

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
АННОТАЦИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
для специальностей

	Форма получения высшего образования				
	Очная		Заочная		
	Технические специальности: 6-05-0715-03; 6-05-0715-07; 6-05-0611-01; 6-05-0713-04; 6-05-0714-02; 6-05-0714-03; 6-05-0722-05; 6-05-0732-02; 7-07-0732-01; 6-05-0612-03; 6-05-0713-04; 6-05-0716-03	Экономические специальности: 6-05-0311-02; 6-05-0411-02; 6-05-0611-04; 6-05-1042-01	Полный срок обучения: 6-05-0732-02; 6-05-0612-03; 6-05-0715-07; 7-07-0732-01; 6-05-0714-02; 6-05-0411-02; 6-05-0611-04; 6-05-0713-04; 6-05-0714-03; 6-05-0612-03	Сокращенный срок обучения: 6-05-0715-07; 6-05-0714-02; 6-05-0714-03; 6-05-0612-03; 6-05-0713-04; 7-07-0732-01	Сокращенный срок обучения: 6-05-1042-01; 6-05-0311-02
Курс	1	1	1	2	1
Семестр	2	1	2	3	1
Лекции, часы	34	34	8	8	8
Практические (семинарские) занятия, часы	20	20	4	4	4
Дифференцированный зачет	2	1	2	3	1
Аудиторных часов по учебной дисциплине	54	54	12	12	12
Самостоятельная работа, часы	54	54	96	96	96
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	108/3				

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории социальной психологии;
- основные области прикладных социально-психологических исследований;
- социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;
- принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

уметь:

- объяснять социально-психологические процессы и явления;

- определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;
- использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач;

иметь навык:

- анализа различных форм социального поведения личности и группы;
- решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

3. Формируемые компетенции

Наименования формируемых компетенций
6-05-0612-03; 6-05-0611-04; 6-05-0611-01; 6-05-0411-02; 6-05-0714-02; 6-05-0713-04
Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере.
6-05-0715-03; 6-05-0722-05; 7-07-0732-01; 6-05-0732-02
Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере.
6-05-0714-03
Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере.
6-05-1042-01
Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере.
6-05-0311-02; 6-05-0716-03
Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере.
6-05-0715-07
Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной сфере.

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Промежуточная форма - зачет.

Текущая аттестация: контрольная работа, устный опрос, реферат.