

УДК 744.4:004.92

ТЕСТОВАЯ ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Д. С. АЛДАНОВА, В. Ю. МАКАРЕНКО

Научный руководитель В. М. АКУЛИЧ, канд. техн. наук, доц.

Белорусско-Российский университет

Могилев, Беларусь

Техническая направленность высшей школы требует хорошего знания инженерной графики, которая изучает общие правила выполнения чертежей системы ЕСКД.

Научно-исследовательская работа студентов тесно связана с учебно-лабораторной работой и является методом получения графического образования в техническом университете.

Любые формы и методы обучения могут повысить усвоение нового учебного материала.

Чтобы оценить успешность овладения конкретными знаниями и даже отдельными разделами учебных дисциплин, используются тесты достижений.

Тестовые задания в виде карт программированного контроля знаний позволяют решать проблемы оптимизации учебного процесса, добиваться высокого уровня наглядности преподаваемого материала, повышать его качество, что значительно влияет на контрольно-оценочные функции занятий.

Избирательные многовариантные тесты содержат большой объем графической и текстовой информации.

Своевременный контроль знаний открывает большие возможности для совершенствования процесса обучения, поскольку такая проверка является и методом обучения инженерной графике, и средством для получения прочных и осознанных знаний.

Целью данной работы является структурный анализ и изучение принципов построения тестов по инженерной графике по теме «Нанесение размеров». Тесты состоят из графических и текстовых заданий, оформленных в виде карт программированного контроля, и составлены таким образом, что охватывают основные требования и правила нанесения размеров согласно ГОСТ 2.307–2011.

К графическим заданиям подобраны различные вопросы, на которые прежде чем правильно ответить, нужно проанализировать чертежи, сравнить и выбрать нужный ответ.

Ответы представляют собой графические задания (чертежи), выполненные с помощью компьютерной графики Компас-3D, на изображениях которых представлены наиболее полно различные способы нанесения размеров, установленные стандартом и оформленные в соответствии с системой ЕСКД.

Тестовая форма контроля знаний способствует вовлечению студентов в поиск и управление знаниями по конкретной тематике, приобретению опыта самостоятельного определения правильного решения, помогает систематизации полученных знаний и их успешному использованию при выполнении графических работ.