

Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-Российского университета



Ю.В. Машин

22.12 2023

Регистрационный № УД-410301/Б.2.В.1/р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр зачет	8
Трудоемкость ЗЕ/часов	3/108

Кафедра-разработчик программы: Гуманитарные дисциплины
(название кафедры)


Составитель: Минченя Е. А., старший преподаватель

Могилев, 2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), №553 от 15.06.2017 г., учебным планом рег. № 410301-2.1, утвержденным 28 апреля 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Гуманитарные дисциплины»
12.12.2023, протокол № 5

И. о. зав. кафедрой

 С. Е. Макарова

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом
Белорусско-Российского университета
20.12.2023, протокол № 3

Зам. председателя
Научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Е.И. Головач, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и философии УО
«Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова».

(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

Рабочая программа практики согласована:

Руководитель практики

 В.А. Катков

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель практики

Целью преддипломной практики является достижение следующих результатов обучения:

- установление связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для самостоятельного решения задач регионаловедческого исследования;
- формирование профессиональной позиции регионоведа, его мировоззрения, стиля поведения, умения выполнять требования этического кодекса;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- приобщение к методологической и аналитической работе.

1.2 Планируемые результаты прохождения практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изученных ранее дисциплин;
- приобретение опыта организационно-коммуникационной, аналитической, переводческой и т.п. работы на должностях в различных организациях в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними профессиональных задач;
- изучение передового опыта по избранным направлению и профилю подготовки;
- овладение методами принятия и реализации решений в профессиональной деятельности на основе полученных теоретических знаний;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов профессиональной деятельности;
- освоение основ анализа и критики регионоведческого научного знания, научной деятельности и организации регионоведения как науки, знакомство с методами регионоведческого исследования;
- анализ и интерпретация результатов переводческой деятельности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3 Место практики в структуре подготовки студента

Производственная преддипломная практика входит в Блок 2 «Практика» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Политология», «Искусство ведения деловых переговоров», «Экономическая и региональная социология», «Методы социологических и региональных исследований», «Внешняя политика России и стран европейского региона», «История российской и зарубежной дипломатии».

Производственная преддипломная практика является необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В процессе прохождения практики студент приобретает навыки практической подготовки в областях профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуг гостеприимства, общественное питание и пр.)

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции: ПК-6. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.; ПК-8. Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.

Практическая подготовка при проведении преддипломной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4 Тип практики

Тип практики: пруддипломная

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Преддипломная практика может осуществляться в следующих формах:

- выполнение исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы студента над темой выпускной квалификационной работы;
- участие в научных исследованиях, выполняемых кафедрами университета;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- самостоятельная работа по заданной тематике в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики.

1.5 Место проведения практики

Практика может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее «профильная организация») в том числе в структурных подразделениях профильной организации, в научно-исследовательских, образовательных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления, пресс-центрах и пресс-службах, средствах массовой информации, специализирующихся на освещении политических событий, в некоммерческих организациях, взаимодействующих с властью; в структурных подразделениях и кафедрах университета.

Список выбранных мест проведения практики утверждается на кафедре.

1.6 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Форма контроля – дифференцированный зачет.

1.7 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-6.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.
ПК-8	Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики	Виды выполняемых работ	Формы контроля
Подготовительный	Оформление документов в университете; Получение индивидуального задания по практике; Инструктаж по мерам безопасности	Договор о практической подготовке обучающихся; Приказ ректора; Дневник практики; Протокол по мерам безопасности при проведении практики
Основной	Инструктаж по охране труда по месту проведения практики; Сбор фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием; Выполнение учебных заданий из индивидуального задания по практике;	Оформление протокола инструктажа по охране труда; Заполнение дневника, написание отчетов. Отметка в дневнике практики
Заключительный	Систематизация, обработка и анализ собранного материала; Составление отчета по практике; Защита отчета по практике на кафедре	Отчет по практике; Дневник практики; Оформление зачетной ведомости

Промежуточная аттестация по практике представляет собой дифференцированный зачет.

Итоговая оценка определяется как сумма рейтинг-контроля прохождения практики (до 60 баллов), текущей аттестации (до 40 баллов) и соответствует:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

Критерии оценки отчетов по прохождении практики:

Отлично – Студент демонстрирует умение осуществлять рефлексивный анализ; развернуто отвечает на поставленные вопросы; обосновывает свою точку зрения примерами из представленного материала; может предложить свой вариант развития событий; устанавливает причинно-следственные связи между событиями и объясняет происходящее с точки зрения соответствующих теоретических положений; свободно оперирует базовыми понятиями и положениями и, в случае необходимости, может пояснить их суть; высказывает оце-

ночные суждения в отношении просмотренного материала, используя для оценивания самостоятельно определенные критерии.

Хорошо – Студент демонстрирует умение осуществлять рефлексивный анализ; развернуто отвечает на поставленные вопросы; обосновывает свою точку зрения примерами из представленного материала; может предложить свой вариант развития событий; свободно оперирует базовыми понятиями и положениями.

Удовлетворительно – Студент демонстрирует умение осуществлять анализ; отвечает на поставленные вопросы; однако затрудняется в обосновании своей точки зрения примерами из представленного материала; не может предложить свой вариант развития событий; употребляет при анализе необходимые термины, но не может пояснить их суть.

Неудовлетворительно – Студент неспособен осуществлять анализ или обосновать свою точку зрения примерами из представленного материала; не отвечает на поставленные вопросы; слабо ориентируется в терминологии.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике

Аттестация по итогам преддипломной практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполненных работ в соответствии с программой практики и графиком.

Структура отчета:

- характеристика базы прохождения практики;
- итоги проделанной студентом работы в соответствии с целями и задачами программы практики, графиком ее прохождения;
- индивидуальное задание;
- перечень новых знаний, умений и практических навыков, в том числе социальный опыт, приобретенные в процессе практики;

К отчету прилагаются материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики.

3.2 Индивидуальные задания

Во время прохождения практики каждый студент должен выполнить индивидуальное задание.

Тематика индивидуальных заданий разрабатывается и хранится на кафедре.

3.3 Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL
1	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев ; 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 393с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов	https://urait.ru/bcode/531147
2	Мировое комплексное регионоведение : учебник /	Доп. УМО вузов РФ по образованию в области международных	https://znaniium.com/catalog

	А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Киреева ; под ред. А. Д. Воскресенского. – М. : Магистр : Инфра-М, 2023. – 416 с.	отношений в кач. учебника для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специ- альностям) «Международные от- ношения» и «Зарубежное регио- новедение»	g/product/1915795
3	Регионоведение : учебник для ву- зов / под ред. И. Н. Барыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 391с.	Рек. УМО ВО в качестве учебника для студ. вузов	https://urait.ru/ bcode/514233

3.4 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров/ URL
1	Басовский, Л. Е. Основы науч- ных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 257 с.	Рек. Межрегиональным учебно-мет одическим советом профессиональн ого образования в кач. учебника для студ. вузов, обучающихся по укруп ненной группе направлений подгото вки 38.00.00 «Экономика и управле ние»	https://znanium.com/ catalog/product/1981637
2	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов . - М. : Юрайт, 2020. - 360с.	УМО ВО в качестве учебника для студ. высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям	25
3	Зерчанинова, Т. Е. Исследова- ние социально-экономических и политических процессов : учеб- ное пособие / Т. Е. Зерчанинова. - Москва : Логос, 2020. - 304 с.	Доп. Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия по специальности «Государственное и муниципальное управление»	https://znanium.com/catalo g/product/1211645
4	Лубский, А. В. Методология ре- гиональных исследований : учеб. пособие / А. В. Лубский. - М. : Инфра-М, 2019. - 223с.	Рек. УМС ВО в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведе- ние», 41.04.02 «Регионоведение Рос- сии», 39.04.01 «Социология» (ква- лификация (степень) «магистр»)	https://znanium.com/catalo g/product/958844
5	Мировое комплексное регио- новедение в педагогической практике : учеб.-метод. ком- плекс для обучения, проверки остаточных знаний, подготовки и проведения государственных испытаний: в 2 т. Т. 1 / под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : МГИМО-Университет, 2018. - 598с.	Доп. ФУМО по укрупн. гр. спец. и направл. подготовки 41.00.00 «По- литич. науки и регионоведение» в качестве учеб.-метод. комплекса для студ. вузов	5
6	Мировое комплексное регио-	Доп. ФУМО по укрупн. гр. спец. и	5

	новедение в педагогической практике : учеб.-метод. комплекс для обучения, проверки остаточных знаний, подготовки и проведения государственных испытаний: в 2 т. Т. 2 / под ред. А. Д. Воскресенского. - М. : МГИМО-Университет, 2018. - 478с.	направл. подготовки 41.00.00 «Политич. науки и регионоведение» в качестве учеб.-метод. комплекса для студ. вузов	
7	Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 116 с.	Рек. в кач. учеб. пособия для студ., обучающихся по программам магистратуры по направлениям подготовки «Международные отношения», «Востоковедение и африканистика».	https://urait.ru/bcode/493492
8	Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 391 с.	УМО ВО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям	https://urait.ru/bcode/514233
9	Челядинский, А. А. Политическое страноведение : учеб. пособие / А. А. Челядинский. - Мн. : РИВШ, 2023. - 392с.	Доп. МО РБ в качестве учеб. пособия для студ. вузов по спец. «Политология (по направл.)»	7

3.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии при проведении ознакомительных лекций и инструктажа студентов по технике безопасности в аудиториях, оборудованных экраном, персональным компьютером;

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа:<http://www.imemo.ru/>

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.Ru/>

3.6 Перечень ресурсов сети Интернет

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY RU (<http://www.elibraru.ru>)

3.7 Методические указания

3.7.1 *Обязанности руководителя практики от кафедры.*

- обеспечивает обучающихся необходимыми бланками и дневниками, организывает их начальное заполнение (индивидуальное задание, календарный график прохождения практики);

- не позднее, чем за 5 дней до начала практики принимает участие в проведении курсовых собраний с обучающимися по организационно-методическим вопросам, объявляет обучающимся их обязанности, знакомит с целями, задачами, условиями прохождения практики согласно программы практики;

- проводит инструктаж выезжающих за пределы г. Могилева по заполнению и срокам оформления командировочных удостоверений;

- контролирует прибытие обучающихся к месту практики, издание приказов по профильной организации и обеспечение условий труда и быта, проведение инструктажа по охране труда и т. д.;

- оказывает обучающимся методическую и организационную помощь в выполнении программы практики, заполнении дневников, отчетов, выполнении индивидуальных заданий, выполнении курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;

- осуществляет контроль за выполнением обучающимися программы практики, индивидуальных заданий, заданий по курсовым проектам (работам) и выпускных квалификационных работ, проверяет ведение обучающимся дневника по практике и составление письменного отчета;

- проверяет и оценивает отчетную документацию обучающихся и принимает дифференцированный зачет (зачет) у обучающихся, а также участвует в проведении студенческой конференции по практике;

- обсуждает на заседании кафедры итоги практики и вносит предложения по ее совершенствованию;

- до 01 октября (ежегодно) сдает ответственному за практику на кафедре свой оформленный и подписанный заведующим кафедрой «Направление-отчет» по руководству практикой для передачи руководителю производственной практики Университета.

3.7.2 Обязанности старшего группы обучающихся:

- работать с ответственным лицом от профильной организации и отделом подготовки кадров (отделом технического обучения, отделом кадров);

- обеспечить получение обучающимися пропусков в профильную организацию;

- знать места работы и участки, на которых находятся обучающиеся во время практики;

- предостерегать обучающихся группы от нарушений трудовой дисциплины;

- организовывать участие группы в мероприятиях, проводимых в профильной организации;

- своей дисциплиной и отношением к выполнению программы практики старший группы должен служить примером для всех обучающихся.

3.7.3 Обязанности обучающегося направленного на практику:

- участвовать в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, указания руководителя практики от кафедры (старшего группы) и ответственного лица от профильной организации;

- при необходимости пройти предварительный медицинский осмотр не позднее чем за неделю до начала практики;

- прибыть в кадровую службу профильной организации в указанные сроки кафедрой, имея при себе: документ, удостоверяющий личность, студенческий билет, направление на практику, дневник с заданием, при необходимости медицинскую справку о состоянии здо-

рочья, содержащую информацию о годности к работе по данной должности служащего (профессии рабочего);

- ознакомиться с приказом, (распоряжением) по профильной организации, в котором должно быть указано: 1) фамилия, имя, отчество обучающегося; 2) структурное подразделение (цех, отдел, производство и т.д.), где обучающийся будет проходить практику; 3) условия прохождения практики (с предоставлением (без предоставления) оплачиваемого (неоплачиваемого) рабочего места; 4) (фамилия, имя, отчество, должность) ответственного лица, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками профильной организации;

- участвовать в изучении рационализаторской и изобретательской работы;

- ежедневно вести дневник практики, фиксируя в соответствующих разделах, этапы выполнения индивидуального задания и требований программы практики;

- своевременно оформить и предоставить руководителю практики от кафедры отчетную документацию (дневник практики, отчет о выполнении программы практики и другие отчетные документы) по практике в установленные сроки;

- по окончании практики командировочное удостоверение, справку о том, что обучающийся не был(а) принят(а) на работу на период прохождения практики, проездные билеты, документы, подтверждающие проживание в общежитии профильной организации необходимо сдать в бухгалтерию в течение 7 дней после окончания преддипломной практики, а после летней – в течение сентября месяца нового учебного года.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов хранятся на кафедре и включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Индивидуальные задания на практику	1
2	Тестовые задания	1
3	Индивидуальные графики прохождения практики студентов	1
4	Дневник практики	1
5	Отчет по практике	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		ПК-6 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	
		ИПК-6.1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социального, экономического развития страны/региона специализации.	
1	Пороговый уровень	Наличие индивидуального отчета по практике; представленный материал в основном раскрывает тему индивиду-	Умение концентрировать внимание на основных положениях работы, использовать навыки ритмичной работы, соблю-

		ального задания; выводы обоснованы; отсутствие противоречий при изложении содержания.	дения графика процесса.
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика практики. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает своевременное выполнение поставленной задачи	Своевременное оформление аналитического материала по теме исследования. Демонстрация способностей оформлять нужную документацию с учетом требований к подобного рода документам
3	Высокий уровень	Наличие качественного отчета по практике, своевременная подача отчета высокого качества. Аналитическая работа по сбору, анализу и систематизации собранного материала свидетельствует о высокой степени готовности к профессиональной деятельности	Работа выполнена с учетом требований, предъявляемых к аналитическим отчетам. Проявление исследовательского мастерства при анализе и систематизации материала. Навыки владения устной речью при изложении полученных результатов
ПК-8. Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.			
ИПК-8.2. Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений.			
1	Пороговый уровень	Студент имеет общие представления о методах, концепциях и научных подходах, выработанных в рамках теории международных отношений, и проявляет начальный уровень их применения к анализу проблемы. Представленный материал по теме индивидуального задания; в целом раскрывает ее, выводы обоснованы; отсутствуют противоречия при изложении содержания.	Умение формулировать основные положения по заданной проблеме, использовать навыки ритмичной работы, соблюдения графика процесса.
2	Продвинутый уровень	Умеет спланировать свою работу с учетом графика практики. Реконструктивно-вариативный тип работы обеспечивает своевременное выполнение поставленной задачи	Своевременное оформление аналитического материала по теме исследования. Демонстрация способности формулировать и раскрывать основные идеи по теме обзора с учетом требований к подобного рода документов
3	Высокий уровень	Наличие качественного отчета по анализу проблем индивидуального задания, своевременная подача отчета высокого качества. Аналитическая	Работа выполнена с учетом требований, предъявляемых к аналитической деятельности. Проявление исследовательского мастерства при анализе и

	работу по сбору, анализу и систематизации собранного материала	систематизации материала. Навыки владения устной речью при изложении полученных результатов
--	--	---

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-6 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	
Умение концентрировать внимание на основных положениях работы, использовать навыки ритмичной работы, соблюдения графика процесса.	Индивидуальные графики прохождения практики; отчет по практике, дневник, тестовые задания
Своевременное оформление аналитического материала по теме исследования. Демонстрация способностей оформлять нужную документацию с учетом требований к подобного рода документам	Индивидуальные графики прохождения практики; отчет по практике, дневник, тестовые задания
Работа выполнена с учетом требований, предъявляемых к аналитическим отчетам. Проявление исследовательского мастерства при анализе и систематизации материала. Навыки владения устной речью при изложении полученных результатов	Индивидуальные графики прохождения практики; отчет по практике, дневник, тестовые задания
ПК-8. Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.	
Умение формулировать основные положения по заданной проблеме, использовать навыки ритмичной работы, соблюдения графика процесса.	Индивидуальные графики прохождения практики; отчет по практике, дневник, тестовые задания
Своевременное оформление аналитического материала по теме исследования. Демонстрация способности формулировать и раскрывать основные идеи по теме обзора с учетом требований к подобного рода документов	Индивидуальные графики прохождения практики; отчет по практике, дневник, тестовые задания
Работа выполнена с учетом требований, предъявляемых к аналитической деятельности. Проявление исследовательского мастерства при анализе и систематизации материала. Навыки владения устной речью при изложении полученных результатов	Индивидуальные графики прохождения практики; отчет по практике, дневник, тестовые задания

5.3 Критерии оценки тестовых заданий

5 баллов – студент получает при 100% - 90% выполнении теста.

4 балла – студент получает при выполнении 90-70% теста.

3 балла – студент получает при выполнении 70-50% теста.

2 балла – студент получает за 50-30% теста.

1 балл – студент получает за 30-10% теста.

0 баллов – студент получает за невыполнение теста.

5.4 Критерии оценки зачета

31–40 баллов

Студент демонстрирует:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины.

21–30 баллов

Студент демонстрирует:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины.

15–20 баллов

Студент демонстрирует:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

усвоение содержания основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины.

0–14 баллов

Студент демонстрирует:

фрагментарный, недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы;

знание содержания части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

фрагментарное знание научной терминологии дисциплины, наличие в ответе грубых лингвистических и логических ошибок;

отсутствие знаний и компетенций в рамках учебной программы или отказ от ответа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В период прохождения ознакомительной практики университет обеспечивает доступ обучающихся в электронную информационно-образовательную среду, доступ в электронную библиотеку для получения необходимой информации в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика / Преддипломная практика

Направление подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Европейские исследования

Квалификация Бакалавр

	Форма обучения
	Очная
Курс	4
Семестр зачет	8
Трудоемкость ЗЕ/часов	3/108

1 Цель практики

Целью преддипломной практики является достижение следующих результатов обучения:

- установление связи между теоретическим обучением в вузе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для самостоятельного решения задач регионоведческого исследования;

- формирование профессиональной позиции регионоведа, его мировоззрения, стиля поведения, умения выполнять требования этического кодекса;

- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

- приобщение к методологической и аналитической работе.

2 Планируемые результаты прохождения практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изученных ранее дисциплин;

- приобретение опыта организационно-коммуникационной, аналитической, переводческой и т.п. работы на должностях в различных организациях в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними профессиональных задач;

- изучение передового опыта по избранным направлению и профилю подготовки;

- овладение методами принятия и реализации решений в профессиональной деятельности на основе полученных теоретических знаний;

- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов профессиональной деятельности;

- освоение основ анализа и критики регионоведческого научного знания, научной деятельности и организации регионоведения как науки, знакомство с методами регионоведческого исследования;

- анализ и интерпретация результатов переводческой деятельности;

- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

3 Место практики в структуре подготовки студента

Производственная преддипломная практика входит в Блок 2 «Практика» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Политология», «Искусство ведения деловых переговоров», «Экономическая и региональная социология», «Методы социологических и региональных исследований»,

«Внешняя политика России и стран европейского региона», «История российской и зарубежной дипломатии».

Производственная преддипломная практика является необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

ПК-6. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

ПК-8. Способен применять методы, концепции и научные подходы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии к исследованию европейских проблем.