

УДК 930.85

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ОРДЕНЕ ИЕЗУИТОВ

М. С. БЕГУН

Научный руководитель Д. М. ПОПЕЛЫШКО

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Педагогика иезуитов построена на прагматических основах. Ее цель – создание сети иезуитских школ, в которых осуществляли воспитание и обучение в католическом духе юношей из привилегированных социальных слоев.

Организация иезуитского обучения была подчинена жесткой централизации и регламентации школьного дела, вплоть до жестов и мимики учеников и учителей. Учебный день начинался с повторения пройденного материала и закрепления полученных знаний, использовалась система «от простого – к сложному». Важную роль иезуиты всегда отводили искусству убеждения и диалога. Иезуитские коллегии были знамениты высоким уровнем преподавания «элоквенции», риторики, навыков владения пером.

Воспитание в школе направлено на развитие индивидуальных способностей, честолюбия и духа соперничества. Для достижения этой цели используются различные методы стимулирования: поддержка конкуренции между учениками, проведение экзаменов, диспутов, конкурсов с последующим награждением лучших учеников, также действовала определенная система наказаний.

Эти методы достигаются через жёсткую регламентацию воспитательного и образовательного процесса, взаимный надзор внутри школы, назначение преторов или цензоров для наблюдения за поведением учеников, а также систему доноительства.

Иезуитская система воспитания, завоевав большую популярность, просуществовала довольно длительное время. Многие ее элементы сохранились в школах западных стран и сегодня.

Интерес в их системе обучения и воспитания представляли такие методы, как межклассное и внутриклассное соревнование, конкурсы, театрализованные представления, школьное самоуправление и многое другое. Но все это сочеталось у иезуитов с изощренной системой слежки и игрой на человеческих страстях, авторитаризмом и формализмом.

Успех иезуитской педагогики заключался в том, что они разработали метод обучения, который соответствовал и целям преподавателей, и целям учащихся, часто совпадая с ними. В результате воспитанники получали полноценное образование, подготавливающее их к различным сферам деятельности – от военной карьеры до научной работы, что делало их востребованными в обществе.