

ФИЛОСОФИЯ

АННОТАЦИЯ

К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ для всех специальностей

	Форма обучения
	Дневн.
	Все специальности
Курс	2
Семестр	3
Лекции, часы	28
Семинарские занятия, часы	26
Экзамен, семестр	3
Аудиторных часов по учебной дисциплине (в том числе на управляемую самостоятельную работу)	54
Самостоятельная работа, часы	54
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	108/3

	Форма обучения заочная		
	Технич. Экономич.		
	6-05-0311-02 (сок), 6-05-1042-01(сок) 6-05-0715-07, 6-05-0715-07(сок	6-05-0411-02, 6-05-0611-04,	6-05-0612-03(сок), 6-05-0612-03, 6-05-0713-04, 6-05-0713-04(сок), 6-05-0714-02, 6-05-0714-02(сок), 7-07-0732-01, 7-07-0732-01(сок), 6-05-0714-03, 6-05-0714-03(сок)
Курс	2	2	1
Семестр	3	4	2
Лекции, часы	6	6	6
Семинарские занятия, часы	6	6	6
Экзамен, семестр	3	4	2
Аудиторных часов по учебной дисциплине	12	12	12
Самостоятельная работа, часы	98	98	98
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108/3	108/3	108/3

1 Краткое содержание учебной дисциплины

Настоящая учебная программа направлена на формирование у обучающегося современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности, а также на формирование основ креативного и критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; на умение четко формулировать свою социально-политическую и смысло- жизненную позицию и философски обосновывать их.

2.Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;
- ключевые идеи и категории философского анализа;
- основные принципы философской концепции бытия;
- фундаментальные компоненты философской теории человека; – основные ценности современной культуры;
- социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);
- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования;
- основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; – смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;
- применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;
- понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования;
- осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;
- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;
- применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем;
- формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;
- оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;

иметь навыки:

- ПОЛЬЗОВАНИЯ философским понятийным аппаратом;
- ведения дискуссии по мировоззренческим вопросам;
- работы с основными принципами и законами диалектического метода;
- владения научной методологией;
- владения философской теорией в применении к решению практических и жизненных проблем.

3. Формируемые компетенции

Наименования формируемых компетенций
6-05-0716-03; 6-05-1042-01; 6-05-0732-02; 6-05-0411-02, 6-05-0311-02; 6-05-0715-03
Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия
Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию
6-05-0611-04, 6-05-0611-01, 6-05-0612-03, 6-05-0713-04, 6-05-0714-02, 6-05-0722-05
Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию
6-05-0715-07
Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности
Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию
7-07-0732-01
Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи
Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущая аттестация

- контрольная работа;
- защита реферата;
- защита эссе;
- текущий контроль успеваемости;