

ФИЗИКА
АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 6-05-1042-01 –Транспортная логистика
Профилизация Региональные транспортно-логистические системы

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная сокращенная
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции, часы	34	12
Лабораторные занятия, часы	16	-
Зачет, семестр	3	3
Аудиторных часов по учебной дисциплине (в т.ч. часы на УСП)	50	12
Самостоятельная работа, часы	58	96
Всего часов по дисциплине / зачетных единиц	108/3	108/3

1.Краткое содержание учебной дисциплины: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, гармонические колебания и волны, оптика, квантовая и ядерная физика.

2.Результаты обучения:

- **знать** основные законы и теории классической и современной физической науки, а также границы их применимости; методы измерения физических характеристик веществ и полей; физические основы методов исследования вещества; принципы экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов;

- **уметь** применять законы физики для решения прикладных инженерных задач; использовать основные измерительные приборы при экспериментальном изучении физических и технологических процессов; обрабатывать и анализировать результаты экспериментальных измерений физических величин;

- **иметь навыки** использования методов измерения физических характеристик веществ и полей; основ методов исследования вещества; принципов экспериментального и теоретического изучения физических явлений и процессов.

3. Формируемые компетенции:Использовать основные понятия, законы и методы математики и физики для обработки данных и выполнения инженерно-экономических расчетов.

4.Требования и формы текущей и промежуточной аттестации:

- текущая аттестация: письменные опросы по теории (два раза в семестр) и отчеты по лабораторным работам с их устной защитой;

- промежуточная аттестация (зачет): письменный ответ на вопросы, являющиеся выборкой из вопросов, выносимых на экзамен, и краткая беседа со студентом по основополагающим законам курса.