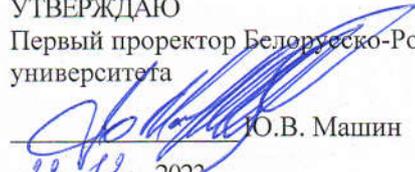


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского  
университета

  
Ю.В. Машин

22.12 2023

Регистрационный № УД 410301/Б.Р.В.17/р.

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль) Европейские исследования**

**Квалификация Бакалавр**

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	8
Лекции, часы	22
Практические занятия, часы	22
Экзамен, семестр	8
Контактная работа по учебным занятиям, часы	44
Самостоятельная работа, часы	100
Всего часов / зачетных единиц	144 / 4

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»

Составитель: Е.С. Жесткова

Могилев 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение № 553 от 15.06.2017, учебным планом рег № 410301-2.1 от 28.04.2023

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Экономика и управление» 05.12.2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета 20.12.2023 г., протокол № 3.

Зам. Председателя  
Научно-методического совета



С.А. Сухоцкий

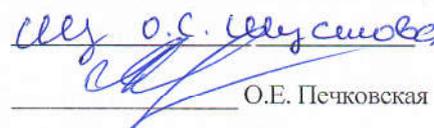
Рецензент:

Рабочая программа согласована:  
Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»



Н.Н. Рытова

Ведущий библиотекарь  
Начальник учебно-методического  
отдела



О.Е. Печковская

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять основные концепции и методы управления проектами с учетом принципов проектного управления и сущности проектов, владеть процессами и функциями управления проектами.

### 1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### знать:

- теоретические и методологические основы организации работ при проектном управлении;
- принципы, методы и процедуры проектных исследований;
- содержание работ по организации управления проектами при их осуществлении;
- общие сведения об информационном обеспечении и программных средствах для управления проектами.

#### уметь:

- организовать разработку стратегии проекта и концепции маркетинга, обеспечивающую успех проекта;
- разрабатывать эффективный план проекта, включая описание предполагаемых результатов проекта;
- понимать базовые концепции процессного управления проектами;
- управлять содержанием проекта, временем, стоимостью, персоналом и рисками проекта;
- провести финансовый и экономический анализ проекта и оценить его эффективность;
- применять информационные технологии в управлении проектами.

#### владеть:

- методиками расчёта показателей инвестиционных проектов;
- методиками управления рисками по проекту;
- методами оценивания эффективности проекта.

### 1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы экономической теории».

Знания, полученные при изучении дисциплины, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименование формируемых компетенций
ПК-3	способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

### 2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Сущность и методология проектного управления	Историческая эволюция управления проектами. Тенденции развития и практического применения проектного менеджмента. Сущность управления проектами. Классификация проектов. Взаимосвязь проектного управления и управления инвестициями, функционального управления. Основные функции управления проектами. Основные участники проекта. Процессно-ориентированный подход к управлению проектами. Управление проектами с позиций системного подхода. Системно-ориентированная модель управления проектами. Профессиональные ассоциации в области управления проектами. Основные стандарты в области проектного менеджмента. Международная сертификация специалистов по управлению проектами. Основные профессиональные компетенции в области управления проектами.	ПК-3
2	Разработка концепции проекта	Поиск идеи проекта. Формирование инвестиционного замысла проекта. Миссия проекта. Определение иерархии (декомпозиция) целей и задач проекта. Согласование целей проекта со стратегическими целями, приоритетами и условиями бизнеса предприятия (компании, инвестора). Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.	ПК-3
3	Основы проектного управления	Принципиальная модель проектного управления. Функции управления проектом. Подсистемы управления проектом. Жизненный цикл проекта. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем управления проектом. Структуризация проекта. Структура разбиения (декомпозиции) работ (WBS – Work Breakdown Structure). Организационные структуры управления проектами. Принципы построения организационных структур управления проектами. Матрицы разделения административных задач управления. Проектные группы, проектные команды. Функции менеджера проекта.	ПК-3
4	Планирование проекта	Планирование и определение содержания проекта (масштаба работ). Структура разбиения (декомпозиции) работ. Построение иерархической структуры работ. Управление проектом по временным параметрам, разработка календарных планов (графиков) проекта. Разработка сетевых моделей. Логистика проекта. Планирование ресурсов. Материально-техническое обеспечение проекта.	ПК-3
5	Процессы проектного менеджмента	Стандартные процессы проектного менеджмента и их классификация. Активы процессов организации. Управленческие группы процессов. Взаимодействия и взаимосвязи между управленческими группами процессов проектного менеджмента. Классификация процессов. Управленческие группы процессов. Взаимодействия и взаимосвязи между управленческими группами процессов проектного менеджмента. Предметы управления в проектном менеджменте.	ПК-3
6	Подсистемы (предметные области) управления проектом	Управление работами по проекту (интеграция проекта). Управление стоимостью проекта. Управление ресурсами проекта. Управление заинтересованными сторонами проекта. Управление рисками проекта. Менеджмент качества проекта. Управление коммуникациями проекта.	ПК-3
7	Информационные технологии управления проектом	Общие подходы к информационному обеспечению управления проектом. Адаптированные пакеты прикладных программ. Особенности внедрения информационных систем управления проектом.	ПК-3
8	Завершение и подведение итогов проекта	Организация процесса завершения проекта. Анализ полученных результатов проекта. Организация процесса сохранения накопленного опыта (обобщение и распространение результатов проекта). Сопровождение продукта проекта	ПК-3

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1 Сущность и методология проектного управления	2	Пр. р. 1 Построение сетевого графика и расчет его параметров	2	6		
2	Тема 2 Разработка концепции проекта	2	Пр. р. 1 Построение сетевого графика и расчет его параметров	2	6	ЗПР	7
3	Тема 3 Основы проектного управления	2	Пр. р. 2 Построение диаграммы Ганта	2	6		
4	Тема 4 Планирование проекта	2	Пр. р. 2 Построение диаграммы Ганта	2	6	ЗПР	8
5	Тема 4 Планирование проекта	2	Пр. р. 3 Построение дерева целей проекта и определение степени достижения цели	2	6		
6	Тема 5 Процессы проектного менеджмента	2	Пр. р. 3 Построение дерева целей проекта и определение степени достижения цели	2	6	ЗПР	8
7	Тема 5 Процессы проектного менеджмента	2	Пр. р. 4 Графический метод формирования портфеля проектов	2	6		
8	Тема 6 Подсистемы (предметные области) управления проектом	2	Пр. р. 4 Графический метод формирования портфеля проектов	2	6	ЗПР ПКУ	7 30
Модуль 2							
9	Тема 6 Подсистемы (предметные области) управления проектом	2	Пр. р. 5 Управление ресурсами проекта	2	6		
10	Тема 7 Информационные технологии управления проектом	2	Пр. р. 5 Управление ресурсами проекта	2	6	ЗПР	15
11	Тема 8 Завершение и подведение итогов проекта	2	Пр. р. 6 Методы количественного анализа и управления рисками	2	4	ЗПР ПКУ	15 30
12-14					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	22		22	100		100

Принятые обозначения:

ЗПР – защита практической работы;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ПА – Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

## 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные	Темы 1–8		22
2	Расчетные		Пр. р. 1-6	22
	<b>ИТОГО</b>	22	22	44

## 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Вопросы к защите практических работ	1
4	Тестовые задания для практических занятий, которые формируют диагностическую работу (ФОС)	1

## 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<p><i>Компетенция ПК-3. способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией</i></p> <p><i>Код и наименование индикатора достижения компетенции ИПК-3.2. Готовит документацию по реализуемому проекту в рамках своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации</i></p>			
1	Пороговый уровень	Знание информационно-коммуникационных технологий, способы управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; умение использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
2	Продвинутый уровень	Уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение правильно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать и применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.
3	Высокий уровень	При ответах устно и письменно уверенное знание информационно-коммуникационных технологий, способов управления информацией с использованием прикладных программ, используемых в деловой сфере деятельности; умение комплексно использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом	Знать и комплексно применять инструментальные средства планирования и контроля хода проекта, инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция</i> ПК-3. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	
<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> ИПК-3.1. ИПК-3.2. Готовит документацию по реализуемому проекту в рамках своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации	Вопросы к защите практических работ, тестовые задания, вопросы к экзамену

## 5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка активности студента на практических занятиях, полноты усвоения пройденного материала определяется преподавателем во время защиты студентом практических работ. Ведется индивидуальный учет успеваемости студентов, который отражается в баллах при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Защита практических работ оценивается максимум в 8 баллов.

При этом 6 баллов начисляется за выполнение задания и 2 балла за оформление отчета и защиту в зависимости от качества оформления и уровня знаний студента по тематике занятия. Если по окончании модуля практическая работа выполнена, но не защищена, то баллы не начисляются и она попадает в разряд задолженности.

Для конкретной оценки студентов при защите практических работ следует руководствоваться следующими критериями:

5-6 баллов получает студент, показавший на защите работы глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное оформление защищаемой лабораторной работы.

3-4 балла: студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

1-2 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

0 баллов: студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

## 5.4 Критерии оценки экзамена

При проведении экзамена во внимание принимается текущая работа студента в течение семестра, которая может быть оценена в баллах. Для допуска к экзамену студент должен набрать в течение семестра минимум 36 баллов, максимум 60 баллов. Соответственно интервал оценки полноты и качества ответов на вопросы составляет 15-40 баллов. Экзамен проводится в виде ответов студентов в устной форме и решения задачи. Студент получает билет с двумя теоретическими вопросами и задачей, в ходе решения которой необходимо продемонстрировать понимание функций и процессов управления проектами в их взаимосвязи.

Оценка выполненной студентом работы проводится после собеседования. При собеседовании студент должен подтвердить понимание изложенных им вопросов,

ответить на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам. Количество баллов определяется по следующей схеме.

Критерий оценки для теоретических вопросов	Количество баллов
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (понятия, формулы, определения, выводы формул)	12
Правильный ответ на теоретический вопрос, содержащийся в билете (неполное освещение вопроса, неточности в определениях и формулах)	9
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 50%)	6
Неполный ответ на теоретический вопрос (не менее 25%)	3
Неправильный ответ на теоретический вопрос	0
Ответ на 1-2 дополнительных вопроса по основным положениям курса	6

Критерий оценки для задачи	Количество баллов
Задача решена верно. Дан правильный ответ, имеются достаточные пояснения	16
Задача решена в общем виде, числовой ответ отсутствует или неправильный, недостаточные пояснения по ходу выполнения задания	10
Задача решена в общем виде, числовой ответ отсутствует или неправильный, отсутствие пояснений по ходу выполнения задания	6
Задача выполнена неверно	0

При выставлении оценки во внимание должно быть принято качество и скорость написания программы, стиль изложения теоретических вопросов, скорость и полнота ответов на дополнительные вопросы.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение нормативных документов;
- конспектирование;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- работа с материалами курса, вынесенными на самостоятельное изучение;
- работа со справочной литературой и словарями;
- чтение текста (первоисточника, учебника, дополнительной литературы).

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Фомичев, А. Н.</b> Управление проектами : учебник. - М. : Дашков и К, 2023. - 257с.	Рек. УМС по ВО в качестве учебника для студентов бакалавриата	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1996283">https://znanium.com/catalog/product/1996283</a>

2	<b>Щеголева Н. Б.</b> Управление проектами : учеб. пособие. - М. : МГИМО-Университет, 2020. - 268с.	Утв. ред.-изд. советом МГИМО МИД России в качестве учеб. пособия	5
---	---	---	---

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	<b>Антонов, Г. Д.</b> Управление проектами организации : учебник. - М. : Инфра-М, 2019. - 244с.	Рек. в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 27.03.05 «Инноватика» (квалификация (степень) «бакалавр»)	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1003622">http://znanium.com/catalog/product/1003622</a>
2	<b>Масловский, В. П.</b> Управление проектами : учеб. пособие. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 224с.		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1819357">https://znanium.com/catalog/product/1819357</a>
3	<b>Попов, Ю. И.</b> Управление проектами : учеб. пособие. - М. : Инфра-М, 2021. - 208с.	Доп. Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учеб. пособия для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1153780">https://znanium.com/catalog/product/1153780</a>
4	<b>Просветов, Г. И.</b> Управление проектами: Задачи и решения : учеб.-практ. пособие . - М. : Альфа-Пресс, 2008. - 200с.		5
5	<b>Романова, М. В.</b> Управление проектами : учеб. пособие. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 256с.	Доп. СУМО вузов России по образов. в обл. менеджмента в качестве учебного пособия по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1860010">https://znanium.com/catalog/product/1860010</a>
6	<b>Тихомирова, О. Г.</b> Управление проектами: практикум : учеб. пособие. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 273с.	Рек. в качестве учеб. пособия для студ. ВУЗ, обучающ. по напр. подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) "бакалавр")	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1021494">http://znanium.com/catalog/product/1021494</a>
7	Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. - М. : ИНФРА-М, 2023. - 349с.	Рек. в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по напр. подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) "бакалавр")	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1914139">https://znanium.com/catalog/product/1914139</a>
8	Управление проектами в машиностроении : учеб. пособие. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 233с.	Доп. УМО АМ в качестве учеб. пособия для студентов вузов	5
9	<b>Цителадзе, Д. Д.</b> Управление проектами :	Рек. Межрегиональным учебно-методическим советом	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1817091">https://znanium.com/catalog/product/1817091</a>

	учебник. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 361с.	профессионального образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр»)	
--	--	--	--

### **7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине**

7.3.1 Правовой интернет-портал [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by>

7.3.2 Федеральная служба государственной статистики: [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

7.3.3 Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>

### **7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

#### **7.4.2 Информационные технологии**

Мультимедийные презентации по лекционному курсу:

Тема 1. Сущность и методология проектного управления

Тема 2. Разработка концепции проекта

Тема 3. Основы проектного управления

Тема 4. Планирование проекта

Тема 5. Процессы проектного менеджмента

Тема 6. Подсистемы (предметные области) управления проектом

Тема 7. Информационные технологии управления проектом

Тема 8. Завершение и подведение итогов проекта.