

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика и управление»

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

*Методические рекомендации к практическим занятиям
для студентов специальности
6-05-0611-04 «Электронная экономика»
очной и заочной форм обучения*



Могилев 2025

УДК 330.1
ББК 65.01
Э40

Рекомендовано к изданию
учебно-методическим отделом
Белорусско-Российского университета

Одобрено кафедрой «Экономика и управление» «3» января 2025 г.,
протокол № 8

Составитель канд. геогр. наук, доц. А. В. Шадратов

Рецензент канд. экон. наук, доц. Т. Г. Нечаева

Методические рекомендации содержат вопросы для обсуждения, тесты и задачи для работы на практических занятиях по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 6-05-0611-04 «Электронная экономика» очной и заочной форм обучения.

Учебное издание

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Ответственный за выпуск	Т. В. Романькова
Корректор	А. Т. Червинская
Компьютерная верстка	М. М. Дударева

Подписано в печать . Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
Печать трафаретная. Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 36 экз. Заказ №

Издатель и полиграфическое исполнение:
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Белорусско-Российский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/156 от 07.03.2019.
Пр-т Мира, 43, 212022, г. Могилев.

© Белорусско-Российский
университет, 2025

Содержание

Введение.....	4
1 Экономическая теория: предмет и метод.....	5
2 Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.....	6
3 Экономические системы.....	7
4 Рыночная экономика и ее модели.....	8
5 Спрос, предложение и рыночное равновесие.....	9
6 Эластичность спроса и предложения.....	10
7 Основы поведения субъектов рыночной экономики.....	11
8 Основные макроэкономические показатели.....	12
9 Денежно-кредитная система.....	15
10 Финансовая система.....	16
11 Макроэкономическая нестабильность.....	17
12 Мировая экономика и современные тенденции ее развития.....	18
Список литературы.....	19

Введение

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является развитие экономического мышления студентов, формирование у них базовых экономических знаний на основе изучения достижений отечественной и мировой экономической мысли.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов знание категориального аппарата экономической теории;
- выработать понимание фундаментальных проблем экономического развития;
- сформировать представление о принципах функционирования различных экономических систем;
- выработать знание основных принципов функционирования субъектов хозяйствования и рынков товаров;
- сформировать представление о необходимости, направлениях и важнейших формах государственного регулирования экономики;
- ознакомить с особенностями развития экономики Республики Беларусь на современном этапе;
- сформировать представление о закономерностях функционирования мировой экономики и современных тенденциях ее развития;
- привить навыки применения полученных теоретических знаний в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин.

1 Экономическая теория: предмет и метод

Вопросы для обсуждения

- 1 Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
- 2 Предмет и функции экономической теории.
- 3 Разделы экономической теории.
- 4 Методы экономической науки.
- 5 Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

Тестовые задания и задачи

- 1 Экономическая теория изучает:
 - а) производство благ и услуг;
 - б) ограниченные ресурсы;
 - в) экономическое поведение людей;
 - г) способы удовлетворения потребностей.
- 2 К характеристике экономических законов не относится то, что они:
 - а) познаваемы;
 - б) создаются людьми;
 - в) действуют только в экономических системах;
 - г) носят объективный характер.

3 В 1915 г. английский экономист Дж. У. Юл проанализировал собранные Г. Кингом статистические данные о соотношении в Англии XVII в. размеров урожая пшеницы и цен на нее. По его мнению, эта зависимость выражается уравнением $Y = -2,33X + 0,05X^2 - 0,00167X^3$ (X – величина урожая; Y – цена).

Определите чисто математическим способом, какой была зависимость цены на пшеницу от величины урожая – прямой или обратной. Какой экономический закон по существу эмпирически открыл Г. Кинг?

- 4 Микроэкономика изучает все нижеперечисленные вопросы, кроме:
 - а) ценообразования на рынках товаров и услуг;
 - б) рациональности поведения отдельных потребителей;
 - в) оптимального размещения ресурсов;
 - г) увеличения или уменьшения уровня безработицы;
 - д) деятельности отдельных фирм и отраслей.
- 5 Экономическую теорию как науку о торговом балансе рассматривали:
 - а) маржиналисты;
 - б) физиократы;
 - в) классики;
 - г) монетаристы;
 - д) меркантилисты.

6 По оценке английской статистики конца XVII в. Грегори Кинга, когда в Англии урожай был ниже нормального уровня на 30 %, цена на пшеницу под-

нималась выше своего постоянного значения на 16 %.

Определите формулу функции зависимости цены от урожая, предполагая, что эта зависимость является линейной. Средний уровень цен на пшеницу в Англии XVII в. составлял примерно 40 шиллингов за квартал (12,7 кг), а средний урожай – порядка 20 млн ц.

2 Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Вопросы для обсуждения

- 1 Потребности. Классификация и основные характеристики потребностей.
- 2 Экономические ресурсы (факторы) производства.
- 3 Труд. Земля. Капитал.
- 4 Предпринимательская способность.
- 5 Ограниченность ресурсов.
- 6 Проблема выбора в экономике.
- 7 Производственные возможности общества и их границы.

Тестовые задания и задачи

1 Фундаментальные экономические вопросы «что, как и для кого производить» решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов решается на микроэкономическом уровне:

- а) каким образом можно достичь уровня полной занятости;
- б) что и сколько производить;
- в) как избавиться от инфляции;
- г) как стимулировать экономический рост.

2 Экономические законы – это:

- а) законы, сознательно формируемые людьми для регулирования экономических отношений;
- б) устойчивые, существенные, повторяющиеся связи и отношения экономических процессов и явлений;
- в) законы, действующие независимо от воли и сознания людей;
- г) устойчивые, существенные, повторяющиеся связи и отношения между обществом и человеком.

3 Под производством подразумевается:

- а) процесс взаимодействия человека и средств производства;
- б) процесс взаимодействия человека с природой;
- в) процесс создания материальных и нематериальных благ;
- г) процесс расходования рабочей силы.

4 Предметы труда – это:

- а) все то, что создано природой;
- б) вещество природы, на которое человек воздействует в процессе труда;

- в) средства, которые используются в процессе производства;
- г) предметы, необходимые для производства материальных благ.

5 Средства труда – это:

- а) механические орудия труда;
- б) вещи, с помощью которых человек воздействует на вещество природы;
- в) все то, что человек использует в процессе производства;
- г) средства, которые обслуживают процесс производства.

6 Экономика некоторой страны находится на границе своих производственных возможностей, которые отражены на графике в раздаточных материалах. Текущая ситуация: производится 400 тыс. шт. военной продукции и 600 млн шт. гражданской продукции. Определить альтернативную стоимость решения об увеличении производства гражданской продукции на 200 млн шт.

3 Экономические системы

Вопросы для обсуждения

- 1 Экономическая система общества.
- 2 Критерии классификации и виды экономических систем. Способы координации хозяйственной жизни.
- 3 Субъекты и объекты собственности.
- 4 Типы и формы собственности.
- 5 Институциональная теория прав собственности.
- 6 Отношения собственности в Республике Беларусь.
- 7 Критерии классификации и виды экономических систем.

Тест

- 1 К рыночной экономике не относится:
 - а) государственная собственность;
 - б) конкуренция;
 - в) свободное ценообразование;
 - г) государственная монополия внешней торговли;
 - д) монопольная власть нескольких фирм над рынком.
- 2 К условиям возникновения рынка относятся:
 - а) общественное разделение труда;
 - б) появление денег;
 - в) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности;
 - г) возникновение централизованных государств;
 - д) зарождение обмена.
- 3 Рыночная экономика возникла вследствие:
 - а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена было бы

невозможно;

б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей;

в) разделения труда и обмена продуктами между частнопредпринимательским и государственным секторами экономики.

4 Функционирование рыночной системы можно представить:

а) в виде экономических потоков товаров, денег и доходов, циркулирующих в экономике;

б) в виде механизмов конкурентного рыночного ценообразования по законам спроса и предложения;

в) в виде такой экономической системы, при которой государство на законных основаниях защищает мотив получения дохода и, распределяя этот доход через налоги, гарантирует социальную защиту различных слоев населения;

г) все предыдущие ответы приемлемы.

5 Разгосударствление представляет собой:

а) национализацию ряда предприятий;

б) приватизацию экономики;

в) реприватизацию;

г) уменьшение государственного регулирования и контроля над экономикой;

д) сокращение обязательных нормативов.

4 Рыночная экономика и ее модели

Вопросы для обсуждения

1 Экономическая система общества: элементы, критерии классификации.

2 Способы координации хозяйственной жизни. Типология современных экономических систем.

3 Рынок: понятие, функции, основные черты.

4 Структура и инфраструктура рыночной экономики.

Темы для рефератов

1 Теория стадий экономического роста У. Ростоу.

2 Собственность как экономическая категория. Современные теории прав собственности.

3 Роль государства в современной рыночной экономике.

4 Антимонопольная политика государства. Методы антимонопольного регулирования.

5 Современные модели рыночной экономики.

Тест

- 1 Экономические системы различаются:
 - а) по формам собственности и банковской системе;
 - б) по формам регулирования хозяйственной жизни и налоговой системе;
 - в) по формам собственности и формам предприятий;
 - г) по формам собственности и формам регулирования хозяйственной жизни.
- 2 Натуральное хозяйство – это форма хозяйства, где продукты производятся:
 - а) для обмена путем купли-продажи;
 - б) для удовлетворения общественных потребностей;
 - в) для удовлетворения потребностей самих участников процесса производства.
- 3 Рынок – это:
 - а) способ взаимодействия производителей и потребителей, основанный на централизованном механизме хозяйствования;
 - б) место, где осуществляется обмен товарами;
 - в) обмен, организованный по законам товарного производства;
 - г) ни одно определение не является полным.

5 Спрос, предложение и рыночное равновесие**Вопросы к обсуждению**

- 1 Спрос. Закон спроса.
- 2 Неценовые факторы спроса.
- 3 Предложение. Закон предложения.
- 4 Отраслевое рыночное равновесие.
- 5 Механизм установления рыночного равновесия.

Тестовые задания и задачи

- 1 Увеличение равновесной цены и снижение равновесного количества товара может быть вызвано:
 - а) сокращением предложения товара;
 - б) увеличением предложения товара;
 - в) увеличением спроса на товар;
 - г) сокращением спроса на товар.
- 2 Если производители поднимут цену на свой товар, то их общая выручка:
 - а) возрастет, если эластичность спроса равна 1;
 - б) увеличится, если спрос эластичен по цене;
 - в) снизится, если спрос эластичен по доходу;
 - г) снизится, если спрос эластичен по цене.
- 3 Определите значение коэффициента ценовой эластичности и характер

эластичности спроса (эластичный, неэластичный, единичная эластичность), если при снижении цены на 10 % выручка от реализации возрастает на 20 %.

4 Определите коэффициент перекрестной эластичности, если при цене товара А, равной 8 д. е., спрос на товар В составляет 270 ед., а при цене 16 д. е. – соответственно 324 ед. Указанные товары являются взаимозаменяемыми или взаимодополняемыми?

5 Эластичность спроса населения на товар по цене составляет $-2,5$ (минус 2,5), а по доходу – $0,6$ (плюс 0,6). Если цена товара снизится на 3 %, а доход увеличится на 7 %, то спрос увеличится на:

- а) 8,2 %;
- б) 9,2 %;
- в) 11,7 %;
- г) 6,7 %.

6 Спрос описывается уравнением $Q_D = 100 - 5P$, а предложение – уравнением $Q_S = -10 + P$. Определите параметры равновесия.

7 Если снижение цены на товар А на 2 % привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 единиц, то коэффициент перекрестной эластичности спроса, рассчитанный по формуле точечной эластичности, равен:

- а) 25;
- б) 0,4;
- в) 2,5;
- г) 10.

8 Если потребители ожидают в будущем повышение цены на товар, то:

- а) кривая предложения сдвинется влево;
- б) объем продаж уменьшится, а равновесная цена повысится;
- в) кривая спроса сдвинется вправо;
- г) объем продаж и равновесная цена повысятся.

9 Определите коэффициент эластичности предложения, если известно, что при цене 40 д. е. объем предложения составит 450 шт., а при цене 120 д. е. – 1352 шт. Каков характер эластичности предложения данного товара?

6 Эластичность спроса и предложения

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене.
- 2 Перекрестная эластичность спроса.
- 3 Эластичность спроса по доходу.
- 4 Эластичность предложения. Практическое значение анализа эластичности.

Темы для рефератов

- 1 Эластичность спроса по цене и выручка товаропроизводителя.
- 2 Влияние эластичности на излишек потребителя и излишек производителя.

3 Эластичность спроса и предложения и распределение налогового бремени.

Тестовые задания и задачи

1 Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как:

- а) способность товара к длительному хранению;
- б) принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости;
- в) особенности производственного процесса;
- г) наличие товаров заменителей.

2 Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар:

- а) эластичен по цене;
- б) неэластичен по цене;
- в) эластичен по доходу;
- г) речь идет о перекрестной эластичности.

3 Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 0, то эти товары:

- а) взаимозаменяемые;
- б) взаимодополняющие;
- в) независимые;
- г) все ответы неверны.

4 Если при цене 5 д. е. за 1 м ткани покупалось 8 м в день, а при цене 7 д. е. – 4 м, то является ли спрос на ткань эластичным по цене?

5 Поставщик товара принял решение снизить цену с 10 до 8 д. е. Маркетологи предприятия рассчитали, что по этой причине объем продаж возрастет на 40 %. Определить эластичность спроса по цене.

6 Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 д. е. в месяц объем спроса на данный товар – 20 ед., а при доходе 5000 д. е. – 18 ед. К какой группе товаров относится данный товар?

7 Основы поведения субъектов рыночной экономики

Вопросы для обсуждения

1 Домашнее хозяйство как экономический субъект. Максимизация общей полезности потребителем.

2 Предприятие (фирма) как хозяйствующий субъект.

3 Производство. Производственная функция. Производство в краткосрочном периоде.

4 Производство в долгосрочном периоде.

5 Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

6 Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

Темы для рефератов

- 1 Особенности функционирования рынка труда в Российской Федерации.
- 2 Формы и системы заработной платы, их эволюция.
- 3 Влияние изменения доходов населения на структуру потребления.
- 4 Измерение степени монополизации рынка.

Задачи

- 1 Дана таблица общей полезности (таблица 1).

Таблица 1 – Исходные данные

Количество товара	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Общая полезность	0	13	24	34	42	49	55	58	60	60

Найти предельную полезность блага. Построить графики общей и предельной полезности.

2 Общая TU и предельная MU полезность товаров А, В, С представлена в таблице 2. Необходимо заполнить пропуски в таблице.

Таблица 2 – Исходные данные

Количество товара	А		В		С	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1	...	20	19	...	22	...
2	...	15	30	10
3	...	12	38	...	39	...
4	...	8	43	...	44	...
5	...	6	45	3

3 Доход потребителя составляет 3000 д. е. в неделю. Эти деньги он тратит на покупку двух товаров: А и В. Цена товара А – 60 д. е., товара В – 100 д. е. Определить точки пересечения бюджетной линии с осью абсцисс и осью ординат и начертить ее.

8 Основные макроэкономические показатели

Вопросы для обсуждения

- 1 Национальная экономика и ее общая характеристика.
- 2 Макроэкономические агенты, сектора экономики.
- 3 Валовой внутренний продукт (ВВП).
- 4 Номинальный и реальный ВВП.

5 Индексы цен. Дефлятор ВВП.

6 Безработица.

7 Инфляция.

Тестовые задания и задачи

1 Макроэкономика изучает:

- а) финансовые проблемы фирмы, имеющей филиалы за рубежом;
- б) политику профсоюза шахтеров, направленную на повышение заработной платы;
- в) рост процентных ставок в стране;
- г) изменение процентных ставок в Сбербанке.

2 ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
- в) продукта перепродаж;
- г) конечного продукта, произведенного нерезидентами страны за год.

3 В качестве агрегированной величины можно назвать:

- а) предельную склонность к сбережению;
- б) валовой национальный доход;
- в) денежный мультипликатор;
- г) валовую прибыль предприятия;
- д) среднюю склонность к сбережению;
- е) средние переменные издержки предприятия.

4 Потенциальный ВВП – это ВВП при:

- а) снижении безработицы;
- б) наличии свободных вакансий в экономике;
- в) отсутствии роста трудоспособного населения;
- г) полной занятости.

5 ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

6 Номинальный ВВП составил 50 млрд д. е., а реальный ВВП – 40 млрд д. е.

Темп инфляции составил:

- а) 10 %;
- б) 25 %;
- в) 15 %;
- г) 12 %.

7 ВВП и ВВП отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) трансфертных платежей;
- в) стоимости продукта перепродаж;

г) сальдо факторных доходов.

8 ВВП страны составляет 5500 млрд долл., расходы на потребление – 3740 млрд долл., инвестиции – 1100 млрд долл., государственные расходы – 600 млрд долл., трансфертные платежи – 150 млрд долл., импорт – 120 млрд долл. Чему равен экспорт?

9 Предположим, что ВВП составляет 5000 млн долл., величина амортизационных отчислений – 600 млн долл., косвенные налоги составляют 450 млн долл. Какова величина национального дохода?

10 Резидентами страны являются:

а) предприятия и организации, зарегистрированные на территории данной страны;

б) институциональные единицы данной страны, контролируемые иностранным капиталом;

в) граждане данной страны;

г) иностранцы и лица без гражданства, проживающие на территории данной страны в течение длительного периода времени (год и более);

д) иностранные дипломаты, работающие на территории данной страны;

е) военнослужащие других стран, работающие на военных базах, дислоцирующиеся на территории данной страны.

11 Личный располагаемый доход представляет собой:

а) начисленную заработную плату;

б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);

в) реальный доход;

г) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

12 Укажите среди обозначенных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост:

а) темп роста накопления капитала;

б) рост номинальной заработной платы;

в) темп роста реального ВВП или ВВП;

г) темп роста номинального ВВП.

13 В состав ВНД не включается:

а) покупка университетом компьютеров;

б) покупка буханки хлеба в булочной;

в) покупка фирмой нового станка;

г) стоимость ремонта, произведенного владельцем квартиры.

14 Если номинальный ВВП в 2008 г. был равен 400 млрд песо, а дефлятор – 1,3, то реальный ВВП был равен:

а) 342,8 млрд песо;

б) 350 млрд песо;

в) 307,7 млрд песо;

г) 333,3 млрд песо.

15 Если номинальный ВВП равен 1500 млрд р., а дефлятор ВВП – 1,2, то чему равен реальный ВВП?

16 Основой модели Солоу является:

- а) производственная функция Кобба-Дугласа;
- б) кривая Лаффера в открытой экономике;
- в) мультипликативный эффект в экономике;
- г) кривая Филлипса в долгосрочном периоде.

9 Денежно-кредитная система

Вопросы для обсуждения

- 1 Денежно-кредитная система страны.
- 2 Сущность денег и их функции.
- 3 Эволюция денег.
- 4 Центральный банк и его функции.

Тестовые задания и задачи

1 Выступая в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг, деньги выполняют функцию:

- а) мировых денег;
- б) средства обращения;
- в) меры стоимости;
- г) средства накопления.

2 К бумажным деньгам относятся:

- а) сертификаты;
- б) акции;
- в) казначейские билеты;
- г) облигации;
- д) депозиты;
- е) векселя.

3 Денежная масса составляет 350 млрд р. Номинальный ВВП равен 3325 млрд р. Рассчитайте скорость обращения денег.

4 При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

- а) по согласованию хозяйствующих субъектов;
- б) стихийно;
- в) коммерческими банками;
- г) государством.

5 Масса денег в обращении составляет 40 д. е.; реальный объем национального производства равен 100 д. е.; скорость обращения денег составляет 10 раз; уровень цен равен 4 д. е. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10 %, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

10 Финансовая система

Вопросы к обсуждению

- 1 Понятие и особенности спроса на деньги.
- 2 Понятие и особенности предложения денег.
- 3 Равновесие на денежном рынке.
- 4 Денежный мультипликатор.
- 5 Влияние денежно-кредитной политики центрального банка государства на равновесие на денежном рынке.

Тестовые задания и задачи

1 Трансакционный спрос на деньги зависит от:

- а) ставки процента;
- б) устройства банковской системы;
- в) величины номинального ВВП;
- г) ставки процента и ВВП.

Выберите правильный ответ.

2 Количество денег в обращении возрастает, когда коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;
- б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых клиентам;
- в) изымают часть своих вкладов в Центральном банке;
- г) выплачивают наличные деньги.

Выберите правильный ответ.

3 Предложение денег составляет 440 млрд р. Норма обязательных резервов равна 0,15. Наличность составляет 10 % от величины депозитов.

Определите:

- а) чему равны банковские депозиты;
- б) чему равна величина наличных денег в обращении;
- в) величину денежного мультипликатора.

4 Предположим, что в банковской системе отсутствуют излишки резервов и установлена 20-процентная норма обязательных банковских резервов. Центральный банк продает коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 100 млн р.

Как это повлияет на излишки резервов коммерческих банков, их кредитоспособность и денежную массу?

5 Количество денег в обращении возрастает, когда коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;
- б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых клиентам;
- в) изымают часть своих вкладов в Центральном банке;
- г) выплачивают наличные деньги.

Выберите правильный ответ.

11 Макроэкономическая нестабильность

Вопросы для обсуждения

- 1 Экономический цикл.
- 2 Инфляция, причины, показатели и виды инфляции.
- 3 Социально-экономические последствия инфляции.
- 4 Безработица: сущность, причины и формы.
- 5 Социально-экономические последствия инфляции. Закон Оукена.

Тестовые задания и задачи

- 1 Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:
 - а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
 - б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
 - в) те, кто имеет денежные сбережения;
 - г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
 - д) верны только ответы б и г.
- 2 Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:
 - а) рост занятости и производства;
 - б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
 - в) догоняющий рост заработной платы;
 - г) шоки предложения;
 - д) рост процентной ставки.
- 3 Рост совокупных затрат приводит к инфляции, если:
 - а) экономика развивается в условиях полной занятости;
 - б) фактический и потенциальный объемы ВВП равны;
 - в) численность рабочей силы не растет;
 - г) верны ответы а и б;
 - д) все предыдущие ответы верны.
- 4 Определить фактический объем ВВП, если потенциальный ВВП оценивается в 2000 млрд д. е., а фактический уровень безработицы составляет 10 % (естественный уровень безработицы принять 5 %).
- 5 Если при росте номинального дохода на 20 % реальный доход снизился на 4 %, то чему был равен уровень инфляции?

12 Мировая экономика и современные тенденции ее развития

Вопросы для обсуждения

- 1 Международная экономика и предпосылки ее становления.
- 2 Структура мировой экономики.
- 3 Формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество.
- 4 Современные тенденции развития мировой экономики.

Тест

- 1 Если в Республике Томатия 1 т никеля стоит 1000 франков, а в Республике Ананасия 5000 дукатов, то номинальный валютный курс дуката равен:
 - а) 6 франков;
 - б) 3 франка;
 - в) 0,2 франка;
 - г) 5 франков.
- 2 В целях контроля внешней торговли, платежей и золотовалютных резервов Центральный банк страны составляет:
 - а) валютный баланс страны;
 - б) план доходов и расходов населения;
 - в) платежный баланс страны;
 - г) прогноз кассовых оборотов.
- 3 Мировое хозяйство – это:
 - а) высшая ступень развития общественного разделения труда между странами, предусматривающая устойчивую концентрацию производства определенной продукции в определенных странах;
 - б) основанный на международном разделении труда устойчивый обмен между странами продуктами, произведенными с наибольшей эффективностью;
 - в) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства;
 - г) совокупность национальных экономик, связанных между собой мобильными факторами производства.

Список литературы

- 1 **Баликоев, В. З.** Общая экономическая теория: учебник / В. З. Баликоев. – М. : Инфра-М, 2020. – 528 с.
- 2 **Басовский, Л. Е.** Макроэкономика: учебник / Л. Е. Басовский. – М. : Инфра-М, 2016. – 202 с.
- 3 **Бродский, Б. Е.** Макроэкономика: продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. – М.: Магистр; Инфра-М, 2019. – 336 с.
- 4 **Гукасьян, Г. М.** Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г. М. Гукасьян. – М. : Инфра-М, 2017. – 224 с.
- 5 **Никитина, Н. И.** Макроэкономика: учеб. пособие / Н. И. Никитина. – М. : Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, 2016. – 119 с.
- 6 **Нуреев, Р. М.** Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. – М. : Норма; Инфра-М, 2019. – 624 с.