

ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА

(наименование дисциплины)

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 6-05-0732-02 «Экспертиза и управление недвижимостью»

	Форма получения высшего образования
	Очная (дневная)
Курс	2
Семестр	3,4
Лекции, часы	50
Практические (семинарские) занятия, часы	68
Курсовая работа, семестр	4 (36/1)
Зачет, семестр	3,4
Аудиторных часов по учебной дисциплине	118
Самостоятельная работа, часы	98
Всего часов по учебной дисциплине / зачетных единиц	216/6

1. Краткое содержание учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования строительной организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности. Задачами учебной дисциплины являются изучение особенностей современного этапа развития экономики страны, получение обучающимися необходимых теоретических знаний по экономическим аспектам современного строительного производства, способствовать выработке у них устойчивых практических навыков расчетов цены строительной продукции, умения квалифицированно анализировать и оценивать реальные производственные ситуации, обосновывать предлагаемые решения, направленные на повышение экономической эффективности строительно-монтажных работ, а также в выработке системного экономического мышления.

2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: особенности современного этапа развития экономики страны; основные направления и перспективы экономического развития строительного комплекса Республики Беларусь; нормативную и законодательную базу в области экономики; сущность основных экономических категорий и понятий (основные средства, оборотные средства, материальные и трудовые ресурсы, производительность труда, себестоимость, прибыль, рентабельность, экономическая эффективность и др.); экономические основы производственно-хозяйственной деятельности организаций; научные основы и пути повышения эффективности производства, экономии всех видов ресурсов; сущность экономических отношений участников строительства.

уметь: использовать нормативно-техническую документацию; производить расчеты за выполненные работы; выполнять технико-экономические расчеты и экономически обосновывать принимаемые решения в рамках будущей профессиональной деятельности; выполнять расчеты экономической эффективности инвестиций в строительстве и др.; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации; анализировать производственно-хозяйственную (экономическую) деятельность своего подразделения и использовать результаты анализа.

иметь навык: навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами оценки наличия, движения, эффективности использования основных экономических ресурсов предприятия; способами начисления амортизации основных средств; методами расчетов экономической эффективности основных аспектов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

3. Формируемые компетенции

Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации

Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности

Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности

Применять знания об основах экономической деятельности строительных предприятий и об особенностях ценообразования в строительстве

4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации.

Для диагностики компетенций используются следующие формы: письменная; устно-письменная.

Для оценки уровня знаний обучающихся используются следующие средства диагностики:

- проведение контрольных работ по отдельным темам;
- курсовые работы с их устной защитой;
- сдача зачета.