

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**  
(наименование дисциплины)  
**АННОТАЦИЯ**  
**К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Специальности 7-06-0714-02 Инновационные технологии в машиностроении**

**Направление специальности**

Инновационные технологии в машиностроении (Машиностроение и машиноведение), (Сварочные технологии),  
(Компьютерный инжиниринг транспортных и технологических машин)

**Углубленное высшее образование**

|                                                    | Форма получения высшего образования |         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|
|                                                    | Очная (дневная)                     | Заочная |
| Курс                                               | 2                                   | 3       |
| Семестр                                            | 3                                   | 3       |
| Лекции, часы                                       | 34                                  | 8       |
| Практические (семинарские) занятия, часы           | -                                   | -       |
| Зачёт, семестр                                     | 3                                   | 3       |
| Аудиторных часов по учебной дисциплине             | 34                                  | 8       |
| Самостоятельная работа, часы                       | 74                                  | 100     |
| Всего часов по учебной дисциплине /зачетных единиц | 108/3                               | 108/3   |

**1. Краткое содержание учебной дисциплины**

«Психологические основы управления персоналом» является дисциплиной, формирующей психолого-педагогическую основу в подготовке будущего профессионала. Дисциплина относится к модулю «Педагогика и психология высшего образования» (государственный компонент). Ее изучение способствует формированию у магистрантов следующей универсальной компетенции: применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении.

**2. Результаты обучения**

В результате изучения дисциплины «Психологические основы управления персоналом», магистрант должен: **Знать:**

- теории, методологию и методы психологии управления;
- специфику внутриорганизационных социально-психологических явлений и процессов;
- основные управленческие функции, психологические спектры управленческих отношений;
- психологические способы управленческого воздействия в целях повышения эффективности коммуникаций и трудовой деятельности сотрудников;
- признаки и элементы современной организационной (корпоративной) культуры.

**Уметь:**

- пользоваться психологическими эмпирическими методами изучения внутриорганизационных социально-психологических явлений и процессов (тесты, наблюдение, опрос, эксперименте);
- ориентироваться в структуре коллектива, диагностировать характер межличностных отношений в группе, статус каждого работника в группе;
- применять информационно-коммуникационные технологии для анализа социально-психологического климата и групповых динамических процессов в коллективе;
- выявлять личностные и профессионально важные качества сотрудников, разрабатывать программы их профессионального развития для предотвращения кризисов профессионального развития и профессиональной деформации; обеспечивать возможности его карьерного роста;
- определять стиль управленческой деятельности, адекватный кадровому составу работников имеющейся ситуации в организации;
- применять полученные знания для управления социально-психологическим климатом в организации, процессом разрешения конфликтов и принятия управленческих решений.

**Иметь навыки:**

- владения приемами и психотехниками повышения эффективности управления персоналом;
- диагностики личностных и профессионально важных качеств сотрудников, профессионального подбора и адаптации персонала, оптимизации кадрового состава и формирования эффективной команды в организации – оценки и поддержания работоспособности и мотивации сотрудников, психологического консультирования;
- анализа и оценки разнообразных проблемных и конфликтных ситуаций, лежащих в основе снижения эффективности управления;
- проектирования управленческих решений в сфере управления персоналом;
- осуществления саморефлексии и анализа ситуаций в управленческой деятельности.

### **3.Формируемые компетенции**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующей компетенции:

| Наименования формируемых компетенций                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении |

### **4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

- устная;
- письменная;
- текущая-контрольная работа, тест, реферат;
- промежуточная-зачет.