

ТЯГОВО-ТРАНСПОРТНЫЕ МАШИНЫ

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 6-05-0715-03 Автомобили, тракторы, мобильные и технологические комплексы

Профилизация: 1) Компьютерный инжиниринг в подъёмно-транспортном машиностроении; 2) Компьютерный инжиниринг в строительном и дорожном машиностроении

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	1, 2
Семестр	2, 3
Лекции, часы	34
Лабораторные занятия, часы	34
Курсовая работа, семестр	3
Экзамен, семестр	2
Аудиторных часов по учебной дисциплине	68
Самостоятельная работа, часы	76
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	144/4

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые знания по конструкции и теории самоходных машинах, используемых при производстве строительных, дорожных и подъёмно-транспортных работ.

2. Результаты обучения

знать:

- историю, классификацию, назначение, принципы работы и требования, предъявляемые к автотракторным двигателям и шасси самоходных машин, их механизмам и системам;
- основы теории двигателя и самоходной машины;
- тенденции развития автотракторостроения;
- технические решения, повышающие производительность, экономичность, эргономичность и экологичность самоходной машины;

уметь:

- анализировать процессы, протекающие в двигателе и элементах шасси самоходной машины;
- оценивать характеристики и выбирать двигатель, механизмы и системы шасси для строительной, дорожной и подъёмно-транспортной самоходной техники;
- рассчитывать и строить тягово-динамические и топливно-экономические характеристики самоходной машины и на основе этого анализировать её качество;

иметь навык

- владения методами анализа потребительских свойств самоходной техники;
- владения методами оценки качества двигателей и шасси самоходных машин.

3. Формируемые компетенции

- Применять знания принципов действия, конструкций, свойств оборудования автономного транспорта

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются устная, письменная и техническая формы.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

- отчёты по лабораторным работам;
- электронные тесты;
- экзамен.