

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)**

**АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
для специальности 6-05-1042-01 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная сокращенная
Курс	2, 3	2,3
Семестр	3, 4, 5, 6	3, 4, 5, 6
Лекции, часы	-	-
Практические занятия, часы	152	36
Зачёт, семестр	3, 4, 5	3, 4, 5
Экзамен, семестр	6	6
Аудиторных часов по учебной дисциплине	152	36
Самостоятельная работа, часы	244	360
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	396/11	

1. Краткое содержание учебной дисциплины:

Целью обучения является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения.

2. Результаты обучения:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и делового общения в современном поликультурном мире; историю и культуру страны изучаемого языка; основные формы культурной коммуникации.

уметь:

вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи; читать литературу на иностранном языке по профилю обучения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод, реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации; использовать стилистические нормы иностранного языка в соответствии с ситуацией профессиональных или деловых взаимоотношений.

иметь навыки:

речевого этикета; рационального и эффективного языкового поведения в ситуациях межкультурной коммуникации.

3. Формируемая компетенция:

Наименования формируемых компетенций

Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
--

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации:

Устные формы: устный опрос.

Письменные формы: контрольная работа (тестовые/контрольные задания).

Устно-письменные формы: зачет, экзамен.