

Короткевич Вячеслав Иванович

Академия образования, Республика Беларусь

viachka@yandex.ru

Шарапова Елена Васильевна

Белорусско-Российский университет, Республика Беларусь

elenasharapova@tut.by

РУССКИЙ ЯЗЫК В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

В статье анализируется функционирование русского языка на разных уровнях современной системы образования Республики Беларусь. Отмечаются исторические изменения в подходах к определению статуса русского языка. Приводятся статистические данные разных лет по количеству обучающихся на русском языке в учреждениях образования Беларуси.

Ключевые слова: система образования; русский язык в Республике Беларусь; учреждения образования; обучающиеся на русском языке.

На протяжении XX века статус русского языка в Беларуси несколько раз изменялся. После 1917 года в Конституции страны в разных редакциях он определялся как один из официальных языков. Когда в 1990 году был принят Закон «О языках в Республике Беларусь», статус государственного приобрел белорусский язык, а русский стал языком межнационального общения. При этом граждане имели право получать образование на русском языке и использовать его во всех сферах жизни. В результате референдума 1995 года русский язык приобрел статус государственного, как и белорусский. Данная норма закреплена 17 статьей действующей Конституции Республики Беларусь. Данные процессы так или иначе нашли свое отражение в белорусской системе образования, представленной несколькими уровнями основного образования (дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее и научно-ориентированное) и системой дополнительного образования (детей и молодежи; взрослых). Образовательная политика Республики Беларусь на всех уровнях базируется на норме равенства белорусского и русского языков, что зафиксировано в действующей редакции Кодекса об образовании¹.

Дошкольное образование. На сегодняшний день в Беларуси система дошкольного образования представлена достаточно хорошо, хотя имеется тенденция к минимизации количества учреждений дошкольного образования. Это связано с уменьшением количества воспитанников с 426 258 до 405 512². Охват детей от 1 года до 6 лет учреждениями дошкольного образования составляет 88,5% (по данному показателю стра-

на входит в десятку лучших стран мира). Численность воспитанников по языку обучения и воспитания представлена на рис. 1³.



Рис. 1. Численность воспитанников учреждений дошкольного образования по языку обучения и воспитания.

Последние пять лет наблюдается устойчивое увеличение количества воспитанников учреждений дошкольного образования, для которых русский язык является основным в процессе обучения и воспитания. Воспитанники, получившие образование на русском языке на ранних стадиях развития, как правило, в дальнейшем получают образование на этом же языке.

Общее среднее образование. В Кодексе об образовании зафиксировано обязательное получение общего среднего образования, включающего в себя три ступени: первую (I–IV классы), вторую (V–IX классы), третью (X–XI класс). В 2021/2022 учебном году в стране действовало 2967 учреждений общего среднего образования⁴. В Беларуси наблюдается тенденция к увеличению количества учащихся на фоне уменьшения количества учреждений общего среднего образования, что связано с процессами урбанизации населения, увеличения рождаемости и миграции в республику. Согласно Кодексу об образовании, язык обучения и воспитания в учреждениях образования определяется учредителем с учетом пожеланий обучающихся, их законных представителей при наличии такой возможности. Численность обучающихся по языку обучения и воспитания представлена на рис. 2⁵.

У учащихся, получающих общее среднее образование, имеется устойчивый интерес к изучению русского языка как государственного, что продиктовано необходимостью обеспечивать коммуникацию с представителями других стран, в том числе стран бывшего СССР. О качестве подготовки по русскому языку свидетельствуют, например, достижения белорусских учащихся в международной олимпиаде «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»⁶. Ежегодно в Республике Беларусь проводится республиканская олимпиада по учебным предметам «Рус-

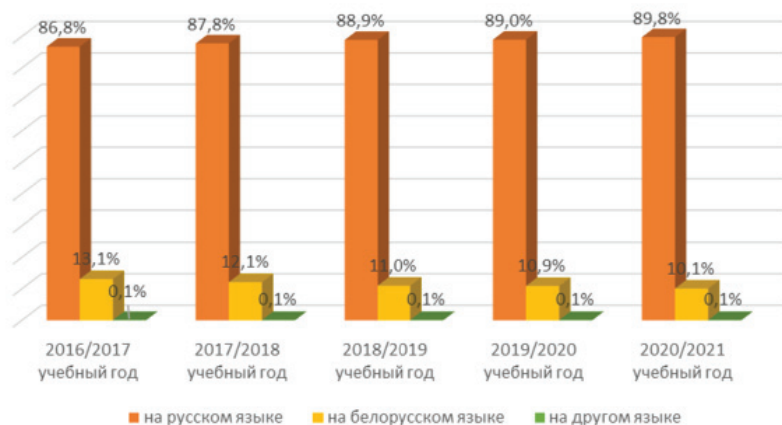


Рис. 2. Численность воспитанников учреждений общего среднего образования по языку обучения и воспитания.

ский язык» и «Русская литература». Проводится республиканский конкурс работ исследовательского характера по этим учебным предметам.

Учащиеся имеют право выбора сдачи одного государственного языка при итоговой аттестации и в качестве вступительного испытания в учреждения, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего специального и высшего образования, кроме некоторых специальностей филологического профиля.

Профессионально-техническое, среднее специальное и высшее образование. В Республике Беларусь в 2021/2022 учебном году действовало 172 учреждения образования, обеспечивающих реализацию образовательных программ профессионально-технического образования, 221 учреждение образования, обеспечивающее реализацию образовательных программ среднего специального образования, 50 учреждений высшего образования⁷. Численность обучающихся по языку обучения и воспитания на уровне среднего специального образования представлена на рис. 3⁸, на уровне высшего образования — на рис. 4⁹.

Если сравнивать количество обучающихся по языкам обучения, то заметим тенденцию к существенному преобладанию русского языка как основного языка обучения и воспитания. Последние пять лет наблюдается достаточно стабильная ситуация с основным языком обучения и воспитания на уровнях среднего специального и высшего образования.

Всего в Республике Беларусь на уровне среднего специального образования в 2020/2021 учебном году обучалось 865 иностранных учащихся. Более 2000 иностранных студентов проходят обучение на совместных факультетах и по программам белорусских учреждений высшего образования за рубежом. Как правило, иностранные граждане в Беларуси выбирают для себя русскоязычные образовательные программы.



Рис. 3. Численность воспитанников учреждений среднего специального образования по языку обучения и воспитания.



Рис. 4. Численность воспитанников учреждений высшего образования по языку обучения и воспитания.

Белорусские учреждения высшего образования реализуют совместные русскоязычные образовательные программы с выдачей двойного диплома. Как отмечают выпускники — граждане других государств, русскоязычное образование, полученное в Беларуси, позволяет им занимать хорошие должности, строить карьеру и саморазвиваться у себя на родине.

Научно-ориентированное образование и наука. Научно-ориентированное образование включает в себя аспирантуру (адъюнктуру) и докторантуру и может осуществляться на государственных языках и на иностранном.

Анализ авторефератов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, представленных в электронной библиотеке диссертаций и авторефератов диссертаций Национальной библиотеки Беларуси¹⁰, свидетельствует о достаточно высокой востребованности русского языка в научной сфере (рис. 5).

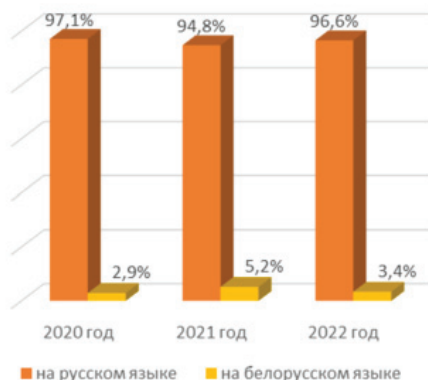


Рис. 5. Количество авторефератов диссертаций, представленных на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по языку печати.

Учитывая, что в соответствии с Законом Республики Беларусь «О научной деятельности», правовое регулирование отношений в сфере научной деятельности основано на Конституции Республики Беларусь, то белорусский и русский языки в сфере науки являются равноправными¹¹.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З (в актуальной редакции) [Электронный ресурс] // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243> (дата обращения: 09.03.2023).

² Образование в Республике Беларусь: Education in the Republic of Belarus. Минск, 2021. С. 12; Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы [Электронный ресурс]. — URL: <http://iso.minsk.edu.by/main.aspx?guid=34963> (дата обращения: 12.03.2023).

³ Образование в Республике Беларусь... С. 13.

⁴ Образование в Республике Беларусь (на начало 2021–2022 учебного года) [Электронный ресурс]. — URL: infografika-obrazovanie-21_22.pdf (belstat.gov.by) (дата обращения: 11.03.2023).

⁵ Образование в Республике Беларусь... С. 18.

⁶ Олимпиада.ру [Электронный ресурс]. — URL: <https://olimpiada.ru/> (дата обращения: 12.04.2023).

⁷ Образование в Республике Беларусь (на начало 2021–2022 учебного года).

⁸ Там же. С. 25.

⁹ Там же. С. 29.

¹⁰ Электронная библиотека диссертаций и авторефератов диссертаций Национальной библиотеки Беларуси [Электронный ресурс]. — URL: <http://dep.nlb.by/> (дата обращения: 10.04.2023).

¹¹ Закон Республики Беларусь «О научной деятельности» (в ред. от 04.01.2021 № 74-З) // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=V19600708> (дата обращения: 08.04.2023).

Karatkevich, V. I.

National Institute of Education, Belarus

Sharapava, A. V.

Belarusian-Russian University, Belarus

**THE RUSSIAN LANGUAGE IN THE EDUCATION SYSTEM
OF THE REPUBLIC OF BELARUS: ANALYSIS OF FUNCTIONING**

The article analyzes the Russian language functioning at different levels of the modern education system of the Republic of Belarus. The historical changes in the approaches to the definition of the Russian language status are described. Statistical data on the number of the Russian language learners in the educational institutions of Belarus in different time periods are given.

Keywords: education system; Russian language in the Republic of Belarus; educational institutions; Russian language learners.