Документ подписан
простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лустенков Михаил Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата: 25.06.2024

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-Российского университета
_____ Ю.В. Машин
22.12 2023
Регистрационный № УД-410301/б.1.09/р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Европейские исследования
Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	30
Курсовая работа, семестр	7
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	60
Самостоятельная работа, часы	120
Всего часов / зачетных единиц	180/5

Кафедра-разработчик программы: «Гуманитарные дисциплины»
Составитель: В.Н. Ставский, старший преподаватель

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение № 553 от 15.06.2017, учебным планом рег. № 410301-2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины» 12 декабря 2023 г., протокол № 5.

И.о.зав. кафедрой _____ С.Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом Белорусско-Российского университета 20 декабря 2023 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета _____ С.А.Сухоцкий

Рецензент:
Лихачева Светлана Николаевна, заведующий кафедрой политологии и социологии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь _____ О.С. Шустикова

Начальник учебно-методического
отдела _____ О.Е.Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о внешней политике России, её национально-государственных интересах на международной арене, о внешней политике и национально-государственных интересах стран Европы.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- Концепцию внешней политики Российской Федерации, основные направления внешней политики европейских государств.

уметь: анализировать, и оценивать внешнюю политику Российской Федерации и стран Европы на современном этапе;

- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения внешней политики России и стран Европы;
- разрабатывать инновационные подходы в области изучения внешней политики и международных отношений России и стран Европы.

владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа основных тенденций развития международных событий, места, роли и влияния России и европейских государств на ход мирового процесса;
- основными понятиями (баланс сил, внешняя политика, внешнеполитические приоритеты, внешнеполитический потенциал, глобализация, дезинтеграция, дипломатия, институционализация международных отношений, международные отношения, международная безопасность, международный порядок, мировая политика, интеграция, регионализация, стратегическое партнёрство, экономическая дипломатия).
- умение ведения диалога, познание дипломатического этикета для решения конфликтных ситуаций возникших в будущем между странами.

1.3Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 дисциплины (модули) обязательная ее часть блока 1.

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- История России;
- Всеобщая история;
- История Европы в новейшее время;
- Истрия и теория международных отношений.

Кроме того, знания, полученные при изучении дисциплины на практических занятиях, будут применены при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-

	экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основания изучения внешней политики.	Предметное поле дисциплины «Внешняя политика России и европейского региона». Методология и методы исследования международных отношений и внешней политики. Соотношения понятий международные отношения, мировая политика, внешняя политика. Связь внешней политики государства с внутренней политикой.	ОПК-4
2	Внешняя политика России и её эволюция в постсоветский период (1991-2014)	Распад Советского Союза. Формирование внешней политики РФ. Внешнеполитические решения руководства России после распада СССР. Роль МИД РФ в реализации внешней политики России.	ОПК-4
3	Внешняя политика России на современном этапе.	Внешняя политика Российской Федерации в современных условиях. Концепция внешней политики Российской Федерации. Внешнеполитический потенциал и государственные интересы России на современном этапе. Политическая система и внешняя политика Российской Федерации. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации. Российская Федерация и проблемы мировой безопасности.	ОПК-4
4	Российская Федерация и страны СНГ.	Постсоветское пространство главный приоритет внешней политики РФ. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Содружество независимых государств. Проблемы и перспективы развития СНГ. Отношение России и Республики Беларусь. Союзное государство. Евразийский экономический союз. Конфликты на	ОПК-4

		постсоветском пространстве.	
5	Российская Федерация и Европейский Союз	Россия и Европейский союз в современных международных отношениях. Отношения Россия-ЕС в 90-е годы XX века и в начале XXI века. Проблемы в отношениях ЕС и Российской Федерации на современном этапе.	ОПК-4
6	Российско-американские отношения.	Российско-американские отношения на рубеже веков. Проблемы в российско-американских отношений. Проблемы мировой и европейской безопасности на современном этапе исторического развития. Перспективы российско-американских отношений.	ОПК-4
7	Политика России в отношении стран АТР и Дальнего Востока.	Значение Азиатско-Тихоокеанского пространства в глобальной политике и системе внешнеполитических приоритетов России. Китайской направление внешней политики России. Россия и Япония. Россия и государства Корейского полуострова. Отношения России со странами Юго-Восточной Азии.	ОПК-4
8	Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока.	Российская Федерация и Индия. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования. Отношения России и арабских стран. Россия и Турция. Россия и Иран.	ОПК-4
9	Основные направления отношений России со странами Латинской Америки и странами Африки.	Общая характеристика стран Латинской Америки. Россия и Латинская Америка. Общая характеристика стран Африки. Россия и Африканские государства.	ОПК-4
10	Внешняя политика Европейского союза	Особенности и основные направления внешней политики ЕС. Внешнеполитические институты ЕС. ЕС и США. ЕС и Россия. ЕС и Китай. ЕС и Япония. Проблемы европейской безопасности. ЕС и НАТО.	ОПК-4
11	Внешняя политика стран Западной Европы	Федеративная республика Германия в мировой политике. Дипломатические институты ФРГ. Внешняя политика Франции на современном этапе. Дипломатически институты Франции. Великобритания в мировой политике. Дипломатические институты. Великобритании.	ОПК-4
12	Внешняя политика стран Южной Европы.	Италия в мировой политике. Итальянская дипломатия. Испания в мировой политике. Испанская дипломатия.	ОПК-4
13	Внешняя политика стран Центральной Европы.	Внешняя политика Польши. Внешняя политика Чехии. Внешняя политика Венгрии. Внешняя политика Словакии. Вышеградская группа и её роль в ЕС.	ОПК-4

14	Внешняя политика стран Северной Европы и Балтийского региона.	Общая характеристика стран Северной Европы и Балтики. Швеция в мировой политике. Внешняя политика Дании. Внешняя политика Норвегии. Внешняя политика Финляндии. Внешняя политика балтийских стран.	ОПК-4
15	Внешняя политика Балканских государств.	Роль Балканских стран в мировой политике. Балканские страны и Европейский союз. Балканские страны и Россия. Балканские страны и Турция.	ОПК-4

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	Тема 1.Теоретико-методологические основания изучения внешней политики	2	Тема 1.Теоретико-методологические основания изучения внешней политики	2	4	УО	3
2	Тема 2. Внешняя политика России и её эволюция в постсоветский период (1991-2014)	2	Тема 2. Внешняя политика России и её эволюция в постсоветский период (1991-2014)	2	2	УО	3
3	Тема 3. Внешняя политика России на современном этапе.	2	Тема 3. Внешняя политика России на современном этапе.	2	2	ЗР	4
4	Тема 4. Российская Федерация и страны СНГ.	2	Тема 4. Российская Федерация и страны СНГ.	2	2	ЗР	4
5	Тема 5. Российская Федерация и Европейский Союз	2	Тема 5.Российская Федерация и Европейский союз	2	4	Т	5
6	Тема 6. Российско-американские отношения.	2	Тема 5. Российская Федерация и Европейский	2	4	УО	3

			Союз				
7	Тема 7. Политика России в отношении стран АТР и Дальнего Востока	2	Тема 7. Политика России в отношении стран АТР и Дальнего Востока .	2	4	ЗП	4
8	Тема 8. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока	2	Тема 8. Внешняя политика России и развитие отношений со странами Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока .	2	2	ЗП ПКУ	4 30
Модуль 2							
9	Тема 9. Основные направления отношений России со странами Латинской Америки и странами Африки.	2	Тема 9. Основные направления отношений России со странами Латинской Америки и странами Африки.	2	4	ЗР	4
10	Тема 10. Внешняя политика Европейского союза	2	Тема 10. Внешняя политика Европейского союза	2	4	Т	5
11	Тема 11. Внешняя политика стран Западной Европы	2	Тема 11. Внешняя политика стран Западной Европы	2	2	УО	3
12	Тема 12. Внешняя политика стран Южной Европы	2	Тема 12. Внешняя политика стран Южной Европы	2	4	ЗП	4
13	Тема 13. Внешняя политика стран Центральной Европы.	2	Тема 13. Внешняя политика стран Центральной Европы.	2	2	Т	5
14	Тема 14. Внешняя политика стран Северной Европы и Балтийского региона.	2	Тема 14. Внешняя политика стран Северной Европы и Балтийского региона	2	4	ЗР	4
15	Тема 15. Внешняя политика Балканских	2	Тема 15. Внешняя	2	4	Т ПКУ	5 30

	государств.		политика Балканских государств.				
1-15	Выполнение курсового проекта (работы)*				36		
16-18					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	30		30	120		160

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

Т– тест ;

ЗР – защита реферата;

ЗП – защита презентации;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

УО – устный опрос;

ПА–промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Требования к курсовому проекту (курсовой работе)

Целью курсового проектирования является углублённое рассмотрение одной из тем входящей в курс-модуль «Внешняя политика России и Европейского региона».

Примерная тематика курсовых проектов (работ) представлена в приложении хранится на кафедре.

Примерный объем курсовой работы должен примерно 21250 печатных единиц, включать титульный лист, введение, основную часть(может быть разделена на главы, подразделы), заключение, список литературы, приложение, рекомендации, и др. и оценивается по таблице приведенной ниже.

Содержание курсовой работы включает:

1) теоретическая часть – обзор по теме проектирования, исследование актуальных вопросов в данной области, постановка задач, обоснование принятого решения;

2) практическая часть – исследование и оптимизация параметров по теме курсовой работы, определение основных параметров, разработка рекомендаций и предложений;

3) разработка рекомендаций и предложений – результаты выявленные или разработанные в ходе написания курсового проекта могут быть использованы следующими поколениями студентов и др.

Курсовая работа включает пояснительную записку, ее объем 25 страниц и иллюстративную часть.

Перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице.

Этап выполнения	Минимум	Максимум
Теоретические исследования проблемы, постановка задачи	10	17
Практические исследования	10	17
Разработка рекомендаций и предложений	10	17

Оформление пояснительной записки	6	9
Итого за выполнение курсовой работы	**36**	**60**
Защита курсовой работы	**15**	**40**

Итоговая оценка курсового проекта (работы) представляет собой сумму баллов за его выполнение и защиту и выставляется в соответствии со шкалой:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

ЗОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	**Форма проведения занятия***	**Вид аудиторных занятий****		**Всего часов**
		Лекции	**Практические занятия**	
1	Традиционные	1,3,4,5,7,9,11,	6,8,10,7,9,11	26
2	Мультимедиа	6,8,10	1,3,4,5	14
3	Проблемные / проблемно-ориентированные	13,14,15	2,14,15	12
4	Дискуссии, беседы	2,12	12,13	8
	ИТОГО			60

4ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	**Вид оценочных средств**	**Количество комплектов**
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые задания	2
4	Перечень тем рефератов	2
5	Перечень вопросов к практическим занятиям (для устного опроса)	2
6	Перечень тем презентаций	1
7	Перечень тем курсовой работы	1

5. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
5.1 Уровни сформированной компетенции

№	Уровни сформированной компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективнымитенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,			

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.			
ИОПК-4.3. Способен дать оценку внешней политики Россиии стран Европейского региона.			
1	Низкий уровень	Самостоятельная работа носит репродуктивный характер, то есть не выходит за рамки той или иной темы курса, выполняется под контролем преподавателя. Использует информацию, содержащуюся в учебной литературе	Запоминание событий, фактов, дат. Умение концентрировать внимание на освоении основной учебной литературы. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика учебного процесса. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает перенос знаний в новый контекст, уровень мотивированного владения самостоятельной работы.	Формирование личностной мотивации в организации ритмичной работы по усвоению курса истории. Приобретение навыков работы с первоисточниками, восприятия информации, ее осмысления. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирование своих знаний.
3	Высокий уровень	Демонстрирует основательные знания по изучаемой дисциплине, владеет навыками научной организации труда при изучении курса истории. электронные ресурсы. Планирует самостоятельную работу по поиску и накоплению исторических знаний.	Использование всевозможных носителей информации по истории общества с целью расширения своих представлений о происходящем в нем. Обладание методами анализа и синтеза историко-теоретического исследования. Умение спланировать самостоятельную работу по поиску нужной информации. Умение соизмерять свои способности и возможности, объективно оценивать результаты своей деятельности.

5.2 Методика оценки знаний и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
Знание событий, фактов, дат по истории. Умение концентрировать внимание на освоении основной литературы по изучаемой дисциплине. Приобретение навыков ритмичной работы, соблюдения графика учебного процесса.	Тестовые задания
Формирование личностной мотивации в организацииритмичнойработыпо выполнению графика учебной работы. Овладение навыками работы с первоисточниками, восприятия и осмысления полученной информации. Овладение средствами познания и самоконтроля, тестирования своих знаний.	Тестовые задания Перечень вопросов к практическим занятиям для устного опроса
Формирование аналитических способностей при написании рефератов, научных докладов. Умение научно организовывать свой труд по приобретению	Тестовые / контрольные задания Перечень тем рефератов Перечень вопросов к практическим

новых знаний. Умение соизмерять свои возможности и способности, объективно оценивать результаты своей деятельности. Уверенное владение современными образовательными и информационными технологиями и демонстрация полученных знаний в научных сообщениях	занятиям для устного опроса Тематика презентаций

5.4 Критерии оценки практических работ

Устный опрос (УО)

3 баллов – студент демонстрирует полное владение учебным материалом, знаком с основной и дополнительной литературой, свободно мысли, ориентируется в теориях и концепциях, обстоятельно отвечает на вопросы, владеет научной терминологией, грамотно и свободно излагает свои преподавателя, демонстрирует владение полемическим мастерством.

2 балла– студент владеет основной научной литературой, правильно использует научную терминологию, затрудняется самостоятельно излагать свои мысли по изучаемой проблеме, наблюдается зависимость от своих записей.

1 балл – не владеет знаниями основной учебной литературы, ответ носит фрагментарный характер, допускаются погрешности и неточности в использовании научной терминологии, не умеет делать выводы.

0 баллов – студент не владеет знаниями в рамках учебной программы, отказывается отвечать.

Защита реферата

Реферат – письменная работа объемом10-15 страниц формата А4, набранных на компьютере с соблюдением требований ГОСТ.

Реферат представляется на обсуждение и последующую защиту на семинарском занятии.

4 баллов – реферат составлен в соответствии требованиями; в нем отражена актуальность темы; продемонстрировано знание основной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме; материал изложен последовательно, логично, сделаны обоснованные выводы; грамотно оформлен библиографический аппарат с указанием сносок по тексту на использованную литературу; использованы электронные ресурсы, подготовлена презентация по теме реферата; при защите студент демонстрирует владение материалом, четко отвечает на вопросы.

3 балла – допущены ошибки и неточности при оформлении реферата, нарушена логика изложения материала, использовано недостаточное число источников литературы, при защите излагает основные положения темы, но испытывает затруднение при ответе на вопросы.

2 балла – нарушены требования по оформлению реферата, отсутствуют выводы, не полный список литературы по теме, работа частично носит самостоятельный характер, при защите студент демонстрирует слабое владение материалом, затрудняется ответить на вопросы.

1 балл – нарушены требования по оформлению реферата, работа носит компиляторский характер, не соответствует теме ,реферат не допускается к защите.

0 баллов – реферат явно носит характер плагиата и не допускается к защите.

Защита презентации. Мультимедиа.

4 баллов – содержание полностью демонстрирует понимание темы, дан иллюстративный материал, грамотно подобраны кадры, выделены ключевые слова, используется научная лексика, оформлена в соответствии с требованиями цветовая гамма, параметры шрифта, не перегружена текстом, легко воспринимается благодаря отсутствию спецэффектов.

3 балла – содержание соответствует теме, носит научный характер, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, информация носит актуальный характер, оформлена в цветовой гамме, позволяющей читать текст, но наблюдается некоторый разрыв между кадрами, нарушена последовательность.

2 балла – перегруженность текстом, информация носит фрагментарный характер, нет единой концепции, оформлена с нарушениями требований.

1 балл – пестрая цветовая гамма (более 3-хцветов), излишние спецэффекты, звуковой фон не соответствует содержанию и носит отвлекающий характер.

0 баллов – представленная презентация не является творческой работой студента, является плагиатом.

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка за лексико-грамматический тест выставляется, исходя из процента правильно выполненных заданий:

90-100% - 5 баллов;

72-89%- 4 балла;

51-71%- 3 балла;

менее 51%- 0-2 баллов.

Критерии оценки экзамена

Студенты сдают экзамен в устной форме**.** Количество баллов, набранных студентом, рассчитывается как сумма баллов, полученных по итогам выполнения практических заданий и баллов, полученных в ходе опроса на экзамене.

В качестве критерия оценки знаний студентов выбрана следующая система:

35 -40 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по разделам программы;

- знает основные понятия, формулировки, точно использует термины, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- умеет анализировать, обобщать, опираясь на знание основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебной программой;

- умеет ориентироваться в теориях, концепциях, основных направлениях по изучаемой дисциплине, давать им критическую оценку;

- активная работа на практических занятиях.

30-35 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные, глубокие, полные и основательные знания по всем разделам учебной программы;

- использует научную терминологию, знает основные понятия, формулировки;

- полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы;

- активная самостоятельная работа на практических занятиях.

25 -30 баллов

Студент демонстрирует:

-знания в объеме учебной программы;

- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях по изучаемой дисциплине;

- самостоятельная работа на практических занятиях.

20-25 баллов

Студент демонстрирует:

- систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы;

- использование научной терминологии, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях.

15-20 баллов

Студент демонстрирует:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, знает основные понятия, формулировки, допуская некоторые погрешности и неточности;

- работает на практических занятиях под руководством преподавателя.

5-14 баллов

Студент демонстрирует:

-знания, носящие фрагментарный несистематизированный характер;

- слабое владение научной терминологией;

- слабое ориентирование в основах теории, концепциях изучаемой дисциплины;

- пассивность на практических занятиях.

0-5 баллов

Студент демонстрирует:

- отсутствие знаний в рамках изучаемой дисциплины;

- неумение пользоваться научной терминологией;

- отказ от ответа;

- пассивность на практических занятиях.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. При организации работы по модулю Внешняя политика России и стран европейского региона используются

- мультимедийные материалы (документальные фильмы, хроника)

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских занятиях;

-подготовка рефератов и презентаций по темам курса;

- составление библиографии отечественных и зарубежных авторов;

- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка к экзамену;

- работа со справочной литературой и словарями.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п.7

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1.	Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 483с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гум. направл.; Доп. УМО по клас. унив. образов. в качестве учебника для студ. вузов	5
2	Кавешников Н. Ю. Европейский союз. История, институты, деятельность : учебник / Н. Ю. Кавешников. - М. : Аспект Пресс, 2021. - 368с.	Рек. ФУМО по укрупн. гр. спец. и направл. подготовки 41.00.00 "Политич. науки и регионоведение" в качестве учебника для студ. вузов	5
3	Лебедева М. М. Мировая политика : учебник для студ. вузов / М. М. Лебедева. - 4-е изд, стер. - М. : КНОРУС, 2022. - 254с.	Доп. МО и науки РФ в качестве учебника для студ. вузов	5
4	Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 279с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по экон. направл.; Доп. УМО по клас. унив. образов. в качестве учеб. пособия для студ. вузов	5
5	Россия в глобальной политике : учебник для вузов / под ред. А. А. Литовченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 338с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гум. направл.	5
6	Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 479с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающ. по гум. направл.	5

7	Страны и регионы мира в мировой политике : учебник: в 2 т. Т. 1 : Европа и Америка / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2021. - 416с.	Доп. ФУМО по укрупн. гр. спец. и направл. подготовки 41.00.00 "Политич. науки и регионоведение" в качестве учебника для студ. вузов	4

7.2Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/URL
1.	Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учеб. пособие для вузов / А. А. Бартош. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 320с.	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающ. по гум. и военным направл.	5
2	Зонова Т. В**.** Дипломатия. Модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова. - 2-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 348с.	Рек. Фед. УМО ВО по укрупн. гр. спец. и направл. подготовки 41.00.00 "Политич. науки и регионоведение" в качестве учебника для студ. вузов	4
2	Кефели И. Ф. Теория мировой политики : учеб. пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 142с. - (Высшее образование). - 17р. 96к.	Рек. УМО ВО в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обучающ. по гум. направл.	3
3	Никитин А. И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2020. - 384с.	Рек. ФУМО по укрупн. гр. спец. и направл. подготовки 41.00.00 "Политич. науки и регионоведение" в качестве учебника для студ. вузов	5
4	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под ред. В. К. Белозерова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 318с. - (Высшее образование). - 49р. 26к.	Рек. УМО ВО в качестве учебника и практикума для студ. вузов, обучающ. по гум. направл.	2

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

1. Сайт Президента Российской Федерации http://www.kremlin.ru/?host=http
2. Сайт МИД РФ https://www.mid.ru/
3. Сайт Европейского Союза https://european-union.europa.eu/index_ru
4. Исполнительный Комитет СНГ https://cis.minsk.by/

5.Информационный портал Еразийского экономичского союза https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx

7.4. Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

Артемчик В.В. «Внешняя политика России и стран европейского региона». Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки. 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения/ В.В. Артемчик – Могилев: БРУ-2023.- 32.с.

7.4.1 Информационные технологии. Мультимедиа.

Тема 2.: Внешняя политика России и её эволюция в постсоветский период (1991-2014)

Тема 3: Внешняя политика России на современном этапе

Тема 4: Российская Федерация и страны СНГ.

Тема 7: Политика России в отношении стран АТР и Дальнего Востока

Тема 10: Внешняя политика Европейского союза

Тема 11: Внешняя политика стран Западной Европы

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр	7
Лекции, часы	30
Практические занятия, часы	30
Курсовая работа, семестр	7
Экзамен, семестр	7
Контактная работа по учебным занятиям, часы	60
Самостоятельная работа, часы	120
Всего часов / зачетных единиц	180/5

1. Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о внешней политике России, её национально-государственных интересах на международной арене, о внешней политике и национально-государственных интересах стран Европы.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- Концепцию внешней политики Российской Федерации, основные направления внешней политики европейских государств.

уметь: анализировать, и оценивать внешнюю политику Российской Федерации и стран Европы на современном этапе;

- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области изучения внешней политики России и стран Европы;
- разрабатывать инновационные подходы в области изучения внешней политики и международных отношений России и стран Европы.

владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа основных тенденций развития международных событий, места, роли и влияния России и европейских государств на ход мирового процесса;
- основными понятиями (баланс сил, внешняя политика, внешнеполитические приоритеты, внешнеполитический потенциал, глобализация, дезинтеграция, дипломатия, институционализация международных отношений, международные отношения, международная безопасность, международный порядок, мировая политика, интеграция, регионализация, стратегическое партнёрство, экономическая дипломатия).
- умение ведения диалога, познание дипломатического этикета для решения конфликтных ситуаций возникших в будущем между странами.

3. Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

4. Образовательные технологии

1. традиционное лекционное и практическое обучение;
2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств (мультимедиа);
3. дискуссии, беседы;
4. проблемно-ориентированные практические занятия.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебной дисциплине
ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Европейские исследования
на 2024/2025 учебный год

<table>
<tr><th>№№ пп</th><th>Дополнения и изменения</th><th>Основание</th></tr>
<tr><td></td><td>
Внести следующие изменения в п. 7.1 Основная литература:
Включить
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</th><th>Гриф</th><th>Кол-во экз.</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Кавешников Н. Ю. Европейский союз. История, институты, деятельность : учебник / Н. Ю. Кавешников. - М. : Аспект Пресс, 2021. - 368с.</td><td>Рек. ФУМО по укрупн. гр. спец. и направл. подготовки 41.00.00 "Политич. науки и регионоведение" в качестве учебника для студ. вузов</td><td>5</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Лебедева М. М. Мировая политика : учебник для студ. вузов / М. М. Лебедева. - 4-е изд, стер. - М. : КНОРУС, 2022. - 254с.</td><td>Доп. МО и науки РФ в качестве учебника для студ. вузов</td><td>5</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Россия в глобальной политике : учебник для вузов / под ред. А. А. Литовченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 338с.</td><td>Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов, обучающ. по гум. направл. ».</td><td>5</td></tr>
</table>
</td><td>В связи с поступлением новой литературы в библиотеку университета</td></tr>
<tr><td></td><td>
Внести следующие изменения п. 7.4.2
Включить:
4. Рытова Н.Н. Внешняя политика России и стран европейского региона. Методические рекомендации к курсовому проектированию для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» очной формы обучения. Могилев: МО УВО «Белорусско-Российский университет» 2023, 34 с.
</td><td>В связи с изданием новых методических рекомендаций</td></tr>
</table>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины»
(протокол № 10 от 05 марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой:
Кандидат исторических наук, доцент _____Е.П.Цумарева

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета заочного
образования,
канд. тех. наук, доцент _____В.Д.Рогожин

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий библиотекарь _____О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела _____О.Е.Печковская
26.03.24