

СПЕЦИФИКА ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЕЙ В ИТ-СФЕРЕ

Стукальский С.Л., Вайнилович Ю.В.

МОУ ВО «Белорусско-Российский университет», Могилев, Беларусь

В ИТ-сфере, где непрерывно возникают инновации и уникальные проекты, потребность в профориентации становится более явной. Эффективная профориентационная работа может стать ключом к успеху для будущих специалистов в этой области. Поэтому востребованной является цифровая платформа управления профориентацией в ИТ-сфере.

Ключевые слова: профориентация, цифровая платформа, информационные технологии.

Для повышения эффективности практической составляющей профориентации в ИТ-сфере разработана цифровая платформа управления профориентационными ИТ-проектами [1, 2]. Она помогает студентам и начинающим специалистам не только углубиться в ИТ профессии, но и формировать команды для работы над реальными проектами, учитывая их личностные качества, опыт и уровень владения технологиями [3]. Для работы с цифровой платформой выделены роли руководителя, ментора и ученика [4].

Руководитель формирует задание на разработку проекта, оценивает его сложность, создает на платформе проект с указанием его характеристик, подбирает команду из учеников и закрепленных за ними менторов, для выполнения проекта. Имеет возможность просматривать информацию о других пользователях, оценивать работу ментора и ученика после выполнения проекта. Также руководитель может в любой момент корректировать поставленные задачи, изменять дату сдачи проекта. Варианты использования цифровой платформы управления профориентационными ИТ-проектами руководителем представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Диаграмма вариантов использования цифровой платформы управления профориентационными ИТ-проектами руководителем

Задача ментора состоит в том, чтобы разбить разработку проекта на подзадачи для программистов, соответствующего направления и оказывать им постоянную поддержку. Также он имеет возможность просматривать информацию об учениках и проходить тестирование на знание ИТ-технологий. Ментор может подать заявку на менторинг в проекте, если у него имеются знания используемых на данном проекте ИТ-технологий. Поскольку у каждого ментора есть неосвоенные технологии, у него остаётся возможность

подавать заявку на участие в проекте в качестве ученика, благодаря этому, менторы смогут постоянно развиваться и расширять стек используемых ИТ-технологий. Варианты использования цифровой платформы управления профориентационными ИТ-проектами ментором представлены на рисунке 2.

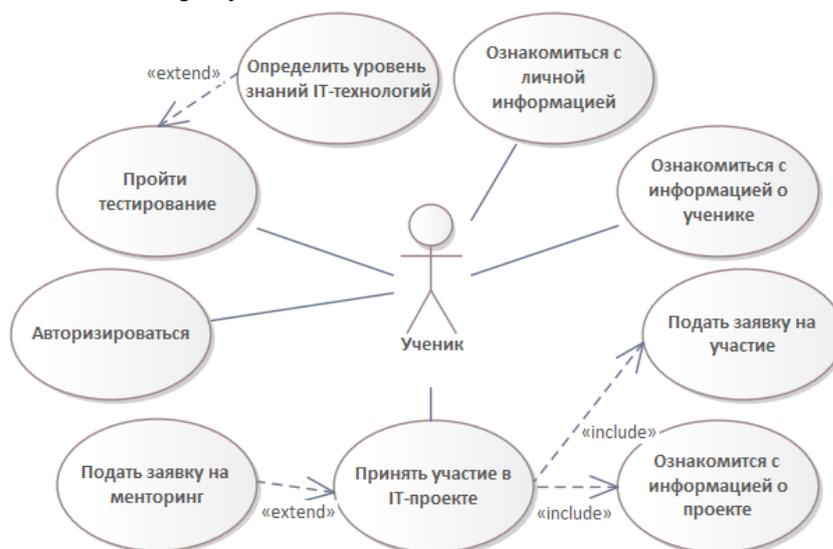


Рисунок 2 — Диаграмма вариантов использования цифровой платформы управления профориентационными ИТ-проектами ментором

Ученик должен пройти профориентационное тестирование, чтобы определить свою склонность к работе в ИТ-сфере. После этого он может подать заявку на участие в проекте с подходящими ему технологиями, а также пройти тестирование, чтобы определить уровень владения ИТ-технологиями. После успешного завершения проекта у ученика появляется возможность подать заявку на менторинг в новом проекте. В личном кабинете ученик может посмотреть информацию о всех завершённых проектах, уровне владения ИТ-технологиями, и своих профессиональных наклонностях. Варианты использования цифровой платформы управления профориентационными ИТ-проектами учеником представлены на рисунке 3.

Стоит отметить, что подбор команды для выполнения проекта выполняется автоматически, с учётом уровня учеников, но руководитель может сформировать команду вручную, если это потребуются. Также на цифровой платформе реализована форма для расчёта сложности ИТ-проекта методом оценки СОСОМО-2, который предоставляет относительно простой и интуитивно понятный способ оценки затрат и времени на разработку программного обеспечения. Это делает его доступным для широкого круга специалистов, включая менеджеров проектов и разработчиков.

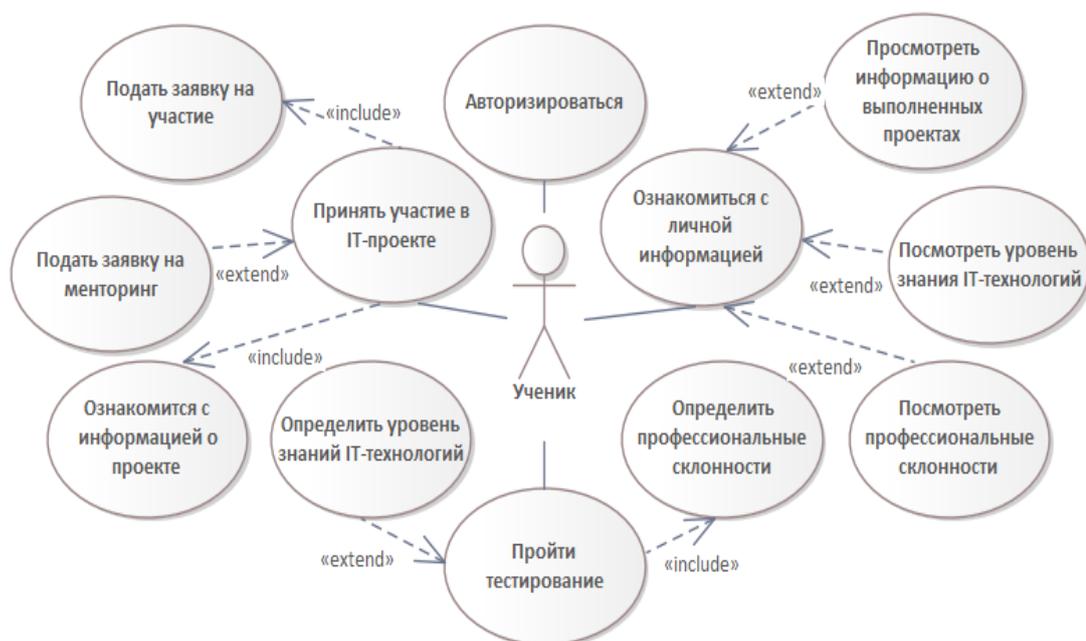


Рисунок 3 — Диаграмма вариантов использования цифровой платформы управления профориентационными IT-проектами учеником

В последние годы профориентационная деятельность претерпевает значительные изменения в связи с быстрым развитием информационных технологий. Новые методы и инструменты делают процесс профориентации более эффективным и доступным. Одним из таких инструментов является цифровая платформа управления профориентационными IT-проектами. Платформа организует и контролирует процесс реализации проектов, обеспечивая взаимодействие всех участников: учащихся, менторов и руководителей проектов. Это гарантирует прозрачность и эффективность, позволяя каждому участнику внести свой вклад в успешное выполнение проекта. Реализация таких проектов позволяет получить глубокое представление о профессиях в IT-сфере, приобрести практические навыки и увеличить шансы на успешное трудоустройство.

Список использованных источников

- 1 Вайнилович Ю.В., Рябиковская М.С., Стукальский С.Л. Использование современных информационных технологий в процессе профориентации // Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства: Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, (20-21 сентября 2023 года), ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», под ред. д.э.н., профессора, зав.кафедрой экономической теории, Эсетовой А.М. Махачкала: ДГТУ, 2023. С. 119-121.
- 2 Вайнилович Ю.В. Повышение эффективности процессов управления IT-проектом как социально-экономической системой Мягкие измерения и вычисления. 2020. Т. 33. № 8. С. 89-105.
- 3 Вайнилович Ю.В., Стукальский С.Л., Рябиковская М.С., Ерохова Д.И. Способ повышения эффективности профориентации в IT-сфере // Международная научная конференция молодых исследователей «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации» (Социальный инженер-2023): сборник материалов Часть 3. М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2023. С. 228-232.
- 4 Новиков Д.А. Структура теории управления социально-экономическими системами // Управление большими системами. № 24. 2009. С. 216-237.

SPECIFICS OF THE DIGITAL PLATFORM OF CAREER GUIDANCE MANAGEMENT IN IT-SPHERE

Stukalsky S.L., Vainilovich Yu.V.

In the IT sphere, where innovations and unique projects are constantly emerging, the need for career guidance becomes more evident. Effective career guidance can be the key to success for future specialists in this field. Therefore, a digital platform for career guidance management in IT is in demand.

Keywords: *career guidance, digital platform, information technology.*