

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управление»

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

*Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов специальности
6-05-0611-04 «Электронная экономика»
очной и заочной форм обучения*



Могилев 2025

УДК 338.45:621
ББК 65.304.15
М40

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Экономика и управление» «23» января 2025 г.,
протокол № 9

Составитель ст. преподаватель О. И. Чумаченко

Рецензент канд. экон. наук, доц. Т. В. Пузанова

Методические рекомендации содержат теоретические вопросы и задачи для проведения практических занятий по дисциплине «Мировая экономика» для студентов специальности 6-05-0611-04 «Электронная экономика» очной и заочной форм обучения.

Учебное издание

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Ответственный за выпуск	Т. В. Романькова
Корректор	А. Т. Червинская
Компьютерная верстка	Е. В. Ковалевская

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 26 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2025

Содержание

Введение.....	4
1 Мировое хозяйство и его структура. Современные тенденции развития.....	5
2 Теории международной торговли.....	6
3 Международная торговля товарами и услугами.....	10
4 Международная миграция рабочей силы	11
5 Международное движение капиталов.....	13
6 Международный обмен технологиями.....	16
7 Международные валютно-финансовые отношения.....	17
8 Макроэкономическая политика в открытой экономике.....	20
Список литературы.....	22

Введение

«Мировая экономика» – это дисциплина, изучающая закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разных государств в области международного обмена товарами, услугами, трудом, капиталом и другими факторами производства. Она рассматривает сложную систему наднациональных экономических отношений, связывающих экономики отдельных стран в единое целое – мировое хозяйство.

Практические занятия предоставляют достаточно широкий диапазон действий при обсуждении вопросов, внесенных в план курса. Большой объем материала по отдельным разделам и ограниченное время для его обсуждения, а также необходимость закрепления усвоенного предполагают использование проблемных ситуаций, задач и упражнений. Для своего решения они часто требуют значительного объема предварительно накопленной информации, поэтому могут задаваться в качестве домашнего задания.

Список литературы, рекомендованный для подготовки к практическим занятиям, охватывает основной круг проблем мировой экономики.

1 Мировое хозяйство и его структура. Современные тенденции развития

План занятия

- 1 Предмет и методология курса.
- 2 Мировая экономика и ее структура.
- 3 Общие признаки развитых стран. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой.
- 4 Международное разделение труда и его формы.
- 5 Современные тенденции развития мировой экономики.
- 6 Глобализация как тенденция развития мировой экономики. Последствия глобализации.
- 7 Экономическая интеграция: причины, формы, последствия. Региональные экономические группировки.

Задания

1 В чем заключается преемственность предмета экономической теории с другими экономическими дисциплинами и, в частности, с курсом мировой экономики?

2 Оцените перспективы экономического развития двух стран в системе мировой экономики: страны с богатыми природными ресурсами и дефицитом квалифицированных трудовых ресурсов и страны с ограниченными природными ресурсами, но с избытком квалифицированных работников.

3 Беларусь закупает в Италии компоненты для производства косметики, производимой совместным белорусско-итальянским предприятием. Какие формы международных экономических связей реализуются в этом виде международного бизнеса?

4 Выделите экономические понятия (объекты экономического анализа), которые могут выступать в качестве элементов и, соответственно, критериев структурной классификации мировой экономики.

5 Укажите основные стимулы участия национальных производителей в международном разделении труда:

- а) доступ к источникам сырья и энергетике;
- б) снижение издержек;
- в) предел сфер экономического влияния между странами;
- г) получение доступа к новым знаниям и технологиям;
- д) политические мотивы.

6 Выделите преимущества и недостатки вхождения в мировую экономику страны с трансформационной экономикой.

7 Открытая экономика предполагает:

- а) высокий уровень развития национальной экономики;
- б) благоприятный инвестиционный климат;
- в) стирание национальных границ;

- г) подчинение национальной экономики интересам ТНК;
- д) допуск на внутренний рынок иностранных товаров и услуг;
- е) развитое экспортное производство;
- ж) переход внутренних денежных расчетов страны на использование иностранной валюты.

Найдите три неверных ответа.

8 Какие факторы могут влиять на степень открытости экономики страны, включающейся в систему мирового хозяйства, и какие проблемы могут сопутствовать такому включению?

9 Изменяется ли степень экономической безопасности страны при изменении открытости ее экономики?

10 Происходит ли стирание различий между странами в языке, культуре, животном и растительном мире в процессе глобализации международной экономики?

11 Какие идеи могут лежать в основе движения антиглобалистов?

12 Возможно ли, что центристские тенденции в развитии мировой экономики приведут ее развитие к форме, типичной для национальной рыночной экономики?

Темы рефератов

- 1 Мировое хозяйство и его основные субъекты.
- 2 Этапы развития мирового хозяйства.
- 3 Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции.
- 4 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
- 5 Международная специализация и кооперирование на современном этапе.
- 6 Экономика Беларуси в системе международного разделения труда.
- 7 Международные экономические организации и их роль в развитии мировой экономики.

2 Теории международной торговли

План занятия

- 1 Классические теории международной торговли.
- 2 Альтернативные теории международной торговли.
- 3 Выигрыши от международной торговли и распределение доходов.
- 4 Структура международной торговли и особенности ее развития.

Задания

1 Все ли страны имеют потенциальные возможности для участия в международной торговле? Может ли государство повлиять на такую возможность?

2 Выберите, чем определяются сравнительные преимущества страны:

- а) общим уровнем издержек производства в обществе;
- б) количеством ресурсов страны, затрачиваемых на производство товара;
- в) альтернативными издержками производства, затрачиваемыми на производство товара;
- г) уровнем специализации страны.

3 Предположим, что двое служащих одного из учреждений Всемирной торговой организации, Джина и Глория, работают в отделе по отправке корреспонденции международным адресатам. Джина может напечатать письмо и вложить его в конверт за 10 мин, а надписать его за 2 мин. Работая в одиночку, она заканчивает работу с пятью письмами в течение часа. Глории нужно 8 мин, чтобы напечатать письмо и вложить его в конверт, и 4 мин, чтобы его надписать. Предел производительности обеих служащих – 10 писем в час. Могут ли они улучшить свою работу (высвободив время для личных разговоров), перейдя к разделению и кооперации труда?

4 Уравнение кривой производственных возможностей страны A имеет вид $Y = 60 - 2X$, а страны $B - Y = 80 - 0,8X$.

Постройте линии производственных возможностей этих стран. Определите линии торговых возможностей каждой страны при условии, что страна A будет специализироваться на производстве товара Y , страна $B -$ на товаре X , а мировая цена будет равна $1X = 1Y$.

5 В странах A и B производят по два товара X и Y . В стране A общее количество труда, расходуемое на производство, составляет 1000 ч, а в стране $B -$ 1200 ч. В стране A на производство единицы товара X необходимо затратить 5 ч, товара $Y -$ 2 ч. Соответствующие затраты времени в стране B составляют 3 и 3 ч. Если в условиях свободной торговли 1 X обменивается на 2 Y , граница торговых возможностей страны A может быть записана следующим образом:

- а) $2X + Y \leq 800$;
- б) $2X + Y \leq 500$;
- в) $5X + 2Y \leq 1000$;
- г) $3X + 3Y \leq 1200$;
- д) $X + 2Y \leq 500$.

6 Условная экономическая система производит два вида продукции – сталь и ткань. Структура затрат труда и капитала, которые используются при их производстве, и располагаемые объемы ресурсов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Исходные данные

Продукция	Затраты на единицу продукции	
	Труд	Капитал
Ткань	10	30
Сталь	40	20
Располагаемый объем ресурсов	2000	3000

Определите, как изменится объем производства этих видов продукции (в процентах) при увеличении располагаемого объема капитала на 20 %.

Дайте экономическую интерпретацию результатам решения задачи.

7 Вам встретилось следующее выражение: «По теореме Рыбчинского рост трудовых ресурсов страны приведет к увеличению выпуска товаров, в производстве которых интенсивно используется труд, при том, что выпуск других не изменится». Надо ли его корректировать?

8 Какие факторы производства можно считать в Беларуси избыточными? Какие товары должна производить и продавать наша страна – трудоемкие, требующие хорошей обеспеченности землей, или капиталоемкие?

9 Верно ли утверждение, что:

а) каждая последующая теория международной торговли является результатом усовершенствования исходной классической модели;

б) страна не может иметь сравнительного преимущества в производстве всех товаров, если у нее богаче природные ресурсы, большой запас капитала, более квалифицированная рабочая сила, чем в других странах;

в) свободная торговля на олигополистических рынках дает выигрыш обеим странам, торгующим между собой;

г) крупные страны получают больший выигрыш от международной торговли, чем небольшие.

10 Какая информация необходима для построения кривых спроса и предложения на мировых товарных рынках?

11 Мультипликационный эффект внешней торговли указывает на необходимость увеличения экспорта и сокращения импорта. Теория сравнительных преимуществ доказывает выгоду взаимной торговли между странами на основе разделения труда. Как разрешается это противоречие?

12 Функция спроса на товар X в стране A имеет вид $D_A = 80 - 20P$. Функция предложения представлена как $S_A = -70 + 10P$. Функции спроса и предложения в стране B представлены соответственно как $D_B = 60 - 10P$; $S_B = 30 + 20P$. На основе двухстрановой модели международной торговли определите:

а) уровни национальных цен в этих странах и мировую цену при возникновении торговых отношений между ними;

б) объемы производства, экспорта и импорта этих стран.

13 Чешский турист пьет немецкое пиво в итальянском ресторане быстрого обслуживания в Минске. Как это событие повлияет на ВВП? Какие формы мировых экономических связей присутствуют в странах:

а) Чехии;

б) Германии;

в) Италии;

г) Беларуси.

14 В Индии труд является относительно избыточным фактором производства, а капитал относительно дефицитным. Как изменится уровень доходов наемных

рабочих и владельцев капитала при опережающем росте предложения на рынке труда и следующей этапности событий:

- а) Индия не вовлечена в международную торговлю;
- б) Индия развивает свободную торговлю с другими странами; правительство вводит частичные ограничения на вывоз капиталоемких товаров;
- в) правительство Индии проводит политику ускоренной амортизации.

Анализ проведите на основе теории Хекшера Олина.

15 Есть ли основание утверждать, что выигрыш страны от международной торговли за счет производителя предпочтительнее выигрыша за счет потребителя?

16 Функция спроса и предложения для некоторого товара в условных странах A и B имеет вид: $D_A = 150 - 0,5P$; $S_A = -150 + 2,5P$; $D_B = 100 - 0,5P$; $S_B = -80 + 2,5P$. После вступления рассматриваемых стран в свободные торговые отношения между собой определите:

- а) общий выигрыш (проигрыш) потребителей данного товара в обеих странах;
- б) общий выигрыш (проигрыш) производителей данного товара в обеих странах;
- в) общий выигрыш стран и его распределение между ними.

17 В результате экспорта страной N в страну B 40 т форели внутренняя цена на нее поднялась с 2 до 4 евро за 1 кг. В стране B соответствующий объем импорта привел к падению внутренней цены с 8 до 4 евро.

Рассчитайте и покажите графически:

- а) чистый выигрыш каждой из этих стран;
- б) в какой пропорции распределится выигрыш между странами.

Как в расчете последнего пункта используется показатель «условия международной торговли»?

18 Какая страна имеет больше возможностей для осуществления импортозамещающего роста: маленькая или большая?

19 Укажите причины возникновения разоряющего роста у страны, участвующей в международной торговле. Возможна ли такая ситуация для стран на постсоветском пространстве?

20 Дайте оценку возможностей внешней торговли Республики Беларусь на основе традиционных и новых видов международной торговли.

Темы рефератов

- 1 Парадокс Леонтьева в теории международной торговли.
- 2 «Голландская болезнь» в мировой экономике.
- 3 Особенности современной внешней торговли Беларуси.
- 4 Формы международной торговли и особенности ее развития.
- 5 Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XXI в.
- 6 Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
- 7 Страны-экспортеры нефти в мировом хозяйстве.

3 Международная торговля товарами и услугами

План занятия

- 1 Понятие и классификация мировых товарных рынков.
- 2 Базовые понятия мирового рынка товаров и услуг.
- 3 Показатели конъюнктуры рынка.
- 4 Внешнеторговая политика.
- 5 Таможенные меры регулирования внешней торговли.
- 6 Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
- 7 Понятие и виды международных услуг. Масштабы и динамика международной торговли услугами.

Задание 1

Оцените с использованием статистических данных, на производстве каких товаров должна специализироваться Республика Беларусь, исходя из:

- а) теории абсолютных преимуществ;
- б) теории сравнительных преимуществ;
- в) пяти факторов Портера. Предложите свой подход к определению тех областей, на которых должна специализироваться Республика Беларусь, и обоснуйте его. Укажите, какие данные Вам необходимы для применения предложенного подхода. Представьте Ваше решение в виде презентации.

Задание 2

Оцените вероятность возникновения/продолжения торговых войн и их последствия, ответив на вопросы.

- 1 Какие крупнейшие торговые войны возникали в истории развития мировой экономики?
- 2 Между какими странами велась последняя торговая война?
- 3 Каковы причины данной торговой войны?
- 4 Какие цели ставила/ставит перед собой каждая из стран?
- 5 Какие именно инструменты в торговой войне использовали/используют?
- 6 Какие экономические последствия могут быть для каждой из стран-участниц торговой войны, а также других стран, которых коснулась/касается данная война, в количественном и качественном выражении (для оценки используйте доступные статистические данные)?
- 7 Можно ли было избежать данной торговой войны?
- 8 Если торговая война продолжается, то как можно ее прекратить?
- 9 Какие ресурсы необходимо задействовать для прекращения данной торговой войны? Представьте Ваше решение в виде презентации.

Задание 3

Выберите одну из отраслей, на которой сейчас специализируется экономика Республики Беларусь (например, ИТ-отрасль). Предварительно разделившись на две команды, обсудите:

а) аргументы «в пользу» сохранения фокуса на развитии данной отрасли в Республике Беларусь (задание для первой команды);

б) аргументы «против» сохранения фокуса на развитии данной отрасли в Республике Беларусь (задание для второй команды).

Представьте аргументы обеих команд в формате дебатов.

Задание 4

Сравните стратегию экспорта Республики Беларусь со стратегией экспорта любой другой страны с малой открытой экономикой, ответив на вопросы.

1 Какова стратегическая цель в части экспорта обеих стран?

2 Какие приоритетные направления в развитии экспорта у обеих стран Вы видите?

3 Какие меры необходимо предпринять для получения эффекта от работы в данных направлениях?

4 Что общее и в чем различие между стратегиями экспорта данных стран? Представьте Ваше решение в виде презентации.

Темы рефератов

1 Сущность и виды международных маркетинговых исследований.

2 Место мирового рынка и рыночной конъюнктуры в системе международных маркетинговых исследований.

3 Международная торговля и ее современные методы и формы.

4 Международная торговля услугами. Масштабы и динамика международной торговли услугами.

5 Связь и телекоммуникации в мировой экономике.

4 Международная миграция рабочей силы

План занятия

1 Причины, виды и тенденции международного движения трудовых ресурсов.

2 Влияние международной миграции рабочей силы на рынок труда и государственный бюджет.

3 Миграционная политика и методы ее проведения.

Задания

1 В настоящее время уровень миграции в Японии чрезвычайно низок, т. к. правительство этой страны проводит жесткую иммиграционную политику. Вы убеждаете японского политика в необходимости ослабления законов о миграции. Каковы будут три наиболее веских довода в пользу Вашей идеи? Японский политик скептически относится к Вашей идее. Каких три веских довода он приведет в поддержку ограничения иммиграционного потока в Японию?

2 Что служит причинами международной миграции рабочей силы? Какой эффект оказывает миграция рабочей силы на реальные доходы, общий объем производства и распределения национального дохода в странах эмиграции и иммиграции?

3 В последние годы развитые страны ужесточили миграционные барьеры, потому что опасаются:

- а) размаха нелегальной миграции;
- б) роста безработицы среди титульного населения;
- в) снижения достигнутого уровня социальной стабильности;
- г) навязывания стране условий правопорядка со стороны мигрантов;
- д) все перечисленное верно;
- е) верен лишь пункт «б».

4 Стране-импортеру трудовых ресурсов приходится тратить на подготовку квалифицированных кадров больше средств по сравнению с потребностью страны. В связи с этим перед страной возникают альтернативные варианты развития:

- а) приглашение для работы специалистов из-за рубежа в большей мере, чем подготовка национальных кадров;
- б) создание системы действенных стимулов для работы молодых национальных квалифицированных кадров;
- в) создание системы стимулов для возвращения на родину национальных квалифицированных кадров;
- г) запрещение отъезда национальных кадров на работу в другие государства.

Все варианты имеют свои выигрыши и недостатки.

Обоснуйте каждый из них.

5 Рассмотрим две страны – Аграрию и Индустрию. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функции спроса на труд в стране *A* имеют вид: $D = 100 - 5W$; $S = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в евро за час. В стране *И* соответствующие функции имеют вид: $D = 120 - 3W$; $S = 40 + 5W$.

Определите:

- а) каков объем занятости (миллион человек) и равновесный уровень заработной платы (евро в час) в обеих странах;
- б) каково потенциальное направление миграции рабочей силы;
- в) в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка выросла на 1 евро. Каков объем эмиграции из этой страны;
- г) каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

6 Рынок труда в двух странах *M* и *H* характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в *M* имеет вид $D_m = 150 - 5W$, а функция предложения труда $S_m = 100 + 10W$.

В *H* соответствующие функции имеют вид: $D_h = 4000 - 10W$; $S_h = 100 + 10W$.

В результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 2 евро.

Определите:

- а) объем эмиграции;
- б) экономическую оценку (в евро) издержек эмиграции;
- в) выигрыш (общий) эмигрантов;
- г) экономические последствия миграции рабочей силы для обеих стран.

7 Иностранцы рабочие на территории Швейцарии могут находиться без работы только определенное время. Какую цель преследует данное положение ее миграционной политики?

8 Какие мероприятия могут минимизировать потери государственного бюджета в стране эмиграции и максимизировать доходы бюджета в стране иммиграции?

9 Какие потенциальные потери может нести страна эмиграции в сфере науки, культуры, спорта и т. д.? Какие побочные эффекты могут наблюдаться в стране, принимающей мигрантов?

10 Значительная «утечка мозгов» из Индии в США и Западную Европу в 70-е гг. XX в. вызвала появление у индийского экономиста идеи о введении специального налога на эмигрантов с высоким уровнем квалификации. Однако такой оригинальный подход в реализации миграционной политики все же не нашел достаточной поддержки не только со стороны мировой общественности, но и внутри страны. Какие возражения вызвала данная идея регулирования международной миграции трудовых ресурсов?

Темы рефератов

1 Демократические и экономические предпосылки международной миграции трудовых ресурсов (исторический аспект).

2 Международный рынок труда и его особенности.

3 Формы и методы миграционной политики стран-импортеров рабочей силы.

4 Экономика Беларуси и международный рынок труда.

5 Проблема международной экономической безопасности.

5 Международное движение капиталов

План занятия

1 Предпосылки, формы и особенности международного движения капитала.

2 Прямые иностранные инвестиции. Международные корпорации.

3 Портфельные инвестиции в международной экономике.

4 Международное заимствование и кредитование.

5 Внешнеинвестиционная политика государства и роль международных финансовых организаций в ее осуществлении.

Задания

1 От чего зависит степень мобильности факторов производства и почему в рамках мировой экономики они менее мобильны, чем внутри страны?

2 С позиции теории Хекшера-Олина международную торговлю товарами и международное движение капитала можно рассматривать как взаимодополняющие и взаимозамещающие элементы. Верно ли данное выражение?

3 Индия с середины 1990-х гг. изменила акценты в привлечении зарубежных активов в свою страну. Ранее она больше рассчитывала на международную помощь, теперь – на прямые иностранные инвестиции. Причиной подобного поворота внешнеэкономической политики Индии послужило:

а) уничтожение условий предоставления финансовой помощи международных организаций развивающимся странам из-за их высокой задолженности;

б) явные преимущества прямых иностранных инвестиций по сравнению с кредитами по программам государственной помощи;

в) стремление национальных производителей к интеграционным бизнес-стратегиям.

Из всех названных причин найдите наиболее значимую.

4 Используя данные задания 13 в разделе 2 «Теории международной торговли», укажите возможные формы движения капитала для данной экономической ситуации.

5 В системе координат «цена – количество» покажите влияние на страну-инвестора утечки капитала и эффекта притока капитала для страны-получателя инвестиций.

6 Какая информация необходима прямым и портфельным иностранным инвесторам для их деятельности в стране с трансформационной экономикой?

7 Какие из перечисленных видов международного движения капитала считаются прямыми инвестициями, а какие – портфельными:

а) американский банк купил акции российской компании «ЛУКОЙЛ» на 20 млн долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн долл.;

б) минский автозавод приобрел здание в Риге, в котором открыл станцию технического обслуживания автомобилей МАЗ;

в) минский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в Пакистане совместного белорусско-пакистанского предприятия по сбыту тракторов с 53 % до 65 %;

г) российская фирма «Броксервис» по поручению клиента из ФРГ приобрела 11 % текущего выпуска акций «Сургутнефтегаз»;

д) американо-российский инвестиционный фонд разместит 100 млн долл. в российских государственных краткосрочных обязательствах (ГКО) и облигациях федерального займа (ОФЗ).

8 Назовите известные Вам транснациональные корпорации, указывая страну базирования головной компании и виды ее деятельности.

9 Иностранная фирма X имела 40 % акций предприятия A , которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. евро. Затем фирма 35 % акций предприятия уступила другой компании. На вырученные средства (30 %) от продажи акций предприятия A она купила на фондовой бирже долговые обязательства государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля. Определите: как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы; какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции.

10 Перечислите экономические показатели, необходимые для графического анализа последствий прямого инвестирования.

11 Почему портфельные инвесторы в основном вкладывают свой капитал не в иностранные, а в национальные ценные бумаги?

12 Определите, является ли верным следующее утверждение, и объясните почему: «Доходность портфеля, состоящего из множества ценных бумаг, никогда не может быть выше дохода от одной ценной бумаги с наивысшим доходом, но такой портфель может снизить риск в большей степени, чем одна ценная бумага с наименьшим риском».

13 Ссудная форма вывоза капитала из страны:

а) обеспечивает владение контрольным пакетом акций зарубежного предприятия;

б) предполагает предоставление иностранному партнеру кредита и получение по нему процента;

в) дает право владения определенной долей капитала иностранного предприятия;

г) характеризуется безвозмездностью иностранного кредита.

14 Условная мировая экономическая система состоит из двух стран – A и B , располагающих объемами капитала 14 и 8 д. е. соответственно. Функции предельного продукта капитала для рассматриваемых стран имеют вид: $MPK_A = 20 - 1,5r$; $MPK_B = 26 - 2,5r$, где r – цена (процент) за капитал. Предположим, что все ограничения и, тем более, запреты на международные финансовые потоки между странами устраняются.

Определите возможные экономические последствия миграции ссудного капитала для обеих стран.

Темы рефератов

1 Транснациональные корпорации и их роль в международной экономике.

2 Международные финансовые центры и организации.

3 Свободные экономические зоны и их роль в международном движении капитала.

4 Проблемы привлечения инвестиций в национальную экономику Беларуси.

6 Международный обмен технологиями

План занятия

- 1 Формы международной торговли технологиями.
- 2 Модель технического прогресса Дж. Хикса.
- 3 Модель технологического разрыва М. Познера.
- 4 Формы защиты технологий в мировой практике.
- 5 Государственное регулирование международного научно-технического сотрудничества.

Задания

- 1 В каких случаях технология может считаться фактором производства?
- 2 Чем отличается технология от инновации и изобретения?
- 3 Что такое международная передача технологии и в каких формах она может осуществляться?
- 4 Что такое технологический баланс и какова его структура?
- 5 Назовите страны нетто-экспортеры и нетто-импортеры новых технологий.
- 6 Каково влияние каждого из типов технического прогресса на условия торговли?
- 7 Опишите технологический цикл жизни товара в международной торговле.
- 8 Каковы механизмы правовой защиты технологии и формы ее международной передачи?
- 9 Почему основные потоки передачи технологии существуют между индустриальными странами, ведь они конкуренты?
- 10 В чем состоят экономические условия лицензионных соглашений?
- 11 Каковы формы лицензионного вознаграждения?
- 12 Как определяется технологическая емкость торговли?
- 13 Какие формы международной технической помощи вам известны?
- 14 В чем заключается государственное регулирование передачи технологии?
- 15 Каково место Республики Беларусь в мире по уровню технологического развития?
- 16 Какие возникают проблемы участия Беларуси в международной торговле лицензиями?
- 17 Какие существуют проблемы у белорусских предприятий в связи с патентованием своих изобретений за рубежом?
- 18 Если предположить, что все товары проходят технологический цикл, почему в стране, разработавшей новую технологию, может обостриться проблема счета текущих операций платежного баланса?
- 19 Оцените следующее высказывание: «Трудосберегающий технический прогресс не нужен развивающимся странам, поскольку увеличивает и без того высокую безработицу и не решает проблему притока капитала».

20 Сформулируйте ваше мнение о типе технологического прогресса и потенциале в области передачи технологии следующих стран:

- а) Германия;
- б) Индия;
- в) Беларусь;
- г) Китай;
- д) Япония;
- е) Россия.

21 На какой стадии технологического цикла находится продукция следующих отраслей:

- а) автомобилестроение;
- б) производство медикаментов;
- в) деревообрабатывающая промышленность;
- г) текстильная промышленность.

22 Концентрация на разработке и торговле высокой технологией в нескольких весьма узких отраслях производства должна быть стратегией технологического развития:

- а) индустриальных стран;
- б) развивающихся стран;
- в) стран с формирующейся рыночной экономикой;
- г) всех стран.

23 Американская компания «Майкрософт» продает по лицензии обновленную версию своей компьютерной программы. Какой способ оплаты за лицензию – роялти, паушальный платеж, участие в прибыли, участие в собственности – вы включили бы в лицензионное соглашение при продаже программы:

- а) индивидуальным пользователям;
- б) компаниям, разрабатывающим прикладные программы, работающие в Windows;
- в) компании, которая стремится стать генеральным дистрибьютером всей продукции «Майкрософт».

Темы рефератов

- 1 Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
- 2 Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.

7 Международные валютно-финансовые отношения

План занятия

- 1 Валютная система, ее элементы и формы существования.
- 2 Валютный курс и его виды.
- 3 Факторы, определяющие валютный курс.
- 4 Валютный рынок и его функционирование.

Задания

1 Существуют ли общие предпосылки для возникновения денег и валютных отношений?

2 Какие факторы могут ускорять, а какие замедлять формирование единой мировой валюты?

3 Чем определяется стремление страны обеспечить если не полную, то хотя бы частичную конвертацию своей национальной валюты?

4 Спрос на российские рубли на валютном рынке Беларуси формализуется функцией $D = 250 - 3R$ и предложением $S = -150 + 2R$, где R – цена одного российского рубля в белорусских рублях. Определите равновесный курс российского рубля. Предположим, что:

а) ажиотажный спрос на RUR сдвигает функцию спроса на 2 ед. по оси ординат;

б) приток российских инвестиций приводит к сдвигу функции предложения на 50 ед. по оси абсцисс;

в) новый норматив обязательной продажи валютной выручки экспортеров Национальному банку сдвигает функцию предложения по оси абсцисс на 3 ед.

Определите новый равновесный курс российского рубля. Дополните данный перечень факторов изменения валютного курса новыми событиями в экономике и политике России и Беларуси.

5 Валютный курс мексиканского песо к американскому доллару в 1970 г. составил 10 песо за 1 долл. Индекс цен в 1986 г. в США составил 282, а в Мексике – 9138 (1970 = 100 %). Каков был валютный курс песо к доллару в 1986 г., рассчитанный на основе ППС (паритета покупательской способности)?

6 В начале XXI в. в Мюнхене гамбургер можно было купить за 4 евро, а пиццу в Нью-Йорке за 2 долл.

Определите:

а) при валютном курсе 0,5 долл. за немецкую марку, чему была равна цена гамбургера, выраженная в пиццах;

б) при прочих равных условиях, как изменилась относительная цена, если доллар через полгода подорожал до 0,4 долл. за марку;

в) по сравнению с исходной ситуацией пицца стала дороже или дешевле гамбургера.

7 Минский автомобильный завод (МАЗ) экспортирует свою продукцию по цене 40 тыс. долл. за один автомобиль. Валютный курс составляет 3,58 д. е. BLR/USD. Издержки предприятия в расчете на один автомобиль равны 700 млн р. Как изменится прибыль МАЗа от экспорта каждой автомашины, если:

а) курс белорусского рубля повысится на 5 %;

б) курс рубля понизится на 5 % и одновременно будет зафиксировано повышение издержек на 5 %.

Какие меры следует предпринять правительству и Минскому автомобильному заводу для увеличения продажи автомобилей на внешних рынках?

8 В условиях зафиксированного валютного коридора Центральный банк страны проводит валютные интервенции на внутреннем валютном рынке:

а) покажите графически варианты изменения спроса и предложения валюты, соответствующие данным действиям банка;

б) к каким последствиям в национальной экономике могут привести такие меры регулирования валютного рынка.

9 Иностраный инвестор покупает в Японии ценные бумаги на 200 тыс. долл. с годовой доходностью 9 %. Обменный курс при этом составляет 100 йен за долл. К концу года курс составил 120 йен за долл. Рассчитайте, каков будет размер выигрыша или проигрыша инвестора.

10 Назовите все известные Вам понятия, связанные со словом валюта.

11 Даны две страны: Фракия (денежная единица – франк) и Латиния (денежная единица – лат). Известны функции спроса и предложения для латов:

$$S = 200R - 50; D = 925 - 100R,$$

где R – обменный курс лата.

Предполагая, что валютные курсы зафиксированы на уровне двух франков за один лат, определите объем валютной интервенции, необходимой для обеспечения рыночного равновесия. Может ли правительство вместо ЦБ решить проблему фиксации курса лата?

12 Объясните понятие «кросс-курс» и приведите пример необходимости его использования.

16 Определите паритет покупательской способности белорусского рубля к российскому, если условная потребительская корзина из трех товаров A , B , C имеет вид (таблица 2):

Таблица 2 – Исходные данные

Страна	Цена товара			Количество товара		
	A	B	C	A	B	C
Беларусь	1500	3000	30000	100	20	10
Россия	10	100	200	100	20	10

Темы рефератов

1 Основные этапы развития международной валютной системы.

2 Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютных курсов.

3 Валютные операции и особенности их проведения.

4 Основные этапы развития международной валютной системы.

8 Макроэкономическая политика в открытой экономике

План занятия

- 1 Открытая экономика и ее равновесие: основные понятия макроэкономического анализа.
- 2 Макроэкономическое равновесие при фиксированном валютном курсе.
- 3 Макроэкономическое равновесие при плавающем валютном курсе.
- 4 Анализ открытой экономики в условиях внутренней и внешней нестабильности.

Задания

1 Экономика находится на уровне потенциального выпуска Y^* . Потребление C зависит от располагаемого дохода, инвестиции I не зависят от ставки процента, государственный бюджет сбалансирован ($BS = 0$). Что произойдет с частными сбережениями S_p , национальными сбережениями S_n , государственным бюджетом и чистым экспортом NX , если правительство решит сократить величину суммарного налога T ?

2 В Дании функция потребления составляет $C = 200 + 0,7Y$, функция импорта $IM = 100 + 0,1Y$, инвестиции $I = 300$ и экспорт $X = 400$.

Рассчитайте:

- а) равновесный уровень дохода;
- б) прирост дохода ΔY в результате роста экспорта на 100 д. е.;
- в) прирост дохода в результате роста инвестиций на 50 д. е. и экспорта 50 д. е.

3 Мультипликатор малой открытой экономики:

- а) равен единице;
- б) меньше мультипликатора закрытой экономики;
- в) равен величине, обратной сумме предельной склонности к потреблению и импорту.

4 МВФ предоставил стране A валютную помощь с требованием вернуть ее обратно через оговоренный срок по определенному проценту. По условиям МВФ помощью является обмен денежных средств страны на иностранную валюту; как будут меняться индикаторы рынка страны на момент получения помощи и на момент возвращения валютных средств, а именно:

- а) уровень банковского процента;
- б) курс национальной валюты;
- в) объем товарного экспорта;
- г) объем товарного импорта;
- д) импорт капитала;
- е) экспорт капитала.

5 В чем важность анализа эластичности спроса и предложения иностранной валюты для макроэкономической политики?

6 В каком случае девальвация приводит к улучшению товарного баланса?
В чем смысл условия Маршалла-Лернена?

7 Что показывает джей-кривая?

8 Предположим, что в экономической системе, функционирующей в режиме фиксированного валютного курса с низкой мобильностью капитала, правительство начинает осуществлять политику повышения таможенных пошлин на импортируемую в страну продукцию. Графически исходное состояние системы характеризуется общим макроэкономическим равновесием, соответствующим координатам точки E .

Определите и покажите графически экономические последствия проведения такой политики на рисунке 1.

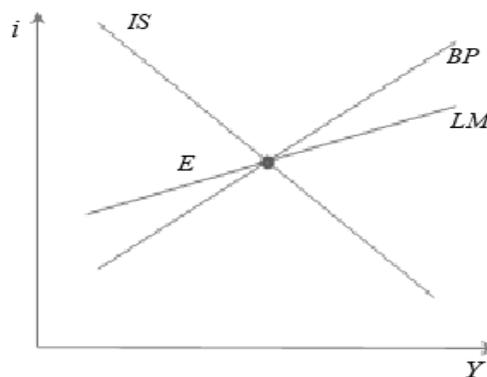


Рисунок 1 – Исходные данные

9 Условная экономическая система функционирует в режиме высокой мобильности капитала и плавающего валютного курса. Предположим, что рассматриваемая система находится в состоянии внешнего и внутреннего равновесия графически, которое соответствует точке E .

Определите экономические последствия проведения в данной системе протекционистской внешнеторговой политики и покажите их графически (рисунок 2).

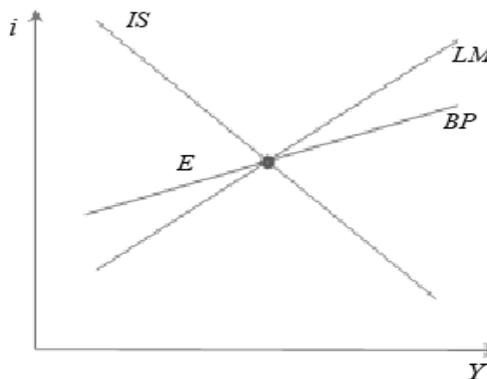


Рисунок 2 – Исходные данные

10 В чем заключаются главные цели макроэкономической корректировки и какие основные инструменты она задействует?

11 Дайте определения внутреннего и внешнего равновесия национальной экономики.

12 Объясните различия в механизмах макроэкономической диагностики модели Манделла – Флеминга и диаграммы Свона.

Темы рефератов

1 Внутреннее и внешнее равновесие и проблемы его достижения.

2 Сравнение результатов макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе.

3 Анализ последствий внутренних и внешних шоков в открытой экономике с использованием модели *IS-LM-BP*.

Список литературы

1 **Бибик, Т. Б.** Международная экономика : учеб. пособие / Т. Б. Бибик, З. Н. Козловская. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2020. – 272 с.

2 **Мировая экономика и международные экономические отношения :** учебник / под ред. В. К. Поспелова. – М. : Инфра-М, 2024. – 370 с.

3 **Николаева, И. П.** Мировая экономика и международные экономические отношения / И. П. Николаева – М.: Дашков и К, 2022. – 244 с.

4 **Поспелов, В. К.** Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учеб. пособие / В. К. Поспелов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Инфра-М, 2024. – 164 с.

5 **Сушко, В. И.** Мировая экономика : учеб. пособие / В. И. Сушко. – Минск : Выш. шк., 2021. – 304 с.