


Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


А.В. Машин

22 12 2023

Регистрационный № УД-410301/Б.1.0.16/р

ЭКОНОМИКА СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО РЕГИОНА
(наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	3
Семестр	5
Лекции, часы	34
Практические занятия, часы	16
Экзамен, семестр	5
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50
Самостоятельная работа, часы	94
Всего часов / зачетных единиц	144/4

Кафедра-разработчик программы: «Экономика и управление»
(название кафедры)

Составитель: Шадрakov A.B., к.г.н., доцент
(И.О. Фамилия, ученая степень, ученое звание)

Могилев, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 553 от 15.06.2017, учебным планом рег. № 410301 – 2.1 от 28.04.2023.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой Экономика и управление «05» декабря 2023, протокол № 5.

Зав. кафедрой  Т.В. Романькова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Белорусско-Российского университета

20 декабря 2023 г., протокол № 3.

Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

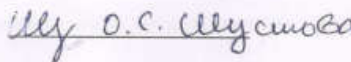
Рецензент: А.Г. Ефименко, заведующая кафедрой «Экономика и организация производства» Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий, д.э.н., профессор

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
(название выпускающей кафедры)

 Н.Н. Рыгова

Ведущий библиотекарь

 О.С. Шустова

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах экономики ЕС как единого хозяйственного механизма, а также экономики стран-участниц ЕС.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

Главными задачами курса являются:

- формирование у студентов целостного представления об экономике стран зарубежной Европы;
- приобретение системных знаний о национальных моделях социально-экономического развития региона;
- об основных тенденциях и перспективах развития экономики ЕС в целом и его стран-членов;
- выработка у студентов навыков системного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные теоретические концепции дисциплины;
- основные этапы формирования экономик стран европейского региона; сущность и структуру потенциала экономик различных регионов;
- основные этапы формирования экономик отдельных стран; предпосылки проведения либеральных реформ в отдельных странах; сущность и структуру потенциала экономик различных стран;
- основные тенденции развития стран европейского региона в XX-XXI вв.;
- основные методы сбора и анализа информации.

уметь:

- анализировать состояние и перспективы решения проблем социально-экономического развития стран европейского региона; анализировать основные тенденции и перспективы развития регионов мирового хозяйства;
- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик; прогнозировать развитие отдельных тенденций в странах европейского региона;
- анализировать внутренние экономические процессы в отдельных странах;
- анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик;
- применять на практике различные методы анализа экономических процессов.

владеть:

- понятийным и категориальным аппаратом и методами междисциплинарного экономического анализа;
- методами и инструментами экономического анализа;
- навыками пользования и анализа статистических сборников;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками аргументированно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем.

1.3 Место учебной дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина «Экономика стран европейского региона» предназначена для студентов III курса и относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули) (обязательная часть)» направления подготовки «Зарубежное регионоведение».

Оптимальное усвоение материала курса возможно на базе таких фундаментальных дисциплин как:

«Основы экономической теории», предоставляющая основы методики и методологии анализа экономических процессов;

«История и теория международных отношений», формирующая целостное представление о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике его ведущих стран и регионов;

«Политическая география стран Европы», дающая основы пространственной картины европейских государств.

На базе материала курса «Экономика стран европейского региона» возможно дальнейшее углубленное изучение таких дисциплин, как «Внешняя политика России и стран европейского региона», «Методы социологических и региональных исследований», «История российской и зарубежной дипломатии».

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер тем	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Место Европы в мире. Текущее состояние и проблемы экономики европейских стран	Индикаторы, характеризующие место региона в мире. Основные макроэкономические показатели социально-экономического развития Европы: объем и динамика ВВП, темпы экономического роста, уровень инфляции, уровень безработицы и т.д. Стратегические, тактические и оперативные социально-экономические и экологические проблемы европейских стран.	УК-9
2	Экономика Германии	Особенности экономического развития Германии. Современное состояние экономики Германии. Отраслевая структура экономики. Экономическая политика государства. Социальная политика. Внешнеэкономические связи. Участие Германии в европейской интеграции. Региональные особенности экономики Германии.	УК-9
3	Экономика Франции	Особенности экономического развития Франции. Современное состояние экономики Франции. Отраслевая структура экономики. Экономическая политика государства. Социальная политика. Внешнеэкономические связи. Участие Франции в европейской интеграции.	УК-9
4	Экономика Италии	Особенности экономического развития Италии. Современное состояние экономики Италии. Отраслевая структура экономики. Экономическая политика государства. Социальная политика. Внешнеэкономические связи. Участие Италии в европейской интеграции.	УК-9
5	Экономика стран Северной Европы	Особенности экономического развития стран Северной Европы. Современное состояние экономики стран Северной Европы. Отраслевая	УК-9

		структура экономики. Экономическая политика государства. Социальная политика. Внешнеэкономические связи. Участие стран Северной Европы в европейской интеграции.	
6	Экономика стран Восточной Европы	Национальные особенности трансформации экономики в 90-е гг. Новые подходы в государственном регулировании. Влияние глобализации на развитие экономики стран Восточной Европы. Социально-экономические проблемы стран Восточной Европы. Специфика процесса вступления стран ВЕ в ЕС, отличия от предыдущих расширений. Основные итоги вступления в ЕС. Перспективы достижения членами ЕС средневропейского уровня экономического развития.	УК-9
7	Проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС. Стратегические и тактические проблемы экономической политики ЕС	Понятие «центра» и «европейской периферии». Особенности и проблемы экономики «периферийных» стран. Предпосылки сохранения за Германией роли «локомотива» европейской экономики. Экономическая политика ЕС в регионе. Конкретные направления воздействия ЕС на развитие хозяйства: наука, бюджет, налоги, социальная сфера и т.д.	УК-9
8	Финансовые механизмы развития ЕС и стран-членов	Роль финансовых средств в экономическом развитии стран ЕС. Проблемы формирования общего бюджета ЕС и дискуссии по реформированию бюджетного процесса в ЕС. Проблемы сбалансированности бюджетов стран ЕС. Использование внешних источников финансирования странами ЕС.	УК-9
9	Особенности банковской системы и фондовых рынков стран ЕС	Евро – как единая валюта ЕС. Монетарная политика Евросоюза Эволюция банковских институтов в ЕС. Система фондовых рынков ЕС. Небанковские кредитные учреждения, институциональные инвесторы.	УК-9
10	Наука и инновации в ЕС. Проблема перехода к экономике знаний и инновационному союзу Инновационная политика. Национальные инновационные системы стран-членов ЕС	Сущность понятий «экономика знаний», «инновационная экономика» и «цифровизация экономики». Индикаторы состояния научной и инновационной деятельности в ЕС. Инновационная политика. Экономические и организационные инструменты стимулирования инноваций. Перенос центра инновационной политики на региональный уровень. Особенности национальных инновационных систем в странах ЕС.	УК-9
11	Социальные аспекты экономического развития и основные направления социальной и миграционной политики стран ЕС	Социальные аспекты экономического развития ЕС и стран-членов. Основные принципы, элементы и механизмы общей социальной политики ЕС. Встроенность национальной социальной политики в общеевропейскую. Эволюция социальной политики в странах ЕС. Стратегические направления реформирования социальной сферы в странах ЕС (пенсионные системы, реформы здравоохранения и образования, и т.п.). Социальная инклюзия. Регулирование рынка труда: экономические и социальные императивы. Система социального обеспечения: условия функционирования и эволюция. Проблемы привлечения трудовых мигрантов, основные подходы к их решению.	УК-9

12	Проблемы и инструменты региональных реформ в ЕС. Выравнивание региональных диспропорций в ЕС и странах членах	Страновые и региональные диспропорции: анализ и оценка основных показателей. Региональная конкурентоспособность. Дискуссии относительно приоритетов региональной политики ЕС (выравнивание социально-экономических условий жизни людей, преодоление последствий географической неоднородности, исторически обусловленной отсталости и т.п.). Региональные последствия формирования производственных и технологических кластеров в ЕС. Европейское территориальное сотрудничество. Формирование еврорегионов.	УК-9
----	---	--	------

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические (семинарские) занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Место Европы в мире. Текущее состояние и проблемы экономики европейских стран.	2	Пр. р. 1. Место Европы в мире. Текущее состояние и проблемы экономики европейских стран.	2	4		
2	2. Экономика Германии	2			4		
3	2. Экономика Германии	2	Пр. р. 2 Экономика Германии	2	4	КР	15
4	3. Экономика Франции.	2			4		
5	4. Экономика Италии.	2	Пр. р. 3. Экономика Италии.	2	4	КР	15
6	5. Экономика стран Северной Европы.	2			4		
7	6. Экономика стран Восточной Европы	2	Пр. р. 4. Экономика стран Восточной Европы	2	4	ПКУ	30
8	6. Экономика стран Восточной Европы	2			4		
Модуль 2							
9	7. Социальные аспекты экономического развития ЕС и стран-членов. Проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС. Стратегические и тактические проблемы экономической политики ЕС	2			4		
10	7. Социальные аспекты экономического развития ЕС и стран-членов. Проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС. Стратегические и тактические проблемы экономической политики ЕС	2	Пр. р. 5. Социальные аспекты экономического развития ЕС и стран-членов. Проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС.	2	4		
11	8. Финансовые механизмы развития ЕС и стран-членов.	2			4		
12	9. Особенности банковской системы и фондовых рынков стран ЕС.	2	Пр. р. 6. Финансовые механизмы развития ЕС и стран-членов.	2	4	КР	15
13	10. Наука и инновации в ЕС. Проблема перехода к экономике знаний и инновационному союзу Инновационная политика. Национальные инновационные системы стран-членов ЕС	2			2		
14	11. Социальные аспекты экономического развития и основные направления социальной и миграционной политики стран ЕС	2	Пр. р. 7. Наука и инновации в ЕС. Проблема перехода к экономике знаний и инновационному союзу Инновационная политика. Национальные инновационные системы стран-членов ЕС	2	2	КР	15
15	11. Социальные аспекты экономического развития и основные направления социальной и миграционной политики стран ЕС	2			2		

16	12. Проблемы и инструменты региональных реформ в ЕС. Выравнивание региональных диспропорций в ЕС и странах членах	2	Пр. р. 8. Проблемы и инструменты региональных реформ в ЕС. Выравнивание региональных диспропорций в ЕС и странах членах.	2	2	ПКУ	30
17	12. Проблемы и инструменты региональных реформ в ЕС. Выравнивание региональных диспропорций в ЕС и странах членах	2			2		
18-21					36	ПА (экзамен)	40
	Итого	34		16	94		100

Принятые обозначения:

Текущий контроль –

КР – контрольная работа;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости.

ПА - Промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен:

- по пятибалльной системе:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Традиционные		№1-8	16
2	Мультимедиа	№1-12		34
	ИТОГО	34	16	50

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Тестовые задания для контрольных работ	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>			
УК-9.2 Воспринимает и анализирует информацию необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономик страны и отдельных ее отраслей			
1	Пороговый уровень	Знание фундаментальных проблем развития экономик стран в основных экономических категориях и методов их решения	Понимает фундаментальные проблемы развития экономик стран в основных экономических категориях и методы их решения
2	Продвинутый уровень	Умение системно и комплексно анализировать информацию о состоянии региональной экономики для проведения экономических расчетов	Умеет системно и комплексно анализировать информацию о состоянии региональной экономики для оценки экономических перспектив роста
3	Высокий уровень	Применение навыков экономического расчета показателей экономического роста	Владеет навыками оценки показателей экономического роста

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
Понимает основные законодательные и нормативно правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность регионов. Понимает фундаментальные проблемы развития экономик стран в основных экономических категориях и методы их решения	Тестовые задания для контрольных работ
Умеет рассчитывать экономические показатели для обоснования экономических решений. Умеет системно и комплексно анализировать информацию о состоянии региональной экономики для оценки экономических перспектив роста	Тестовые задания для контрольных работ
Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений и методами планирования в экономической деятельности. Владеет навыками оценки показателей экономического роста	Тестовые задания для контрольных работ

5.3 Критерии оценки практических занятий

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	12-15	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	9-11	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование

		научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	6-8	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 ("неудовлетворительно")	0-5	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки экзамена

Оценка	Пункты	Критерии
5 ("отлично")	31-40	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Знание современных тенденций в мировой экономике, умение делать выводы и прогнозировать перспективы развития последствия экономической политики
4 ("хорошо")	21-30	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку. Знание современных тенденций в мировой экономике, умение делать выводы о динамике экономических процессов.
3 ("удовлетворительно")	11-20	Достаточно знания в объеме учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Умение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике стран европейского региона.
2 ("неудовлетворительно")	0-10	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Неумение ориентироваться в современных тенденциях и процессах в экономике стран европейского региона.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование;

- изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях.

Перечень контрольных вопросов, вопросов на зачет приведен в приложении и хранится на кафедре.

Для СРС рекомендуется использовать источники, приведенные в п. 7.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Гриф	Количество экземпляров
1	Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Е.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. – Москва : Вузский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 328 с.	-	http://znanium.com/catalog/product/10593 94

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Бибик Т. Б. Международная экономика : учеб. пособие / Т. Б. Бибик, З. Н. Козловская. - Мн. : Академия управления при Президенте РБ, 2020. - 272с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов	10

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1. Интернет-ресурсы по изучаемой дисциплине:

www.euroa.eu (Еврокомиссия)

www.eurostat.ec.europa.eu (Евростат)

www.ecb.int (ЕЦБ)

www.imf.org (МВФ)

www.oecd.org (ОЭСР)

www.polpred.com (Деловые статьи и интернет-ресурсы по отраслям и странам)

www.unctad.org (ЮНКТАД)

www.unido.org (ЮНИДО)

www.wiiw.ac.at (Институт исследований мировой экономики, Австрия)

www.worldbank.org (МБРР)

7.3.2 Официальные сайты государственных структур РФ:

<http://www.minfin.ru> - Министерство Финансов РФ;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации;

<http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ;

<http://www.nalog.ru> - Федеральная налоговая служба РФ;

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi> - Центральная база статистических данных;

<http://www.rosuez.ru> - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами;

<http://www.ivr.ru> - Сайт института прямых инвестиций. Этот негосударственный институт создан специально для содействия созданию общероссийского информационного пространства по привлекательным инвестиционным проектам;

<http://ns.fipc.ru/fipctest/arch/oldfipcsite.html> - Сайт центра содействия иностранным инвестициям в России (FIPC) при Минэкономике. Можно получить доступ к наиболее перспективным инвестиционным проектам в разных уголках России. Достаточно только выйти на инвестиционную карту (investment map). На английском языке;

<http://www.wto.ru> - Официальный сайт посвященный проблемам присоединения России у ВТО.

7.3.3. Сайты международных экономических организаций:

www.imf.org - Сайт международного валютного фонда. Самое ценное здесь - обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf;

<http://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО);

<http://www.worldbank.com> - Сайт Всемирного банка.

7.3.4 Статистика, аналитика и факты:

uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система России. Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;

<http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;

<http://www.k2kapital.com> - Новостной сайт экономического информационного агентства. Публикует аналитическую информацию, касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка. На сайте существует архив новостей;

<http://www.olma.ru> - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам;

<http://www.rbc.ru> - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций - всего порядка пятидесяти ссылок;

<http://www.bloomberg.com> - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Среди достоинств сайта его оперативность - он-лайн котировки и самые свежие новости. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.economist.com/countries> - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира;

<http://www.cmmarket.ru> - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы;

<http://www.stat.hse.ru> - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России;

<http://www.beafnd.org> - Фонд Бюро Экономического Анализа;

<http://www.ereport.ru/> - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц. Котировки фондовых индексов, цены на нефть и металлы, средние за последний месяц. Сайт регулярно обновляет экономические показатели ряда промышленно развитых стран мира - США, Японии, Евросоюза, Германии, Франции и Великобритании, России и Китая. Вся статистика разбита по странам или регионам. При формировании базы используются данные новостей, обзоров, публикаций и статистических отчетов ведущих мировых информационных и аналитических агентств. В разделе статьи находятся обзоры теоретического и практического характера, призванные улучшить понимание информации и новостей и экономических обзоров;

<http://www.eurostat.com> - Европейское статистическое агентство Eurostat. Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона. Подробная информация представлена в виде таблиц, с пояснениями и графиками. Сайт имеет версии на всех языках ЕС;

<http://www.cefir.ru> - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;

<http://www.akm.ru> - Сайт посвящен фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов. С точки зрения макроэкономики, сайт ориентирован на отечественную экономику, а информации по зарубежным странам немного;

<http://www.aibeconomicresearch.com> - Сайт экономиста Джона Бега. На сайте можно прочитать периодические статьи и ежемесячные обзоры, касающиеся мировой экономики и экономики Еврозоны. Только для тех, кто хорошо знает английский;

<http://www.x-rates.com> - Статистика валютных курсов. На сайте представлена статистика валютных курсов практически всех ведущих стран мира. Можно посмотреть графики, таблицы с ежедневными котировками и средними за месяц. На сайте представлены фотографии национальных валют многих стран мира.

7.3.5 Научно-образовательные порталы и сайты по экономике, обучающие материалы, электронные библиотеки:

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

<http://www.fuji.viniti.msk.ru/> - ВИНИТИ;

<http://www.rffi.molnet.ru/> - Электронная библиотека РФФИ;

<http://www.aup.ru> - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин;

<http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

<http://econline.h1.ru> - Сайт представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские;

<http://www.stplan.ru> - Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира;

<http://www.digitaleconomist.com> - Сайт для студентов, содержащий учебные и тестовые материалы (на английском языке);

<http://www.eu.ru> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы;

<http://economicus.ru> - Проект института «Экономическая школа» Разделы:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- популярный российский учебник по микроэкономике в России, написан в 90-х годах В.М. Гальпериным;
- Экономика и организация промышленности;
- Учебно-методические материалы для преподавателей микроэкономики, а также их студентов;
- путеводитель по ресурсам Интернет, связанным с экономикой.

<http://www.eur.ru> - Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии;

<http://cepa.newschool.edu/het/home.htm> - Сайт по истории экономической мысли (на английском языке);

<http://www.cfin.ru> - Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений;

<http://www.econorus.org> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации;

<http://www.n-t.org/nl/ek/> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.expert-systems.com> - Официальный сайт российской консалтинговой компании «Эксперт Системс», специализирующаяся на комплексных решениях для развития бизнеса, разработчик программы Project Expert.

7.3.6 Лучшие экономические вузы России:

<http://www.hse.ru> - Государственный Университет Высшая Школа Экономики (Москва);

<http://www.guu.ru> - Государственный Университет Управления (Москва);

<http://www.econ.msu.ru> - Экономический факультет МГУ;

<http://www.finec.ru> - Санкт-Петербургский Государственный Университет Экономики и Финансов;

<http://www.nes.ru> - Российская Экономическая Школа.

7.3.7 Лучшие мировые университеты экономического направления:

<http://www.hbs.edu> - Гарвардская бизнес-школа;

<http://www.yale.edu> - Йельский университет;

<http://www.stanford.edu> - Стэнфордский университет.

7.3.8 Газеты и журналы:

<http://www.refdesk.com/paper.htm> - Доступ ко всем мировым газетам;

<http://www.ft.com> - Газета Financial Times;

www.oswego.edu/%7Economic/journals/htm#f - Наиболее полный каталог экономических журналов на английском языке;

<http://www.vopreco.ru> - сайт журнала «Вопросы экономики». Ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. Основан в 1929 году. Доступ к архиву статей. Авторы: ведущие аналитики, крупнейшие представители отечественной и зарубежной экономической мысли;

<http://www.expert.ru> - сайт широкоизвестного аналитического журнала Эксперт издательства «Коммерсантъ». Всегда точная и достоверная информация;

<http://www.rcb.ru> - сайт известного и серьезного аналитического журнала «Рынок ценных бумаг». Поисковая система по архивам журнала выдает перечень статей, опубликованных ранее;

<http://www.gazeta.ru> - Газета-Ру - популярный новостной экономический сайт. В разделе «Бизнес» свежие новости по экономике разных стран. Преимущество сайт отдает экономике России. Публикуется также информация по экономике США, Евросоюза, Японии, других стран и регионов;

<http://www.forbes.com> – Журнал «Forbes»: информация о самых богатых людях мира, разных стран.

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1. Экономика стран европейского региона [Электронный ресурс] : метод. рек. к практич. занятиям для студентов / сост. А. В. Шадратов. - Могилев : Беларус.-Рос. ун-т, 2023. – 34 с.

7.4.2 Информационные технологии

Тема 1. Место Европы в мире. Текущее состояние и проблемы экономики европейских стран.

Тема 2. Экономика Германии

Тема 3. Экономика Франции.

Тема 4. Экономика Италии.

Тема 5. Экономика стран Северной Европы.

Тема 6. Экономика стран Восточной Европы.

Тема 7. Экономика стран Восточной Европы.

Тема 8. Проблемы экономического развития ведущих и периферийных стран ЕС. Стратегические и тактические проблемы экономической политики ЕС.

Тема 9. Финансовые механизмы развития ЕС и стран-членов.

Тема 10. Особенности банковской системы и фондовых рынков стран ЕС.

Тема 11. Наука и инновации в ЕС. Проблема перехода к экономике знаний и инновационному союзу. Инновационная политика. Национальные инновационные системы стран-членов ЕС.

Тема 12. Социальные аспекты экономического развития и основные направления социальной и миграционной политики стран ЕС.