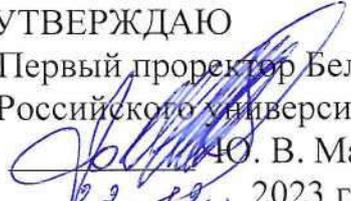


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-  
Российского университета

 А. В. Машин

22.12.2023 г.

Регистрационный № УД-410301/Б.Р.В.20.

## СНГ И ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	22
Практические занятия	10
Зачет, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	108/3

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»

Составитель: Попельшко Д. М., ст. преподаватель

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06 2017 учебным планом рег.№ 410301-2.1, утвержденным «28» апреля 2023г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» 12.12.2023г., протокол №5.

Зав. кафедрой

 С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

20.12.2023, протокол №3.

Зам. председателя  
научно-методического  
совета университета

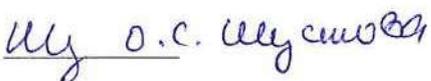
 С.А. Сухоцкий

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мельникова А.С., кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой «История Беларуси и восточных славян» УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь



Начальник учебно-методического  
отдела

 О.Е. Печковская

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель курса освоения дисциплины является получение целостного представления об интеграционных тенденциях в мире, закономерностях и взаимосвязях интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Основная задача учебной дисциплины - усвоение представлений о многофакторности интеграционных процессов на постсоветском пространстве, знаний позитивного и негативного опыта формирования интеграционных проектов и проблем управления данными проектами.

### **1.2. Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **знать:**

- основы теории интеграции;
- политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции.

#### **уметь:**

- анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику евразийской интеграции;
- комментировать интеграционные инициативы и проекты;
- определять политические и экономические интересы партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и правовой информации;
- объективно оценивать состояние и динамику политических процессов в современном обществе.

#### **владеть:**

- основным методологическим инструментарием политических исследований;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем;
- навыками политического анализа и сопоставления интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

### **1.3. Место дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина «СНГ и евразийская интеграция» к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- История и теория международных отношений;
- Внешняя политика России и стран европейского региона;
- История стран Восточной Европы.

Результаты изучения дисциплины используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

#### 1.4. Требования к освоению учебной дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК-1	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер Тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. История интеграции на постсоветском пространстве	1990-е годы: начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве, как реакция на распад СССР. Востребованность интеграции формирующими политическими режимами в молодых государствах региона. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные факторы, влияющие на развитие интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Таможенный Союз 1995 г. – основа ЕврАзЭС. Этапы формирования ЕврАзЭС – таможенный союз и единое экономическое пространство. Появление топливно-энергетических и зерновых балансов ЕврАзЭС. Присоединение в 2006 г. Узбекистана к ЕврАзЭС. 2006 г. – формирование таможенной «Тройки» в рамках ЕврАзЭС. ЕврАзЭС и мировой экономический кризис. Политическая ситуация на постсоветском пространстве после грузиноюгоосетинского конфликта 2008 г. Кризис ГУАМ. Резкое сокращение влияния НАТО в регионе. Инициатива: «Восточное партнерство»: цели программы, ее экономическая основа, состав участников. Конкуренция интеграционных проектов на	ПК-1

		<p>постсоветском пространстве. Вступление Украины, Молдавии и Грузии в ассоциацию с Евросоюзом. Геополитическая востребованность ОДКБ. Основные цели и задачи блока. Интересы участников блока. Механизм формирования и деятельности ОДКБ. Противоречия между членами ОДКБ. Маятниковая политика Узбекистана. ОДКБ и проблема безопасности Центральной Азии. ОДКБ и внутривосточная стабильность в странах Центральной Азии. Создание Коллективных сил оперативного развертывания КСОП (2009 г.). Киргизский кризис 2010 г. ОДКБ и НАТО в регионе Центральной Азии. Политические и экономические причины формирования ГУУАМ (УАМ). Основные задачи блока. Роль НАТО, США и ЕС в формировании ГУАМА. Борьба за политическое доминирование. Энергетическая проблематика в деятельности блока. Причины выхода Узбекистана из ГУУАМ. ГУАМ и Россия: попытка формирования нового альтернативного центра силы на постсоветском пространстве. Военно-техническое сотрудничество в рамках блока. Роль ГУАМ в период российско-грузинского политического кризиса и российско-грузинской войны.</p> <p>Готовность Республики Беларусь к экономической и политической интеграции с Россией. Структура белорусской экономики. Интеграция с Россией, как политический выбор белорусского политического класса. Этапы создания Союзного Государства России и Белоруссии. Российско-белорусская таможенная зона. Формирование дотационной системы. Энергетическая основа СНГ РФ и РБ. Военно-политическое значение Союзного Государства. Конституционный Акт СНГ РФ и РБ. Причины стагнации российско-белорусской интеграции. Перспективы СНГ РФ и РБ.</p>	
2	Тема 2 Становление и развитие Евразийского экономического союза	<p>Идеология евразийства и ее влияние на формирование евразийской интеграции. Политические и экономические предпосылки евразийской интеграции. Политико-социальная востребованность интеграции политическими классами и населением стран СНГ. Факторы, стимулирующие интеграционные процессы в регионе СНГ после 2009 г. Проблемы формирования Таможенного союза ЕвразЭС, изъятия в ТС. Структура Таможенного Союза, роль Комиссии Таможенного Союза (наднациональный орган). Создание Единого экономического пространства (ЕЭП). Политические цели создания ЕЭП. Основные соглашения Единого экономического пространства ЕвразЭС. Перспективы формирования энергетической интеграции в рамках ЕЭП. Международное и региональное значение появления ЕЭП. Влияние вступления России в ВТО на развитие евразийской</p>	ПК-1

		<p>интеграции.</p> <p>Основные принципы, цели и условия формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Компетенции ЕАЭС. Институциональная структура ЕАЭС. Высший Евразийский совет и Евразийский межправительственный экономический совет. Евразийская экономическая комиссия. Суд Союза. Процесс принятия решений в ЕАЭС. Правовой статус государств-членов ЕАЭС.</p> <p>Формирование и функции Таможенного союза ЕАЭС. Нормативноправовые основы функционирования Таможенного Союза ЕАЭС. Особенности ведения ВЭД в рамках Таможенного союза ЕАЭС. Взаимодействие Таможенного союза ЕАЭС с другими странами. Зона свободной торговли ЕАЭС с Вьетнамом. Проекты взаимодействия ЕАЭС с другими странами (Египет, Турция, АСЕАН и т.д.).</p> <p>Особенности современных процессов отраслевой интеграции и кооперации в рамках ЕАЭС. Интеграция и кооперация в агропромышленном комплексе в рамках ЕАЭС. Интеграция и кооперация в промышленности в рамках ЕАЭС.</p> <p>Институционально-правовая система регулирования общего рынка труда ЕАЭС. Демографические аспекты формирования общего рынка труда ЕАЭС.</p> <p>Формирование и функции Таможенного союза ЕАЭС. Нормативноправовые основы функционирования Таможенного Союза ЕАЭС. Особенности ведения ВЭД в рамках Таможенного союза ЕАЭС. Взаимодействие Таможенного союза ЕАЭС с другими странами. Зона свободной торговли ЕАЭС с Вьетнамом. Проекты взаимодействия ЕАЭС с другими странами (Египет, Турция, АСЕАН и т.д.).</p> <p>Особенности современных процессов отраслевой интеграции и кооперации в рамках ЕАЭС. Интеграция и кооперация в агропромышленном комплексе в рамках ЕАЭС. Интеграция и кооперация в промышленности в рамках ЕАЭС.</p> <p>Институционально-правовая система регулирования общего рынка труда ЕАЭС. Демографические аспекты формирования общего рынка труда ЕАЭС.</p>	
3.	Тема 3 Страновой аспект ЕАЭС	<p>Политические системы стран ЕАЭС. Политическая культура стран ЕАЭС. Экономика стран ЕАЭС. Аграрный сектор. Промышленность. Сфера услуг. Внутрисоюзные экономические связи. Экономические отношения стран ЕАЭС с третьими странами. Социальное измерение в странах ЕАЭС. Социальные процессы в странах ЕАЭС: демография и миграция. Гендерные вопросы в странах ЕАЭС.</p> <p>Национальные интересы стран ЕАЭС. Внешняя среда и внутренний контекст формирования интеграционных стратегий стран ЕАЭС. Позиции стран ЕАЭС в</p>	ПК-1

		отношении Таможенного союза ЕАЭС. Позиции стран ЕАЭС в отношении отраслевой интеграции и кооперации в рамках ЕАЭС. Позиции стран ЕАЭС в отношении сопряжения ЕАЭС и других интеграционных объединений	
4	Тема 4 Содружество независимых государств	Организационное оформление СНГ: Беловежские соглашения, Алма-Атинские решения и Устав СНГ, руководящие органы СНГ, механизм принятия решений, перспективы развития. Экономическая интеграция на пространстве СНГ: модель экономической интеграции; Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации. Военно-политическая интеграция: Формирование органов военного управления СНГ; Ташкентский договор; Обеспечение региональной безопасности; институционализация ОДКБ и создание ШОС; углубление интеграции в рамках ОДКБ; военно-промышленная кооперация. Сотрудничество в культурной и гуманитарной сфере: институциональная основа сотрудничества; межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества; Сотрудничество в сфере образования; Сетевой университет СНГ; общее информационное пространство; Сотрудничество в сфере науки; сотрудничество в сфере культуры; Сотрудничество в сфере спорта; молодежное сотрудничество.	ПК-1
5	Тема 5. СНГ и европейская интеграция	Идея интеграции ЕС и СНГ. Внешняя политика Российской Федерации. Внешняя политика Беларуси. Внешняя политика Украины. Внешняя политика Азербайджана. Внешняя политика Республики Казахстан. Внешняя политика Киргизской Республики. Внешняя политика Молдовы. Внешняя политика Республики Таджикистан. Внешняя политика Республики Узбекистан. Внешняя политика Республики Туркменистан. Внешняя политика Республики Армения.	ПК-1

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции	Часы	Семинарские занятия	Часы	Самостоятельная работа	Форма контроля знаний	Баллы (max)
	Модуль 1						
1	Тема 1. История интеграции на постсоветском пространстве	2			6	УО	5
2	Тема 1. История интеграции на постсоветском	2	Тема 1. История интеграции на постсоветском	2	8	КР	5

	пространстве		пространстве				
3	Тема 2 Становление и развитие Евразийского экономического союза	2			6	КР	5
4	Тема 2 Становление и развитие Евразийского экономического союза	2	Тема 2 Становление и развитие Евразийского экономического союза	2	8	Т ЗР	5 5
5	Тема 3 Страновой аспект ЕАЭС	2			6		
6	Тема 3 Страновой аспект ЕАЭС	2	Тема 3 Страновой аспект ЕАЭС	2	8	УО  ПКУ	5  30
	Модуль 2						
7	Тема 4 Содружество независимых государств	2			6	УО	5
8	Тема 4 Содружество независимых государств	2	Тема 4 Содружество независимых государств	2	8	Т УО	5 5
9	Тема 5 СНГ и европейская интеграция	2			6	УО	5
10	Тема 5 СНГ и европейская интеграция	2	Тема 5 СНГ и европейская интеграция	2	8	УО КР	5 5
11	Тема 5 СНГ и европейская интеграция	2				ПКУ	30
11						ПА (зачёт)	40
	Итого за семестр	22		10	76		100

Принятые обозначения:

*Текущий контроль* –

КР – контрольная работа (осуществляется посредством проведения тестирования);

УО – устный опрос;

ЗР – защита реферата;

Т – тестовые задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – *Промежуточная аттестация*.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

**Зачет**

Оценка	Зачтено	Не зачтено
--------	---------	------------

Баллы	51-100	0-50
-------	--------	------

### 3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлены в таблице

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	семинарские занятия	
1	Традиционные	Темы: 1, 2, 4,3,	2,3,4,	20
2	Мультимедиа		1,5	4
3	Проблемные (проблемно-ориентированные)	Темы: 1,5		8
<b>ИТОГО</b>		22	10	32

### 4. Оценочные средства

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Перечень заданий для контрольных работ	5
2	Вопросы к зачёту	1
3	Перечень тем рефератов	1
4	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса	5
5	Тестовые задания;	2

## 5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	
		ПК-1.2. Осуществляет консультационную поддержку в вопросах интеграционных на евразийском пространстве	
1	Пороговый уровень	Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, знает и оценивает политическую организацию	Знание дат, событий, фактов, умение их сравнивать. Применение предложенного

		общества. Характерна шаблонная передача информации	преподавателем способа получения информации из одного источника. Демонстрирует понимание полученной информации.
2	Продвинутый уровень	Понимает значимость полученной информации по истории Европы, устанавливает причинно-следственные связи, умеет обосновать свою позицию относительно отношения к мировой истории и культуре.	Знание терминологии, основных понятий, фактического материала истории. Умение пользоваться методической литературой, овладение навыками самостоятельной работы с источниками информации
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, проявляет творчество в поисках нужной информации для достижения убедительности при рассмотрении той или иной проблемы. Толерантно относится к историческому наследию, владеет навыками исторического исследования.	Формирование целостного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем, критически относится к полученной информации.

## 5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	
Знание терминологии и фактов, дат курса «История». Применение предложенного преподавателем способа получения информации. Умение сопоставлять, сравнивать различные концепции и понимание полученной информации.	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Знание основных положений исторического развития общества и понимание происходящего. Умение пользоваться методической	Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса

литературой, навыками самостоятельной работы с источниками информации.	
Формирование целостного и объемного мышления относительно происходящего. Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения представлений о происходящем, критическое отношение к полученной информации.	Перечень вопросов к практическим занятиям. для устного опроса Тематика рефератов

## 5.4 Критерии оценки практических работ

### Устный опрос (УО)

**5 баллов** – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мыслит, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

**4 балла** – студент уверенно излагает изучаемый материал в рамках основной учебной литературы, пользуется научной терминологией, знает основные понятия и формулировки, не допускает ошибок при воспроизведении материала, четко отвечает на вопросы преподавателя.

**3 балла** – студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

**2 балла** – владеет основной учебной литературой, допускает ошибки при использовании научной терминологии, испытывает затруднения устного изложения изучаемого материала.

**1 балл** – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

**0 баллов** – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

### Реферат

Реферат – письменная работа объемом 10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

**5 баллов** – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

**4 балла** – реферат составлен в соответствии с требованиями, в нем отражена актуальность темы, материал изложен последовательно в соответствии с планом работы, правильно оформлена использованная при написании реферата литература, даны сноски

по тексту, на защите умеет выделять главные положения, аргументировано их доносить до слушателей, но допускает некоторые шероховатости при воспроизведении текста.

**3 балла** – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

**2 балла** - нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

**1 балл** – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме, реферат не допускается к защите.

**0 баллов** – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите

### Критерии оценки тестового задания

**85 – 100 %** выполненных заданий – 5 баллов

**71 – 84 %** - 4 балла

**51 – 70 %** - 3 балла

**35 -50 %** - 2балла

**15 -35 %** - 1 балл

**Менее 15 %** - 0 баллов

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 7.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров /URL
1	Ковлер, А. И. Европейская Конвенция: проблемы толкования и имплементации : монография / А.И. Ковлер. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1761836">https://znanium.com/catalog/product/1761836</a>

### 7. 2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров/URL
1	Клеандров, М. И. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ / М.И. Клеандров, Д.А. Краснов. - М.: Норма, 2022. -		<a href="https://znanium.com/catalog/product/">https://znanium.com/catalog/product/</a>

	256 с.		1221174
2	Нечкин, А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств: монография / А. В. Нечкин.— Москва : Норма, 2018. —208 с.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/929118">https://znanium.com/catalog/product/929118</a>
3	Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / А. Г. Богданов, В. И. Качалов, П. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. В. В. Ершова, В. Г. Петрова. - Москва : РГУП, 2018.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1007476">https://znanium.com/catalog/product/1007476</a>
4	Халевинская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2021. - 200 с.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/988354">https://znanium.com/catalog/product/988354</a>
5.	Калиш, Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции : монография / Я.В. Калиш. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 224 с.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1680617">https://znanium.com/catalog/product/1680617</a>

### **7. .3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

1. Znanium.com
2. E-library

#### **7.4.1 Методические рекомендации**

Попельшко Д.М. СНГ и евразийская интеграция: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения. – Могилев, БРУ - 2023. – 26 с.

#### **7.4.3. Информационные технологии**

**Мультимедийные презентации по темам практических занятий:**

Тема 1 История интеграции на постсоветском пространстве

Тема 5 СНГ и европейская интеграция.

## СНГ И ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Направления подготовки** 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Направленность (профиль)** Европейские исследования

**Квалификация** Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	22
Практические занятия	10
Зачет, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов/зачетных единиц	108/3

### 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель курса освоения дисциплины является получение целостного представления об интеграционных тенденциях в мире, закономерностях и взаимосвязях интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Основная задача учебной дисциплины - усвоение представлений о многофакторности интеграционных процессов на постсоветском пространстве, знаний позитивного и негативного опыта формирования интеграционных проектов и проблем управления данными проектами.

### 2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- основы теории интеграции;
- политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции.

**уметь:**

- анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику евразийской интеграции;
- комментировать интеграционные инициативы и проекты;
- определять политические и экономические интересы партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и правовой информации;
- объективно оценивать состояние и динамику политических процессов в современном обществе.

**владеть:**

- основным методологическим инструментарием политических исследований;

- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем;
- навыками политического анализа и сопоставления интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

### **3 Требования к освоению учебной дисциплины:**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

### **4 Образовательные технологии:**

Традиционные

Мультимедиа

Проблемные (проблемно-ориентированные)

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

по учебной дисциплине «СНГ и евразийская интеграция»  
 направления подготовки 43.03.01 Зарубежное регионоведение  
 направленность (профиль) Европейские исследования  
 на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения			Основа	
1.	Считать п. 7.1. Основная литература в следующей редакции			Поступление новой литературы	
	№ п/п	Библиографическое описание	Гриф		URL/Количество экземпляров
	1.	Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с.	Рек. УМО ВО в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим и гуманитарным направлениям		<a href="https://uait.ru/hcode/544478">https://uait.ru/hcode/544478</a>
	2.	Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студ.вузов. – М.: Крокос, 2022. – 254 с.	ДОП МО и науки РФ в качестве учебника для студ. вузов	5	
2.	Считать п. 7.2. Дополнительная литература в следующей редакции			Поступление новой литературы	
	№ п/п	Библиографическое описание	Гриф		URL/Количество экземпляров
	3.	Нечкин, А. В. Глава государства в странах Содружества Независимых Государств : монография / А. В. Нечкин. — Москва : Норма, 2024. — 288 с.			<a href="https://znanium.com/catalog/product/2122057">https://znanium.com/catalog/product/2122057</a>
	4.	Клеандров, М. И. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ / М. И. Клеандров, Д. А. Краснов. — Москва : Норма, 2022. — 256 с.			<a href="https://znanium.com/catalog/product/1221174">https://znanium.com/catalog/product/1221174</a>
	5.	Правовые проблемы устойчивого пространственного развития государств - участников СНГ : монография / отв. ред. Е.А. Галиновская, М.В. Пономарев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. - 456 с.			<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1905450">https://znanium.ru/catalog/product/1905450</a>
	6.	Нешатаева, Т. Н. Суд и право: евразийская интеграция : монография / Т. Н. Нешатаева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с.			<a href="https://znanium.com/catalog/product/2114307">https://znanium.com/catalog/product/2114307</a>
	7.	Калиш, Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции : монография / Я.В. Калиш. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 224 с.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1680617">https://znanium.com/catalog/product/1680617</a>	

8.	Халеви́нская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве : монография / Е. Д. Халеви́нская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 200 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1290959">https://znanium.com/catalog/product/1290959</a>
----	---	---

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»  
(протокол № 10 от 05.03.2024)

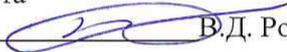
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Цумарева

УТВЕРЖДАЮ

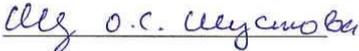
Декан инженерно-экономического факультета  
канд.техн. наук, доцент

26. 03 2024

  
\_\_\_\_\_ В.Д. Рогожин

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_ О.С. Илусова

Начальник учебно-методического  
отдела

  
\_\_\_\_\_ О.Е. Печковская