

## Философия и методология науки

### АННОТАЦИЯ

#### к учебной программе учреждения образования

7-06-0716-03 Приборостроение

Профилизация: Контроль и управление в электромеханических системах

	Форма получения высшего образования (очная, дневная)	Форма получения высшего образования (заочная)
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	40	8
Практические (семинарские) занятия	32	8
Аудиторных часов по учебной дисциплине	72	16
Самостоятельная работа, часы	52	108
Экзамен, семестр	2	2
Всего часов по учебной дисциплине /зачётных единиц	124/3	124/3

#### 1 Краткое содержание учебной дисциплины

Настоящая учебная программа-минимум предназначена для студентов, слушателей, осваивающих содержание образовательной программы высшего образования II ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра; для соискателей, осваивающих содержание образовательной программы аспирантуры, обеспечивающей получение научной квалификации «Исследователь»; для лиц, зачисленных на обучение на I ступени послевузовского образования в форме соискательства для сдачи кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам.

Общеобразовательная дисциплина «Философия и методология науки» предполагает концептуальное осмысление современных мировых процессов и призвана помочь ученому определить свои социальные и гражданские позиции, осознать, что сегодня наука предъявляет повышенные требования к личностным качествам, мировоззренческим и ценностным установкам ученых

#### 2. Результаты обучения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **Знать:**

- философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;
- концептуальные модели философско-методологического анализа науки; философско-методологические проблемы дисциплинарноорганизованной науки;
- концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки;
- комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности;
- содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

##### **Уметь:**

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений;
- проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;
- разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности;
- проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практико-ориентированных и фундаментальных научных проблем

##### **Иметь навык:**

- владения терминологическим аппаратом науки;

- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;
- основными традиционными и современными методами познания.

### **3. Формируемые компетенции**

Наименования формируемых компетенций
Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи

### **4. Требования и формы текущей и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – экзамен  
Текущая аттестация – устный опрос