УДК 004.9

СОСТАВ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ НА ОСНОВЕ ДОРОЖНЫХ КАРТ

Башаримова М.В., Вайнилович Ю.В.
МОУ ВО «Белорусско-Российский университет», Могилев, Беларусь

В статье рассмотрена важность постоянного совершенствования знаний и навыков для ИТ-специалистов, описан программный комплекс построения индивидуальной образовательной траектории на основе дорожных карт, предпочтений в направлении дальнейшего профессионального развития и текущего уровня знаний.

***Ключевые слова**: образовательные траектории, образовательные дорожные карты, профессиональный рост, точка развития специалиста*

В условиях быстроразвивающегося мира информационных технологий от специалистов требуется постоянное развитие и усовершенствование своих знаний и умений, ведь тенденции разработки меняются довольно быстро и им нужно соответствовать [1].

Успешные молодые специалисты всё чаще дополняют свои профессиональные навыки способностями к непрерывному обучению, стремлением к самосовершенствованию, а также к развитию своих гибких навыков, таких как коммуникация и управление знаниями. Эта категория специалистов очень хорошо умеет приобретать, применять и развивать навыки в различных жизненных ситуациях.

Но молодые специалисты, не имеющие опыта в сфере информационных технологий, путаются в выборе направления обучения, пути обучения и способе обучения, что может привести к потере времени и ресурсов на изучение устаревших или невостребованных технологий. Важно, чтобы обучение было целенаправленным и соответствовало актуальным требованиям рынка, а также помогало развивать навыки, которые будут востребованы в долгосрочной перспективе.

Чтобы избежать таких ошибок, молодым специалистам следует проводить тщательный анализ трендов в IT-индустрии, искать наставников, которые могут поделиться ценной информацией, но это требует огромного количества времени и к тому же нет стопроцентной уверенности в том, что она актуальна. Огромное количество технологий, фреймворков и инструментов сбивают специалистов и чаще всего, для обучения выбирается не тот путь. Большая вероятность того, что, выбрав неправильный путь или не ту технологию, он может и вовсе оказаться вне фокуса быстро меняющихся требований рынка.

Дорожная карта – это эффективный инструмент визуализации и построения пути развития, который определяет путь профессионального роста и улучшения компетенций разработчика. Она представляет собой шаги, необходимые для достижения определенных навыков, знаний и опыта, с учетом личных целей и желаний разработчика [2-4].

Для поддержки принятия решений по выбору пути обучения, предложен программный комплекс, сочетающий в себе не только дорожные карты, но и технологию определения точки развития специалиста, которая поможет ему определить пробелы в своих знаниях, для дальнейшего развития своих навыков [5].

Варианты использования программного комплекса представлены на рисунке 1.

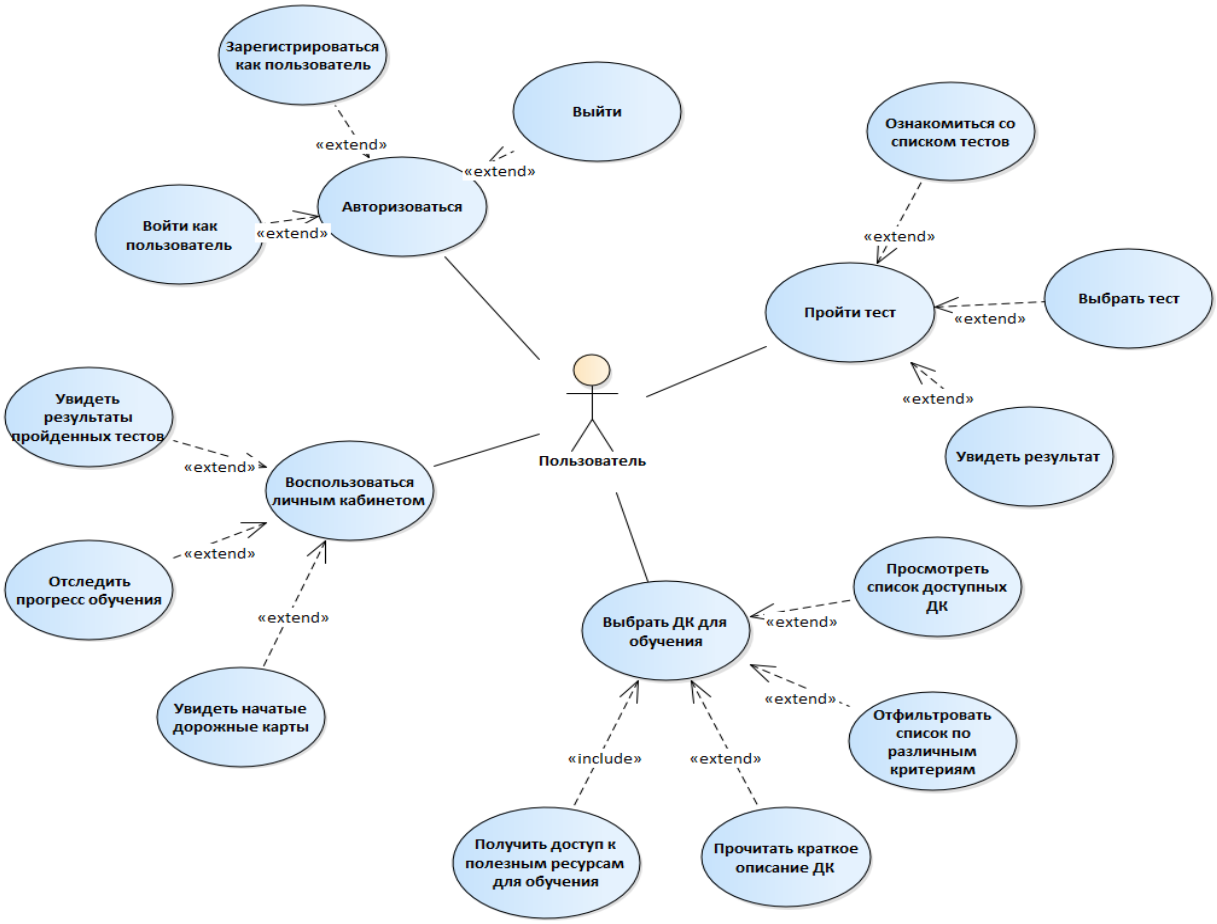

Рисунок 1 – Диаграмма вариантов использования программного комплекса

Пользователь имеет возможность:

– ознакомиться со списком доступных тестирований;

– пройти тестирование на уровень знания определенной технологии;

– узнать результат и краткий отзыв по пройденному тесту;

– выбрать дорожную карту для обучения, соответствующую целям и желаниям пользователя;

– отфильтровать дорожные карты по различным критериям для более удобного поиска;

– прочитать краткое описание выбранной дорожной карты для полного понимания и формирования ожиданий о результате обучения;

– получить доступ к обучающим материалам, которые соответствуют шагам дорожной карты и помогают пользователю в поиске проверенной информации;

– пользоваться личным кабинетом, где может просматривать результаты пройденных тестирований, начатые дорожные карты и отслеживать прогресс обучения с помощью интуитивно понятного прогресс-бара.

Программный комплекс предоставляет пользователю возможность оценить свои текущие знания и умения через тестирования, что помогает выявить пробелы и определить направления для дальнейшего развития. Это позволяет специалисту концентрироваться на наиболее важных и актуальных аспектах обучения, что экономит время и усилия.

Применение предложенного программного комплекса для планирования обучения и развития навыков в области информационных технологий представляет собой ценный инструмент для молодых специалистов. Он позволяет не только структурировать процесс

обучения, но и сделать его более эффективным.

Список использованных источников

1. Вайнилович, Ю. В. Исследование проблем подготовки и развития кадров в сфере информационных технологий / Ю. В. Вайнилович, М. В. Башаримова, М. С. Рябиковская // Цифровые, компьютерные и информационные технологии в науке и образовании: Сборник статей Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, Брянск, 01–02 ноября 2023 года. Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2023. С. 18-21.
2. Бабшанова, Г. Н. Эффективное использование индивидуальных дорожных карт в процессе обучения ит-специалистов / Г.Н. Бабшанова, М.Т. Бабшанов, И.А. Егорова // Новые информационные технологии в нефтегазовой отрасли и образовании: материалы X Международной научно-практической конференции-конкурса, Тюмень, 20–21 апреля 2023 года. Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2023. С. 428-433.
3. Васильева, Г. Ф. Дорожная карта как условие становления индивидуального маршрута образования студентов в образовательном пространстве вуза // Современные тенденции в науке и образовании: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 5 частях, Москва, 28 февраля 2015 года / ООО "АР-Консалт". Том Часть III. М.: АР-Консалт, 2015. С. 140-142.
4. Вайнилович, Ю. В. Дорожные карты в IT-образовании как способ оптимизации процесса подготовки специалиста / Ю. В. Вайнилович, М. В. Башаримова // Энергетика, информатика, инновации-2023: Материалы XIII Международной научно-технической конференции, Смоленск, 06–07 декабря 2023 года. Смоленск: Универсиум, 2023. С. 226-229.
5. Башаримова, М. В. Исследование актуальности разработки веб-приложения построения индивидуальных образовательных траекторий на основе дорожных карт / М. В. Башаримова, Ю. В. Вайнилович // Цифровые технологии в развитии современных экономических систем: Материалы II Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием, Липецк, 27 декабря 2023 года. Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2024. С. 219-222.

COMPOSITION OF THE SOFTWARE COMPLEX FOR BUILDING INDIVIDUAL EDUCATIONAL TRAJECTORIES BASED ON ROADMAPS

Basharimova M.V., Vainilovich Yu.V.

The article discusses the importance of continuous improvement of knowledge and skills for IT specialists, and describes a software complex for building an individual educational trajectory based on roadmaps, preferences in the direction of further professional development, and the current level of knowledge.

***Keywords**: educational trajectories, educational roadmaps, professional growth, specialist's development point*