

УДК 378:378.115

## ВЛИЯНИЕ НАСТОЙЧИВОСТИ НА УСПЕШНОСТЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

Е. П. ЗАГАРОВА, П. С. СТАРОСТИНА

Научный руководитель О. П. МАРИНЕНКО, канд. пед. наук, доц.

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Упорство и настойчивость являются качествами, определяющими эффективность деятельности учащихся и будущих специалистов. Актуальность проведенного исследования подчеркивается необходимостью выяснения влияния настойчивости на успешность самореализации личностей студентов.

С точки зрения психологии настойчивость – это личностное качество, заключающееся в способности целеустремленно решать поставленную задачу, преодолевая внутренние и внешние препятствия. Настойчивая личность не только упорно работает над достижением цели, но и учится на своих ошибках и неудачах, вместо того, чтобы терять время на непродуктивные переживания.

Для определения уровня настойчивости студентов был проведен опрос среди студентов первого курса строительного факультета Белорусско-Российского университета и выпускников университета. В опросе участвовало 38 человек, из которых 19 девушек и 19 юношей (в том числе 44,7 % юношей и 47,4 % девушек, обучающихся на первом курсе).

Прежде всего была поставлена задача выяснить уровень настойчивости респондентов. В результате проведения психологического тестирования было определено, что мужская часть опрошенных более настойчива и уверена в своих целях, чем женская.

Для проверки взаимосвязи настойчивости и степени успешности самореализации опрошенных была собрана информация об успеваемости студентов на момент окончания школы и успеваемости за первый семестр обучения в университете. Опрос был проведен среди части студентов, ранее прошедших психологическое тестирование.

По итогам опроса выяснилось, что у девушек средний балл успеваемости понизился не так значительно, как у юношей. В частности, у каждой пятой девушки успеваемость осталась на прежнем уровне, а у 80 % представительниц женского пола понизилась на 1,1 балла. У всех опрошенных юношей успеваемость в вузе понизилась в среднем, по сравнению с периодом обучения в школе, на 2,4 балла. На основании данного анализа можно сделать вывод, что девушки глобально более настойчивы и у них более выражено стремление к самореализации в долгосрочной перспективе.

Подводя общий итог исследования, можно утверждать, что из всех опрошенных наиболее целеустремленными являются те респонденты, которые уже закончили обучение в вузе и достигли определенных успехов в жизни.