

СОЦИОЛОГИЯ
(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Для всех специальностей

	Форма получения высшего образования					
	Очная (дневная)		Заочная			
			полный срок обучения		сокращ. срок обуч.	
	6-05-0716-03 6-05-0311-02 6-05-0411-02 6-05-0611-04 6-05-0612-03 6-05-0732-02 6-05-1042-01 7-07-0732-01	6-05-0611-01 6-05-0713-04 6-05-0714-02 6-05-0714-03 6-05-0715-03 6-05-0715-07 6-05-0722-05	6-05-0715-07 6-05-0611-04 6-05-0612-03 6-05-0713-04 6-05-0714-02 6-05-0714-03 7-07-0732-01	6-05-0411-02	6-05-1042-01	6-05-0311-02
Курс	2	2	2	2	2	2
Семестр	3	4	3	4	4	3
Лекции, часы	34	34	8	8	8	8
Практические (семинарские) занятия, часы	20	20	4	4	4	4
Дифференцированный зачет	3	4	3	4	1	3
Аудиторных часов по учебной дисциплине	54	54	12	12	12	12
Самостоятельная работа, часы	54	54	96	96	96	96
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108/3					

1. Краткое содержание учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты получают представление о социологии как науке; обществе как системе, его сущности, важнейших подсистемах; социальной структуре и социальной стратификации; социальных институтах, возможностях эмпирического социологического исследования общества.

2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать: основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии; основные социальные цели белорусского общества; тенденции развития современных социальных процессов; специфику функционирования социальных институтов; социально-стратификационную модель белорусского социума; характеристики социальных общностей в Беларуси, особенности социальных процессов и социальную политику в Республике Беларусь;

уметь: анализировать социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом; использовать социологические знания для принятия эффективных управленческих решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей; осуществлять поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников; решать задачи и тесты, которые служат закреплению учебного материала;

иметь навык: применять понятийно-категориальный аппарат социологической науки; самостоятельно анализировать социальные явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития; практическими навыками подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции:

Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации: контрольная работа, защита индивидуального задания, устный опрос – текущая аттестация, дифференцированный зачет – промежуточная аттестация.

