

УДК 378.147

О ПРОВЕДЕНИИ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ В БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

И. И. МАКОВЕЦКИЙ

Белорусско-Российский университет
Могилев, Беларусь

Современные университеты сталкиваются с необходимостью укреплять свой имидж и конкурентоспособность в условиях глобализации и цифровизации [1] образовательного процесса. Одним из эффективных способов достижения этой цели является организация международных олимпиад по програм-

мированию, особенно с использованием популярных языков программирования, таких как Python. Данная инициатива не только привлекает внимание к университету, но и способствует развитию профессиональных навыков участников и повышению качества образования.

Организация международной олимпиады по программированию создает положительный имидж университета, представляя его как центр инноваций и передового опыта в области информационных технологий.

Создание платформы для практического применения знаний, полученных студентами и школьниками, позволяет университету улучшать образовательные программы и адаптировать их к требованиям рынка труда.

Языком написания заданий олимпиады был выбран Python, т. к. этот язык программирования является одним из самых популярных языков на сегодняшний день, что подтверждается его использованием в различных областях, от веб-разработки до анализа данных и искусственного интеллекта [2].

Простота синтаксиса и высокая читаемость Python делают его идеальным языком для начинающих программистов. Это позволяет привлечь более широкий круг участников к олимпиаде и повысить уровень конкуренции [3].

Кроме того, традиционным языком олимпиад по программированию, проводимых в Республике Беларусь, является C++, однако с 2024–2025 учебного года при преподавании информатики в школах обязательным языком программирования становится Python.

Олимпиада Белорусско-Российского университета для школьников BRU Python Blitz проводится в формате индивидуального соревнования. Участникам предложены задачи различной сложности, что позволит выявить как начинающих, так и более опытных программистов. Задачи охватывают различные области, включая алгоритмы, структуры данных и практические сценарии разработки. Особенностью олимпиады является необходимость выполнения заданий на скорость – участникам были предложены 20 заданий для выполнения за три часа.

Олимпиада проводится в режиме online. Доступ участников к заданиям олимпиады осуществляется через платформу дистанционного обучения университета moodle.bru.by. Для оценки выполненных задач используется развернутая на сервере университета среда для выполнения программного кода Code-runner [4].

В олимпиаде приняли участие 93 человека, 27 из которых – представители учреждений образования Российской Федерации, 66 – Республики Беларусь.

Российскую Федерацию на олимпиаде представили учащиеся учреждений образования Курска, Ельца, Смоленска, Уфы.

Республику Беларусь на олимпиаде представили учащиеся из Могилева, Гомеля, Гродно, Горок, Витебска, Белынич, Толочина, аг. Новка.

Организация международной олимпиады по программированию на языке

Python является стратегически важным шагом для повышения имиджа университета. Это мероприятие не только способствует развитию программистов, но и создает платформу для международного сотрудничества, обмена знаниями и улучшения качества образования. Важно, чтобы университеты понимали значимость таких мероприятий и активно включались в их организацию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Маковецкий, И. И.** Проблемы цифровизации в образовании / И. И. Маковецкий // Цифровая экономика, информационное общество и информационная безопасность: основные социально-экономические аспекты: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – СПб., 2021. – С. 152–156.
2. **Rossum, Guido van.** Python Programming Language / Guido van Rossum // USENIX Annual Technical Conference, 2007.
3. **Lutz, M.** Programming Python: Powerful Object-Oriented Programming / M. Lutz // O'Reilly Media, Inc., 2010.
4. **Маковецкий, И. И.** Автоматизация анализа программного кода в среде Moodle / И. И. Маковецкий // Преподавание математики в высшей школе и работа с одаренными студентами в современных условиях: материалы Междунар. науч.-практ. семинара. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2019. – С. 70–71.

УДК 378.016:517.3

КРУПНОБЛОЧНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ТЕМЫ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ИНТЕГРАЛА»

И. В. МАРЧЕНКО

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова
Могилев, Беларусь

Крупноблочное изложение лекционного материала стало в современной практике преподавателя математических дисциплин вполне привычным. Это связано с особенностями новых учебных планов, которые ориентированы на неоправданно малое количество аудиторных часов по специальным дисциплинам. Так, для специальности 6-05-0113-04 «Физико-математическое образование» на весь курс математического анализа отводится 150 аудиторных часов, из которых лекций – 56 часов, практических занятий – 94 часа. При этом общее количество часов на изучение дисциплины составляет 324 учебных часа. В таких условиях любые виды занятий проводятся как введение и знакомство с определенными понятиями и фактами, а более глубокое их изучение происходит в виде самостоятельной работы студентов, а с одаренными студентами – в виде индивидуальных занятий, выходящих за рамки запланированных по нагрузке преподавателя