 2023

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» рег. № 553 от 15.06.2017 г. учебным планом рег. № 410301-2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрела и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» протокол № 6 от 12 декабря 2023 г.

И.о. зав. кафедрой

 С.Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом Белорусско-Российского университета
20 декабря 2023 г.

Зам.председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент: Старостенко Э.В., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и философии УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова».

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь

 Е.Н. Киселев

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1. Цели государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и ее объем составляет 12 з.е., из них

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной и профессиональной деятельности.

4. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

Код компетенций	Наименование компетенций
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках на основе понятийного аппарата по профилю деятельности.
ОПК-2.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социальноэкономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурноцивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации у научных журналах и средствах массовой информации.
ОПК-6.	Способен участвовать в организационноуправленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1.	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-3.	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с

	международно-регионоведческой специализацией.
ПК-4.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений
ПК-5.	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-6.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
ПК-7.	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПК-8.	Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

5.1. Литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL ссылка
1.	Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 416 с.	Допущено УМО вузов по образованию в области международных отношений для студентов вузов	https://znanium.com/catalog/product/1915795
2.	Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 448 с.	Допущено УМО вузов по образованию в области международных отношений для студентов вузов	https://znanium.com/catalog/product/1872920
3.	Панюжева, М. М. История и методология зарубежного комплексного регионоведения : учебно-методическое и научное издание / М. М. Панюжева. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 112 с.		https://znanium.com/catalog/product/1093998
4.	Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 111 с.		https://znanium.com/catalog/product/1870017
5.	Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : учебное пособие / Л. Б. Лазарова, Ф. А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 228 с.	Рек. Межрегион. УМС ПО в качестве учебного пособия для студентов вузов	https://znanium.com/catalog/product/1906871

5.2. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.com» (<https://znaniy.com>).
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>).

6. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

7. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на оставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по системе:

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка **«хорошо»** выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Показатели оценки результатов
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Подготовка и защита ВКР. Заключение
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Подготовка и защита ВКР.
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Подготовка и защита ВКР. Вторая – третья глава ВКР.
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Подготовка и защита ВКР.
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Подготовка и защита ВКР.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Подготовка и защита ВКР.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Подготовка и защита ВКР.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Подготовка и защита ВКР.
ОПК-1.	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках на основе понятийного аппарата по профилю деятельности.	Подготовка и защита ВКР. 1-3 главы ВКР.
ОПК-2.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Подготовка и защита ВКР.
ОПК-3.	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Подготовка и защита ВКР. Первая глава ВКР.

ОПК-4.	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Подготовка и защита ВКР. Вторая, третья главы ВКР.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации у научных журналах и средствах массовой информации.	Подготовка и защита ВКР.
ОПК-6.	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Подготовка и защита ВКР.
ОПК-7.	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР.
ПК-1.	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	Подготовка и защита ВКР. 2-3 главы ВКР.
ПК-3.	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческих специализацией.	Подготовка и защита ВКР. 2-3 главы ВКР.
ПК-4.	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	Подготовка и защита ВКР. 2-3 главы ВКР.
ПК-5.	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Подготовка и защита ВКР. 2-3 главы ВКР.
ПК-6.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	Подготовка и защита ВКР. 1-3 главы ВКР.

ПК-7	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Подготовка и защита ВКР. 1-3 главы ВКР.
ПК-8.	Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.	Подготовка и защита ВКР. 1-3 главы ВКР, введение, заключение.

7.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Общество потребления и социальная политика в странах Западной Европы.
2. Экономическая модернизация и изменения в социальной структуре западноевропейского общества после Второй мировой войны.
3. Политические режимы в Западной Европе: история и современность.
4. Сервисное общество в Западной Европе: концепция и страновые модификации.
5. Парламентаризм в странах Западной Европы.
6. Формы правления в странах Западной Европы: общее и особенное.
7. Европейские международные объединения и их роль в мировой политике.
8. Проблемы экономического сотрудничества стран Западной Европы в настоящее время.
9. Миграционная политика стран Западной Европы.
10. Экономическое взаимодействие России и стран Западной Европы: направления, динамика, проблемы.
11. Гуманитарное сотрудничество России и стран Западной Европы.
12. Политика государственного регулирования социальных отношений в Германии.
13. Политика государственного регулирования социальных отношений в Великобритании.
14. Характерные черты социальной политики Франции.
15. Урбанизация как социальная тенденция и проблема мегаполисов Великобритании.
16. Права и свободы личности в Германии.
17. Колониальная экспансия западноевропейских стран: исторические особенности и современность.
18. Европоцентризм - политическая сущность и международное значение.
19. Роль НАТО во внешней политике стран Западной Европы.
20. Западная Европа во Второй мировой политике.
21. Социализм в истории и современной политической жизни Западной Европы.
22. Эволюция либерализма и консерватизма в европейской политической культуре XX в.
23. Мультикультурализм в Западной Европе: сущность и причины провала.

24. Особенности внутриполитического развития Германии на рубеже XX - XXI вв.
25. Региональные аспекты политики Великобритании в области безопасности.
26. Региональные особенности экономического развития Франции: проблемы и пути их решения.
27. Западная Европа и Ближний Восток.
28. Модели экономической модернизации в странах Западной Европы на рубеже XX-
29. вв.
30. Интеграционные процессы на североευропейском субрегиональном пространстве: история и современность.
31. Роль и место Европейского союза в формировании политической повестки на международной арене.
32. Современные проблемы Европейского союза в условиях европейской интеграции.
33. Основные направления обеспечения национальной безопасности России в современных условиях.
34. Европейская система ценностей – сущность, эволюция, значение.

8. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры. Специальные требования к выполнению ВКР по направлению подготовки Зарубежное регионоведение приведены в методических рекомендациях кафедры.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение должен соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в виде рукописи с соответствующим иллюстративным материалом и библиографией.

Квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР выполняется по теме, соответствующей области, объекта и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Темы квалификационной работы могут быть выбраны из числа типовых, ежегодно утверждаемых на заседании кафедры. Темы могут быть предложены организацией, выступающей в качестве базовой для прохождения

производственной преддипломной практики или самими студентами в соответствии с существующими порядками.

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет **руководитель ВКР, в обязанности которого входит:**

- составление задания на ВКР;
- определение плана - графика выполнения ВКР и контроль его выполнения;
- рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по ВКР;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) работы;
 - консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному графику консультаций;
 - анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке
- оценка степени соответствия ВКР требованиям Положения о ВКР;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите
- составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается: актуальность ВКР, степень достижения целей ВКР, сформулированных в работе, правильность оформления, степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, рекомендация ВКР к защите.

Выпускная квалификационная работа

Объем ВКР бакалавра должен составлять 4-6- страниц (без приложений).

Структура ВКР;

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКР;

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указывается объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая или практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационно базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов).

Содержательно главы (разделы) включают в себя;

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и

обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических экспериментальных исследований, методов

исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения.

экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследования, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждой главы (раздела) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, каждое из которых должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами.

ВКР оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листа формата А4 с одной стороны. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал 1,5. Текст должен иметь книжную ориентацию, переплетен (сброшюрован).

Наименование всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записывается в виде заголовков строчными буквами по центру страницы. Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Цифровой (графический) материал оформляется в виде таблицы, графика, диаграммы, иллюстраций и имеют по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации и по утвержденному расписанию;
- подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру не менее чем за две недели до дня защиты по расписанию;
- автор имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о работе до начала процедуры защиты.
- Элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР (не более 10 минут);
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя;
- предоставление время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензиях.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ООП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатывается руководителем ООП индивидуально. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.