

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
(наименование дисциплины)
АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Специальности 7-06-0714-02 Инновационные технологии в машиностроении

Направление специальности

Инновационные технологии в машиностроении (Машиностроение и машиноведение), (Сварочные технологии),
(Компьютерный инжиниринг транспортных и технологических машин)

Углубленное высшее образование

	Форма получения высшего образования	
	Очная (дневная)	Заочная
Курс	2	3
Семестр	3	3
Лекции, часы	34	8
Практические (семинарские) занятия, часы	-	-
Зачёт, семестр	3	3
Аудиторных часов по учебной дисциплине	34	8
Самостоятельная работа, часы	74	100
Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц	108/3	108/3

1. Краткое содержание учебной дисциплины

«Психологические основы управления персоналом» является дисциплиной, формирующей психолого-педагогическую основу в подготовке будущего профессионала. Дисциплина относится к модулю «Педагогика и психология высшего образования» (государственный компонент). Ее изучение способствует формированию у магистрантов следующей универсальной компетенции: применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении.

2. Результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Психологические основы управления персоналом», магистрант должен: **Знать:**

- теории, методологию и методы психологии управления;
- специфику внутриорганизационных социально-психологических явлений и процессов;
- основные управленческие функции, психологические спектры управленческих отношений;
- психологические способы управленческого воздействия в целях повышения эффективности коммуникаций и трудовой деятельности сотрудников;
- признаки и элементы современной организационной (корпоративной) культуры.

Уметь:

- пользоваться психологическими эмпирическими методами изучения внутриорганизационных социально-психологических явлений и процессов (тесты, наблюдение, опрос, эксперименте);
- ориентироваться в структуре коллектива, диагностировать характер межличностных отношений в группе, статус каждого работника в группе;
- применять информационно-коммуникационные технологии для анализа социально-психологического климата и групповых динамических процессов в коллективе;
- выявлять личностные и профессионально важные качества сотрудников, разрабатывать программы их профессионального развития для предотвращения кризисов профессионального развития и профессиональной деформации; обеспечивать возможности его карьерного роста;
- определять стиль управленческой деятельности, адекватный кадровому составу работников имеющейся ситуации в организации;
- применять полученные знания для управления социально-психологическим климатом в организации, процессом разрешения конфликтов и принятия управленческих решений.

Иметь навык:

- владения приемами и психотехниками повышения эффективности управления персоналом;
- диагностики личностных и профессионально важных качеств сотрудников, профессионального подбора и адаптации персонала, оптимизации кадрового состава и формирования эффективной команды в организации – оценки и поддержания работоспособности и мотивации сотрудников, психологического консультирования;
- анализа и оценки разнообразных проблемных и конфликтных ситуаций, лежащих в основе снижения эффективности управления;
- проектирования управленческих решений в сфере управления персоналом;
- осуществления саморефлексии и анализа ситуаций в управленческой деятельности.

3.Формируемые компетенции

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующей компетенции:

Наименования формируемых компетенций
Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная;
- письменная;
- текущая-контрольная работа, тест, реферат;
- промежуточная-зачет.